

## Building Civil & Environ Engineering

CIVI 390 /1	CIVIL ENGINEERING DESIGN PROJECT	3.5 credits
-------------	----------------------------------	-------------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CD	LEC	-T-----	17:45-20:15	0	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Li, Sheng Samuel

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: MA in the field; Post-secondary teaching experience in the course subject and level.
4. Other requirements the applicant must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

\*\*\*\*\*

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: MA dans le domaine; Expérience en enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau du cours.
4. Autres exigences les candidats doivent être soit un ingénieur professionnel enregistré au Canada, soit en cours d'obtention de l'enregistrement et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui acquièrent une inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The capacity is 40.

If a requirement for the undergraduate course that you are teaching, you are responsible for completing and submitting a graduate attributes assessment form for this course to the Graduate Attribute Assessment System (GAAS) before the final grades can be approved.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)

- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 272 /1	COMPOSITION AND ARGUMENTATION FOR ENGINEERS	3 credits
-------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	14:45-17:30	75	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher with a specialization in Applied Linguistics, ESL, Comparative Composition Studies or Rhetoric and university level teaching experience in developmental writing for engineering students.

New candidates must have proven ability or 2 years of university level teaching experience in developmental writing for engineering students.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur avec une spécialisation en linguistique appliquée, ESL, études de composition comparées ou rhétorique et une expérience d'enseignement de niveau universitaire en rédaction développementale pour les étudiants en génie.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement de niveau universitaire en rédaction développementale pour les étudiants en génie.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeurs et professeures à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des

retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia

respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 282 /1	TECHNICAL WRITING AND COMMUNICATION	3 credits
-------------	-------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AB	LEC	-T-J---	14:45-17:30	78	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in English, Communication, Applied Linguistics, or Science Communication with demonstrated interest in technical communication.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in oral and written Technical Communication.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENCS 282 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur en anglais, en communication, en linguistique appliquée ou en communication scientifique avec un intérêt démontré pour la communication technique.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement auprès d'étudiants en génie au niveau universitaire en communication technique orale et écrite.

Le cours évalue les attributs BCAP1 des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages

importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).

- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 282 /1	TECHNICAL WRITING AND COMMUNICATION	3 credits
-------------	-------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M-W----	10:15-12:45	106	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in English, Communication, Applied Linguistics, or Science Communication with demonstrated interest in technical communication.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in oral and written Technical Communication.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENCS 282 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur en anglais, en communication, en linguistique appliquée ou en communication scientifique avec un intérêt démontré pour la communication technique.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement auprès d'étudiants en génie au niveau universitaire en communication technique orale et écrite.

Le cours évalue les attributs BCAP1 des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).

- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 282 /1	TECHNICAL WRITING AND COMMUNICATION	3 credits
-------------	-------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CD	LEC	-T-J---	10:15-12:45	100	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in English, Communication, Applied Linguistics, or Science Communication with demonstrated interest in technical communication.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in oral and written Technical Communication.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENCS 282 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur en anglais, en communication, en linguistique appliquée ou en communication scientifique avec un intérêt démontré pour la communication technique.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement auprès d'étudiants en génie au niveau universitaire en communication technique orale et écrite.

Le cours évalue les attributs BCAP1 des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.

- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 282 /1	TECHNICAL WRITING AND COMMUNICATION	3 credits
-------------	-------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CE	LEC	M-W----	14:45-17:30	90	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in English, Communication, Applied Linguistics, or Science Communication with demonstrated interest in technical communication.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in oral and written Technical Communication.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENCS 282 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur en anglais, en communication, en linguistique appliquée ou en communication scientifique avec un intérêt démontré pour la communication technique.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement auprès d'étudiants en génie au niveau universitaire en communication technique orale et écrite.

Le cours évalue les attributs BCAP1 des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages

importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).

- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 393 /1	SOCIAL AND ETHICAL DIMENSIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES	3 credits
-------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AB	LEC	M-W----	14:45-17:30	50	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have PhD degree in Science and Technology Studies or a PhD degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History or other closely related field with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering and computer science students at the university level in the area of technology and society.

ENCS 393 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doctorat en études scientifiques et technologiques ou doctorat en sciences humaines ou sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire ou tout autre domaine étroitement lié avec un intérêt démontré pour la recherche ou l'enseignement dans la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en science d'ordinateur ou génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie et de la société.

Il s'agit d'un cours multi it respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la

maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 393 /1	SOCIAL AND ETHICAL DIMENSIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES	3 credits
-------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CA	LEC	M-W----	14:45-17:30	60	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have PhD degree in Science and Technology Studies or a PhD degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History or other closely related field with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering and computer science students at the university level in the area of technology and society.

ENCS 393 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doctorat en études scientifiques et technologiques ou doctorat en sciences humaines ou sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire ou tout autre domaine étroitement lié avec un intérêt démontré pour la recherche ou l'enseignement dans la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en science d'ordinateur ou génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie et de la société.

Il s'agit d'un cours multi it respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la

maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 5721 /1	COMPOSIT'N/ARGUMENTAT'N/ENGS	3 credits
--------------	------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	--W-F--	18:30-21:00	70	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's or higher in Applied Linguistics, TESL, English Composition, or Comparative Rhetoric.

New Candidates must have proven ability (minimum of 2 years experience) to teach graduate engineering students at the university level in developmental oral and written technical communication.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit avoir une maîtrise ou plus en linguistique appliquée, TESL, composition anglaise ou rhétorique comparée.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie, de l'ingénierie et de la société.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 6042 /1	COMMUNICATION TECHNIQUES FOR THE INNOVATION PROCESS	4 credits
--------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	--W----	18:30-21:00	80	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English

Must have graduate degree or post-graduate certification in design thinking processes, interaction design, human centered design, user-oriented marketing or related discipline. Knowledge of value proposition canvas, product-market fit, customer interviews, needs assessment, prototype presentation and validation.

Candidates must have practical experience in technology innovation, business and/or social entrepreneurship and experience teaching university-level technology entrepreneurship or closely related pedagogy.

Applicants who have not taught this course three times or more are required to demonstrate to the Part-Time Hiring Committee by submitting their CV and supporting documents how their training and experience meet the qualifications as stated below.

\*\*\*\*\*

Ce cours est offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir un diplôme d'études supérieures ou une certification d'études supérieures en processus de réflexion conceptuelle, en conception d'interaction, en conception centrée sur l'humain, en marketing orienté utilisateur ou dans une discipline connexe. Connaissance du canevas de proposition de valeur, de l'adéquation produit-marché, des entretiens avec les clients, de l'évaluation des besoins, de la présentation et de la validation de prototypes.

Doit avoir une expérience pratique dans l'innovation technologique, l'entrepreneuriat commercial et/ou social et une expérience en enseignement de l'entrepreneuriat technologique de niveau universitaire ou d'une pédagogie étroitement liée.

Les candidats qui n'ont pas enseigné ce cours trois fois ou plus sont tenus de démontrer dans leur dossier de candidature en quoi leur formation et leur expérience répondent aux qualifications indiquées.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations

\*\*\*\*\*

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schémas d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste prédéterminée. Un plan de cours complet devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des

heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENCS 6721 /1	TECH WRTG/RSRCH METH/SCI/ENG	3 credits
--------------	------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	18:30-21:00	40	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher with a specialization in Applied Linguistics, TESL, English Composition, or Comparative Rhetoric.

New Candidates must have proven ability (minimum of 2 years' experience) to teach graduate engineering students at the university level in academic and professional engineering communication.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme supérieur avec une spécialisation en linguistique appliquée, TESL, composition anglaise ou rhétorique comparée.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée (minimum de 2 ans d'expérience) à enseigner aux étudiants diplômés en génie au niveau universitaire la communication universitaire et professionnelle en génie.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeurs et professeures à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 251 /1	THERMODYNAMICS I	3 credits
-------------	------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CW	LEC	--W-F--	08:45-11:15	120	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASC or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeurs et

professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants

will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

#### **Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 301 /1	ENGINEERING MANAGEMENT PRINCIPLES AND ECONOMICS	3 credits
-------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M-W----	14:45-17:30	162	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requis.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (AFTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le

modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :

- Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 392 /1	IMPACT OF TECHNOLOGY ON SOCIETY	3 credits
-------------	---------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	08:45-11:30	65	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in Science and Technology Studies or a Masters or higher degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in the area of technology, engineering and society.

Applicants who have not taught this course three times or more are required to demonstrate to the Part-Time Hiring Committee by submitting their CV and supporting documents how their training and experience meet the qualifications as stated below.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENGR 392 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Maîtrise ou plus en Science et Technologie ou Maîtrise ou plus en sciences humaines et sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire avec un intérêt manifeste pour la recherche ou l'enseignement pour la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie, de l'ingénierie et de la société.

Les candidats qui n'ont pas enseigné ce cours trois fois ou plus sont tenus de démontrer au comité d'embauche à temps partiel en quoi leur formation et leur expérience répondent aux qualifications indiquées ci-dessous par leur CV et les pièces justificatives de leur dossier.

Le cours évalue les attributs BCAP des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;

- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La

candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

#### **Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 392 /1	IMPACT OF TECHNOLOGY ON SOCIETY	3 credits
-------------	---------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CD	LEC	-T-J---	11:45-14:30	70	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in Science and Technology Studies or a Masters or higher degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in the area of technology, engineering and society.

Applicants who have not taught this course three times or more are required to demonstrate to the Part-Time Hiring Committee by submitting their CV and supporting documents how their training and experience meet the qualifications as stated below.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENGR 392 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Maîtrise ou plus en Science et Technologie ou Maîtrise ou plus en sciences humaines et sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire avec un intérêt manifeste pour la recherche ou l'enseignement pour la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie, de l'ingénierie et de la société.

Les candidats qui n'ont pas enseigné ce cours trois fois ou plus sont tenus de démontrer au comité d'embauche à temps partiel en quoi leur formation et leur expérience répondent aux qualifications indiquées ci-dessous par leur CV et les pièces justificatives de leur dossier.

Le cours évalue les attributs BCAP des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;

- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La

candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

#### **Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 392 /1	IMPACT OF TECHNOLOGY ON SOCIETY	3 credits
-------------	---------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CF	LEC	M-W----	11:45-14:30	70	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in Science and Technology Studies or a Masters or higher degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in the area of technology, engineering and society.

Applicants who have not taught this course three times or more are required to demonstrate to the Part-Time Hiring Committee by submitting their CV and supporting documents how their training and experience meet the qualifications as stated below.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

ENGR 392 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Maîtrise ou plus en Science et Technologie ou Maîtrise ou plus en sciences humaines et sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire avec un intérêt manifeste pour la recherche ou l'enseignement pour la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie, de l'ingénierie et de la société.

Les candidats qui n'ont pas enseigné ce cours trois fois ou plus sont tenus de démontrer au comité d'embauche à temps partiel en quoi leur formation et leur expérience répondent aux qualifications indiquées ci-dessous par leur CV et les pièces justificatives de leur dossier.

Le cours évalue les attributs BCAP1 des diplômés, et l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;

- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This is a coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

There is a 15-minute break in between during the lecture.

\*\*\*\*\*

Ce cours est coordonné avec d'autres cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La

candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Une pause de 15 minutes est prévue pendant le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

#### **Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Centre for Engineer in Society

ENGR 6201 /1	FLUID MECHANICS	4 credits
--------------	-----------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	18:30-21:00	60	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;

- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).

- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 233 /1	PROBABILITY AND STATISTICS FOR COMPUTER SCIENCE	3 credits
-------------	---	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	11:45-14:30	90	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 248 /1	OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING I	3.5 credits
-------------	-------------------------------	-------------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M-W----	11:45-14:30	150	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 353 /1	DATABASES	4 credits
-------------	-----------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CD	LEC	-T-J---	14:45-17:30	100	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIFR (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIFR (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 354 /1	INTRODUCTION TO SOFTWARE ENGINEERING	4 credits
-------------	--------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	18:30-21:00	100	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 371 /1	COMPUTER GRAPHICS	4 credits
-------------	-------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	11:45-14:30	100	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 371 /1	COMPUTER GRAPHICS	4 credits
-------------	-------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CD	LEC	M-W----	11:45-14:30	100	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 472 /1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4 credits
-------------	-------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	11:45-14:30	200	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 5421 /1	ADVANCED PROGRAMMING	4 credits
--------------	----------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	--W----	18:30-21:00	59	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIFR (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIFR (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 5461 /1	OPERATING SYSTEMS	4 credits
--------------	-------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	-T-----	18:30-21:00	70	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 6231 /1	DISTRIBUTED SYSTEM DESIGN	4 credits
--------------	---------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	-T-----	14:45-17:30	120	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### **Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### **Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

#### **Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 6651 /1	ALGORITHM DESIGN TECHNIQUES	4 credits
--------------	-----------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	14:45-17:30	104	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

COMP 6721 /1	APPLIED ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4 credits
--------------	---------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	18:30-21:00	78	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
  2. The language of instruction for this course is English.
  3. Master's degree or higher in the field
  4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level
- \*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
  2. La langue d'enseignement est l'anglais
  3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
  4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau
- \*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours. En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeurs et professeures à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

SOEN 6011 /1	SOFTWARE ENGINEERING PROCESSES	4 credits
--------------	--------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M-W----	18:30-21:00	150	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

SOEN 6431 /1	SOFT. COMP.& MAINTENANCE	4 credits
--------------	--------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	--W----	14:45-17:30	120	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis : Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Requis : Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Computer Science & Software Engineering

SOEN 6471 /1	ADV D SOFTWARE ARCHITECTURES	4 credits
--------------	------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	18:30-21:00	120	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Paquet, Joey

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

\*\*\*\*\*

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.

\*\*\*\*\*

Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Electrical and Computer Engineering

ELEC 242 /1	CONTINUOUS-TIME SIGNALS AND SYSTEMS	3 credits
-------------	-------------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	14:45-17:30	84	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Hamou-Lhadj, Abdelwahab

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: MASC, MEng or PhD in the field.

Required: Applicants must be a licensed engineer in Canada, and must provide proof of licensure.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: Les candidats doivent être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, et doivent en fournir la preuve.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeurs à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Notez que les instructeurs doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs de cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Electrical and Computer Engineering

ELEC 273 /1	BASIC CIRCUIT ANALYSIS					3.5 credits	
Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	14:45-17:30	64	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.  
 \* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Hamou-Lhadj, Abdelwahab

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: MASC, MEng or PhD in the field.

Required: Applicants must be either a licensed engineer in Canada (i.e. with the title Eng. or Ing. with the OIQ (Quebec) or P.Eng. with the licensing bodies of other provinces), or in the process of obtaining their license and within five years of his/her first teaching contract. Applicants must provide proof of licensure or progress toward licensure. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: L'instructeur doit être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, ou en voie d'obtenir son inscription et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui sont en voie d'obtenir leur inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Notez que les instructeurs doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs de cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeurs et professeures à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Electrical and Computer Engineering

ELEC 6601 /1	DIGITAL SIGNAL PROCESSING	4 credits
--------------	---------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	14:45-17:30	60	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Hamou-Lhadj, Abdelwahab

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: PhD in the field.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Doctorat dans le domaine.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

\*\*\*\*\*

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

---

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Electrical and Computer Engineering

ENGR 290 /1	INTRO. ENGR TEAM DESIGN PROJ	3 credits
-------------	------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	11:45-14:30	40	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Hamou-Lhadj, Abdelwahab

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

MASc, MEng or PhD in the field required.

Applicants must be a licensed engineer in Canada, and must provide proof of licensure.

\*\*\*\*\*

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: Les candidats doivent être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, et doivent en fournir la preuve.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeurs à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

### Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking will be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

The Support Department of this course is Electrical and Computer Engineering and the Chair of this department is Dr. Abdelwahab Hamou-Lhadj.

\*\*\*\*\*

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Notez que les instructeurs doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs de cours.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Le département de support de ce cours est le génie électrique et informatique et le directeur de ce département est le Dr. Abdelwahab Hamou-Lhadj.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des

retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia

respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

AERO 417 /1	STNDRDS/REGUL N/CERTIF N	3 credits
-------------	--------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	18:30-21:00	145	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### XList Courses

ENGR6421 AA

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

It is important to remind candidates that they must maintain an academic and professional file and that they must keep it up to date, in accordance with article 10.11 of the collective agreement of the Association of Professors at part-time from Concordia University (APTPUC), in each of the departments to which they apply. Once you have created your online file on the Faculty Resource Information System (SIRF / FRIS in English), it will be used by all the departments to which you apply.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidats qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils s'appliquent. Une fois que vous avez créé votre dossier en ligne sur le système d'information sur les ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), il sera utilisé par

tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukamaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeurs et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

Please note that this course is cross-listed with the graduate course ENGR 6421. The total capacity for this course (including the cross-listed section AERO 417 capacity) is 145.

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Veillez noter que ce cours est combiné avec le cours de cycles supérieurs ENGR 6421/1 AA. La capacité totale pour ce cours (incluant la capacité du cours AERO 417) est de 145.

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members

of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

ENGR 243 /1	DYNAMICS	3 credits
-------------	----------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	18:30-21:00	90	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsC or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumaran Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (AFTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukumar Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage

- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

ENGR 245 /1	MECHANICAL ANALYSIS	3 credits
-------------	---------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	10:15-13:00	120	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumar

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Muthukumar Packirisamy.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent.

Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Muthukumar Packerisamy.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

#### **Additional Information / Information Supplémentaire**

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 370 /1	MODELLING AND ANALYSIS OF DYNAMIC SYSTEMS	3.5 credits
-------------	---	-------------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	--W-F--	14:45-17:30	70	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout
- L'instructeur doit être soit un ingénieur professionnel enregistré au Canada, soit en cours d'obtention d'une inscription et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui acquièrent une inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (AFTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle

ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 6111 /1	GAS DYNAMICS	4 credits
--------------	--------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M-W----	18:30-21:00	50	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS). –

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);

- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 6491 /1	ENGR METROL & MESRT SYSTEMS	4 credits
--------------	-----------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	18:30-21:00	70	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

**Application Deadline / Date limite pour postuler**

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

**Number of part-time faculty members required through PTHC process /  
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP**

1

**Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /  
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP**

100.00%

**Date of contract / Dates de début et de fin du contrat**

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 6501 /1	ADVANCED MATERIALS	4 credits
--------------	--------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M-W----	14:45-17:30	125	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumarar

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Course Title: ADVANCED MATERIALS

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 6941 /1	CONCURRENT ENG.IN AERO.SYST.	4 credits
--------------	------------------------------	-----------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-J---	18:30-21:00	40	30.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumaran

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeurs et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/05/12 - 2025/06/27

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

## Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MIAE 215 /1	PROGRAMMING FOR MECHANICAL AND INDUSTRIAL ENGINEERS	3.5 credits
-------------	---	-------------

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	-T-J---	14:45-17:30	75	33.00	3.00	9,601.00

\* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.

\* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

### Academic Unit Head / Chef de département

Packirisamy, Muthukumarar

### Job Specific Requirements and Application Documents / Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MAsc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.
- This course also includes programming of an Arduino device.

Note that instructors in MIE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that if this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course. te that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

\*\*\*\*\*

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.
- Ce cours comprend également la programmation d'un appareil Arduino.

Notez que les instructeurs des cours MIE doivent respecter les directives établies par les coordonnateurs de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris les fins de semaines.

Si ce cours évalue les attributs des diplômés, l'instructeur doit fournir des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite. L'instructeur doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs des diplômés pour le cours.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (AFTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

\*\*\*\*\*

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou compléter et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeurs à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Concordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

#### **Additional Comments / Commentaires supplémentaires**

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

=====

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle

ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

\*\*\*\*\*

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

\*\*\*\*\*

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

### Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
  - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
  - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
  - Record any synchronous lecture
  - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
  - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
  - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
  - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French, including reading and grading student work in French, is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

\*\*\*\*\*

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français, incluant la capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants et étudiantes en français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

#### Application Deadline / Date limite pour postuler

2025/03/10 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

#### Number of part-time faculty members required through PTHC process / Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

#### Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

#### Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2025/06/30 - 2025/08/15

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: <https://fris.concordia.ca>. The online dossier and online application must be submitted no later than **6:00 p.m.** ET on March 10, 2025;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

\*\*\*\*\*

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): <https://fris.concordia.ca>. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à **18h00**, heure de Montréal. March 10, 2025;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.