Applied Human Sciences

AHSC 230 /4	INTERPERSONAL COMMUNICATION AND RELATIONSHIPS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
53	LEC	---J---	11:45-14:30	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching
5. Required: Professional training in small group facilitation and group dynamics, interpersonal communication, and experiential program leadership.
6. Other requirement: Specific academic training in interpersonal communication and relationships

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Formation professionnelle en animation de petits groupes, en dynamique de groupe, en communication interpersonnelle et en leadership appliqué aux programmes d'apprentissage expérientiel
6. Autre exigence: Formation académique spécifique sur les concepts de communication et de relations interpersonnelles

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. Instructors will be provided with a template for the course outline and are encouraged to contact the Chair with any questions.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 232 /4	WORKING IN TASK GROUPS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	M------	08:45-11:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Graduate degree in relevant discipline.
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching.
5. Required: Current, relevant practitioner experience.
6. Other requirements: Specific academic training in task group work; Advanced professional training in small group facilitation and group dynamics,experiential program leadership,training and consultation.

****

1. Requis: Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente.
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique.
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable.
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en groupe de travail; Formation professionnelle avancée en animation de petits groupes et dynamique de groupe, leadership de programme expérientiel, formation et consultation.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. Successful applicants will be provided with a template for the course outline and are encouraged to contact the Chair with any questions.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)

- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 260 /4	PROGRAM PLANNING, DESIGN AND EVALUATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	M------	14:45-17:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching
5. Required: Current, relevant practitioner experience
6. Other requirement: Specific academic training in program planning, design and evaluation

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en planification, en conception et en évaluation de programmes

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 321 /4	HISTORICAL FOUNDATIONS OF LEISURE AND RECREATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	---J---	08:45-11:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline.
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching.
5. Required: Current, relevant practitioner experience.
6. Other requirements: Specific academic training in the historical and philosophical foundations of leisure studies.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis : Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente.
4. Requis : Expérience réussie dans l'enseignement expérientiel basé sur la pratique.
5. Requis : Expérience de praticien actuelle et pertinente.
6. Autres exigences: Formation académique spécifique aux fondements historiques et philosophiques des études en loisirs.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 332 /4	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
51	LEC	-T-----	17:45-20:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching
5. Required: Current, relevant practitioner experience
6. Other requirement: Specific academic training in organization development
7. Other requirement: Professional training in small group facilitation and group dynamics, experiential program leadership and relevant consultation.

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en développement organisationnel
7. Autre exigence: Formation professionnelle en animation de petits groupes, en dynamique de groupe, en communication interpersonnelle, en leadership appliqué aux programmes d'apprentissage expérientiel et en méthodes de consultation

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)

- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 385 /4	SOCIAL PSYCHOLOGY OF LEISURE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	--W----	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Graduate degree in a relevant discipline.
4. Successful experience in practice-based, experiential teaching.
5. Current, relevant practitioner experience.
6. Specific academic training in social psychology of leisure.

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en psychologie sociale du loisir.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course is framed within an interactionist approach, and candidates must demonstrate in their cover letter how their experience and training makes them familiar with interactionist approaches to the social psychology of leisure and how they intend to apply this knowledge in teaching this course.

****

Ce cours s'inscrit dans une approche interactionniste et les candidats doivent démontrer dans leur lettre de motivation comment leur experience et leur formation les rendent familiers avec les approaches intercationnistes de la psychologie sociale du loisir et comment ils entendent appliquer ces connaissances dans ce cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 403 /4	CULTIVATING CREATIVITY AND SOCIAL INNOVATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	M------	14:45-17:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Graduate degree in a relevant discipline.
4. Successful experience in practice-based, experiential teaching.
5. Current, relevant practitioner experience.
6. Specific academic training in social innovation or related field.

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en innovation sociale ou dans un domaine connexe.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 425 /4	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
03	LEC	--W----	08:45-11:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching
5. Required: Current, relevant practitioner experience
6. Other requirement: Specific academic training in organization development
7. Other requirement: Professional training in small group facilitation and group dynamics, experiential program leadership and relevant consultation

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. Requis: La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en développement organisationnel
7. Autre exigence: Formation professionnelle en animation de petits groupes, en dynamique de groupe, en leadership appliqué aux programmes d'apprentissage expérientiel et en méthodes de consultation

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Applied Human Sciences

AHSC 456 /4	ADVANCED FAMILY LIFE EDUCATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	-T-----	08:45-11:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hopp, Robert

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Graduate degree in a relevant discipline
4. Required: Successful experience in practice-based, experiential teaching
5. Required: Current, relevant practitioner experience
6. Other requirement: Specific academic training in Family Life Education
7. Other requirement: Professional training in small group facilitation and group dynamics, interpersonal communication, and experiential program leadership

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. Requis: La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Diplôme d'études supérieures dans une discipline pertinente
4. Requis: Expérience réussie en enseignement expérientiel basé sur la pratique
5. Requis: Expérience de praticien actuelle et applicable
6. Autre exigence: Formation académique spécifique en intervention éducative en milieu familial
7. Autre exigence: Formation professionnelle avancée en animation de petits groupes, en dynamique de groupe, en communication interpersonnelle et en leadership appliqué aux programmes d'apprentissage expérientiel.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Biology

BIOL 266 /4	CELL BIOLOGY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
03	LEC	-T-J---	11:45-13:00	170	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Dayanandan, Selvadurai

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Structure and functions of the cell and its organelles: cytoskeleton, chromosomes, cell cycle and cell division, organelle biogenesis, molecular motors, trafficking of proteins and membranes, signal transduction, trans membrane transport, cancer, apoptosis.

The instructor will cover lectures and supervise Teaching Assistants who will manage the tutorial component of the course.

Applicants must have a Ph.D. degree in biological sciences. Teaching or research experience in a biological science discipline related to the course at the university level is required.

1. This course is scheduled to be taught: in person

2. This language of instruction for this course is: English

3. Required: PhD degree in biological sciences.

4. Required: Teaching or research experience in a biological science discipline related to the course at the university level

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

ITAL 201 /4	INTRODUCTORY ITALIAN I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
H	LEC	M-W----	14:45-16:00	35	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English and the target language
3. Required: MA (or equivalent) in the field
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in English and the target language
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : anglais et la langue enseignée
3. Requis: Maîtrise (ou équivalent) dans le domaine
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en anglais et la langue enseignée
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions. A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.
The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; (4) collaborate with colleagues in preparation of exams; (5) invigilate any scheduled exams; and (6) attend scheduled meetings with the Language Coordinator.

Ce cours est coordonné et comporte plusieurs sections. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, la candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra contacter la Coordonnatrice ou le Coordonnateur pour toute question. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.
Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; (4) collaborer avec des collègues à la préparation des examens; (5) surveiller tous les examens programmés; et (6) assister aux réunions prévues avec la Coordonnatrice ou le Coordonnateur de Langue.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

ITAL 201 /4	INTRODUCTORY ITALIAN I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
I	LEC	-T-J---	10:15-11:30	35	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English and the target language
3. Required: MA (or equivalent) in the field
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in English and the target language
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : anglais et la langue enseignée
3. Requis: Maîtrise (ou équivalent) dans le domaine
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en anglais et la langue enseignée
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions. A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.
The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; (4) collaborate with colleagues in preparation of exams; (5) invigilate any scheduled exams; and (6) attend scheduled meetings with the Language Coordinator.

Ce cours est coordonné et comporte plusieurs sections. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, la candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra contacter la Coordonnatrice ou le Coordonnateur pour toute question. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.
Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; (4) collaborer avec des collègues à la préparation des examens; (5) surveiller tous les examens programmés; et (6) assister aux réunions prévues avec la Coordonnatrice ou le Coordonnateur de Langue.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

SPAN 201 /4	INTRODUCTORY SPANISH I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
J	LEC	M-W----	10:15-11:30	35	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English and the target language
3. Required: MA (or equivalent) in the field
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in English and the target language
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : anglais et la langue enseignée
3. Requis: Maîtrise (ou équivalent) dans le domaine
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en anglais et la langue enseignée
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions. A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.
The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; (4) collaborate with colleagues in preparation of exams; (5) invigilate any scheduled exams; and (6) attend scheduled meetings with the Language Coordinator.

Ce cours est coordonné et comporte plusieurs sections. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, la candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra contacter la Coordonnatrice ou le Coordonnateur pour toute question. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.
Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; (4) collaborer avec des collègues à la préparation des examens; (5) surveiller tous les examens programmés; et (6) assister aux réunions prévues avec la Coordonnatrice ou le Coordonnateur de Langue.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

SPAN 202 /4	INTRODUCTORY SPANISH II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	-T-J---	11:45-13:00	35	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English and the target language
3. Required: MA (or equivalent) in the field
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in English and the target language
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : anglais et la langue enseignée
3. Requis: Maîtrise (ou équivalent) dans le domaine
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en anglais et la langue enseignée
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions. A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.
The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; (4) collaborate with colleagues in preparation of exams; (5) invigilate any scheduled exams; and (6) attend scheduled meetings with the Language Coordinator.

Ce cours est coordonné et comporte plusieurs sections. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, la candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra contacter la Coordonnatrice ou le Coordonnateur pour toute question. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.
Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; (4) collaborer avec des collègues à la préparation des examens; (5) surveiller tous les examens programmés; et (6) assister aux réunions prévues avec la Coordonnatrice ou le Coordonnateur de Langue.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

SPAN 202 /4	INTRODUCTORY SPANISH II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-----	17:45-20:15	35	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English and the target language
3. Required: MA (or equivalent) in the field
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in English and the target language
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : anglais et la langue enseignée
3. Requis: Maîtrise (ou équivalent) dans le domaine
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en anglais et la langue enseignée
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section coordinated course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions. A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.
The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; (4) collaborate with colleagues in preparation of exams; (5) invigilate any scheduled exams; and (6) attend scheduled meetings with the Language Coordinator.

Ce cours est coordonné et comporte plusieurs sections. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, la candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra contacter la Coordonnatrice ou le Coordonnateur pour toute question. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.
Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; (4) collaborer avec des collègues à la préparation des examens; (5) surveiller tous les examens programmés; et (6) assister aux réunions prévues avec la Coordonnatrice ou le Coordonnateur de Langue.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Classics, Mod Lang&Linguistics

SPAN 371 /4	PHONETICS AND PHONOLOGY OF SPANISH	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-J---	14:45-16:00	35	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Nelson, Bradley

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: Spanish
3. Required: PhD in Linguistics with an emphasis on Phonetics and Phonology; a doctoral candidate currently enrolled in a doctoral program with ABD (all but dissertation) status may also be considered
4. Required: Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. Required: Native – or near-native – competence in Spanish and English
6. Familiarity with Computer Assisted Language Learning (CALL) resources

---

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : Espagnol
3. Requis: Doctorat dans le domaine de linguistique avec un accent sur la phonétique et la phonologie; un candidat/une candidate au doctorat actuellement inscrit dans un programme de doctorat et ayant le statut ABD (all but dissertation) peut être considérée
4. Requis: l'expérience d'enseignement dans la matière et le niveau du cours
5. Requis: Capacité de parler au niveau natif (ou presque natif) en espagnol et en anglais
6. Connaissance des ressources d'apprentissage de langues assisté par ordinateur (CALL)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The successful applicant agrees to accomplish the following duties: (1) teach scheduled classes; (2) use the prescribed course materials (textbooks, outlines, etc.); (3) hold regular office hours; and (4) invigilate any scheduled exams.
A course outline must be duly submitted to the department before the start of term.

Le candidat retenu accepte de compléter les fonctions suivantes : (1) enseigner des cours réguliers; (2) utiliser le matériel de cours prescrit (manuels, plans cours, etc.); (3) avoir des heures de bureau régulières; et (4) surveiller tous les examens programmés.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and

providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Communication Studies

COMS 460 /4	POLITICAL COMMUNICATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	SEM	--W----	13:15-16:00	20	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

COMS539 01

Academic Unit Head / Chef de département

Miller, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: PhD in Communication Studies or a cognate Humanities field is required.

4. Required: Demonstrated successful teaching experience in political communication, primarily in the Canadian context, within a Communication Studies environment, or that of a cognate Humanities department at the post-secondary level.

5. Required: The candidate must demonstrate evidence of expertise in the subject area. Evidence of expertise includes a sustained research program in the area, relevant teaching experience, a cover letter detailing qualifications and experience, a recent CV and a one-paragraph course description which may indicate readings, author, concepts or topics to be covered.

6. Required: Academic publications or presentations in the subject area, within the last three years. These documents (or links) must be included in the application.

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est l'anglais.

3. Requis: PhD en Communication ou dans ou un domaine apparenté aux sciences humaines est requise.

4. Requis : Expérience réussie d'enseignement en communication politique, principalement dans le contexte canadien, dans un environnement d'études en communication ou dans un département de sciences humaines au niveau postsecondaire.

5. Requis : Le candidat doit justifier son expertise dans le domaine. Les preuves d'expertise comprennent un programme de recherche soutenu dans le domaine, une expérience d'enseignement pertinente, une lettre de motivation détaillant les qualifications et l'expérience, un CV récent et une description de cours d'un paragraphe pouvant indiquer les lectures, l'auteur, les concepts ou les sujets à couvrir. Le candidat peut saisir l'occasion de noter, dans sa description de cours, comment les sujets en EDI pourraient être abordés.

6. Requis: Publications ou présentations académiques dans le domaine concerné, au cours des trois dernières années. Ces documents (ou liens) doivent être inclus dans le dossier de candidature.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The relationships between forms of communication and political structures and processes are examined. Topics include freedom of expression, the role of communication in mediating conflict, the place of deliberation and debate in democracy, political campaigns and advertising, and the relationship between styles of communication and models of governance.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and may be required to use an existing course syllabus.

The candidate must provide a cover letter detailing qualifications and experience, a recent CV and a one-paragraph course description which may indicate readings, authors, concepts or topics to be covered. The candidate may take the opportunity in their course description to note how topics of diversity might be addressed.

**

Les relations entre les formes de communication et les structures et processus politiques sont examinées. Les sujets abordés comprennent la liberté d'expression, le rôle de la communication dans la médiation des conflits, la place de la délibération et du débat dans la démocratie, les campagnes politiques et la publicité, et la relation entre les styles de communication et les modèles de gouvernance.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques et peuvent être amenés à utiliser un programme de cours existant.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation détaillant ses qualifications et son expérience, un CV récent et une description de cours d'un paragraphe qui peut indiquer les lectures, les auteurs, les concepts ou les sujets à couvrir. Le

candidat peut profiter de l'occasion pour indiquer dans sa description de cours comment les thèmes de la diversité pourraient être abordés.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Communication Studies

COMS 465 /4	RHETORIC AND COMMUNICATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	SEM	-T-----	08:45-11:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Miller, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in-person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. PhD in Communication Studies or a cognate Humanities field is required.

4. Required: Appropriate teaching experience in the subject area within a Communication Studies environment, or that of a cognate Humanities department.

5. Required: The candidate must demonstrate evidence of expertise in the subject area. Evidence of expertise includes a sustained research program in the area, relevant teaching experience, a cover letter detailing qualifications and experience, a recent CV and a one-paragraph course description which may indicate readings, authors, concepts or topics to be covered. The candidate may take the opportunity in their course description to note how topics of diversity might be addressed.

6. Required: Academic publications or presentations in the subject area, within the last three years. These documents (or links) must be included in the application.

****

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est l'anglais.

3. Requis: PhD en Communication ou dans ou un domaine apparenté aux sciences humaines.

4. Requis : Expérience appropriée de l'enseignement de la matière dans un environnement d'études en communication ou dans un département de sciences humaines connexe.

5. Requis : Le candidat doit démontrer son expertise dans le domaine concerné. Les preuves d'expertise comprennent un programme de recherche soutenu dans le domaine, une expérience d'enseignement pertinente, une lettre de présentation détaillant les qualifications et l'expérience, un CV récent et une description de cours d'un paragraphe qui peut indiquer les lectures, les auteurs, les concepts ou les sujets à couvrir. Le candidat peut profiter de l'occasion pour indiquer dans sa description de cours comment les thèmes de la diversité peuvent être abordés.

6. Requis: Publications ou présentations académiques dans le domaine concerné, au cours des trois dernières années. Ces documents (ou liens) doivent être inclus dans le dossier de candidature.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);

- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course focuses upon communication as persuasive or as producing identification. Emphasis is placed upon the role of communication in civic affairs. Classical and contemporary approaches to rhetorical theory and criticism are examined.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and may be required to use an existing course syllabus.

The candidate must provide a cover letter detailing qualifications and experience, a recent CV and a one-paragraph course description which may indicate readings, authors, concepts or topics to be covered. The candidate may take the opportunity in their course description to note how topics of diversity might be addressed.

**

Ce cours se concentre sur la communication comme moyen de persuasion ou comme moyen d'identification. L'accent est mis sur le rôle de la communication dans les affaires civiques. Les approches classiques et contemporaines de la théorie et de la critique rhétoriques sont examinées.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques et peuvent être amenés à utiliser un programme de cours existant.

Le candidat doit fournir une lettre de motivation détaillant ses qualifications et son expérience, un CV récent et une description de cours d'un paragraphe qui peut indiquer les lectures, les auteurs, les concepts ou les sujets à couvrir. Le candidat peut profiter de l'occasion pour indiquer dans sa description de cours comment les thèmes de la diversité pourraient être abordés.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.

- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Communication Studies

COMS 506 /4	METHODS IN COMM ST/ PRACTICE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	SEM	-T-----	08:45-11:30	20	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Miller, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: MA in Communication Studies or a cognate Humanities field is required.

4. Required: Demonstrated successful teaching experience in research methods as it applies to research-creation and media practice within a Communication Studies environment, or that of a cognate Humanities department at the post-secondary level.

5. Required: Research-creation or media practice.

6. Required: The candidate must demonstrate evidence of practice-based approaches to research methods. Evidence of expertise includes a sustained research program in the area, relevant teaching experience, a cover letter detailing qualifications and experience, a recent CV and a one-paragraph course description which may indicate readings, author, concepts or topics to be covered. The candidate may take the opportunity in their course description to note how topics of diversity might be addressed. The instructor may be required to use an existing course syllabus.

****

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est l'anglais.

3. Requis : Une maîtrise en Communication ou dans un domaine apparenté aux sciences humaines est requise.

4. Requis : Expérience réussie d'enseignement des méthodes de recherche appliquées à la recherche-création et à la pratique des médias dans un environnement d'études en Communication ou dans un département de sciences humaines au niveau postsecondaire.

5. Requis : Recherche-création ou pratique des médias.

6. Requis : Le candidat doit faire preuve d'une approche des méthodes de recherche fondée sur la pratique. Les preuves d'expertise comprennent un programme de recherche soutenu dans le domaine, une expérience d'enseignement pertinente, une lettre de motivation détaillant les qualifications et l'expérience, un CV récent et une description de cours d'un paragraphe qui peut indiquer les lectures, l'auteur, les concepts ou les sujets à couvrir. Le candidat peut profiter de l'occasion pour indiquer dans sa description de cours comment les thèmes de la diversité peuvent être abordés. Il peut être demandé à l'instructeur d'utiliser un plan de cours existant.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The course is a capstone course in our Communication Studies Graduate Diploma Program and provides students with research and research-creation design skills. Students engage in research and media creation projects and instructors will be required to guide and assess a range of practice-based and research approaches.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes, including screenwriting for films and podcasts, fundraising issues, ethics pragmatics, and news releases, and may be required to use an existing course syllabus.

*****

Ce cours est un cours de synthèse dans notre programme de certificat de diplôme d'études supérieures en communication et permet aux étudiants d'acquérir des compétences en matière de recherche et de conception de projets de recherche et de création. Les étudiants s'engagent dans des projets de recherche et de création de médias et les instructeurs devront guider et évaluer une gamme d'approches basées sur la pratique et la recherche.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques, y compris l'écriture de scénarios pour des films et des podcasts, les questions de collecte de fonds, la pragmatique de l'éthique et les communiqués, et peuvent être tenus d'utiliser un syllabus de cours existant.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Economics

ECON 221 /4	STATISTICAL METHODS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	-T-J---	16:15-17:30	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hansen, Jorgen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English.
3. Assets: A Ph.D. in the area of Economics, or, near completion of a doctoral degree in Economics and current registration in the program.
4. Assets: Successful university level teaching experience in the courses applied for, or expertise in the area or subject of those courses.

****

1. Requis: Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Atouts: Les candidates et candidats doivent détenir un doctorat en sciences économiques ou être inscrits à un programme de doctorat en sciences économiques en cours d'achèvement.
4. Atouts: Expérience réussie d'enseignement au niveau universitaire dans les cours visés par la candidature, ou expertise dans le domaine ou sur le sujet de ces cours.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.
This is a coordinated course. The instructor must attend coordination meetings, use the same evaluation procedures (including exams and number of assignments as specified in the common course outline), use the Moodle website provided by the University to distribute course material and abide by all the regulations governing such courses. In addition to office hours, instructors should post an email address at which they can be reached by students and staff. Instructors are expected to reply to course related emails from students and staff within 24 hours during weekdays and within 72 hours over weekends and holidays.

****

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.
Il s'agit d'un cours coordonné. La personne enseignante doit assister aux réunions de coordination, utiliser des mêmes méthodes d'évaluation communes (y compris en ce qui concerne les examens et le nombre de travaux, tels que précisés dans le plan de cours commun), utiliser le site Web Moodle fourni par l'Université pour distribuer les documents du cours, et respecter toutes les règles régissant ce type de cours. Outre ses heures de bureau, la personne enseignante doit afficher une adresse de courriel où elle peut être jointe par les étudiants et le personnel. Elle est tenue de répondre aux courriels des étudiants ou du personnel relatifs au cours dans un délai de 24 heures les jours de semaine, et de 72 heures les fins de semaine et les congés.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Economics

ECON 221 /4	STATISTICAL METHODS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
H	LEC	-T-J---	14:45-16:00	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hansen, Jorgen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English.
3. Assets: A Ph.D. in the area of Economics, or, near completion of a doctoral degree in Economics and current registration in the program.
4. Assets: Successful university level teaching experience in the courses applied for, or expertise in the area or subject of those courses.

****

1. Requis: Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Atouts: Les candidates et candidats doivent détenir un doctorat en sciences économiques ou être inscrits à un programme de doctorat en sciences économiques en cours d'achèvement.
4. Atouts: Expérience réussie d'enseignement au niveau universitaire dans les cours visés par la candidature, ou expertise dans le domaine ou sur le sujet de ces cours.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.
This is a coordinated course. The instructor must attend coordination meetings, use the same evaluation procedures (including exams and number of assignments as specified in the common course outline), use the Moodle website provided by the University to distribute course material and abide by all the regulations governing such courses. In addition to office hours, instructors should post an email address at which they can be reached by students and staff. Instructors are expected to reply to course related emails from students and staff within 24 hours during weekdays and within 72 hours over weekends and holidays.

****

La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.
Il s'agit d'un cours coordonné. La personne enseignante doit assister aux réunions de coordination, utiliser des mêmes méthodes d'évaluation communes (y compris en ce qui concerne les examens et le nombre de travaux, tels que précisés dans le plan de cours commun), utiliser le site Web Moodle fourni par l'Université pour distribuer les documents du cours, et respecter toutes les règles régissant ce type de cours. Outre ses heures de bureau, la personne enseignante doit afficher une adresse de courriel où elle peut être jointe par les étudiants et le personnel. Elle est tenue de répondre aux courriels des étudiants ou du personnel relatifs au cours dans un délai de 24 heures les jours de semaine, et de 72 heures les fins de semaine et les congés.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Economics

ECON 437 /4	ECONOMICS OF PUBLIC EXPENDITURE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	M------	17:45-20:15	43	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

ECON537 B

Academic Unit Head / Chef de département

Hansen, Jorgen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English.
3. Required: A Ph.D. in the area of Economics, or, near completion of a doctoral degree in Economics and current registration in the program.
4. Required: Previous teaching at an advanced undergraduate level in public economics or a related field.

****

1. Requis: Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Requis: Les candidates et candidats doivent détenir un doctorat en sciences économiques ou être inscrits à un programme de doctorat en sciences économiques en cours d'achèvement.
4. Requis: Une expérience préalable d'enseignement au premier cycle avancé en économie publique ou dans un domaine connexe est exigée.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

ADED 410 /4	ADULT EDUCATION IN CANADA AND QUEBEC	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	---J---	17:45-20:15	25	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

ADIP510 AA

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and field: Applicants must possess an advanced degree in adult education or related field.

Required expertise: 2-5 years of practical training in the field of adult education or commensurate professional experience.

Candidates with a completed Ph.D. in adult education and a substantial background (publications, non-profit/community sector experience) in adult education are preferred.

*****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Les candidats doivent posséder un diplôme d'études supérieures en andragogie ou un domaine connexe.

Expertise requise : Les candidats doivent posséder 2 à 5 ans de formation pratique dans le domaine d'andragogie ou une expérience professionnelle appropriée.

Les candidats titulaires d'un doctorat complété en andragogie et de solides antécédents (publications, expérience dans le secteur sans but lucratif/communautaire) en andragogie sont préconisés.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 210 /4	PSYCHOLOGY OF EDUCATION	6 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M-W----	11:45-14:30	75	71.50	6.00	19,202.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course for students in the teaching-training programs and Child Studies, as well as general education course for students in the Concordia community. This course focuses on topics about the effective teaching and learning. It includes topics about the development of the learner, individual differences, testing and evaluation, instructional psychology, theories or learning and cognition, motivation, classroom management, etc.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and Field: Applicants must hold an MA or PhD in the field of Education, Educational Psychology, Child Studies, Cognitive Psychology or a related fields.

Required expertise: Current knowledge and expertise in developmental and learning theories, diversity, application of theories to practice, as well as pedagogy, demonstrated by having completed substantial course work at the M.A. or Ph.D. level, having clinical and/or research experience in these areas.

Because this is a multi-section, compulsory course associated with MESS-mandated Teacher Education programs, all sections must adhere to standard, core elements, including a common textbook, coordinated assessment procedures and common assignment submission formats (APA style), overseen by an appointed coordinator. Face-to-face interaction with the teaching team is required as part of the coordination of multi-section teaching, as well as the use of common exams and methods or evaluation.

*****

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les étudiants des programmes de formation à l'enseignement et d'études de l'enfant, ainsi que d'un cours de formation générale pour les étudiants de la communauté Concordia. Ce cours se concentre sur des sujets concernant l'enseignement et l'apprentissage efficaces. Il comprend des sujets sur le développement de l'apprenant, les différences individuelles, les tests et l'évaluation, la psychopédagogie, les théories de l'apprentissage et la cognition, la motivation, la gestion de la classe, etc.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat dans le domaine de l'éducation, de la psychologie de l'éducation, des études de l'enfance, de la psychologie cognitive ou dans un domaine connexe.

Expertise requise: Connaissances et une expertise actuelle des théories du développement et de l'apprentissage, de la diversité, de l'application des théories à la pratique, ainsi que de la pédagogie, démontrées en ayant complété de nombreux travaux de cours substantiels au niveau de la maîtrise ou du doctorat, ayant une expérience clinique et/ou de recherche dans ces domaines.

Étant donné qu'il s'agit d'un cours obligatoire en plusieurs sections associé aux programmes de formation du personnel enseignant mandaté par le MESS, toutes les sections doivent respecter les éléments de base standards, y compris un manuel commun, des procédures d'évaluation coordonnées et des formats de soumission de travaux de cours courants (style APA), supervisés par un coordonnateur désigné. L'interaction en présentiel avec l'équipe pédagogique est requise dans le cadre de la coordination de l'enseignement à plusieurs sections, ainsi que l'utilisation d'examens et de méthodes d'évaluation communs.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 270 /4	EDUCATIONAL COMMUNICATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
EC	LEC	-------	00:00-00:00	250	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Conceptually: This is a practical, writing-intensive course that helps students learn to write some of the most common types of content used in instructional contexts: definitions, descriptions, procedures, reference entries, how-to articles, and feedback. The course takes a process-oriented approach to writing and emphasizes the importance of planning before writing.

This course is scheduled to be taught online.

This language of instruction for this course is English.

Teaching responsibilities: This is an asynchronous, online course. The course is already developed: the lessons are already recorded, and the assignments are already determined. The instructor is responsible for managing the course. This specifically involves (1) becoming familiar with the existing course, (2) scheduling three live, online sessions—one before the Drop date, one in the middle of the course, and one close to finals to help students prepare for the final, (3) monitoring and contributing to the discussion board, (4) coordinating grading with the teaching assistants, and (5) grading assignments.

The ideal instructor has Masters in English, English as Second Language, Communications or a related field with experience in teaching and has a suitable background for the content--composition (writing) studies, technical and professional communication, language for specific purposes, or similar.

Conceptuellement : il s'agit d'un cours pratique intensif en écriture qui aide les étudiants à apprendre à écrire certains des types les plus courants du contenu utilisé dans les contextes pédagogiques : définitions, descriptions, procédures, entrées de référence, articles pratiques et rétroaction. Le cours adopte une approche de l'écriture axée sur le processus et met l'accent sur l'importance de la planification avant l'écriture.

Ce cours sera offert en ligne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Responsabilités d'enseignement : Il s'agit d'un cours en ligne asynchrone. Le cours est déjà développé : les leçons sont déjà enregistrées et les affectations sont déjà déterminées. L'instructeur est responsable de la gestion du cours. Cette implique spécifiquement (1) de se familiariser avec le cours existant, (2) de programmer trois sessions en ligne en direct, une avant la date de dépôt, une au milieu du cours et une proche de la finale pour aider les étudiants à se préparer à la finale, (3) le suivi et contribuer au forum de discussion, (4) coordonner la notation avec les assistants d'enseignement et (5) noter les devoirs.

L'instructeur idéal possède une maîtrise en anglais, en anglais langue seconde, en communication ou d'un champ connexe avec expérience dans l'enseignement et possède une formation appropriée pour le contenu - études de composition (écriture), techniques et communication professionnelle, langage à des fins spécifiques, ou similaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 295 /4	INTERNSHIP I: PREKINDERGARTEN TEACHING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	----F--	08:45-10:00	22	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is the first of five internships in the MEES mandated Early Childhood and Elementary Education program. This internship gives students first-hand knowledge of the importance of early education. It permits students to develop preliminary skills in observing, assessing, and meeting the needs of individual children, articulating educational objectives, working effectively with small groups, and planning and implementing a play-based curriculum. The course must have a syllabus based on the MEES Professional Competencies. Students are placed in a prekindergarten class one day a week for a total of 60 hours.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education, Child Studies, or a related field (e.g., Early Childhood Education, Curriculum).

Required expertise: Instructor must have Knowledge of the Quebec Education Program (QEP), and the MEES Professional Competencies.

Certification: Teacher or Early Childhood Educator Certification is an asset.

****

Ce cours s'agit du premier de cinq stages du programme d'éducation de la petite enfance et de l'élémentaire mandaté par le MEES. Ce stage donne aux étudiants une connaissance de première main de l'importance de l'éducation précoce. Il permet aux élèves de développer des compétences préliminaires pour observer, évaluer et répondre aux besoins de chaque enfant, articuler des objectifs éducatifs, travailler efficacement avec de petits groupes et planifier et mettre en œuvre un programme basé sur le jeu. Le cours doit avoir un programme basé sur les compétences professionnelles du MEES. Les élèves sont placés dans une classe de prématernelle un jour par semaine pour un total de 60 heures.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Diplôme et domaine : maîtrise en éducation, études de l'enfant ou domaine connexe (par exemple, éducation de la petite enfance, programmes d'études).

Expertise requise : L'instructeur doit avoir une connaissance du Programme de formation de l'école québécoise (PFQ) et des compétences professionnelles du MEES.

Atouts : Brevet d'enseignement ou certification d'éducateur de la petite enfance.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 296 /4	PREKINDERGARTEN TEACHING SEMINAR	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	----F--	10:15-13:00	22	26.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course associated with the MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education (ECEE) program. It is the seminar that complements the EDUC 295 internship and is taken concurrently. EDUC 295 is first of five internships in the MEES mandated ECEE program. This course supports EDUC 295 by offering a thorough introduction to theoretical and applied aspects of early childhood education through a weekly seminar. Topics such as the educational and developmental needs of young children, models of education, the role of the teacher, play-based curriculum and instruction, health and safety issues, and the design of appropriate prekindergarten learning environments are addressed.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education, Child Studies, or a related field (e.g., Early Childhood Education, Curriculum).

Required expertise: Instructor must have knowledge of the Quebec Education Program (QEP), and the MEES Professional Competencies.

Assets: Teacher or Early Childhood Educator certification.

****

Ce cours est un cours de stage obligatoire associé avec le programme mandaté par le MEES d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire. C'est le séminaire qui complète le stage EDUC 295 et est suivi en parallèle. EDUC 295 est le premier des cinq stages du programme ECEE mandaté par le MEES. Ce cours soutient EDUC 295 en offrant une introduction approfondie aux aspects théoriques et appliqués de l'éducation de la petite enfance à travers un séminaire hebdomadaire. Des sujets tels que les besoins éducatifs et de développement des jeunes enfants, les modèles d'éducation, le rôle de l'enseignant, le programme et l'enseignement basés sur le jeu, les questions de santé et de sécurité et la conception d'environnements d'apprentissage appropriés pour la prématernelle sont abordés.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Diplôme et domaine : maîtrise en éducation, études de l'enfant ou domaine connexe (par exemple, éducation de la petite enfance, programmes d'études).

Expertise requise : L'instructeur doit connaître le Programme de formation de l'école québécoise (PFQ) et les compétences professionnelles du MEES.

Atouts : Brevet d'enseignement ou certification d'éducateur de la petite enfance.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 303 /4	CHILDREN, FAMILIES, AND SOCIAL POLICY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	---J---	14:45-17:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree requirement: The instructor must have a completed MA or PhD in one of the following disciplines: Child Studies, Developmental Psychology, Educational Studies, Educational Administration, or Educational Psychology.

Require expertise: Academic and professional experience working with children in early childhood and childhood settings, and in-depth knowledge of policy as it relates to young children and their families.

Assest: Familiarity with the regulations and the directives of the Ministère de la Famille.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

L'instructeur doit être titulaire d'une maîtrise ou d'un doctorat dans l'une des disciplines suivantes : Études de l'enfance, psychologie du développement, études pédagogiques, administration de l'éducation ou psychologie de l'éducation.

Expertise requise : Expérience académique et professionnelle auprès d'enfants dans des environnements de la petite enfance et de l'enfance, et connaissance approfondie de la politique relative aux jeunes enfants et à leurs familles.

Atouts: Connaissance des règlements et des directives du Ministère de la Famille.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 359 /4	UNDERSTANDING AND SUPPORTING CHILDREN WITH CHALLENGING BEHAVIOURS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M------	11:45-14:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course for students in the B.A. Major in Child Studies program that explores evidence-based approaches for working with children with challenging behaviours, with an emphasis on child-centered approaches that integrate cognitive, affective, and motivational processes that underlie children's challenging behaviours. The course also addresses intervention approaches and resources for teachers, families and communities, aimed at promoting children's resilience, self-regulation and positive classroom experiences. The instructor will follow a pre-established course syllabus to pursue specific core competencies and learning outcomes, and also to ensure that intervention approaches discussed in the course are consistent with the philosophy of the Child Studies program.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required Degree: The applicants must have a completed MA or PhD in the field of Child Studies, Inclusive Education, Educational Psychology or a related field.

Require Expertise: Additionally, the applicants must have prior psychoeducational and/or clinical experience in early childhood and/or elementary school settings, and an in-depth knowledge of research and theory related to supporting children with challenging behaviours.

******

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les étudiants du programme de baccalauréat avec une spécialisation en études de l'enfant qui explore les approches factuelles pour travailler avec des enfants ayant des comportements difficiles, en mettant l'accent sur les approches centrées sur l'enfant qui intègrent les processus de la cognition, de l'affection et de la motivation qui sous-tendent les comportements difficiles des enfants. Le cours aborde également les approches d'intervention et les ressources pour les enseignants, les familles et les communautés, visant à promouvoir la résilience des enfants, l'autorégulation et les expériences positives en classe. L'instructeur suivra un descriptif de cours préétabli afin de poursuivre les compétences de base et les résultats d'apprentissage spécifiques, et aussi pour s'assurer que les approches d'intervention discutées dans le cours sont conformes à la philosophie du programme d'études de l'enfant.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat dans le domaine des études de l'enfant, de l'éducation inclusive, de la psychologie de l'éducation ou dans un domaine connexe.

De plus, les candidats doivent avoir une expérience psychopédagogique et/ou clinique préalable dans les domaines de la petite enfance et/ou des écoles primaires, et une connaissance approfondie de la recherche et de la théorie liées au soutien des enfants ayant des comportements difficiles.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les

personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 362 /4	INCLUSIVE PRACTICES FOR SCHOOL-AGED POPULATIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	---J---	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course for students in the B.A. Child Studies Program whose area of specialization is in Exceptionality and Diversity in Childhood Settings. Topics include universal design and differentiated curriculum for school-aged population with special needs, to facilitate their optimal development in cognition, social-emotional competence, behavioural regulation, and communication, within the context of inclusive classrooms.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Required Degree: M.A. degree or higher, in Child Development, Child Studies, School Psychology or Educational Psychology. Applicants must also have academic, clinical and/or professional expertise related to the education of school-aged population (K – 11 setting) with special needs, as well as in-depth knowledge of the inclusive education policies and universal design for school-based learning.

Required expertise: Applicants should also be conversant in theories of child development, identification and assessment of learning needs, adaptation of curriculum and activity design, service delivery models, parent-professional relationships and legislative policies, as well as evidence-based strategies to promote academic, social-emotional, and behavioural competencies.

****

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les étudiants du programme B.A. en études de l'enfant dont le domaine de spécialisation est l'atypie et la diversité dans les milieux propres à l'enfance. Les sujets incluent la conception universelle et un programme différencié pour la population d'âge scolaire ayant des besoins particuliers, afin de faciliter leur développement optimal en matière de cognition, de compétence socioaffective, de régulation comportementale et de communication, dans le contexte de salles de classe intégrées.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Diplôme : Les candidats doivent être titulaire d'une maîtrise ou d'un diplôme supérieur plus élevé en développement de l'enfant, en études de l'enfant, en psychologie scolaire ou en psychologie de l'éducation.

Expertise requise : Les candidats doivent également avoir une expertise académique, clinique et/ou professionnelle liée à l'éducation de la population d'âge scolaire K-11 (de la maternelle à la 11e année) ayant des besoins particuliers, ainsi qu'une connaissance approfondie des politiques d'intégration scolaire et de la conception universelle pour l'apprentissage en milieu scolaire.

En outre, les candidats doivent également connaître les théories du développement de l'enfant, l'identification et l'évaluation des besoins d'apprentissage, l'adaptation du programme d'études et de la conception des activités, les modèles de prestation de services, les relations parents-professionnels et les politiques législatives, ainsi que les stratégies fondées sur des preuves pour promouvoir les études, compétences socioaffectives et comportementales.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 384 /4	TEACHING SOCIAL STUDIES IN ELEMENTARY SCHOOLS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	17:45-20:15	50	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory methods course for students in the MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education program. Students acquire a general pedagogical framework that situates the teaching of social studies at the elementary levels within the overall educational landscape.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education or a closely related field (e.g., Child Studies, Curriculum).

Required expertise: Professional expertise in social studies theories and concepts and the teaching of social studies in the elementary grades; and demonstrated knowledge of MEES' professional competencies for teachers and the Quebec Education Program.

Assets: Experience teaching social science to school-aged populations (grades K – 11) in classrooms or applied research contexts; Teacher certification.

*****

Il s'agit d'un cours de méthodes obligatoire pour les étudiants du programme d'éducation préscolaire et enseignement primaire mandaté par le MEES. L'étudiant acquiert un cadre pédagogique général qui situe l'enseignement des sciences sociales aux niveaux primaires dans l'environnement éducatif global.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Une maîtrise en éducation ou dans un domaine étroitement lié (par exemple, études de l'enfant, programme d'études).

Expertise requise : Une expertise professionnelle en théories et concepts en sciences sociales et en enseignement des sciences sociales au primaire ; une connaissance éprouvée des compétences professionnelles du personnel enseignant du MEES et du Programme de formation de l'école québécoise.

Atouts : Une expérience dans l'enseignement des sciences sociales à des populations d'âge scolaire (de la maternelle à la 11e année) en classe ou dans des contextes de recherche appliquée ; brevet d'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);

- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 386 /4	TEACHING MATHEMATICS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
XX	LEC	M------	17:45-20:15	56	32.50	3.00	9,601.00
XXAA	TUT	--W----	17:45-20:15	56	32.50	2.50	2,535.00

* Please note that 32.5 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory methods course for students in the MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education program. The course consists of a conceptual analysis of school mathematics and its application to the elementary classroom. Students study a variety of instructional techniques and the development of children's thinking in domains including whole number operations, additive and multiplicative reasoning, instructional representations, early numeracy, and problem solving. The course comprises a lecture component and a lab/tutorial component.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: Master's degree in the field of elementary mathematics education, mathematical cognition, numerical cognition, developmental or educational psychology with an emphasis on learning in mathematics or other STEM education-related fields.

Required expertise: Knowledge of elementary or secondary school mathematics; Knowledge of the scientific literature on children's cognition and/or instructional strategies in at least one of the following areas: counting, core numeracy skills in early childhood, whole-number operations, and problem solving.

Assets: Research experience in mathematics or science education, mathematical cognition, developmental or educational psychology, or related field; Experience as instructor or teaching assistant for an undergraduate mathematics methods course; Experience teaching mathematics to school-aged populations (K-11) in classrooms or other applied contexts; teacher certification.

****

Il s'agit d'un cours de méthodes obligatoire pour les étudiants du programme d'éducation préscolaire et enseignement primaire mandaté par le MEES. Le cours consiste en une analyse conceptuelle des mathématiques scolaires et de leur application à la classe élémentaire. Les étudiants étudient une variété de techniques d'enseignement et le développement de la pensée des enfants dans des domaines tels que les opérations sur les nombres entiers, le raisonnement additif et multiplicatif, les représentations pédagogiques, la numératie précoce et la résolution de problèmes. Le cours comprend un volet magistral et un volet laboratoire/tutoriel.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Master dans le domaine de l'enseignement des mathématiques élémentaires, de la cognition mathématique, de la cognition numérique, de la psychologie du développement ou de l'éducation avec un accent sur l'apprentissage des mathématiques ou d'autres domaines liés à l'éducation STEM.

Expertise requise : Connaissance des mathématiques de l'école élémentaire ou secondaire ; Connaissance de la littérature scientifique sur la cognition des enfants et/ou des stratégies d'enseignement dans au moins un des domaines suivants : le comptage, les compétences numériques de base dans la petite enfance, les opérations sur les nombres entiers et la résolution de problèmes.

Atouts : Expérience de la recherche dans le domaine de l'enseignement des mathématiques ou des sciences, de la cognition mathématique, de la psychologie du développement ou de l'éducation, ou dans un domaine connexe ; expérience en tant qu'instructeur ou assistant d'enseignement pour un cours de méthodologie des mathématiques de premier cycle ; expérience de l'enseignement des mathématiques à des populations d'âge scolaire (de la maternelle à la 11e année) dans des salles de classe ou dans d'autres contextes appliqués ; certification des enseignants.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 402 /4	DIVERSITY ISSUES IN CHILDHOOD	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	-T-----	14:45-17:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course for students in the B.A. Child Studies Program specializing in Exceptionality and Diversity in Childhood Settings. In this course, students will examine diversity issues, such as culture, language, race, gender, social class, etc., and to critically examine how they impact children's development and school experience.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

The applicants must have a completed M.A. in the field of Child Studies, Education, Psychology, or Educational Psychology.

The applicants must have in-depth knowledge of research, theory, and/or clinical experience related to the topics discussed in this course.

*****

Il s'agit d'un cours obligatoire pour les étudiants du programme de B.A. en études de l'enfant spécialisent dans l'exceptionnalité et la diversité dans les milieux de l'enfance. Dans ce cours, les étudiants examineront les questions de diversité, telles que la culture, la langue, la race, le sexe, la classe sociale, etc., et examineront de manière critique comment elles influencent le développement des enfants et leur expérience scolaire.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise dans le domaine des études de l'enfance, de l'éducation, de la psychologie ou de la psychologie de l'éducation.

Les candidats doivent avoir une connaissance approfondie de la recherche, de la théorie et/ou de l'expérience clinique liées aux sujets abordés dans ce cours.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 405 /4	CHILDREN AND TECHNOLOGY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	----F--	14:45-17:30	54	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course examines the interaction between children and technology from a socio-cultural perspective, including the effects of media such as television, computers, and the Internet. Emphasis is placed on the developing child in the context of communication and technology as related to informal educational activities and play.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and Field: MA in Child Studies, Educational Studies, or Educational Technology, or PhD student in those fields.

Required expertise: Previous work experience helping teachers in schools or CPEs integrate technology into their teaching.

Assets: PhD in the fields named above.

******

Ce cours examine l'interaction entre les enfants et la technologie d'un point de vue socioculturel, y compris les effets des médias tels que la télévision, les ordinateurs et Internet. L'accent est mis sur l'enfant en développement dans le contexte de la communication et de la technologie en relation avec les activités éducatives informelles et le jeu.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Une maîtrise en études de l'enfant, en études pédagogiques ou en technologie éducative, ou doctorant dans ces domaines.

Expertise requise : Une expérience de travail d'aide au personnel enseignant des écoles ou des CPE à intégrer la technologie dans leur enseignement.

Atouts : Le doctorat dans les domaines nommés ci-dessus.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 450 /4	THE INCLUSIVE CLASSROOM: EDUCATING EXCEPTIONAL CHILDREN	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	--W----	14:45-17:30	75	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course associated with the MEES-mandated Teacher Education programs. This course focuses on the education of children with special needs. Emphasis is placed on ways in which classroom teachers can provide appropriate help or instruction to meet the needs of exceptional children. Topics include identification and assessment of learning needs; adaptation of curriculum and activity design, service delivery models; parent-professional relationships; legislative policies.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education, Child Studies, Educational Psychology, or a related field (e.g., Special Education).

Required expertise: Experience with and knowledge of teaching children with special needs. Instructors should also be conversant in theories of child development, identification and assessment of learning needs, adaptation of curriculum and activity design, service delivery models, parent-professional relationships and legislative policies, and have knowledge of the inclusive education policies of MEES.

*****

Il s'agit d'un cours obligatoire associé aux programmes de formation des enseignants mandatés par le MEES. Ce cours porte sur l'éducation des enfants ayant des besoins particuliers. L'accent est mis sur les moyens par lesquels les enseignants en classe peuvent fournir une aide ou un enseignement approprié pour répondre aux besoins des enfants exceptionnels. Les sujets abordés comprennent l'identification et l'évaluation des besoins d'apprentissage ; l'adaptation du programme d'études et la conception d'activités, les modèles de prestation de services ; les relations parents-professionnels ; les politiques législatives.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : Maîtrise en éducation, en études de l'enfance, en psychologie de l'éducation ou dans un domaine connexe (par exemple, l'éducation spécialisée).

Expertise requise : Expérience et connaissance de l'enseignement aux enfants ayant des besoins particuliers. Les instructeurs doivent également connaître les théories du développement de l'enfant, l'identification et l'évaluation des besoins d'apprentissage, l'adaptation des programmes et la conception des activités, les modèles de prestation de services, les relations parents-professionnels et les politiques législatives, et avoir une connaissance des politiques d'éducation inclusive du MEES.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 460 /4	CHILD STUDIES FIELD EXPERIENCE: EARLY CHILDHOOD SETTINGS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	-------	00:00-00:00	20	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is the field experience course attached to EDUC 461 (seminar); the two courses are taken concurrently by students. EDUC 460 and 461 involve the placement and supervision of students in the B.A. Child Studies program whose area of specialization is in Early Childhood Settings. Applicants must apply to teach EDUC 460 and EDUC 461 concurrently. Specifically, in EDUC 460, students develop competencies in curriculum planning and working with preschool children (age 0 to 5 years) in a centre-based early childhood setting.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

The applicants must have a completed MA in the field of Child Studies, Early Childhood Education, Developmental Psychology, or Educational Psychology.

The applicants must have prior experience in early childhood settings and an in-depth knowledge of research, theory, and policy related to working in early childhood settings. The course instructor will be responsible for helping students find placements for their field experience; therefore, contacts in the field are essential. The instructor will also be expected to make site visits, where and when necessary, as part of the supervision duty.

****

Il s'agit du cours d'expérience de terrain rattaché à EDUC 461 (séminaire) ; les deux cours sont suivis simultanément par les étudiants. Les cours EDUC 460 et 461 portent sur le placement et la supervision des étudiants du programme de baccalauréat en études de l'enfant dont le domaine de spécialisation est le milieu de la petite enfance. Les candidats doivent demander à enseigner EDUC 460 et EDUC 461 simultanément. Plus précisément, dans le cours EDUC 460, les étudiants développent des compétences en matière de planification du programme d'études et de travail avec des enfants d'âge préscolaire (de 0 à 5 ans) dans un centre de la petite enfance.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise dans le domaine des études de l'enfance, de l'éducation de la petite enfance, de la psychologie du développement ou de la psychologie de l'éducation.

Les candidats doivent avoir une expérience préalable dans les milieux de la petite enfance et une connaissance approfondie de la recherche, de la théorie et de la politique liées au travail dans les milieux de la petite enfance. L'instructeur du cours sera chargé d'aider les étudiants à trouver des placements pour leur expérience sur le terrain ; par conséquent, les contacts sur le terrain sont essentiels. L'instructeur devra également effectuer des visites sur le terrain, si nécessaire, dans le cadre de son devoir de supervision.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 461 /4	CHILD STUDIES SEMINAR: EARLY CHILDHOOD SETTINGS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	---J---	14:45-17:30	20	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is the seminar course attached to EDUC 460 (field experience); the two courses are taken concurrently by students. EDUC 460 and 461 involve the placement and supervision of students in the B.A. Child Studies program whose area of specialization is in Early Childhood Settings. Specifically, in EDUC 461, seminar discussions will focus on the in-depth knowledge and competencies in curriculum planning and working with preschool children (age 0 to 5 years) in centre-based early childhood settings, observational techniques, reflective practices, and professional ethical considerations.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

The applicants must have a completed MA in the field of Child Studies, Early Childhood Education, Developmental Psychology or Educational Psychology.

The applicants must have prior experience in early childhood settings and an in-depth knowledge of research, theory and policy related to working in early childhood settings.

The course instructor will be responsible for helping students find placements for their field experience; therefore, contacts in the field are essential. The instructor will also be expected to make site visits, where and when necessary, as part of the supervision duty.

****

Ce cours est un cours de séminaire attaché à EDUC 460 (stage pratique) ; les deux cours sont entrepris simultanément par les étudiants. Les étudiants au B.A. en études de l'enfant qui se spécialisent en milieu de la petite enfance et qui sont inscrits aux cours EDUC 460 et 461 doivent être placés et supervisés pour leur stage pratique. Durant le cours EDUC 461, des discussions en séminaire vont mettre l'accent sur les connaissances et compétences nécessaires à la planification d'un programme et le travail avec des enfants d'âge préscolaire (de 0 a 5 ans) dans les centres de la petite enfance, les techniques d'observation, pratiques de réflexion, et considérations d'éthique professionnelle.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

L'instructeur doit avoir complète une M.A. dans une des disciplines suivantes : études de l'enfant, éducation préscolaire et enseignement primaire, psychologie du développement ou psychologie de l'éducation.

Les candidats doivent avoir de l'expérience dans les milieux de la petite enfance, et des connaissances approfondies de la recherche, des théories et politiques reliées aux milieux de la petite enfance.

L'instructeur aidera les étudiants à trouver des placements pour leur stages ; par conséquent avoir des contacts sur le terrain est essentiel. Dans leur fonction d'encadrer les étudiants, l'instructeur devra aussi faire des visites dans les milieux de stage, quand nécessaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 494 /4	PRIMARY TEACHING SEMINAR	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
GB	SEM	-T-----	17:45-20:15	21	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory course associated with MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education program. It is the seminar that complements the EDUC 493 internship and is taken concurrently. This seminar supports EDUC 493 by providing the opportunity, means, and impetus for students to reflect critically on their teaching philosophy and practice in Cycles I and II (Grades 4-6). Topics include the development and implementation of appropriate and stimulating learning experiences, MEES program guidelines for Grades 1-3, and other current issues in early elementary education.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education, or a related field (e.g., Child Development, Child Studies, Curriculum)

Required expertise: Child development, theoretical and applied aspects of classroom teaching and learning, designing and implementing curriculum, observation and assessment of young children, and current educational theory. Teaching experience in elementary school and knowledge of QEP competencies (Kindergarten - Grade 6) as well as professional competencies.

Certification: Teaching certification

Coordination of course sections: Course instructors work closely with instructors of the associated internship (EDUC 493). When there are multiple sections, instructors should coordinate with each other and with the instructor(s) of EDUC 493 to ensure expectations are clear and consistent.

****

Il s'agit d'un cours obligatoire associé au programme d'éducation de la petite enfance et d'éducation élémentaire mandaté par le MEES. Il s'agit du séminaire qui complète le stage EDUC 493 et qui est suivi simultanément. Ce séminaire soutient l'EDUC 493 en fournissant l'occasion, les moyens et l'élan nécessaires aux étudiants pour réfléchir de façon critique à leur philosophie et à leur pratique de l'enseignement aux cycles I et II (de la 4e à la 6e année). Les sujets abordés comprennent l'élaboration et la mise en œuvre d'expériences d'apprentissage appropriées et stimulantes, les lignes directrices du programme MEES pour la 1re à la 3e année, et d'autres questions d'actualité dans le domaine de l'enseignement primaire précoce.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : MA en éducation, ou un domaine connexe (par exemple, le développement de l'enfant, les études de l'enfant, le curriculum).

Expertise requise : Développement de l'enfant, aspects théoriques et appliqués de l'enseignement et de l'apprentissage en classe, conception et mise en œuvre de programmes d'études, observation et évaluation de jeunes enfants, et théorie actuelle de l'éducation. Expérience de l'enseignement à l'école primaire et connaissance des compétences du QEP (maternelle - 6e année) ainsi que des compétences professionnelles.

Certification : Certification d'enseignement

Coordination des sections de cours : Les instructeurs du cours travaillent en étroite collaboration avec les instructeurs du stage associé (EDUC 493). Lorsqu'il y a plusieurs sections, les instructeurs doivent se coordonner entre eux et avec le ou les instructeurs de l'EDUC 493 pour s'assurer que les attentes sont claires et cohérentes.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/03/03

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 495 /4	INTERNSHIP V: UPPER ELEMENTARY TEACHING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
GB	PRA	-T-----	16:15-17:30	14	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This is a compulsory internship course associated with MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education program. This internship takes place in an elementary school setting and covers Cycles II and III. Instructors supervise students in the field and meet with them as a group on a weekly basis. Travel is required.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education or a related field (e.g., Child Development, Child Studies, Curriculum) is preferred.

Required expertise: Teaching experience in an elementary school classroom, knowledge and understanding of the QEP competencies (Grades 4-6), and background in child development.

Certification: Teaching certification

Language requirements: Many students complete their internships in French immersion settings, therefore knowledge of French is an asset.

Coordination of course sections: Course requirements and assignments are pre-determined and based on the Professional Competencies evaluated during the internship. When there are multiple sections of EDUC 495, instructors should coordinate with each other and with the instructor of the associated seminar (EDUC 496) to ensure expectations are clear and consistent.

Assets: Knowledge of French; access to a car (travel required).

*****

Il s'agit d'un stage obligatoire associé au programme d'éducation préscolaire et enseignement primaire mandaté par le MEES. Ce stage se déroule en milieu scolaire primaire et couvre les cycles II et III. Les instructeurs supervisent les étudiants sur le terrain et les rencontrent en groupe sur une base hebdomadaire. Des déplacements sont exigés.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : une maîtrise en éducation ou dans un domaine connexe (par exemple, développement de l'enfant, études de l'enfant, programme d'études) est préconisée.

Expertise requise : Une expérience en enseignement dans une classe d'école primaire, connaissance et compréhension des compétences du Programme d'éducation au Québec ou PEQ (de la 4e à la 6e année) et en développement de l'enfant.

Certification : Brevet d'enseignement

Exigences linguistiques : Beaucoup d'étudiants effectuent leur formation pratique dans des milieux d'immersion française, donc la connaissance du français est un atout.

Coordination des sections de cours : les exigences et les travaux de cours sont prédéterminés et basés sur les compétences professionnelles évaluées pendant le stage. Lorsqu'il y a plusieurs sections du cours EDUC 495, les instructeurs doivent se coordonner entre eux et avec l'instructeur du séminaire associé (EDUC 496) pour s'assurer que les attentes sont claires et cohérentes.

Atouts : Connaissance du français ; avoir accès à une voiture (déplacements exigés).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/03/05 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

EDUC 495 /4	INTERNSHIP V: UPPER ELEMENTARY TEACHING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
GC	PRA	-T-----	16:15-17:30	14	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Note: This posting represents only 1.5 credits available for a PT member to teach.

This is a compulsory internship course associated with MEES-mandated Early Childhood and Elementary Education program. This internship takes place in an elementary school setting and covers Cycles II and III. Instructors supervise students in the field and meet with them as a group on a weekly basis. Travel is required.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: MA in Education or a related field (e.g., Child Development, Child Studies, Curriculum) is preferred.

Required expertise: Teaching experience in an elementary school classroom, knowledge and understanding of the QEP competencies (Grades 4-6), and background in child development.

Certification: Teaching certification

Language requirements: Many students complete their internships in French immersion settings, therefore knowledge of French is an asset.

Coordination of course sections: Course requirements and assignments are pre-determined and based on the Professional Competencies evaluated during the internship. When there are multiple sections of EDUC 495, instructors should coordinate with each other and with the instructor of the associated seminar (EDUC 496) to ensure expectations are clear and consistent.

Assets: Knowledge of French; access to a car (travel required).

*****

Il s'agit d'un stage obligatoire associé au programme d'éducation préscolaire et enseignement primaire mandaté par le MEES. Ce stage se déroule en milieu scolaire primaire et couvre les cycles II et III. Les instructeurs supervisent les étudiants sur le terrain et les rencontrent en groupe sur une base hebdomadaire. Des déplacements sont exigés.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Diplôme et domaine : une maîtrise en éducation ou dans un domaine connexe (par exemple, développement de l'enfant, études de l'enfant, programme d'études) est préconisée.

Expertise requise : Une expérience en enseignement dans une classe d'école primaire, connaissance et compréhension des compétences du Programme d'éducation au Québec ou PEQ (de la 4e à la 6e année) et en développement de l'enfant.

Certification : Brevet d'enseignement

Exigences linguistiques : Beaucoup d'étudiants effectuent leur formation pratique dans des milieux d'immersion française, donc la connaissance du français est un atout.

Coordination des sections de cours : les exigences et les travaux de cours sont prédéterminés et basés sur les compétences professionnelles évaluées pendant le stage. Lorsqu'il y a plusieurs sections du cours EDUC 495, les instructeurs doivent se coordonner entre eux et avec l'instructeur du séminaire associé (EDUC 496) pour s'assurer que les attentes sont claires et cohérentes.

Atouts : Connaissance du français ; avoir accès à une voiture (déplacements exigés).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

50.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/03/05 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

ETEC 673 /4	CONSULTING SKILLS FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGISTS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	18:05-20:20	20	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course prepares educational technologists to adopt the consultative approach that is central to the profession. Specifically, this course develops the key competencies needed in consultative work (but not necessarily working as an independent consultant) in schools, higher education, workplace learning groups and non-profit organizations. These competencies include building awareness of the client organization, supporting clients in making effective choices, developing agreements with clients (including agreements regarding the scope, schedule and budget of projects—and managing project communications), managing changes throughout a project, and interacting effectively with clients.

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Degree and field: Master's degree in Educational (Instructional) Technology, Educational Psychology, Adult Education, or Curriculum and Instruction.

Required expertise: A minimum of five years experience in the field of education, learning and development, training and development or strategic human resources management that involves development and delivery of projects and in which the candidate has been involved in the following activities:
• Defining solutions to organizational challenges through a) needs analyses or requirements development, working with key stakeholders b) analysis and comparison of alternative solutions c) identification of constraints d) determination of best fit solutions
• Communicating and promoting proposed solutions to stakeholders to achieve buy-in.
• Addressing issues concerning required organizational change using appropriate change management frameworks.
• Developing project plans and project charters.
• Developing project budgets
• Managing project related communications, especially with stakeholders, project champions or business owners and external partners/suppliers.
• Functioning within a coordinated team responsible for project delivery, addressing team building and collaboration.
• Performing HR gap analysis.
• Performing an environmental scan or appropriate discovery activities.
• Mapping solutions to organizational goals and objectives
• Formulating SMART objectives
• Assessing risks and developing mitigation strategies (risk management)
• Analyzing the financial impact of projects or solutions on the organization

The key requirement is that the candidate has fulfilled the role of a consultant, whether as an internal member of an organization or as an external expert.

****

Ce cours prépare les technologues pédagogiques à adopter une approche consultative qui est essentielle à la profession. Spécifiquement, le cours aide à développer des compétences clef requises pour le travail de consultation (mais pas nécessairement en tant que consultant indépendant) dans le contexte d'écoles, d'enseignement supérieur, de groupes d'apprentissage dans le milieu du travail et d'organisations à but non lucratif. Ces compétences incluent la prise de conscience de l'organisation cliente, soutien au client dans la prise de décisions efficaces, le développement d'accords avec le client (Incluant les accords sur la portée, échéancier et budget du projet – gérer les communications du projet), la gestion des changements durant le projet, et interagir efficacement avec les clients.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Diplôme et domaine de spécialisation : maitrise en technologie éducative (pédagogique), psychologie de l'éducation,

andragogie, ou programmes d'études et enseignement.

Exigences linguistiques : Maîtrise parfaite de l'anglais au verbal et à l'écrit.
dfd

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Assets:
• PhD in the fields named above
• Senior or leadership role in the design and development of instructional programs, or experience as an account executive in an instructional design/educational technology firm
• Supervising employees in their interactions with clients of the educational technology team
• One of the following certifications: Teacher certification; Certified Training and Development Professional (CTDP) or Certified Training Practitioner (CTP) from the Institute for Performance and Learning; Certified Performance

Technologist(CPT); Certified Performance and Learning Professional (CPLP) from the Association for Talent Development; CertifiedHuman Resources Professional (CHRP); SHRM certification

****

Atouts :
- Doctorat dans un des champs mentionnés ci-dessus.
- Avoir tenu un rôle de direction ou de leadership dans la conception et le développement de programmes pédagogiques, ou de l'expérience en tant que gestionnaire de comptes dans une compagnie spécialisée en conception/pédagogique technologique.
- Avoir supervisé des employés dans leur interactions avec les clients du groupe de technologie pédagogique.
- Une des certifications suivantes : brevet d'enseignement, Certified Training and Development Professional CTDP (professionnel certifié en formation et perfectionnement), Certified Training Practitioner CTP (professionnel certifié en formation) par l'Institut en Performance et Apprentissage ; Certified Performance Technologist CTP (technologue en rendement certifié) ; Certified Performance and Learning Professional CPLP (professionnel certifié en perfectionnement) par
l'Association de Développement du Talent; désignation de conseiller en ressources humaines agréé (CHRA); Certification SHRM.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Education

TESL 351 /4	HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
GA	LEC	-T-J---	13:15-16:00	50	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Carliner, Saul

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

The purpose of this course is to provide students with an overview of the significant changes which have taken place in the English language from Proto-Indo-European to the present. Students consider the evolving nature of English and its role as an international language.

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Applicants must hold a M.A. degree or higher in Teaching English as a Second Language or related field with current knowledge and expertise in teaching ESL and familiarity with Quebec's ESL program and the expected Professional Competencies of ESL teachers in Quebec.

Because this is a compulsory course associated with MEES-mandated Teacher Education programs, core content, assignments, and assessment procedures must adhere to overall B.Ed. in TESL program structure, as overseen by the B.Ed. in TESL Program Director.

*****

Le but de ce cours est de fournir aux étudiants un aperçu des changements importants survenus à la langue anglaise du proto-indo-européen à nos jours. Les étudiants examinent la nature évolutive de l'anglais et son rôle en tant que langue internationale.

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est : l'anglais.

Les candidats doivent être titulaires d'une maîtrise ou d'un diplôme supérieur en enseignement de l'anglais, langue seconde (ALS) ou dans un domaine connexe avec des connaissances et une expertise actuelle dans l'enseignement de l'ALS et une familiarité avec le programme québécois de l'ALS et les compétences professionnelles attendues du personnel enseignant de l'ALS au Québec.

Étant donné qu'il s'agit d'un cours obligatoire associé aux programmes de formation du personnel enseignant mandaté par le MEES, le contenu de base, les travaux de cours et les procédures d'évaluation doivent respecter l'ensemble du B.Éd. dans la structure du programme de l'enseignement de l'ALS, sous la supervision du Directeur du programme en enseignement de l'ALS au B.Éd.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/03/03

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 210 /4	INTRODUCTION TO ESSAY WRITING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	-T-J---	08:45-10:00	30	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Successful university level experience teaching Composition.

---

1. Ce cours sera donné en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Exigences : expérience réussie de l'enseignement de la composition au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

ENGL 210 is a multi-sectioned, co-ordinated course with a set syllabus and required texts. The selected applicant will adhere to established guidelines, follow the prescribed course materials, collaborate with the Co-ordinator for exam preparation, participate in common grading sessions, invigilate exams, hold regular office hours, and attend scheduled meetings.

Evidence of teaching effectiveness in the area is a critical criterion in appraising applications.

Course Description – ENGL 210 The course provides further practice in English composition by focusing on diction, sentence structure, punctuation, paragraph development, and essay writing.

Autres commentaires :
ENGL 210 est un cours coordonné en plusieurs sections, avec un programme déterminé et des textes obligatoires. La personne retenue respectera les directives établies, suivra le matériel de cours prescrit, collaborera avec la personne coordonnatrice pour la préparation des examens, participera aux séances communes d'examens, surveillera les examens, tiendra des heures de bureau régulières et assistera aux réunions prévues.

La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans ce domaine est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours – ENGL 210 Le cours propose une pratique approfondie de la composition anglaise en insistant sur la diction, la structure des phrases, la ponctuation, le développement des paragraphes et la rédaction d'essais.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)

- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 212 /4	ENGLISH COMPOSITION - STAGE I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	--W-F--	08:45-10:00	30	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Successful university level experience teaching Composition.

---

1. Ce cours sera donné en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Exigences : expérience réussie de l'enseignement de la composition au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

ENGL 212 is a multi-sectioned, co-ordinated course with a set syllabus and required texts. The selected applicant will adhere to established guidelines, follow the prescribed course materials, collaborate with the Co-ordinator for exam preparation, participate in common grading sessions, invigilate exams, hold regular office hours, and attend scheduled meetings.

Evidence of teaching effectiveness in the area is a critical criterion in appraising applications.

Course description: ENGL 212 This course is intended to help students produce clear, concise, logically organized essays and reports. Emphasis is placed on purpose, organization, and development through analysis and integration of information from a variety of sources.

Autres commentaires :
ENGL 212 est un cours coordonné en plusieurs sections, avec un programme déterminé et des textes obligatoires. La personne retenue respectera les directives établies, suivra le matériel de cours prescrit, collaborera avec la personne coordonnatrice pour la préparation des examens, participera aux séances communes d'examens, surveillera les examens, tiendra des heures de bureau régulières et assistera aux réunions prévues.

La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans ce domaine est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours : ENGL 212 Ce cours a pour but d'aider les étudiantes et étudiants à produire des essais et des rapports clairs, concis et structurés avec logique. L'accent est mis sur l'objectif, la structure et le développement par l'analyse et l'intégration d'informations provenant de diverses sources.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 235 /4	SHORT FICTION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M-W----	10:15-11:30	53	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

---

1. Ce cours sera donné en personne.
2. Ce cours est donné en : anglais.
3. On recommande que les personnes candidates soient titulaires d'un doctorat ou qu'elles aient fait des études doctoralesavancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Exigences : expérience réussie de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine pertinent.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 235: Through a detailed examination of the various forms of short fiction and the novella, this course is designed to familiarize students with the vocabulary, critical concepts, and history of the genre.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours ENGL 235 Short fiction (« nouvelles »)
Consacré à l'étude approfondie de diverses formes de nouvelles, ce cours permet de se familiariser avec le vocabulaire, les notions fondamentales et l'histoire de ce genre littéraire.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 237 /4	TRAGEDY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	-T-J---	16:15-17:30	53	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

---

1. Ce cours sera donné en personne.
2. Ce cours est donné en : anglais.
3. On recommande que les personnes candidates soient titulaires d'un doctorat ou qu'elles aient fait des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Exigences : expérience réussie de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine pertinent.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 237: This course is an introduction to the nature and varieties of tragic forms and sensibilities in Western literature. The course includes writers from antiquity to the present such as Sophocles, Euripides, Shakespeare, Behn, Racine, Hardy, Ibsen, Lorca, and Chopin.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours ENGL 237 : Ce cours est une introduction à la tragédie ainsi qu'aux formes et sensibilités afférentes dans la littérature occidentale. Le cours aborde des auteurs et autrices de l'Antiquité à nos jours, dont Sophocle, Euripide, Shakespeare, Behn, Racine, Hardy, Ibsen, Lorca et Chopin.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 243 /4	SATIRE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-----	20:30-22:45	54	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

1. Ce cours sera donné en personne.
2. Ce cours est donné en : anglais.
3. On recommande que les personnes candidates soient titulaires d'un doctorat ou qu'elles aient fait des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Exigences : expérience réussie de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine pertinent.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description - ENGL 243 Satire (3 credits)
This course is an introduction to the nature, varieties, and functions of satire, including writers from antiquity to the present, such as Juvenal, Horace, Erasmus, Swift, Voltaire, Byron, Butler, Orwell, Waugh, Spark, Richler, Vonnegut, and Atwood.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours – ENGL 243 Satire (« littérature satirique »)
Ce cours propose une introduction à la nature du genre satirique ainsi qu'à ses diverses formes et fonctions. Seront présentés des auteurs de l'Antiquité à nos jours, tels que Juvénal, Horace, Érasme, Swift, Voltaire, Byron, Butler, Orwell, Waugh, Spark, Richler, Vonnegut et Atwood.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)

- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 246 /4	SCIENCE FICTION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	-T-J---	08:45-10:00	54	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Il est fortement souhaitable que les candidates et candidats aient un doctorat ou des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Requis: Expérience en enseignement de niveau universitaire positive dans le domaine concerné.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description - ENGL 246 Science Fiction (3 credits)
This introductory course explores the development of science fiction from Mary Shelley to H.G. Wells to the present day. Along with works by such authors as Huxley, Clarke, Dick, Delany, Le Guin, Atwood, or Gibson, translated works by such authors as Verne, Zamyatin, and Lem may be studied.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours – ENGL 246 Science Fiction (3 crédits)
Ce cours d'introduction explore l'évolution de la science-fiction de Mary Shelley à H.G. Wells jusqu'à nos jours. Outre les œuvres d'auteurs tels que Huxley, Clarke, Dick, Delany, Le Guin, Atwood ou Gibson, des œuvres traduites d'auteurs comme Verne, Zamyatin et Lem peuvent être étudiées.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 249 /4	CHILDREN'S LITERATURE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	--W-F--	08:45-10:00	54	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Il est fortement souhaitable que les candidates et candidats aient un doctorat ou des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Requis: Expérience en enseignement de niveau universitaire positive dans le domaine concerné.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 249: As an introductory survey of children's literature, this course includes works written primarily for adults but traditionally also read by children, works specifically written for children, as well as fairy tales and other versions of folklore and myth written or adapted for children.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours - ENGL 249 LITTÉRATURE ENFANTINE
Examen introductif de la littérature enfantine, ce cours aborde des textes écrits d'abord pour un public adulte, mais qui sont aussi traditionnellement lus aux enfants, des œuvres destinées au public enfantin, ainsi que des contes de fées et autres récits mythiques ou folkloriques écrits ou adaptés pour les enfants.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 250 /4	FORMS OF POPULAR WRITING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	M-W----	13:15-14:30	54	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Il est fortement souhaitable que les candidates et candidats aient un doctorat ou des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Requis: Expérience en enseignement de niveau universitaire positive dans le domaine concerné.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 250 : The topic of this course varies from year to year. It investigates such forms as spy novel, detective fiction, mystery, romance, travel writing, horror, and erotica in the context of the conventions, history, and popular appeal of the genre under discussion.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Description du cours ENGL 250 Forms of Popular Writing (« formes de littérature populaire »)
Le sujet du cours varie d'une année à l'autre. Il peut traiter de divers genres et thèmes littéraires, dont le roman d'espionnage, le roman policier, le roman à énigme, la romance, le récit de voyage, l'horreur et l'érotisme, qui sont examinés sous l'angle des conventions, de l'histoire et de l'attrait populaire.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 311 /4	17TH-CENTURY PROSE AND POETRY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-J---	10:15-11:30	53	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Il est fortement souhaitable que les candidates et candidats aient un doctorat ou des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Requis: Expérience en enseignement de niveau universitaire positive dans le domaine concerné.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 311: This course investigates aspects of the development of prose and lyric poetry from the 1590s through the Civil War and Commonwealth periods, including such issues as genre, form, the representation of subjectivity and gender, the function of patronage, and the shift to a print culture. Works are selected from writers such as Mary Sidney, Jonson, Lanyer, Donne, Browne, Herbert, Wroth, and Marvell.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

ENGL 311/4 PROSE ET POÉSIE DU 17E SIÈCLE
Description du cours ENGL 311 : Ce cours se penche sur différents aspects de l'évolution de la prose et de la poésie lyrique depuis les années 1590 jusqu'aux périodes de la Guerre civile et du Commonwealth. Les enjeux abordés incluent le genre littéraire, la forme, la représentation de la subjectivité et du genre, la fonction du mécénat et la transition vers une culture de l'imprimé. Seront notamment étudiés des textes de Mary Sidney, Jonson, Lanyer, Donne, Browne, Herbert, Wroth et Marvell.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 374 /4	CANADIAN FICTION TO 1950	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	--W----	20:30-22:45	54	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

1. Ce cours sera donné en personne.
2. Ce cours est donné en : anglais.
3. On recommande que les personnes candidates soient titulaires d'un doctorat ou qu'elles aient fait des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Exigences : expérience réussie de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine pertinent.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 374: This course studies the themes and technical strategies of Canadian fiction from the 1890s to the mid 20th century by such authors as Roberts, Montgomery, Leacock, Callaghan, Ross, MacLennan, Mitchell, and Smart.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

ENGL 374/4 AA – Canadian Fiction to 1950 (« fiction canadienne jusqu'à 1950 »)
Ce cours porte sur les thèmes et les stratégies techniques qui caractérisent la fiction canadienne des années 1890 au milieu du 20e siècle et les œuvres d'auteurs marquants de cette période, dont Roberts, Montgomery, Leacock, Callaghan, Ross, MacLennan, Mitchell et Smart.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 376 /4	POSTWAR CANADIAN FICTION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	--W-F--	14:45-16:00	53	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. It is highly desirable that candidates have a Ph.D or advanced doctoral studies in the relevant area of English literature or Comparative literature.
4. Required: Successful university-level teaching experience in the relevant area.

1. Ce cours sera donné en personne.
2. Ce cours est donné en : anglais.
3. On recommande que les personnes candidates soient titulaires d'un doctorat ou qu'elles aient fait des études doctorales avancées dans le domaine pertinent de la littérature anglaise ou de la littérature comparée.
4. Exigences : expérience réussie de l'enseignement au niveau universitaire dans le domaine pertinent.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In addition to the requested application documents, candidates are invited to include any materials germane to the organization of the course. Evidence of teaching effectiveness in the area of the course is a critical criterion in appraising applications.

Course Description ENGL 376: This course studies Canadian fiction from 1950 through the mid 1960s as it incorporates the lyrical and the documentary, the universal and the regional, the traditional and the experimental. Authors may include Roy, Wilson, Buckler, MacLennan, Watson, Wiseman, Cohen, and Richler.

Autres commentaires :
En plus des documents d'admission demandés, les personnes candidates sont invitées à inclure tout matériel pertinent à l'organisation du cours. La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans le domaine du cours est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

ENGL 376/4 A – Postwar Canadian Fiction (« fiction canadienne de l'après-guerre »)
Ce cours est consacré à l'étude de la fiction canadienne des années 1950 au milieu des années 1960, où se mêlent le lyrisme et le documentaire, l'universel et le régional, le traditionnel et l'expérimental. Parmi les auteurs présentés figurent Roy, Wilson, Buckler, MacLennan, Watson, Wiseman, Cohen et Richler.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

English

ENGL 429 /4	ADV.STUDIES CREATIVE WRITING: WRITING FEATURES & LITERARY ESSAYS FOR MAGAZINES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	18:00-20:15	15	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yeager, Stephen

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: The successful candidate must be currently engaged in magazine writing and literary practice and editing in this subject at an international level with particular emphasis on literary and art writing. They must also have experience serving as an editor for a major publication. Experience with social media, video conferencing and work with audio files is essential./ Assets: Previous successful experience teaching university-level Creative Writing workshops is highly desired.

1. Il est prévu que ce cours se donne en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Exigences : La personne retenue devra être activement impliquée dans la rédaction de textes pour des revues et dans une pratique d'écriture et d'édition littéraires en lien avec ce sujet à l'international (accent sur l'écriture littéraire et artistique). Elle devra aussi posséder une expérience d'édition auprès d'une grande publication, ainsi qu'une expérience des médias sociaux, de la téléconférence et du travail sur des fichiers audio. / Atout : expérience éprouvée en enseignement d'ateliers de création littéraire au niveau universitaire fortement souhaitée.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Candidates should include, along with the other requested application documents, teaching statement indicating how you may approach the teaching of this class, including texts, writing assignments or pedagogical strategies that may be applicable.

Evidence of teaching effectiveness in the area is a critical criterion in appraising applications.

This is an advanced level undergraduate seminar class in Creative Writing with a workshop component designed to give students an overview of magazine publishing and the mechanics of writing feature essays. The course will help students develop ideas on style and form, pitching, editing and revision as well as an overview of the history of the essay as a form.

Students will read classic essays and put them in conversation with the best contemporary magazine writing. The course will provide students with the ability to research, structure, draft and revise their features. The course will also cover the mechanics of freelance journalism happening in the current moment that often go unmentioned, for example: students will develop captivating titles, write draft pitches, write their biographies, and learn how to prepare invoices. The writing forms covered will include profiles, reviews, critical essays (on art or literature), interviews, and personal essays.

Autres remarques : En plus des autres documents requis, les personnes intéressées par ce poste doivent envoyer un énoncé d'enseignement sur leur approche par rapport à ce cours, incluant les descriptions de travaux, les stratégies pédagogiques et les textes jugés pertinents.

La preuve de l'efficacité de l'enseignement dans ce domaine est un critère essentiel de l'évaluation des demandes.

Ce cours est un séminaire de création littéraire de niveau avancé destiné au premier cycle et conjointement offert aux cycles supérieurs. Il consiste partiellement en un atelier visant à donner aux étudiants et aux étudiantes un aperçu du monde de l'édition de revues et des mécanismes d'écriture d'essais de fond. Le cours aidera les étudiants et étudiantes à développer leurs idées sur le style, la forme, les propositions de texte, l'édition et la révision, tout en leur donnant un aperçu de l'histoire de l'essai comme forme littéraire.

Les étudiants et étudiantes liront des classiques de l'essai, puis mettront ces textes en lien avec les meilleurs articles de revue contemporains. Le cours permettra aux étudiants et étudiantes de faire des recherches, puis de structurer, de rédiger et de réviser leurs articles. Il se penchera également sur des mécanismes actuels du journalisme à la pige qui sont rarement abordés. Par exemple, les étudiants et étudiantes apprendront à rédiger un titre accrocheur, une proposition de texte et une autobiographie, ainsi qu'à préparer une facture. Les genres étudiés incluront le profil, la critique, l'essai critique (art ou littérature), l'entrevue et l'essai personnel.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

CATA 348 /4	THERAPEUTIC MODALITIES IN SPORTS MEDICINE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	M-W----	11:45-13:00	67	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required minimum MSc in Exercise Science or related field
4. Required: The candidate should present documented evidence of teaching excellence at the College/University level, which may include clinical/field supervision of CATA Certification Candidates. Extensive knowledge of modalities used in Athletic Therapy including GAME READY and Chattanooga Theta Modality.
5. Required: Certification through the Canadian Athletic Therapists Association (CATA) is compulsory as is a minimum five (5) years' experience in a clinical setting.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Exigence : M. Sc. en sciences de l'exercice ou dans un domaine connexe.
4. Exigence : Preuves des compétences en enseignement au niveau collégial/universitaire, par exemple en matière de supervision clinique et sur le terrain de candidates et candidats à l'agrément de l'Association canadienne des thérapeutes du sport (ACTS). Connaissance approfondie des modalités utilisées en thérapie du sport, y compris celles du GAME READY et du Chattanooga Theta.
5. Exigence : Agrément de l'Association canadienne des thérapeutes du sport (ACTS) et au moins cinq (5) ans d'expérience en milieu clinique.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

EXCI 360 /4	NEURAL AND HORMONAL CONTROL OF HUMAN SYSTEMS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	M-W----	13:15-14:30	89	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required Minimum MSc in Exercise Science or related field such as kinesiology, physiology, neuroscience. Evidence of teaching excellence in human physiology especially in the area of neural control of human movement at the College or University level

Teaching Theme:
This section of the course will address how the basic components of the nervous system, including the sensory and motor areas/structures coordinate to effectively control human movement. The neuro-sensory components that will be discussed include visual, auditory, vestibular, proprioceptive and kinesthetic along with motor control parameters.
.75 cr. X 2 (sec 01 and 02)

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Posséder minimalement une maîtrise en sciences de l'exercice ou dans une discipline connexe comme la kinésiologie, la physiologie ou les neurosciences et avoir fait preuve d'excellence en enseignement de la physiologie humaine, plus particulièrement dans le domaine du contrôle neuronal du mouvement humain, au niveau collégial ou universitaire.

Thème du cours :

Cette section du cours abordera la manière dont les composantes de base du système nerveux, y compris les zones/structures sensorielles et motrices, se conjuguent pour assurer un contrôle efficient du mouvement humain. Les composantes neuro-sensorielles qui seront présentées incluent les aspects visuels, auditifs, vestibulaires, proprioceptifs et kinesthésiques ainsi que les paramètres de contrôle moteur.
.75 cr. X 2 (sec 01 and 02)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

25.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

EXCI 360 /4	NEURAL AND HORMONAL CONTROL OF HUMAN SYSTEMS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	M-W----	14:45-16:00	89	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required Minimum MSc in Exercise Science or related field such as kinesiology, physiology, neuroscience. Evidence of teaching excellence in human physiology especially in the area of neural control of human movement at the College or University level

Teaching Theme:
This section of the course will address how the basic components of the nervous system, including the sensory and motor areas/structures coordinate to effectively control human movement. The neuro-sensory components that will be discussed include visual, auditory, vestibular, proprioceptive and kinesthetic along with motor control parameters.
.75 cr. X 2 (sec 01 and 02)

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Posséder minimalement une maîtrise en sciences de l'exercice ou dans une discipline connexe comme la kinésiologie, la physiologie ou les neurosciences et avoir fait preuve d'excellence en enseignement de la physiologie humaine, plus particulièrement dans le domaine du contrôle neuronal du mouvement humain, au niveau collégial ou universitaire.

Thème du cours :

Cette section du cours abordera la manière dont les composantes de base du système nerveux, y compris les zones/structures sensorielles et motrices, se conjuguent pour assurer un contrôle efficient du mouvement humain. Les composantes neuro-sensorielles qui seront présentées incluent les aspects visuels, auditifs, vestibulaires, proprioceptifs et kinesthésiques ainsi que les paramètres de contrôle moteur.
.75 cr. X 2 (sec 01 and 02)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

25.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

EXCI 460 /4	INTEGRATIVE HUMAN PHYSIOLOGY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	-T-J---	13:15-14:30	67	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required Minimum MSc in Exercise Science or related field such as kinesiology, physiology, neuroscience. Evidence of teaching excellence in human physiology especially in the area of neural control of human movement at the College or University level

Teaching Theme:
This section of the course will address the following four areas: 1) pulmonary structure, function, and integration including gas exchange and transport, dynamics of pulmonary ventilation and certain pulmonary conditions; 2) the structure, function, and integration of the kidney including water and ionic balance, 3) the interaction of the autonomic nervous system and the cardiovascular system, and 4) the modification and repair of neuronal circuits.
1.5 cr. x 2 (Sec 01 and 02)

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Diplomation minimale requise: MSc en Science de l'exercice ou équivalent (ex: kinésiologie, physiologie, neurosciences). Évidence d'excellence en enseignement supérieur (Cégep ou université) dans le domaine du contrôle neuronal du mouvement humain.

Thèmes d'enseignement:
Cette section du cours couvrira les thèmes suivants: 1) structure, fonction et intégration du système respiratoire, incluant le transport et les échanges gazeux, la dynamique de la ventilation pulmonaire, et certaines conditions de santé respiratoire; 2) structure, fonction et intégration de la fonction rénale, incluant l'équilibre hydrique et ionique; 3) l'intégration du système nerveux autonome et du système cardiovasculaire; et 4) altérations et régénération des circuits neuronaux.
1.5 cr. x 2 (Sec 01 and 02)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

50.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

EXCI 460 /4	INTEGRATIVE HUMAN PHYSIOLOGY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	-T-J---	14:45-16:00	67	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required Minimum MSc in Exercise Science or related field such as kinesiology, physiology, neuroscience. Evidence of teaching excellence in human physiology especially in the area of neural control of human movement at the College or University level

Teaching Theme:
This section of the course will address the following four areas: 1) pulmonary structure, function, and integration including gas exchange and transport, dynamics of pulmonary ventilation and certain pulmonary conditions; 2) the structure, function, and integration of the kidney including water and ionic balance, 3) the interaction of the autonomic nervous system and the cardiovascular system, and 4) the modification and repair of neuronal circuits.
1.5 cr. x 2 (Sec 01 and 02)

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Diplomation minimale requise: MSc en Science de l'exercice ou équivalent (ex: kinésiologie, physiologie, neurosciences). Évidence d'excellence en enseignement supérieur (Cégep ou université) dans le domaine du contrôle neuronal du mouvement humain.

Thèmes d'enseignement:
Cette section du cours couvrira les thèmes suivants: 1) structure, fonction et intégration du système respiratoire, incluant le transport et les échanges gazeux, la dynamique de la ventilation pulmonaire, et certaines conditions de santé respiratoire; 2) structure, fonction et intégration de la fonction rénale, incluant l'équilibre hydrique et ionique; 3) l'intégration du système nerveux autonome et du système cardiovasculaire; et 4) altérations et régénération des circuits neuronaux.
1.5 cr. x 2 (Sec 01 and 02)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les

personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

50.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Health, Kinesiology, and Applied Physiology

KCEP 450 /4	EXERCISE PRESCRIPTION FOR REHABILITATION IN CHRONIC DISEASE POPULATIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	LEC	-T-----	11:45-14:30	40	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pepin, Veronique

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required Minimum MSc in Exercise Science (or equivalent field) with prior BSc in Kinesiology and Clinical Exercise Physiology (or equivalent field). Extensive knowledge and clinical experience in exercise-training programs for common chronic disease populations (cardiovascular, pulmonary, metabolic, renal, etc.). Evidence of teaching excellence at the College or University level and lived experience with the Problem-Based Learning approach (PBL) an asset.
4. Certification from the Fédération des Kinésiologues du Québec (FKQ) or
Clinical Exercise Physiologist from the Canadian Society for Exercise Physiology (CSEP-CEP) required.

1. L'enseignement de ce cours est prévu avoir lieu en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est l'anglais.
3. Diplomation minimale requise: MSc en Science de l'exercice ou équivalent avec BSc antérieur en kinésiologie ou équivalent. Connaissance approfondie et expérience clinique dans le domaine de l,entraînement physique pour populations atteintes de maladies chroniques communes (maladie cardiovasculaire, pulmonaire, métabolique, rénale, etc.).
4. Atout: évidence d'excellence en enseignement supérieur (Cégep ou université) et expérience vécue avec l'approche d'Apprentissage par problème (APP).
Certification de la Fédération des Kinésiologues du Québec (FKQ) ou Physiologiste de l'exercice clinique de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (PEC-SCPE) requise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the previous course outline (to be updated appropriately) and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

History

HIST 205 /4	HISTORY OF CANADA, POST-CONFEDERATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
XX	LEC	-T-----	18:00-20:15	85	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

SCPA205 AA

Academic Unit Head / Chef de département

Rowley, Alison

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD in History
4. Required: Teaching experience in post-Confederation Canadian history.

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Doctorat en histoire
4. Requis: Expérience en enseignement de l'histoire canadienne post-confédération.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The course has conference sections. As such, the instructor is required to work with the three teaching assistants who will be assigned to the course.

Le cours comporte des sections de conférence. À ce titre, l'instructeur est tenu de travailler avec les trois assistants pédagogiques qui sont affectés au cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

History

HIST 210 /4	QUEBEC SINCE CONFEDERATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
X	LEC	--W-F--	08:45-10:00	85	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

SCPA210 A

Academic Unit Head / Chef de département

Rowley, Alison

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: PhD in History
4. Required: Teaching experience in post-Confederation History of Quebec

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: Doctorat en histoire
4. Requis: Expérience d'enseignement en histoire post-confédération du Québec

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The course has conference sections. As such, the instructor is required to work with the three teaching assistants who are assigned to the course.

Le cours comporte des sections de conférence. À ce titre, l'instructeur est tenu de travailler avec les trois assistants d'enseignement affectés au cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Journalism

JOUR 215 /4	CONTEMPORARY NEWS MEDIA	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
52	LEC	---J---	18:00-20:15	60	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hunter, Andrea

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: At least 5 years of relevant and consistent professional journalism experience journalism in major and local legacy media as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ) (including recent professional journalism experience in the last two years) OR demonstrated extensive (five terms or more) successful teaching of relevant journalism courses at the university level within the last five years. Assets: Teaching experience at the post-secondary level in addition to professional journalism experience; a graduate degree.

4. Required: Demonstrated knowledge of contemporary news media e.g. recent peer-reviewed or professional publications, recent (last two years) professional or educational activities on the practices and problems of news media, educational activities, etc. These documents, along with a cover letter detailing qualifications and experience, and a recent CV, must be included in the application.

*****

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est: l'anglais.

3. Requis: Au moins 5 ans d'expérience professionnelle pertinente et cohérente en journalisme dans les grands médias et les médias traditionnels locaux, telle que reconnue par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ) (y compris une expérience récente en journalisme professionnelle au cours des deux dernières années) OU démontrer une expérience d'enseignement approfondie (5 trimestres ou plus) réussi de cours pertinents sur le reportage d'actualité au niveau universitaire au cours des cinq dernières années/ Atouts : Expérience d'enseignement au niveau postsecondaire en plus de l'expérience professionnelle en journalisme ; un diplôme d'études supérieures.

4. Requis: Le candidat doit faire la preuve d'une connaissance avérée des médias contemporains, par exemple des publications récentes professionnelles ou évaluées par des pairs, des activités professionnelles ou éducatives récentes (deux dernières années) sur les pratiques et les problèmes des médias d'information, des activités éducatives, etc. Ces documents, incluant une lettre de motivation détaillant les qualifications et l'expérience, et un CV récent, doivent être joints au dossier de candidature

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The candidate may take the opportunity in their cover letter to note how topics of equity, diversity and inclusion might be addressed. Candidates can signal career interruptions such as parental leaves in their cover letter.

This course introduces students to the increasingly complex structures of modern media, and considers them in the context of journalism ideals. It examines the organizations, practices and problems of news media, focusing on key functions in day-to-day activities. In any given year, it may explore in detail a particular development or problem in the news media.

The instructor may be required to use an existing course syllabus. Key topics to address:
• The role that news media owners, journalists, governments, lobbyists, NGOs and the public may play in contemporary news media.
• How different media report on major stories (by analyzing daily newspaper coverage and TV and radio news).
• The changing roles of the reporter, editors and the audience in the online age.
• The technical, journalistic and ethical questions posed by contemporary news media.

This course focuses on a broad range of journalism-specific issues in contemporary news media as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

*****

Dans votre lettre de motivation, vous êtes invités à indiquer comment les sujets d'équité, de diversité et d'inclusion pourraient être abordés. Vous pouvez aussi y signaler les interruptions de carrière telles que les congés parentaux.

Ce cours présente aux étudiants les structures de plus en plus complexes des médias modernes, et les considère dans le contexte des idéaux du journalisme. Il examine les organisations, les pratiques et les problèmes des médias d'information, en se concentrant sur les fonctions clés des activités quotidiennes. Au cours d'une année donnée, il peut explorer en détail un développement ou un problème particulier dans les médias d'information.

L'instructeur peut être tenu d'utiliser un programme de cours existant. Principaux sujets à aborder :
- Le rôle que peuvent jouer les propriétaires de médias d'information, les journalistes, les gouvernements, les lobbyistes, les ONG et le public dans les médias d'information contemporains.
- La manière dont les différents médias rendent compte des grands événements (en analysant la couverture des journaux quotidiens et les informations télévisées et radiophoniques).
- L'évolution des rôles du journaliste, des rédacteurs et du public à l'ère de l'Internet.
- Les questions techniques, journalistiques et éthiques que posent les médias d'information contemporains.

Ce cours se concentre sur un large éventail de questions spécifiques au journalisme dans les médias d'information contemporains, telles que reconnues par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Journalism

JOUR 340 /4	COMMUNICATING SCIENCE WITH SOCIETY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	WKS	M------	09:00-11:15	25	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hunter, Andrea

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: At least 5 years of relevant and consistent journalism experience (including recent professional journalism experience in the last two years) OR demonstrated extensive (five terms or more) successful teaching of science journalism courses at the university level within the last five years. Assets: Teaching experience at the post-secondary level in addition to professional journalism experience; a graduate degree.

4. Required: Demonstrated knowledge of how to communicate scientific issues with a variety of multimedia formats: e.g. recent peer-reviewed or professional publications, recent professional or educational activities in science journalism, example(s) of public engagement activities on scientific topics, etc. These documents must be included in the application.

5: Required: Evidence of activities (last two years) related to skills development in science journalism or science communication.

6: Required: Publication experience in science, health and/or environmental journalism in major and local legacy media as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ). Assets: Additional publication experience in long-form journalism in other journalism outlets.

******

1. Ce cours sera offert en personne

2. La langue d'enseignement est : l'anglais

3. Requis: Au moins 5 ans d'expérience pertinente et cohérente en journalisme (y compris une expérience récente en journalisme professionnel au cours des deux dernières années) OU un enseignement complet (cinq trimestres ou plus) réussi de cours de rédaction de journalisme scientifique pertinent au niveau universitaire au cours des cinq dernières années. Atouts: Expérience en enseignement au niveau post-secondaire en plus d'une expérience professionnelle en journalisme; un diplôme d'études supérieures.

4. Requis : Connaissance démontrée de la manière de communiquer des questions scientifiques avec une variété de formats multimédias: par exemple, publications récentes évaluées par des pairs ou professionnelles, activités professionnelles ou éducatives récentes dans le domaine du journalisme scientifique, exemple(s) d'activités d'engagement du public sur des sujets scientifiques, etc. Ces documents doivent être inclus dans le dossier de candidature

5. Requis : Preuve d'activités (deux dernières années) liées au développement des compétences en journalisme scientifique ou en communication scientifique.

6. Requis : Expérience de publication en journalisme scientifique, journalisme santé et/ou environnemental dans des médias traditionnels et locaux reconnus par le ministère et des organisations de journalisme professionnelles tel que l'Association canadienne des journalistes (ACJ). Atouts : Expérience de publication supplémentaire en récit journalistique dans d'autres médias.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;

- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The candidate may take the opportunity in their cover letter to note how topics of equity, diversity and inclusion might be addressed. Candidates can signal career interruptions such as parental leaves in their cover letter.

This is an experiential course that blends journalism theory and practice to examine issues and practices related to the communication of science with society. Students learn to both produce and critique science journalism in a variety of multimedia formats.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and may be required to use an existing course syllabus.

This course focuses on journalism-specific skills of science communication as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

*****

Dans votre lettre de motivation, vous êtes invités à indiquer comment les sujets d'équité, de diversité et d'inclusion pourraient être abordés. Vous pouvez aussi y signaler les interruptions de carrière telles que les congés parentaux.

Il s'agit d'un cours expérientiel qui mêle théorie et pratique du journalisme pour examiner les questions et les pratiques liées

à la communication de la science avec la société. Les étudiants apprennent à la fois à produire et à critiquer le journalisme scientifique dans une variété de formats multimédias.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques et peuvent être tenus d'utiliser un syllabus de cours existant.

Ce cours se concentre sur les compétences spécifiques au journalisme de communication scientifique telles que reconnues par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Journalism

JOUR 498 /4	ADV. SPECIAL TOPICS IN JOUR.: INDIGENOUS JOURNALISM	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	--W----	14:45-17:00	12	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hunter, Andrea

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: At least 5 years of relevant and consistent journalism experience (including recent professional journalism experience in the last two years) OR demonstrated extensive (five terms or more) successful teaching of Indigenous journalism courses at the university level within the last five years. Assets: Teaching experience at the post-secondary level in addition to professional journalism experience; a graduate degree.

4. Required: Demonstrated knowledge of how to cover Indigenous issues via journalism: e.g. recent publications, recent professional or educational activities, etc. These documents must be included in the application. (should we include peer-reviewed publications)

5: Required: Recent (last two years) news editing experience at an Indigenous news outlet.

6: Required: Publication experience in news and feature writing as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

7: Required: Demonstrated background knowledge of the Kanienkehà:ka people as well as Haudenosaunee Peoples in general, clearly demonstrate the ability to connect as a journalist with local Indigenous communities, and demonstrate the ability to uncover Indigenous stories in local communities (Greater Montreal Area).

****

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est: l'anglais.

3. Requis : Au moins 5 ans d'expérience pertinente et cohérente en journalisme (y compris une expérience récente en journalisme professionnel au cours des deux dernières années) OU la démonstration d'un enseignement étendu (cinq trimestres ou plus) réussi de cours de journalisme indigène au niveau universitaire au cours des cinq dernières années. Atouts : Expérience d'enseignement au niveau postsecondaire en plus de l'expérience en journalisme professionnel ; un diplôme d'études supérieures.

4. Requis : Connaissance avérée de la manière de couvrir les questions autochtones par le biais du journalisme : par exemple, publications récentes, activités professionnelles ou éducatives récentes, etc. Ces documents doivent être inclus dans le dossier de candidature.

5 : Requis : Expérience récente (deux dernières années) de la rédaction de nouvelles dans un organe de presse autochtone.

6 : Requis : Expérience de publication dans la rédaction de nouvelles et de reportages, reconnue par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

7 : Requis : Connaissance de base démontrée du peuple Kanienkehà:ka ainsi que des peuples Haudenosaunee en général, démontrer clairement la capacité à établir des liens en tant que journaliste avec les communautés autochtones locales, et démontrer la capacité à découvrir des histoires autochtones dans les communautés locales (région du Grand Montréal).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The candidate may take the opportunity in their cover letter to note how topics of equity, diversity and inclusion might be addressed. Candidates can signal career interruptions such as parental leaves in their cover letter.

This is an advanced reporting and skills workshop that requires the demonstration of an applicant's understanding of Indigenous journalism issues, their practical and recent journalism experience in a local Indigenous journalism outlet(s), and the ability to work with local Indigenous communities (Kanienkehà:ka and other). This course will allow students to discover the importance of Indigenous journalism and how it differs from mainstream, including the delivery of all types of news, direct relation to events, personal interaction with the public, and the sensitivities of the topics reported on. It will ask students to connect with and create journalism (reporting) with local or other Indigenous communities.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and may be required to use an existing course syllabus.

This course focuses on journalism-specific skills of news reporting in local Indigenous news outlets and local legacy media

as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

*****

Dans votre lettre de motivation, vous êtes invités à indiquer comment les sujets d'équité, de diversité et d'inclusion pourraient être abordés. Vous pouvez aussi y signaler les interruptions de carrière telles que les congés parentaux.

Il s'agit d'un atelier avancé de reportage et d'acquisition de compétences qui exige que le candidat démontre sa compréhension des questions de journalisme autochtone, son expérience pratique et récente du journalisme dans un ou plusieurs médias autochtones locaux et sa capacité à travailler avec les communautés autochtones locales (Kanienkehà:ka et autres). Ce cours permettra aux étudiants de découvrir l'importance du journalisme indigène et la manière dont il diffère du journalisme traditionnel, notamment par la diffusion de tous les types de nouvelles, la relation directe avec les événements, l'interaction personnelle avec le public et la sensibilité des sujets traités. Il demandera aux étudiants d'entrer en contact avec les communautés indigènes locales ou autres et de créer du journalisme (reportage) avec elles.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques et peuvent être tenus d'utiliser un programme de cours existant.

Ce cours se concentre sur les compétences spécifiques au journalisme de reportage dans les organes de presse indigènes locaux et les médias traditionnels locaux, telles que reconnues par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Journalism

JOUR 535 /4	DOCUMENTARY AND PHOTOGRAPHIC SERIES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	WKS	M------	14:45-17:00	12	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hunter, Andrea

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.

2. The language of instruction for this course is English.

3. Required: At least 5 years of relevant and consistent journalism experience (including recent professional journalism experience in the last two years) OR demonstrated extensive (five terms or more) successful teaching of relevant documentary photojournalism courses at the university level within the last five years. Assets: Teaching experience at the post-secondary level in addition to professional journalism experience; a graduate degree.

4. Required: Demonstrated knowledge of news, photo essay, and documentary photography: e.g. recent publications, recent professional or educational activities, etc. These documents must be included in the application.

5: Required: Evidence of an extensive news and documentary photo essay portfolio as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

******

1. Ce cours sera offert en personne.

2. La langue d'enseignement est : l'anglais.

3. Requis : Au moins cinq ans d'expérience pertinente et cohérente en journalisme (y compris une expérience récente en journalisme professionnel au cours des deux dernières années) OU la démonstration d'un enseignement approfondi (cinq trimestres ou plus) réussi de cours pertinents de photojournalisme documentaire au niveau universitaire au cours des cinq dernières années. Atouts : Expérience d'enseignement au niveau postsecondaire en plus de l'expérience en journalisme professionnel ; un diplôme d'études supérieures.

4. Requis : Connaissance avérée de la photographie d'actualité, du photoreportage et du documentaire : par exemple, publications récentes, activités professionnelles ou éducatives récentes, etc. Ces documents doivent être joints au dossier de candidature.

5 : Requis : Un portfolio complet de nouvelles et d'essais photographiques documentaires tel que reconnu par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The candidate may take the opportunity in their cover letter to note how topics of equity, diversity and inclusion might be addressed. Candidates can signal career interruptions such as parental leaves in their cover letter.

This advanced workshop course concentrates on the photo story, the editorial essay and the documentary essay. The course emphasizes pre-visualization, planning, logistics and realization as well as optimizing series for newspaper, magazine and online publications.

Instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and may be required to use an existing course syllabus.

This course focuses on journalism-specific skills of news photography skills used by major and local legacy media as recognized by the department and professional journalism organizations such as the Canadian Association of Journalists (CAJ).

******

Dans votre lettre de motivation, vous êtes invités à indiquer comment les sujets d'équité, de diversité et d'inclusion pourraient être abordés. Vous pouvez aussi y signaler les interruptions de carrière telles que les congés parentaux.

Ce cours avancé se concentre sur le reportage photo, l'essai éditorial et l'essai documentaire. Le cours met l'accent sur la prévisualisation, la planification, la logistique et la réalisation ainsi que sur l'optimisation des séries pour les journaux, les magazines et les publications en ligne.

Les instructeurs sont tenus de poursuivre des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques et peuvent être tenus d'utiliser un syllabus de cours existant.

Ce cours met l'accent sur les compétences spécifiques au journalisme en matière de photographie d'actualité utilisées par

les grands médias et les médias locaux traditionnels, telles que reconnues par le département et les organisations professionnelles de journalisme telles que l'Association canadienne des journalistes (ACJ).

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mathematics and Statistics

MATH 203 /4	DIFFERENTIAL AND INTEGRAL CALCULUS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	M-W----	10:15-11:30	110	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hyndman, Cody

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: BSc Honours, MA/MSc or PhD Degree in Mathematics or Statistics (a copy of the diploma may be asked if not on file).
4. Required: All new applicants must submit relevant documentation with their application, including proof of teaching effectiveness.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: BSc spécialisé, MA/MSc ou PhD en mathématique ou statistique (une copie du diplôme pourrait être demandé si elle n'est pas dans votre dossier).
4. Requis: Toutes les nouvelles candidatures doivent inclure une documentation pertinente, incluant une preuve de la qualité de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

A course examiner is assigned to the course, with whom the instructor must collaborate and keep in close communication concerning:
a) the delivery of the course and the assignments (through WeBWorK);
b) the midterm test; and
c) the marking of the test and final examination.

The course offers a tutorial given by a TA, and the instructor is expected to communicate with the TA to ensure that the material covered corresponds to the lectures. This course typically has a common mid-term test on the week-end after week 6 or 7 of the course. The exact date and time will be mentioned on the course outline.
****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

Un surveillant de cours est affecté au cours, avec lequel l'instructeur doit collaborer et maintenir une communication étroite concernant:
a) la prestation du cours et les devoirs (via WeBWorK);
b) le test de mi-session; et
c) la notation du test et l'examen final.

Le cours propose un tutoriel donné par un TA, et l'instructeur doit communiquer avec le TA pour s'assurer que la matière couverte correspond aux cours magistraux. Ce cours a généralement un test de mi-parcours commun le week-end après la semaine 6 ou 7 du cours. La date et l'heure exactes seront mentionnées sur le plan de cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mathematics and Statistics

MATH 203 /4	DIFFERENTIAL AND INTEGRAL CALCULUS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	--W-F--	11:45-13:00	110	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hyndman, Cody

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: BSc Honours, MA/MSc or PhD Degree in Mathematics or Statistics (a copy of the diploma may be asked if not on file).
4. Required: All new applicants must submit relevant documentation with their application, including proof of teaching effectiveness.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: BSc spécialisé, MA/MSc ou PhD en mathématique ou statistique (une copie du diplôme pourrait être demandé si elle n'est pas dans votre dossier).
4. Requis: Toutes les nouvelles candidatures doivent inclure une documentation pertinente, incluant une preuve de la qualité de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

A course examiner is assigned to the course, with whom the instructor must collaborate and keep in close communication concerning:
a) the delivery of the course and the assignments (through WeBWorK);
b) the midterm test; and
c) the marking of the test and final examination.

The course offers a tutorial given by a TA, and the instructor is expected to communicate with the TA to ensure that the material covered corresponds to the lectures. This course typically has a common mid-term test on the week-end after week 6 or 7 of the course. The exact date and time will be mentioned on the course outline.
****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

Un surveillant de cours est affecté au cours, avec lequel l'instructeur doit collaborer et maintenir une communication étroite concernant:
a) la prestation du cours et les devoirs (via WeBWorK);
b) le test de mi-session; et
c) la notation du test et l'examen final.

Le cours propose un tutoriel donné par un TA, et l'instructeur doit communiquer avec le TA pour s'assurer que la matière couverte correspond aux cours magistraux. Ce cours a généralement un test de mi-parcours commun le week-end après la semaine 6 ou 7 du cours. La date et l'heure exactes seront mentionnées sur le plan de cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mathematics and Statistics

MATH 206 /4	ALGEBRA AND FUNCTIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
E	LEC	--W-F--	13:15-14:30	110	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hyndman, Cody

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: BSc Honours, MA/MSc or PhD Degree in Mathematics or Statistics (a copy of the diploma may be asked if not on file).
4. Required: All new applicants must submit relevant documentation with their application, including proof of teaching effectiveness.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: BSc spécialisé, MA/MSc ou PhD en mathématique ou statistique (une copie du diplôme pourrait être demandé si elle n'est pas dans votre dossier).
4. Requis: Toutes les nouvelles candidatures doivent inclure une documentation pertinente, incluant une preuve de la qualité de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

A course examiner is assigned to the course, with whom the instructor must collaborate and keep in close communication concerning:
a) the delivery of the course and the assignments (through MyMathLab);
b) the midterm test; and
c) the marking of the test and final examination.

This course typically has a common mid-term test on the week-end after week 6 or 7 of the course. The exact date and time will be mentioned on the course outline.
****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

Un surveillant de cours est affecté au cours, avec lequel l'instructeur doit collaborer et maintenir une communication étroite concernant:
a) la prestation du cours et les devoirs (via MyMathLab);
b) le test de mi-session; et
c) la notation du test et l'examen final.

Ce cours a généralement un test de mi-parcours commun le week-end après la semaine 6 ou 7 du cours. La date et l'heure exactes seront mentionnées sur le plan de cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mathematics and Statistics

MATH 209 /4	FUNDAMENTAL MATHEMATICS II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
I	LEC	-T-J---	13:15-14:30	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hyndman, Cody

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: BSc Honours, MA/MSc or PhD Degree in Mathematics or Statistics (a copy of the diploma may be asked if not on file).
4. Required: All new applicants must submit relevant documentation with their application, including proof of teaching effectiveness.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: BSc Spécialisé, MA / MSc ou PhD en Mathématique ou Statistique (une copie du diplôme pourrait être demandée si elle n'est pas au dossier)
4. Requis: Toutes nouvelles candidatures doivent contenir des pièces justificatives pertinentes, incluant une preuve d'enseignement réussi.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

A course examiner is assigned to the course, with whom the instructor must collaborate and keep in close communication concerning:
a) the delivery of the course and the assignments (through MyMathLab);
b) the midterm test; and
c) the marking of the test and final examination.

This course typically has a common mid-term test on the week-end after week 6 or 7 of the course. The exact date and time will be mentioned on the course outline.
****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

Un surveillant de cours est affecté au cours, avec lequel l'instructeur doit collaborer et maintenir une communication étroite concernant:
a) la prestation du cours et les devoirs (via MyMathLab);
b) le test de mi-session; et
c) la notation du test et l'examen final.

Ce cours a généralement un test de mi-parcours commun le week-end après la semaine 6 ou 7 du cours. La date et l'heure exactes seront mentionnées sur le plan de cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mathematics and Statistics

MATH 209 /4	FUNDAMENTAL MATHEMATICS II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
K	LEC	-T-J---	10:15-11:30	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Hyndman, Cody

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: BSc Honours, MA/MSc or PhD Degree in Mathematics or Statistics (a copy of the diploma may be asked if not on file).
4. Required: All new applicants must submit relevant documentation with their application, including proof of teaching effectiveness.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: BSc Spécialisé, MA / MSc ou PhD en Mathématique ou Statistique (une copie du diplôme pourrait être demandée si elle n'est pas au dossier)
4. Requis: Toutes nouvelles candidatures doivent contenir des pièces justificatives pertinentes, incluant une preuve d'enseignement réussi.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

A course examiner is assigned to the course, with whom the instructor must collaborate and keep in close communication concerning:
a) the delivery of the course and the assignments (through MyMathLab);
b) the midterm test; and
c) the marking of the test and final examination.

This course typically has a common mid-term test on the week-end after week 6 or 7 of the course. The exact date and time will be mentioned on the course outline.
****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.

Un surveillant de cours est affecté au cours, avec lequel l'instructeur doit collaborer et maintenir une communication étroite concernant:
a) la prestation du cours et les devoirs (via MyMathLab);
b) le test de mi-session; et
c) la notation du test et l'examen final.

Ce cours a généralement un test de mi-parcours commun le week-end après la semaine 6 ou 7 du cours. La date et l'heure exactes seront mentionnées sur le plan de cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté.

L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Philosophy

PHIL 201 /4	PROBLEMS OF PHILOSOPHY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	M-W----	13:15-14:30	100	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Angelova, Emilia

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must have completed, or be ABD in, a PhD program in Philosophy or related field with significant training in Philosophy (ABD = actively enrolled in and progressing through such a program, with the only outstanding requirement being the final submission of a defended and approved dissertation);
4. Required: experience as an instructor of (or TA in) at least two courses within the past five years at the University or CEGEP level; and demonstrated research background in one or more of the core areas of Philosophy, such as metaphysics, epistemology, ethics, history of philosophy, logic, aesthetics, or philosophy of science.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Toute personne se portant candidate doit être titulaire d'un doctorat en philosophie ou d'un doctorat dans un domaine connexe assorti d'une formation spécialisée en philosophie, ou être en voie de terminer un programme menant à l'obtention d'un tel diplôme, la seule exigence en suspens étant la remise finale d'une thèse défendue et approuvée.
4. La personne candidate doit avoir donné, à titre d'enseignante ou d'auxiliaire d'enseignement, au moins deux cours durant les cinq dernières années au niveau universitaire ou collégial, et posséder une expérience confirmée en recherche dans une ou plusieurs des spécialités de la philosophie, telles que la métaphysique, l'épistémologie, l'éthique, l'histoire de la philosophie, la logique, l'esthétique ou la philosophie de la science.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)

- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Physics

PHYS 204 /4	MECHANICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
04	LEC	-T-J---	13:15-14:30	119	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Zazubovits, Valter

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: A MSc in Physics or PhD in Physics
4. Assets: experience in teaching the course subject are preferred

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Une maîtrise en physique ou un doctorat en physique
4. Atouts: Expérience dans l'enseignement ce cours en particulier est souhaitable.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes, as well as have a coordinated final exam. Instructors are expected to participate in meetings devoted to course coordination and are encouraged to coordinate midterms. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.
****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables, ainsi qu'un examen final coordonné. Les instructeurs doivent participer aux réunions consacrées à la coordination des cours et sont encouragés à coordonner les examens de mi-session. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Physics

PHYS 205 /4	ELECTRICITY AND MAGNETISM	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
02	LEC	-T-J---	14:45-16:00	170	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Zazubovits, Valter

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: A MSc in Physics or PhD in Physics
4. Assets: experience in teaching the course subject is preferred

****

1. Requis : Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est : l'anglais
3. Requis: Une maîtrise en physique ou un doctorat en physique
4. Atouts: Expérience dans l'enseignement ce cours en particulier est souhaitable.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes, as well as have a coordinated final exam. Instructors are expected to participate in meetings devoted to course coordination and are encouraged to coordinate midterms. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.
****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables, ainsi qu'un examen final coordonné. Les instructeurs doivent participer aux réunions consacrées à la coordination des cours et sont encouragés à coordonner les examens de mi-session. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.
Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Political Science

POLI 345 /4	CONTEMPORARY POLITICAL PHILOSOPHY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	--W----	14:45-17:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Bloodgood, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Applicants must have a Ph.D., or be near completion of a doctoral degree and currently registered in a program in Political Science specializing in Political Theory; or
extensive teaching experience in Political Science specializing in Political Theory at the university level.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis: Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat ou être sur le point d'obtenir un doctorat et être actuellement inscrits à un programme en sciences politiques spécialisé en théorie politique ; ou posséder une vaste expérience d'enseignement en science politique spécialisée en théorie politique au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In order to determine TA eligibility, a detailed course outline must be duly submitted to the department no later than four weeks prior to the first class.

****

Afin de déterminer l'accès à un(e) assistant(e) d'enseignement, un plan de cours détaillé doit être dûment soumis au département au plus tard quatre semaines avant le premier cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Political Science

POLI 356 /4	CANADIAN POLITICAL PARTIES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	M------	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Bloodgood, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: a Ph.D., or be near completion of a doctoral degree and currently registered in a program in Political Science specializing in Canadian and Quebec Politics; or extensive teaching experience in Political Science specializing in Canadian and Quebec Politics at the university level.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis: Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat ou être sur le point d'obtenir un doctorat et être actuellement inscrits à un programme en sciences politiques spécialisé en politique canadienne et québécoise; ou posséder une vaste expérience d'enseignement en science politique spécialisée en politique canadienne et québécoise au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In order to determine TA eligibility, a detailed course outline must be duly submitted to the department no later than four weeks prior to the first class.

****

Afin de déterminer l'accès à un(e) assistant(e) d'enseignement, un plan de cours détaillé doit être dûment soumis au département au plus tard quatre semaines avant le premier cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Political Science

POLI 363 /4	ISSUES IN CDN PUBLIC POLICY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	M------	08:45-11:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Bloodgood, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: a Ph.D., or be near completion of a doctoral degree and currently registered in a program in Political Science specializing in Canadian and Quebec Politics or Public Policy and Administration; or
extensive teaching experience in Political Science specializing in Canadian and Quebec Politics or Public Policy and Administration at the university level.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis: Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat ou être sur le point d'obtenir un doctorat et être actuellement inscrits à un programme en sciences politiques spécialisé en politique canadienne et québécoise ou en politique publique et administration publique; ou posséder une vaste expérience d'enseignement en science politique spécialisée en politique canadienne et québécoise ou en politique publique et administration publique au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In order to determine TA eligibility, a detailed course outline must be duly submitted to the department no later than four weeks prior to the first class.
****

Afin de déterminer l'accès à un(e) assistant(e) d'enseignement, un plan de cours détaillé doit être dûment soumis au département au plus tard quatre semaines avant le premier cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Political Science

POLI 388 /4	HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL JUSTICE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	M------	11:45-14:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Bloodgood, Elizabeth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English.
3. Required: Applicants must have a Ph.D., or be near completion of a doctoral degree and currently registered in a program in Political Science specializing in International relations; or extensive teaching experience in Political Science specializing in International Relations at the university level.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis: Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat ou être sur le point d'obtenir un doctorat et être actuellement inscrits à un programme en sciences politiques spécialisé en relations internationales ; ou posséder une vaste expérience d'enseignement en science politique spécialisée en relations internationales au niveau universitaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

In order to determine TA eligibility, a detailed course outline must be duly submitted to the department no later than four weeks prior to the first class.

****

Afin de déterminer l'accès à un(e) assistant(e) d'enseignement, un plan de cours détaillé doit être dûment soumis au département au plus tard quatre semaines avant le premier cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)

- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Psychology

PSYC 310 /4	RESEARCH METHODS AND DESIGNS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
04	LEC	M-W----	13:15-14:30	102	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Ryder, Andrew

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must hold a PhD in Psychology (or be currently enrolled in a Psychology doctoral program and havesuccessfully completed comprehensive exams)
4. Required: Demonstrated expertise in the domain of the course.
5. Course evaluations from other departments or institutions, C.V., letter outlining the approach to teaching, would be helpfulto the PTHC in assessing the candidacy of applicants who have not taught this course successfully three times or more.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Être titulaire d'un doctorat en psychologie (ou être actuellement inscrits à un programme de doctorat enpsychologie et avoir réussi des examens de synthèse)
4. Requis : Expertise démontrée dans le domaine du cours.
5. Les documents suivants serait utilise pour le Comité d'embauche des professeures et professeurs à temps partiel(CETP) pour évaluer les candidatures n'ayant pas enseigné ce cours avec succès trois fois ou plus: évaluations de coursd'autres départements ou institutions, C.V. et lettre décrivant l'approche de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Psychology

PSYC 310 /4	RESEARCH METHODS AND DESIGNS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
05	LEC	-T-J---	13:15-14:30	75	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Ryder, Andrew

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must hold a PhD in Psychology (or be currently enrolled in a Psychology doctoral program and havesuccessfully completed comprehensive exams)
4. Required: Demonstrated expertise in the domain of the course.
5. Course evaluations from other departments or institutions, C.V., letter outlining the approach to teaching, would be helpfulto the PTHC in assessing the candidacy of applicants who have not taught this course successfully three times or more.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Être titulaire d'un doctorat en psychologie (ou être actuellement inscrits à un programme de doctorat enpsychologie et avoir réussi des examens de synthèse)
4. Requis : Expertise démontrée dans le domaine du cours.
5. Les documents suivants serait utilise pour le Comité d'embauche des professeures et professeurs à temps partiel(CETP) pour évaluer les candidatures n'ayant pas enseigné ce cours avec succès trois fois ou plus: évaluations de coursd'autres départements ou institutions, C.V. et lettre décrivant l'approche de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Psychology

PSYC 321 /4	FUNDAMENTALS OF PERSONALITY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
03	LEC	-T-J---	16:15-17:30	95	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Ryder, Andrew

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must hold a PhD in Psychology (or be currently enrolled in a Psychology doctoral program and have successfully completed comprehensive exams)
4. Required: Demonstrated expertise in the domain of the course.
5. Course evaluations from other departments or institutions, C.V., letter outlining the approach to teaching, would be helpful to the PTHC in assessing the candidacy of applicants who have not taught this course successfully three times or more.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Être titulaire d'un doctorat en psychologie (ou être actuellement inscrits à un programme de doctorat en psychologie et avoir réussi des examens de synthèse)
4. Requis : Expertise démontrée dans le domaine du cours.
5. Les documents suivants serait utilise pour le Comité d'embauche des professeures et professeurs à temps partiel (CETP) pour évaluer les candidatures n'ayant pas enseigné ce cours avec succès trois fois ou plus: évaluations de cours d'autres départements ou institutions, C.V. et lettre décrivant l'approche de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Psychology

PSYC 321 /4	FUNDAMENTALS OF PERSONALITY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
04	LEC	M-W----	10:15-11:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Ryder, Andrew

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must hold a PhD in Psychology (or be currently enrolled in a Psychology doctoral program and have successfully completed comprehensive exams)
4. Required: Demonstrated expertise in the domain of the course.
5. Course evaluations from other departments or institutions, C.V., letter outlining the approach to teaching, would be helpful to the PTHC in assessing the candidacy of applicants who have not taught this course successfully three times or more.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Être titulaire d'un doctorat en psychologie (ou être actuellement inscrits à un programme de doctorat en psychologie et avoir réussi des examens de synthèse)
4. Requis : Expertise démontrée dans le domaine du cours.
5. Les documents suivants serait utilise pour le Comité d'embauche des professeures et professeurs à temps partiel (CETP) pour évaluer les candidatures n'ayant pas enseigné ce cours avec succès trois fois ou plus: évaluations de cours d'autres départements ou institutions, C.V. et lettre décrivant l'approche de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Psychology

PSYC 321 /4	FUNDAMENTALS OF PERSONALITY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
52	LEC	--W----	18:00-20:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Ryder, Andrew

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: Applicants must hold a PhD in Psychology (or be currently enrolled in a Psychology doctoral program and have successfully completed comprehensive exams)
4. Required: Demonstrated expertise in the domain of the course.
5. Course evaluations from other departments or institutions, C.V., letter outlining the approach to teaching, would be helpful to the PTHC in assessing the candidacy of applicants who have not taught this course successfully three times or more.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Être titulaire d'un doctorat en psychologie (ou être actuellement inscrits à un programme de doctorat en psychologie et avoir réussi des examens de synthèse)
4. Requis : Expertise démontrée dans le domaine du cours.
5. Les documents suivants serait utilise pour le Comité d'embauche des professeures et professeurs à temps partiel (CETP) pour évaluer les candidatures n'ayant pas enseigné ce cours avec succès trois fois ou plus: évaluations de cours d'autres départements ou institutions, C.V. et lettre décrivant l'approche de l'enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Religions and Cultures

RELI 227 /4	INTRODUCTION TO IRANIAN CIVILIZATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	----F--	08:45-11:30	100	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

HIST298 A

Academic Unit Head / Chef de département

Cohn, Naftali

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. A PhD in Religious Studies or related field (or currently be a doctoral candidate enrolled in a doctoral program in Religious Studies or related field).
The candidate must have previous teaching experience at the university level. In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer-reviewed publications, doctoral theses or comprehensive examinations) and/or teaching experience in the study of religions and cultures through social scientific methods as well as a demonstrated knowledge in the texts, history, social groups, and traditions of Iran.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Les personnes candidates doivent être titulaires d'un doctorat en études religieuses ou dans un domaine connexe (ou être actuellement inscrite à un programme de doctorat en études religieuses ou dans une discipline connexe), et posséder une expérience d'enseignement au niveau universitaire. Elles doivent également faire état d'une formation universitaire (démontrée par des publications évaluées par les pairs, des thèses doctorales ou des examens exhaustifs) ou d'une expérience d'enseignement en étude des religions et des cultures selon les méthodes propres aux sciences sociales. Enfin, il leur faut posséder une connaissance démontrée des textes, de l'histoire, des groupes sociaux et des traditions de l'Iran.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent

fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Religions and Cultures

RELI 380 /4	RELIGION AND SEXUALITY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-J---	14:45-16:00	100	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Cohn, Naftali

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. A PhD in Religious Studies or related field (or currently be a doctoral candidate enrolled in a doctoral program in Religious Studies or related field). The candidate must have previous teaching experience at the University level. The candidate must have demonstrated knowledge of gender studies and the interplay between religion and sexuality (indicated by peer-reviewed publications, doctoral theses or comprehensive examinations, or previous teaching experience).

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Doctorat en études religieuses ou dans un domaine connexe (ou être actuellement inscrit à un programme de doctorat en études religieuses ou dans un domaine connexe). Les personnes candidates doivent posséder une expérience de l'enseignement en milieu universitaire. Elles doivent également faire état d'une connaissance éprouvée de l'étude des genres et de la relation entre la religion et la sexualité (démontrée par des publications à comité de lecture, des thèses doctorales ou des examens exhaustifs, ou encore par une expérience d'enseignement préalable).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Religions and Cultures

RELI 398 /4	SELECTED TOP/RELI & CULTURES: SUSTAINABILITY AND ANIMAL RIGHTS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	---J---	17:45-20:15	30	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

LOYC398 AR

Academic Unit Head / Chef de département

Cohn, Naftali

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. A PhD in Religious Studies or related field (or currently be a doctoral candidate enrolled in a doctoral program in Religious studies or related field). The candidate must have previous teaching experience at the university level. In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer-reviewed publications, doctoral theses or comprehensive examinations) and/or teaching experience in the study of religion through social scientific and related methods and expertise in decolonial theories and methods as well as a demonstrated knowledge in relevant scholarship on ethics, sustainability, and animal rights.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Les personnes candidates doivent être titulaires d'un doctorat en études religieuses ou dans un domaine connexe (ou être actuellement inscrites à un programme de doctorat en études religieuses ou dans une discipline connexe), et posséder une expérience d'enseignement au niveau universitaire. Elles doivent également faire état d'une formation universitaire (démontrée par des publications évaluées par les pairs, des thèses doctorales ou des examens exhaustifs) ou d'une expérience d'enseignement en étude des religions et des cultures selon les méthodes propres aux sciences sociales. Enfin, il leur faut posséder une connaissance démontrée des travaux érudits pertinents sur l'éthique, la durabilité et les droits des animaux.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

School of Community&Public Affairs

FPST 301 /4	THE INDIAN ACT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M------	10:15-13:00	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Sheftel, Anna

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course will be given in person
2.Must have a graduate degree (preference will be given to Ph.D and Ph.D.(ABD) in a related area or proven knowledge and expertise on the course topic.
3.Must be able to offer an in-depth analysis of the Indian Act and its impact on Indigenous peoples,
4.Must offer an interactional understanding of events in the social world and Indigenous responses to them
5.Previous successful teaching experience at the university level
6.Direct experience in the health/psychological sector would be a definite asset.
7.Must have extensive knowledge and direct experience in participatory , anti-racist and Indigenous-centered pedagogy
8. Although classes are taught in English, fluency in spoken and written French and an Indigenous language would be considered an asset.

1.Ce cours sera donné en personne
2.Doit avoir un diplôme d'études supérieures (la préférence sera donnée aux doctorats et doctorats (ABD) dans un domaine connexe ou une connaissance et une expertise éprouvées sur le sujet du cours.
3. Doit être en mesure d'offrir une analyse approfondie de la Loi sur les Indiens et de son impact sur les populations autochtones.
4. Doit offrir une compréhension interactionnelle des événements du monde social et des réponses autochtones à ceux-ci
5.Expérience d'enseignement réussie au niveau universitaire
6. Une expérience directe dans le secteur de la santé/psychologie serait un atout certain.
7. Doit avoir une connaissance approfondie et une expérience directe dans les domaines participatif, antiraciste et autochtone.
pédagogie centrée
8. Bien que les cours soient dispensés en anglais, la maîtrise du français parlé et écrit et d'une langue autochtone serait considéré comme un atout.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

School of Community&Public Affairs

FPST 303 /4	FIRST PEOPLES AND HEALTH	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	---J---	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Sheftel, Anna

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course will be given in person
2.Must have a graduate degree (preference will be given to Ph.D and Ph.D.(ABD0
in an area related to Indigenous approaches to healing and well-being (with a focus on Canada and former British/French colonies)
3.Must be able to offer a critique of the current colonial health and psychological systems imposed on Indigenous peoples,
Including the DSM, labelling
4.Must offer an interactional understanding of events in the social world and Indigenous responses to them
5.Previous successful teaching experience at the university level
6.Direct experience in the health/psychological sector would be a definite asset.
7.Must have extensive knowledge and direct experience in participatory , anti-racist and Indigenous-centered pedagogy
8. Although classes are taught in English, fluency in spoken and written French and an Indigenous language would be considered an asset.

1.Ce cours sera donné en personne
2. Doit avoir un diplôme d'études supérieures (la préférence sera donnée aux doctorats et doctorats (ABD0
dans un domaine lié aux approches autochtones de la guérison et du bien-être (avec un accent sur le Canada et les anciennes colonies britanniques/françaises)
3. Doit être en mesure d'offrir une critique des systèmes de santé et psychologiques coloniaux actuels imposés aux Populations indigènes,
Y compris le DSM, l'étiquetage
4. Doit offrir une compréhension interactionnelle des événements du monde social et des réponses autochtones à ceux-ci
5.Expérience d'enseignement réussie au niveau universitaire
6. Une expérience directe dans le secteur de la santé/psychologie serait un atout certain.
7. Doit avoir une connaissance approfondie et une expérience directe dans les domaines participatif, antiraciste et autochtone.
pédagogie centrée
8. Bien que les cours soient dispensés en anglais, la maîtrise du français parlé et écrit et d'une langue autochtone serait considéré comme un atout.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

School of Community&Public Affairs

SCPA 203 /4	COMMUNITY AND PUBLIC AFFAIRS IN QUEBEC AND CANADA	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-----	14:45-17:30	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Sheftel, Anna

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is French
3. A graduate degree in a discipline of the social science or humanities is required
4. Previous teaching experience at the university level is required.
5. Several years of experience in the non-profit/community sector is required
6. Demonstrated knowledge of the Quebec and Canadian public policy environment

****

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement sera le français
3. Un diplôme d'études supérieures dans une discipline des sciences sociales ou humaines est requis
4. Une expérience préalable de l'enseignement au niveau universitaire est requise
5. Plusieurs années d'expérience dans le secteur à but non-lucratif/communautaire sont requises
6. Connaissance démontrée de l'environnement des politiques publiques québécoise et canadienne.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

School of Community&Public Affairs

SCPA 398 /4	SPECIAL STUDIES:COM&PUB AFF: CITY POLITICS IN MONTREAL	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	17:45-20:15	16	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

POLI316 AA, GEOG398 AA

Academic Unit Head / Chef de département

Sheftel, Anna

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. A graduate degree in a discipline of the social science or humanities is required
4. Previous teaching experience at the university level is required.
5. At least five years of experience in Montreal's non-profit/community sector is required
6. Demonstrated community organizing experience in Montreal is required
7. Demonstrated knowledge of municipal politics and the community sector in Montreal

1. Ce cours est prévu pour être enseigné en personne
2. La langue d'enseignement pour ce cours est l'anglais
3. Un diplôme d'études supérieures dans une discipline des sciences sociales ou humaines est requis
4. Une expérience antérieure en enseignement au niveau universitaire est requise.
5. Au moins cinq années d'expérience dans le secteur sans but lucratif/communautaire de Montréal sont requises
6. Une expérience démontrée en organisation communautaire à Montréal est requise
7. Connaissance démontrée de la politique municipale et du secteur communautaire à Montréal

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)

- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

School of Community&Public Affairs

SCPA 412 /4	SENIOR RESEARCH SEMINAR	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	SEM	--W----	13:15-16:00	35	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Sheftel, Anna

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course will be given in person
2. Graduate degree (in a discipline of the social sciences or humanities)
3. Previous teaching experience at the university level
4. Demonstrated in depth knowledge of the public policy environment in Quebec and Canada
5. In-depth knowledge of the role of non-profit organizations and the community sector in Quebec and in the rest of Canada.
6. A demonstrated knowledge of the dynamics and mechanisms of State-society relations in Quebec and Canada
7. Demonstrated ability to teach hands-on courses that blend theory and practice in the study of community, civil society and public policy
8. Demonstrated ability to operate in a bilingual environment (French-English)

1. Ce cours sera donné en personne
2. Diplôme d'études supérieures (dans une discipline des sciences sociales ou humaines)
3. Expérience antérieure en enseignement au niveau universitaire
4. Connaissance approfondie démontrée de l'environnement des politiques publiques au Québec et au Canada
5. Connaissance approfondie du rôle des organismes à but non lucratif et du secteur communautaire au Québec et dans le reste du Canada.
6. Une connaissance démontrée de la dynamique et des mécanismes des relations État-société au Québec et au Canada
7. Capacité démontrée à enseigner des cours pratiques qui allient théorie et pratique dans l'étude de la communauté, de la société civile et des politiques publiques
8. Capacité démontrée à fonctionner dans un environnement bilingue (français-anglais)

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent

fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images

- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
  - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
  - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
  - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
  - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
  - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
  - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
  - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

ANTH 303 /4	INDIGENOUS RESURGENCE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-----	11:45-14:30	65	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

SOCI303 A

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.The delivery mode is expected to be in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological and anthropological study of indigenous resurgence.

Course Description:
Through a selection of case studies from the Americas, Australia, and New Zealand, this course focuses on contemporary indigenous political struggles, cultural resurgence, race and identity, language revival, urbanization, transnational organization, indigenous media, and debates concerning tradition.

1. Le mode de livraison doit être en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis : De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et / ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique et anthropologique de la résurgence autochtone.Ce cours est une revue des rôles divers et changeants des hommes, des significations de la masculinité à travers les cultures et des mouvements masculins émergents. Dans un dialogue avec le féminisme, le cours va vers l'humanisme.

Description du cours :
À travers une sélection d'études de cas des Amériques, de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande, ce cours se concentre sur les luttes politiques autochtones contemporaines, la résurgence culturelle, la race et l'identité, le renouveau linguistique, l'urbanisation, l'organisation transnationale, les médias autochtones et les débats concernant la tradition.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

ANTH 343 /4	MEDIA ETHNOGRAPHIES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	----F--	14:45-17:30	65	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

SOCI343 A

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline)/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of media ethnographies.

Course Description
Focusing on mass media (radio, television, cinema, print), this course considers how ethnographic approaches to media production and consumption may alter, or sometimes reinforce, dominant understandings of the impact of media. A range of theories of the social and cultural impacts of mass media, as well as ethnographic perspectives on audiences in everyday life are explored.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation academique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et/ou des examens complets) dans le domaine des ethnographies des médias.

Description du cours
En se concentrant sur les médias de masse (radio, télévision, cinéma, presse écrite), ce cours examine comment les approches ethnographiques de la production et de la consommation des médias peuvent modifier, ou parfois renforcer, les conceptions dominantes de l'impact des médias. Une gamme de théories sur les impacts sociaux et culturels des médias de masse, ainsi que des perspectives ethnographiques sur les audiences dans la vie quotidienne sont explorées.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

ANTH 353 /4	QUESTIONING COMMUNITY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M------	14:45-17:30	65	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

SOCI353 A

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline)/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in social and cultural analyses of community.

Course Description
Community is a term that appears frequently in academic as well as everyday language but it is used to convey a wide variety of meanings. This course provides a critical review of some of the groupings, feelings, claims, ideas as well as types and qualities of relationships that can be associated with community. Can such an ambiguous term still be analytically useful?

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation academique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et/ou des examens complets) en analyses sociales et culturelles de la communauté.

Description du cours
Communauté est un terme qui apparaît fréquemment dans le langage académique et quotidien, mais il est utilisé pour transmettre une grande variété de significations. Ce cours fournit un examen critique de certains des regroupements, sentiments, revendications, idées ainsi que des types et qualités de relations qui peuvent être associés à la communauté. Un terme aussi ambigu peut-il encore être utile sur le plan analytique?

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 203 /4	INTRODUCTION TO SOCIETY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	M------	11:45-14:30	75	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD (or active ABD status in Sociology or related discipline as well as the ability to incorporate sociological and anthropological content. / Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4. Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological study of society.

Course Description

An introduction to the sociological study of society. The course begins with a consideration of the concepts, models, and methods used by sociologists. This is followed by an examination of selected substantive areas of social life, ranging from the relations between individuals and groups to total societies.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie ou discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et / ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique de la société.

Description du cours

Une introduction à l'étude sociologique de la société. Le cours commence par un examen des concepts, des modèles et des méthodes utilisés par les sociologues. Il est suivi d'un examen de certains domaines substantiels de la vie sociale, allant des relations entre les individus et les groupes à l'ensemble des sociétés.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 212 /4	STATISTICS I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
D	LEC	-T-J---	14:45-16:00	70	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD (or active ABD status) or MA in Sociology or related discipline as well as the ability to incorporate sociological and anthropological content. / Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4. Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological study of quantitative methods and/or social statistics.

Course Description
This course provides an introduction to the basic principles of statistics for social scientists. Topics include the concept of the level of measurement, standardization, the interpretation of graphs, measures of univariate distributions, cross classification, elementary measures of association, the logic of controls, and the basic principles of inferential statistics. The emphasis is on the implications of these statistical techniques for theoretical understanding of sociology and anthropology.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif) ou Maîtrise en sociologie ou dans une discipline connexe ainsi que la capacité d'incorporer du contenu sociologique et anthropologique. / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis : De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et / ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique des méthodes quantitatives et / ou des statistiques sociales.

Description du cours

Ce cours fournit une introduction aux principes de base de la statistique pour les spécialistes des sciences sociales. Les sujets abordés comprennent le concept de niveau de mesure, la normalisation, l'interprétation des graphiques, les mesures des distributions univariées, la classification croisée, les mesures élémentaires d'association, la logique des contrôles et les principes de base des statistiques inférentielles. L'accent est mis sur les implications de ces techniques statistiques pour la compréhension théorique de la sociologie et de l'anthropologie.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 213 /4	STATISTICS II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
DD	LEC	M------	17:45-20:15	58	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught in person
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology or related discipline) Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological study of statistics.

Course Description:
This course is designed to follow Statistics I. Topics include measures of association, the principles of probability and sampling distributions, hypothesis testing, and tests of significance. The emphasis is on the implications of these statistical techniques for theoretical understanding in sociology and anthropology. This course also introduces students to SPSS (statistical software).

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'instruction est l'anglais.
3. Requis: PhD en sociologie ou dans une discipline connexe (ou statut actif au doctorat ayant tout compléter sauf la dissertation) Atout: Expérience préalable en enseignement au niveau universitaire.
4. Requis: Avoir une formation académique (démontrée par des publications évaluées par les pairs, des thèses et/ou des examens de synthèse) dans le domaine de l'étude sociologique de la statistique.

Description du cours:
Ce cours est conçu pour être la suite du cours Statistique I. Les sujets comprennent les mesures d'association, les principes de distributions de probabilité et d'échantillonnage, les tests d'hypothèses et les tests de signification. L'accent est mis sur les implications de ces techniques statistiques pour la compréhension théorique en sociologie et en anthropologie. Ce cours initie également les étudiants au logiciel statistique SPSS.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 310 /4	RESEARCH METHODS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	LEC	M------	11:45-14:30	55	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD (or active ABD status in Sociology or related discipline)/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4. Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, doctoral theses and/or comprehensive examinations) in the area of sociological research methods (qualitative and quantitative).

Course Description:
This course introduces students to the concepts, language, and techniques of quantitative and qualitative research methods. It familiarizes students with the initiation of research problems, the gathering of accurate data, their analysis and the interpretation and reporting of research findings. This course also introduces students to library research.

1. Ce cours doit être enseigné en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie ou dans une discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses de doctorat et/ou des examens complets) dans le domaine des méthodes de recherche sociologique (qualitatives et quantitatives).

Description du cours :
Ce cours initie les étudiants aux concepts, au langage et aux techniques des méthodes de recherche quantitatives et qualitatives. Il familiarise les étudiants avec l'initiation des problèmes de recherche, la collecte de données précises, leur analyse et l'interprétation et la communication des résultats de la recherche. Ce cours initie également les étudiants à la recherche en bibliothèque.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 310 /4	RESEARCH METHODS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	-T-----	17:45-20:15	55	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD (or active ABD status in Sociology or related discipline)/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4. Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, doctoral theses and/or comprehensive examinations) in the area of sociological research methods (qualitative and quantitative).

Course Description:
This course introduces students to the concepts, language, and techniques of quantitative and qualitative research methods. It familiarizes students with the initiation of research problems, the gathering of accurate data, their analysis and the interpretation and reporting of research findings. This course also introduces students to library research.

1. Ce cours doit être enseigné en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie ou dans une discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses de doctorat et/ou des examens complets) dans le domaine des méthodes de recherche sociologique (qualitatives et quantitatives).

Description du cours :
Ce cours initie les étudiants aux concepts, au langage et aux techniques des méthodes de recherche quantitatives et qualitatives. Il familiarise les étudiants avec l'initiation des problèmes de recherche, la collecte de données précises, leur analyse et l'interprétation et la communication des résultats de la recherche. Ce cours initie également les étudiants à la recherche en bibliothèque.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 363 /4	LAW AND SOCIETY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	17:45-20:15	65	29.25	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

ANTH363 BB

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline)/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological and anthropological study of law and society.

Course Description
This course situates the study of law in a historical, philosophical, and cross-cultural perspective. It explores numerous issues of relevance to the legitimacy of contemporary Western legal systems, such as the relationship between law and morality, the idea of right prior to good, and the nature of legal reasoning. It may also involve an examination of the kinds of institutions found in place of courts in non-Western societies.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation academique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et/ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique et anthropologique du droit et de la société.

Description du cours
Ce cours situe l'étude du droit dans une perspective historique, philosophique et interculturelle. Il explore de nombreuses questions relatives à la légitimité des systèmes juridiques occidentaux contemporains, telles que la relation entre le droit et la moralité, l'idée du bien avant le bien, et la nature du raisonnement juridique. Il peut également comporter un examen des types d'institutions qui remplacent les tribunaux dans les sociétés non occidentales.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 404 /4	SOCIOLOGY OF LITERATURE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	--W----	08:45-11:30	25	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: PhD (or active ABD status in Sociology or related discipline as well as the ability to incorporate sociological and anthropological content. / Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4. Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological study of literature.

Course Description
This course examines literature as a social practice and cultural artifact that is embedded in and shapes the emotional orientations, beliefs, behaviours, power relations, and material reality of readers. Issues may include the active role of readers in the production of texts' meanings and emotional effects, the social forces involved in the appeal or condemnation of popular genres and in the banning or canonization of specific works, the development of literary fiction as a field, and the rise of the novel as a modern literary form.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie ou discipline connexe) / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et / ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique de la littérature.

Description du cours
Ce cours examine la littérature en tant que pratique sociale et artefact culturel qui est intégré et façonne les orientations émotionnelles, les croyances, les comportements, les relations de pouvoir et la réalité matérielle des lecteurs. Les questions peuvent inclure le rôle actif des lecteurs dans la production des significations et des effets émotionnels des textes, les forces sociales impliquées dans l'appel ou la condamnation des genres populaires et dans l'interdiction ou la canonisation d'œuvres spécifiques, le développement de la fiction littéraire en tant que domaine et l'essor du roman en tant que forme littéraire moderne.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 475 /4	MEN AND MASCULINITIES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	17:45-20:15	25	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

ANTH475 AA

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.The delivery mode is expected to be in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological and anthropological study and/or teaching experience in gender and/or sexuality studies.

Course Description
This course is a review of the various and changing roles of men, the meanings of masculinity across cultures and the emerging men's movements. In a dialogue with feminism, the course moves towards humanism.

1. Le mode de livraison doit être en personne.
2. La langue d'enseignement de ce cours est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis : De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et / ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique et anthropologique et / ou de l'expérience d'enseignement dans les études de genre et / ou de sexualité.

Description du cours
Ce cours est une revue des rôles divers et changeants des hommes, des significations de la masculinité à travers les cultures et des mouvements masculins émergents. Dans un dialogue avec le féminisme, le cours va vers l'humanisme.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Sociology and Anthropology

SOCI 484 /4	SURVEILLANCE STUDIES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-----	08:45-11:30	25	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

ANTH484 A

Academic Unit Head / Chef de département

Lafrance, Marc

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.The delivery mode is expected to be in person.
2.The language of instruction for this course is: English
3.Required: PhD (or active ABD status in Sociology, Anthropology or related discipline/ Assets: The candidate must have previous teaching experience at the university level.
4.Required: In addition, the candidate must have academic training (indicated by peer reviewed publications, theses and/or comprehensive examinations) in the area of the sociological and anthropological study of surveillance.

Course Description
This course considers many facets of surveillance in daily life. Emphasizing sociological and anthropological approaches, topics may include communications surveillance, surveillance in schools and the workplace, surveillance in medical care and public health settings, surveillance in the city, and surveillance futures.

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: Anglais
3. Requis: Doctorat (ou statut ABD actif en sociologie, anthropologie ou discipline connexe / Atouts: Le candidat doit avoir une expérience d'enseignement antérieure au niveau universitaire.
4. Requis: De plus, le candidat doit avoir une formation académique (indiquée par des publications évaluées par des pairs, des thèses et/ou des examens complets) dans le domaine de l'étude sociologique et anthropologique de la surveillance.

Description du cours
Ce cours examine de nombreuses facettes de la surveillance dans la vie quotidienne. Mettant l'accent sur les approches sociologiques et anthropologiques, les sujets peuvent inclure la surveillance des communications, la surveillance dans les écoles et sur le lieu de travail, la surveillance dans les milieux de soins médicaux et de santé publique, la surveillance dans la ville et la surveillance future.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Theological Studies

THEO 204 /4	INTRODUCTION TO CHRISTIAN ETHICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
EC	LEC	-------	00:00-00:00	1000	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Dion, Marie-France

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught online.
2.The language of instruction for this course is English.
3.Required: Candidates must have a Ph.D in Theology/Ethics or relevant discipline.
4.Required: Candidates must have 2-5 years experience in the relevant field.
5.Required: Candidates must have professional experience in Christian Ethics demonstrated by peer-reviewed articles.
6.Membership to a professional body relevant to the area of Christian Ethics.

1.Ce cours devrait être donné en ligne.
2.La langue d'enseignement de ce cours est l'anglais.
3.Conditions requises : Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat en théologie/éthique ou dans une discipline pertinente.
4.Conditions requises : Les candidats doivent avoir une expérience de 2 à 5 ans dans le domaine de spécialisation.
5.Conditions requises : Les candidats doivent avoir une expérience professionnelle en éthique chrétienne attestée par des articles évalués par les pairs.
6.Être membre d'un organisme professionnel pertinent au domaine de l'éthique chrétienne.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Un plan de cours devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

This is an asynchronous, online course offered through e-Concordia. The course is already developed: the lessons are already recorded, and the assignments are already determined. The instructor must: (1) familiarize themselves with the existing course, (2) schedule a minimum of three live, online sessions—one before the Drop date, one in the middle of the course, and one close to finals to help students prepare (additional sessions are also welcomed), (3) monitor and contribute to the discussion board, (4) update course assignments where needed, such as providing new examination questions; (5) grade assignments and coordinate grading with the teaching assistants.

Ce cours en ligne est offert en mode asynchrone par e-Concordia. Le cours est déjà développé: les leçons ont déjà été enregistrées et les tâches sont prédéterminées. L'instructrice ou l'instructeur doit : (1) se familiariser avec le cours existant; (2) planifier au moins trois leçons en ligne en direct: une avant la date d'abandon, une au milieu du cours et une autre avant les finaux pour aider les étudiants à se préparer à la dernière évaluation (des sessions supplémentaires sont également les bienvenues); (3) surveiller et contribuer au forum de discussion; (4) mettre à jour les devoirs du cours si nécessaire, par exemple en fournissant de nouvelles questions d'examen (5) noter les évaluations et cordonner la notation des évaluations avec les assistants d'enseignement.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Theological Studies

THEO 351 /4	APPLIED ETHICAL ISSUES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	M-W----	11:45-13:00	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Dion, Marie-France

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1.This course is scheduled to be taught in person.
2.The language of instruction for this course is English.
3.Required: Candidates must have a PhD in Theology/Ethics or relevant discipline.
4.Required: Candidates must have 2-5 years experience in the relevant field.
5.Required: Candidates must have professional experience in Applied Ethics demonstrated by peer-reviewed articles or by clinical work.
6.Membership to a professional body relevant to the area of Applied Ethics.

1.Ce cours devrait être donné en personne.
2.La langue d'enseignement de ce cours est l'anglais.
3.Conditions requises : Les candidats doivent être titulaires d'un doctorat en théologie/éthique ou dans une discipline pertinente.
4.Conditions requises: Les candidats doivent avoir une expérience de 2 à 5 ans dans le domaine de spécialisation.
5.Conditions requises: Les candidats doivent avoir une expérience professionnelle en éthique appliquée démontrée par des articles évalués par des pairs ou par un travail clinique.
6.Être membre d'un organisme professionnel pertinent à l'éthique appliquée.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Un plan de cours devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Cinema

FMAN 204 /4	INTRODUCTION TO ANIMATION II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	STU	--W----	13:15-17:15	16	52.00	4.00	10,615.00

* Please note that 13 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lefebvre, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: BFA, MFA, or equivalent (at least three years) professional experience as an independent animation director.
4. Assets: Post-secondary teaching experience.
5. Required: Professional experience in storyboarding, animating, directing and producing animated films using various animation techniques is required. Strong drawing and classical animation skills are required. Good working knowledge of various animation techniques such as drawing, stop-motion, under-camera. Must possess the knowledge to guide students through the entire learning process of basic under-camera and classical 2D animation techniques and introduce them to a first film animation production, from concept to completed film. Excellent working knowledge of the Adobe products (Premiere, Photoshop and After Effects), TV Paint software, and digital cameras is required.
6. Basic knowledge of ProTools is an asset.
7. In addition to the University-determined requirements set out for the dossier (listed below), the School of Cinema requires that candidates who have not successfully taught this course three (3) times or more must submit
a) digital documentation of their artistic practice
b) evidence of plans to integrate EDI principles and practices into pedagogy

1. Cours en présentiel.
2. Langue d'enseignement : anglais.
3. Exigence : B. Bx-arts ou M. Bx-arts ou encore expérience professionnelle équivalente (au moins trois ans) en réalisation de films d'animation indépendants.
4. Atout : Expérience en enseignement postsecondaire.
5. Exigences : Expérience professionnelle en scénarisation par images, en animation, ainsi qu'en réalisation et en production de films d'animation faisant appel à diverses techniques d'animation. Solides aptitudes en dessin et en animation classique. Solide connaissance pratique des diverses techniques d'animation (dessin, animation image par image, animation sous la caméra, etc.). Connaissances nécessaires pour guider les étudiantes et étudiants tout au long du processus d'apprentissage des techniques de base d'animation sous la caméra et d'animation 2D classique, ainsi que pour les initier à la réalisation de bout en bout d'un premier film d'animation. Excellente connaissance pratique des logiciels Adobe (Premiere, Photoshop et After Effects), du logiciel TV Paint ainsi que des caméras numériques.
6. Une connaissance de base de ProTools est un atout.
7. En plus de devoir répondre aux exigences de l'Université concernant le dossier soumis (indiquées ci-dessous), les personnes candidates qui n'ont pas déjà donné ce cours au moins trois (3) fois doivent, comme l'exige l'École de cinéma, soumettre :
a) une documentation numérique relative à leur pratique artistique;
b) une preuve de leurs plans visant à intégrer les principes et pratiques en matière d'EDI à leur enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les

personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Cinema

FMAN 204 /4	INTRODUCTION TO ANIMATION II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	STU	---J---	08:45-12:45	16	52.00	4.00	10,615.00

* Please note that 13 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lefebvre, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: BFA, MFA, or equivalent (at least three years) professional experience as an independent animation director.
4. Assets: Post-secondary teaching experience.
5. Required: Professional experience in storyboarding, animating, directing and producing animated films using various animation techniques is required. Strong drawing and classical animation skills are required. Good working knowledge of various animation techniques such as drawing, stop-motion, under-camera. Must possess the knowledge to guide students through the entire learning process of basic under-camera and classical 2D animation techniques and introduce them to a first film animation production, from concept to completed film. Excellent working knowledge of the Adobe products (Premiere, Photoshop and After Effects), TV Paint software, and digital cameras is required.
6. Basic knowledge of ProTools is an asset.
7. In addition to the University-determined requirements set out for the dossier (listed below), the School of Cinema requires that candidates who have not successfully taught this course three (3) times or more must submit
a) digital documentation of their artistic practice
b) evidence of plans to integrate EDI principles and practices into pedagogy

1. Cours en présentiel.
2. Langue d'enseignement : anglais.
3. Exigence : B. Bx-arts ou M. Bx-arts ou encore expérience professionnelle équivalente (au moins trois ans) en réalisation de films d'animation indépendants.
4. Atout : Expérience en enseignement postsecondaire.
5. Exigences : Expérience professionnelle en scénarisation par images, en animation, ainsi qu'en réalisation et en production de films d'animation faisant appel à diverses techniques d'animation. Solides aptitudes en dessin et en animation classique. Solide connaissance pratique des diverses techniques d'animation (dessin, animation image par image, animation sous la caméra, etc.). Connaissances nécessaires pour guider les étudiantes et étudiants tout au long du processus d'apprentissage des techniques de base d'animation sous la caméra et d'animation 2D classique, ainsi que pour les initier à la réalisation de bout en bout d'un premier film d'animation. Excellente connaissance pratique des logiciels Adobe (Premiere, Photoshop et After Effects), du logiciel TV Paint ainsi que des caméras numériques.
6. Une connaissance de base de ProTools est un atout.
7. En plus de devoir répondre aux exigences de l'Université concernant le dossier soumis (indiquées ci-dessous), les personnes candidates qui n'ont pas déjà donné ce cours au moins trois (3) fois doivent, comme l'exige l'École de cinéma, soumettre :
a) une documentation numérique relative à leur pratique artistique;
b) une preuve de leurs plans visant à intégrer les principes et pratiques en matière d'EDI à leur enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes.

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les

personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Cinema

FMAN 325 /4	ADVANCED ANALYTICAL DRAWING AND DESIGN FOR ANIMATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	STU	---J---	13:15-17:15	16	52.00	4.00	10,615.00

* Please note that 13 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lefebvre, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: BFA, MFA, or equivalent (at least three years) professional experience as an independent animation director.
4. Assets: Post-secondary teaching experience.
5. Required: Professional experience in drawing for the animation films and wide experience in the fine arts required. Knowledge of frame-by-frame animation techniques. Excellent drawing skills and extensive knowledge of layouts, character design and backgrounds related to the production of the animation films are required.
6. In addition to the University-determined requirements set out for the dossier (listed below), the School of Cinema requires that candidates who have not successfully taught this course three (3) times or more must submit
a) digital documentation of their artistic practice
b) evidence of plans to integrate EDI principles and practices into pedagogy

1. Cours en présentiel.
2. Langue d'enseignement : anglais.
3. Exigence : B. Bx-arts ou M. Bx-arts ou encore expérience professionnelle équivalente (au moins trois ans) en réalisation de films d'animation indépendants.
4. Atout : Expérience en enseignement postsecondaire.
5. Exigences : Expérience professionnelle en dessin pour des films d'animation, et vaste expérience dans le domaine des beaux-arts. Connaissance des techniques d'animation image par image. Excellentes aptitudes en dessin et connaissance approfondie de la prévisualisation, de la conception de personnages et des arrière-plans en lien avec la réalisation de films d'animation.
6. En plus de devoir répondre aux exigences de l'Université concernant le dossier soumis (indiquées ci-dessous), les personnes candidates qui n'ont pas déjà donné ce cours au moins trois (3) fois doivent, comme l'exige l'École de cinéma, soumettre :
a) une documentation numérique relative à leur pratique artistique;
b) une preuve de leurs plans visant à intégrer les principes et pratiques en matière d'EDI à leur enseignement.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Cinema

FMPR 336 /4	INTRODUCTION TO FILM PRODUCING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-----S-	08:45-12:45	17	52.00	4.00	10,615.00

* Please note that 13 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Lefebvre, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is English.
3. Required: MFA, BFA or equivalent professional experience.
4. Assets: Post-secondary teaching experience preferred.
5. Required: Candidate must have professional credits in producing long-form films.
6. Required: Candidate must be familiar with funding strategies for independent film production and successful applications for film projects from both provincial and federal funding agencies (e.g. Telefilm, Arts Councils, SODEC, NFB). Candidate must demonstrate experience with current trends and practices in use today, and with film co-ops, parallel gallery system and treaty co-production system. In addition to the University-determined requirements set out for the dossier (listed below), the School of Cinema requires that candidates who have not successfully taught this course three (3) times or more must submit
a) digital documentation of their artistic practice
b) evidence of plans to integrate EDI principles and practices into pedagogy

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Baccalauréat ou Maîtrise dans le milieux des beaux arts (Anglais: BFA, MFA) ou expérience professionnelle équivalente.
4. Atout: Expérience en enseignement au niveau post-secondaire.
5. Requis: Doit avoir accumulés des crédits professionnels dans la production de longs métrages.
6. Requis: Être familié avec les stratégies de financement pour la production cinématographique indépendante et pour les applications retenues de projets cinématographiques dans les agences de financement provinciales et fédérales (ex.: Téléfilm, Conseils des arts, SODEC, ONF). Le candidat doit démontrer une expérience avec les tendances et pratiques actuelles en usage aujourd'hui, ainsi qu'avec les coopératives cinématographiques, le système de galeries parallèles et le système de coproduction conventionnel.

En plus des exigences établies par l'Université pour le dossier de candidature (énumérées ci-dessous), l'École de cinéma exige que les candidats qui n'ont pas enseigné avec succès ce cours trois (3) fois ou plus doivent soumettre:
a) la documentation numérique de leur pratique artistique
b) une preuve d'un plan pour intégrer les principes et pratiques en EDI dans la pédagogie

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Creative Arts Therapies

ATRP 614 /4	ART THERAPY PRACTICUM II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
B	PRA	---J---	14:30-17:00	8	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vaillancourt, Guylaine

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: Master's degree in Art Therapy
4. Required: Registered Art Therapist (ATR from Art Therapy Credentials Board, Inc.) OR Registered Canadian Art Therapist (RCAT from Canadian Art Therapy Association)
5. Required: Professional experience with a broad range of client populations, including therapeutic work with individuals, groups, and families
6. Required: Previous supervision and teaching experience at the graduate level
7. Asset: Holding psychotherapist's permit from the Ordre des psychologues du Québec (OPQ) or provincial equivalent
8. Asset: Familiarity with the Expressive Therapies Continuum
9. Asset: Ability to read and grade student work in French

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Requis : Maitrise en art-thérapie
4. Requis: Titre d'art thérapeute certifié « ATR » octroyé par le Art Therapy Credentials Board, Inc. OU titre d'art-thérapeute canadien certifié « RCAT » octroyé par l'Association canadienne d'art-thérapie
5. Requis : Expérience professionnelle auprès d'un large éventail de clientèles y compris l'expérience thérapeutique avec des individus, des groupes et des familles
6. Requis : Expérience antérieure en enseignement et en supervision au deuxième cycle
7. Atout : Détenir un permis de psychothérapeute de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou l'équivalent provincial
8. Atout : Connaissance du Continuum des thérapies expressives
9. Atout : Capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants en français

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture

- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process / Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Creative Arts Therapies

ATRP 620 /4	ART THERAPY ADVANCED CLINICAL SKILLS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	-T-----	09:30-12:30	16	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vaillancourt, Guylaine

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is: English
3. Required: Master's degree in Art Therapy
4. Required: Registered Art Therapist (ATR from Art Therapy Credentials Board, Inc.) OR Registered Canadian Art Therapist (RCAT from Canadian Art Therapy Association)
5. Required: Extensive clinical experience as an art therapist
6. Asset: Familiarity with Psychodynamic Art Therapy models of intervention
7. Asset: Holding psychotherapist's permit from the Ordre des psychologues du Québec (OPQ) or provincial equivalent
8. Asset: Ability to read and grade student work in French

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Requis : Maitrise en art-thérapie
4. Requis: Titre d'art thérapeute certifié « ATR » octroyé par le Art Therapy Credentials Board, Inc. OU titre d'art-thérapeute canadien certifié « RCAT » accordé par l'Association canadienne d'art-thérapie
5. Requis : Vaste expérience clinique en tant qu'art-thérapeute
6. Atout : Connaissance des modèles d'intervention de l'art-thérapie psychodynamique
7. Atout : Détenir un permis de psychothérapeute de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) ou l'équivalent provincial
8. Atout : Capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants en français

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent

fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

****

Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner les livres ou des lectures d'une liste préétablie.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Creative Arts Therapies

MTHY 624 /4	ADVANCED PRACTICUM II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
EC1	ONL	-------	00:00-00:00	8	26.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

MTHY634 EC1

Academic Unit Head / Chef de département

Vaillancourt, Guylaine

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught online
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Master's degree in Music Therapy
4. Required: Certified Music Therapist (MTA from Canadian Association of Music Therapists) or Music Therapist-Board Certified (MT-BC from Certification Board for Music Therapists) status or equivalent
5. Required: Professional clinical work with a broad range of client populations in hospitals and community settings
6. Required: Successful experience in music therapy teaching/supervision
7. Asset: Experience with eConcordia or other online course systems.
8. Asset: Ability to read and grade student work in French

****

1. Ce cours sera offert en ligne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis : Maîtrise en musicothérapie.
4. Requis : Titre de musicothérapeute accrédité de l'Association canadienne des musicothérapeutes (MTA) ou du Certification Board for Music Therapists (MT-BC), ou l'équivalent.
5. Requis : Expérience professionnelle de travail clinique auprès d'un large éventail de clientèles en milieux hospitalier et communautaire.
6. Requis : Expérience éprouvée d'enseignement ou de supervision en musicothérapie.
7. Atout : Expérience d'eConcordia ou d'autres systèmes de prestation de cours en ligne.
8. Atout : Capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants en français

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The course will be held on: Mondays from 13h-15h.

This is a multi-section course that has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

Teaching Responsibilities: Because this course is offered in an online format (eConcordia), the instructor is expected to teach the course as it has been designed. The lessons are already recorded, and the assignments are already determined. The instructor is responsible for managing the course. This specifically involves (1) becoming familiar with the existing course, (2) scheduling and facilitating individual, group, and dyad supervision sessions that occur online in "real time," (3) monitoring and contributing to online discussion/Q & A boards, (4) grading assignments, and (5) completing a final practicum evaluation for each individual student.

****

Le cours se tiendra : les lundis, 13h-15h.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner les livres ou des lectures d'une liste préétablie.

Responsabilités d'enseignement : Comme ce cours est offert en format virtuel/en ligne (eConcordia), l'instructeur doit enseigner le cours tel qu'il a été conçu. Les leçons sont déjà enregistrées et les travaux sont prédéterminés. L'instructeur est responsable de la gestion du cours. Cela implique notamment (1) de se familiariser avec le cours en question (2) programmer et animer des sessions de supervision dyadique, individuelle et de groupe qui se déroulent en ligne « en temps réel » (3) surveillance et contribution aux forums de discussion/questions-réponses en ligne (4) correction des devoirs et (5) compléter une évaluation finale de stage pour chaque étudiant.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Creative Arts Therapies

MTHY 624 /4	ADVANCED PRACTICUM II	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
EC2	ONL	-------	00:00-00:00	8	26.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

MTHY634 EC2

Academic Unit Head / Chef de département

Vaillancourt, Guylaine

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught online
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: Master's degree in Music Therapy
4. Required: Certified Music Therapist (MTA from Canadian Association of Music Therapists) or Music Therapist-Board Certified (MT-BC from Certification Board for Music Therapists) status or equivalent
5. Required: Professional clinical work with a broad range of client populations in hospitals and community settings
6. Required: Successful experience in music therapy teaching/supervision
7. Asset: Experience with eConcordia or other online course systems.
8. Asset: Ability to read and grade student work in French

****

1. Ce cours sera offert en ligne.
2. La langue d'enseignement est : l'anglais.
3. Requis : Maîtrise en musicothérapie.
4. Requis : Titre de musicothérapeute accrédité de l'Association canadienne des musicothérapeutes (MTA) ou du Certification Board for Music Therapists (MT-BC), ou l'équivalent.
5. Requis : Expérience professionnelle de travail clinique auprès d'un large éventail de clientèles en milieux hospitalier et communautaire.
6. Requis : Expérience éprouvée d'enseignement ou de supervision en musicothérapie.
7. Atout : Expérience d'eConcordia ou d'autres systèmes de prestation de cours en ligne.
8. Atout : Capacité de lire et d'évaluer les travaux des étudiants en français

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The course will be held on: Mondays from 13h-15h.

This is a multi-section course that has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

Teaching Responsibilities: Because this course is offered in an online format (eConcordia), the instructor is expected to teach the course as it has been designed. The lessons are already recorded, and the assignments are already determined. The instructor is responsible for managing the course. This specifically involves (1) becoming familiar with the existing course, (2) scheduling and facilitating individual, group, and dyad supervision sessions that occur online in "real time," (3) monitoring and contributing to online discussion/Q & A boards, (4) grading assignments, and (5) completing a final practicum evaluation for each individual student.

****

Le cours se tiendra : les lundis, 13h-15h.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Le plan de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner les livres ou des lectures d'une liste préétablie.

Responsabilités d'enseignement : Comme ce cours est offert en format virtuel/en ligne (eConcordia), l'instructeur doit enseigner le cours tel qu'il a été conçu. Les leçons sont déjà enregistrées et les travaux sont prédéterminés. L'instructeur est responsable de la gestion du cours. Cela implique notamment (1) de se familiariser avec le cours en question (2) programmer et animer des sessions de supervision dyadique, individuelle et de groupe qui se déroulent en ligne « en temps réel » (3) surveillance et contribution aux forums de discussion/questions-réponses en ligne (4) correction des devoirs et (5) compléter une évaluation finale de stage pour chaque étudiant.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Music

EAST 231 /4	SOUND FOR ARTISTS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	STU	M------	12:30-15:30	35	39.00	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tsabary, Eldad

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

• Experience teaching sound in interdisciplinary contexts such as visual music, installation-art, dance, sound sculpture, sound-art, sound-poetry, etc.;
• Experience teaching digital audio manipulation through digital audio editors such as Adobe Audition, Pro Tools, Soundtrack Pro, Amadeus Pro, etc. and digital audio workstation; such as Logic Pro, Audacity, Pro Tools, Reaper, Cubase, Nuendo, etc.;
• Experience with analysis and criticism of student and professional sound-art and electroacoustic compositions; Assets:
• A knowledge of and experience in the 'EA' tradition as taught at Concordia is a strong asset;
• Foundational knowledge of psychoacoustics;
• Knowledge and experience of contemporary art issues, including, but not limited to intersectionality, social justice, decolonization, and the influences and impact of pop culture;
Required: (professional experience)
• A strong knowledge of the history of sound-art and sound technology;
• Knowledge and experience in sound projection systems and audio mixing (analog and digital); Assets:
• A strong contemporary knowledge of the practice of media production and dissemination (including media types, audio streaming, compression, and copyright issues) is an asset;
• Experience with multi-media applications of sound (Web-based applications, network music, visual music, and live electronics).

Ce cours sera offert en personne.
La langue d'enseignement est l'anglais.
Expérience (en enseignement et recherche) requise :
• Expérience en enseignement du son dans des contextes interdisciplinaires tels que la musique visuelle, l'installation-art, la danse, la sculpture sonore, l'art sonore, la poésie sonore, etc.
• Expérience en enseignement du traitement audio numérique à l'aide de programmes de montage audio numériques tels qu'Adobe Audition, Pro Tools, Soundtrack Pro, Amadeus Pro, etc. et de stations de travail audio numérique tels que Logic Pro, Audacity, Pro Tools, Reaper, Cubase, Nuendo, etc.
• Expérience dans l'analyse et la critique de compositions étudiantes et professionnelles en art sonore et électroacoustique
Atouts:
• Une connaissance et une expérience de la tradition des arts électroniques dites « AE » telle qu'enseignée à Concordia
• Des connaissances de base en psychoacoustique
• Une connaissance et expérience pratique des enjeux actuels dans l'art contemporain comme l'intersectionnalité, la justice sociale, la décolonisation et les influences et l'impact de la culture pop
Expérience professionnelle requise :
• Une connaissance approfondie de l'histoire de l'art sonore et de la technologie sonore
• Des connaissances et expériences en systèmes de projection sonore et mixage audio (analogique et numérique)
Atouts :
• Des connaissances actuelles solides des pratiques de production et de diffusion des médias (y compris les différents types de médias, le streaming audio, la compression et les questions de droit d'auteur)
• Une connaissance pratique des applications multimédias du son (applications Web, musique en réseau, musique visuelle et électronique en direct).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course is an introduction to the study and creation of sound for artistic contexts. It includes historical and aesthetic aspects of sound utilizing current computer and studio-based technologies. Basics of sound recording, editing, and processing are covered, as well as creative applications in installation and performance art, electronic arts, and screen-based practices. Spoken word, music (electronically/digitally generated), everyday sound and mechanically produced sounds are explored. Related topics in acoustics, hearing, and the theoretical concepts central to sound art are also introduced, in order to provide a background for effective and informed work with sound in a student's art practice.
Ce cours est conçu comme une introduction à l'étude et à la création sonore dans différents contextes artistiques. Il couvre les aspects historiques et esthétiques du son faisant appel à des technologies informatiques récentes et en studio. Les bases techniques de l'enregistrement, du montage et du traitement du son sont enseignées, ainsi que différentes manières créatives de créer des installations artistiques et des performances, des œuvres électroniques ou sur écran. Les mots parlés, la musique (électronique/numérique), les sons quotidiens et les sons produits mécaniquement sont également abordés. Des sujets connexes en acoustique, en audition et les concepts théoriques centraux de l'art sonore sont également introduits, le tout afin de fournir aux étudiantes et étudiants des bases solides pour mener à bien un travail créatif efficace et éclairé dans le domaine du son.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Studio Arts

PHOT 201 /4	INTRODUCTION TO COLOUR PHOTOGRAPHY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	STU	-T-----	18:30-22:30	19	52.00	4.00	10,615.00

* Please note that 13 hours are remunerated at the extra hourly rate specified in the CUPFA Collective Agreement.
* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Mitchell, Jeffrey

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. This language of instruction for this course is: English
3. Required: MFA (or equivalent)
4. Required: Applicants should have an active teaching and/or research record. The ideal candidate will demonstrate critical, theoretical and technical expertise in the subject matter of this course and a proficiency in and sensitivity to fabrication methods; production techniques; technologies; and tools. / Assets: Bilingualism (English and French) will be considered an asset.
5. Required: Applicants should have distinguished themselves in their field by having a significant and active professional record (i.e. exhibitions, performances, screenings and/or publications). / Assets: Bilingualism (English and French) will be considered an asset.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Exigence : une maîtrise en beaux-arts (ou l'équivalent).
4. Exigence : posséder un dossier actif en enseignement ou en recherche. La personne candidate idéale doit faire état de son expertise critique, théorique et technique sur le sujet du cours et démontrer sa maîtrise et sa sensibilité en matière de méthodes de fabrication, de techniques de production, de technologies et d'outils. /Atouts : le bilinguisme (anglais et français) est un atout.
5. Exigence : la personne candidate doit s'être démarquée dans son domaine en présentant un dossier professionnel actif et étoffé (p. ex., expositions, performances, projections ou publications). /Atouts : le bilinguisme (anglais et français) est un atout.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables.

- - - - -

PHOT 201

This introductory-level course covers fundamental techniques specific to colour photography including basic camera functions, film exposure, and printing.

****

PHOT 201
Ce cours d'introduction présente les techniques fondamentales de la photographie couleur, y compris les principales fonctions de l'appareil photo, l'exposition de film et l'impression.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des

retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les

autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Theatre

ACTT 231 /4	ENSEMBLE I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
01	STU	M-W----	09:30-12:15	24	71.50	4.00	12,801.33

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Drew, Noah

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

* This course is scheduled to be taught in person
* This language of instruction for this course is English
* Degree requirements: an MFA in Acting and/or at least 7 years' experience at the professional level performing as an actor in theatre (2 or more professional projects within the last 5 years).
* Teaching experience requirements: at least 7 years of experience, in coaching/teaching acting and/or ensemble theatre forms such as Grotowski, Barba, Viewpoints, Decroux, or Contemporary Dance (plus vocal work) to professional actors and theatre students.
* Teaching experience assets: a record of successful teaching at the university level; demonstrable commitment to antiracist and/or decolonial approaches to the teaching of acting.
* Professional experience required: The candidate must demonstrate an active professional practice as a voice expert including a minimum of 2 professional projects within the last 5 years and must provide evidence of recognition by peers (in the form of awards, press clipping, reference letters, etc.).

• Ce cours sera offert en personne.
• La langue d'enseignement est l'anglais.
• Qualification requise : une maîtrise en beaux-arts en art dramatique et/ou au moins 7 ans d'expérience professionnelle en tant qu'actrice ou acteur de théâtre (au minimum 2 projets professionnels réalisé dans les 5 dernières années).
• Expérience pédagogique requise : au moins 7 ans d'expérience en coaching/enseignement de l'art dramatique et/ou autre formes de théâtre de troupe telles que Grotowski, Barba, Viewpoints, Decroux, ou encore de la danse contemporaine (plus travail vocal) à des actrices professionnelles ou acteurs professionnels ainsi que des étudiantes ou étudiants en théâtre. Atouts : une expérience significative en enseignement au niveau universitaire ainsi qu'un engagement réel et manifeste envers l'inscription de méthodes antiracistes et/ou décoloniales dans l'enseignement de l'art dramatique.
• Expérience professionnelle requise : la personne candidate doit avoir une pratique professionnelle active en tant qu'experte ou expert de la voix. Elle devra en fournir des exemples de son activité avec un minimum de 2 projets professionnels réalisés dans les 5 dernières années, et des travaux ayant fait l'objet d'un examen par ses pairs (par exemple : des prix, des revues de presse, des lettres de référence, etc.).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Areas of study in this course should include: ongoing physical and vocal training aimed at cultivating presence, focus, imagination, playfulness, and sense of ensemble; an exploration of the continuum from ongoing training to creation to rehearsal to performance, and the interrelationships between these elements. The course should culminate in the creation of a collage-style theatre piece based on a recognized text from the worldwide body of dramatic literature (e.g. Greek tragedy, contemporary works, etc.) incorporating moments of chorus, scene work and solo for each performer. This piece will be presented as a class outcome (with no technical support) for invited guests from the department.

All teaching faculty in the Faculty of Fine Arts are expected to review the Faculty's guide to Best Practices for Course Management and to adhere to its outline of Basic Responsibilities.

L'enseignement de ce cours doit inclure les aspects suivants : un entraînement physique et vocal continu visant à perfectionner la présence, la concentration, l'imagination, le jeu et le sens de l'ensemble ; une exploration du continuum de l'entraînement continu à la performance, en passant par la création et répétition, et des relations entre ces phases. Le cours devra se terminer par une pièce de théâtre de style collage basée sur un texte reconnu de la littérature dramatique internationale (par exemple : tragédie grecque, œuvres contemporaines, etc.) incorporant des moments de chœur, de travail de scène et de solo pour chaque interprète. Des invités du département seront conviés à la représentation finale de cette pièce de théâtre, présentée comme le travail de fin de session et réalisée sans support technique extérieur.

Le corps professoral de la Faculté des Beaux-Arts est tenu de lire le guide interne des meilleures pratiques en gestion de cours et d'en respecter les règles fondamentales.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des

retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les

autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Theatre

ACTT 355 /4	VOICE FOR THE STAGE III	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	STU	M---F--	10:00-12:45	16	71.50	4.00	12,801.33

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Drew, Noah

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

• This course is scheduled to be taught in person
• This language of instruction for this course is English
• Degree requirements: an MFA in Voice Pedagogy and/or Certification in a recognized discipline of whole-body vocal training for the actor such as Fitzmaurice Voicework, Linklater Voice, Patsy Rodenburg Voice and/or at least 7 years' experience at the professional level teaching/coaching a recognized discipline of whole-body vocal training for the actor such as those listed above.
• Teaching experience requirements: at least 7 years of experience, in coaching/teaching Voice, Speech, and Text to professional actors and theatre students.
• Teaching experience assets: a record of successful teaching at the university level; demonstrable commitment to antiracist and/or decolonial approaches to the teaching of acting.
• Professional experience required: The candidate must demonstrate an active professional practice as a voice expert including a minimum of 2 professional projects within the last 5 years and must provide evidence of recognition by peers (in the form of awards, press clipping, reference letters, etc.).

• Ce cours sera offert en personne.
• La langue d'enseignement est l'anglais.
• Qualification requise : une maîtrise en beaux-arts en pédagogie vocale et/ou un certificat d'une discipline reconnue de formation vocale globale pour les actrices et acteurs telles que Fitzmaurice Voicework, Linklater Voice, Patsy Rodenburg Voice et/ou un minimum de 7 ans d'expérience professionnelle en enseignement/formation d'une discipline reconnue telles que celles mentionnées ci-dessus.
• Expérience pédagogique requise : un minimum de 7 ans d'expérience en enseignement/coaching de la voix, de la parole et du texte auprès d'actrices professionnelles et acteurs professionnels ainsi qu'à des étudiantes et étudiants en théâtre.
• Atouts : une expérience significative en enseignement au niveau universitaire ainsi qu'un engagement réel et manifeste envers l'inscription de méthodes antiracistes et/ou décoloniales dans l'enseignement de l'art dramatique.
• Expérience professionnelle requise : la personne candidate doit avoir une pratique professionnelle active en tant qu'experte ou expert de la voix. Elle devra en fournir des exemples de son activité avec un minimum de 2 projets professionnels réalisés dans les 5 dernières années, et des travaux ayant fait l'objet d'un examen par ses pairs (par exemple : des prix, des revues de presse, des lettres de référence, etc.).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Areas of study in this course should include: deep release and re-patterning of restrictive or unhelpful breathing patterns, and habits of physical tension; development of vocal resonance, flexibility, ease, power, and health; and cultivation of spontaneity, authenticity, emotional availability, clarity, and conviction in speaking text. The course should also include research into leading approaches and practitioners in the field of Voicework, fundamental proficiency with the International Phonetic Alphabet and its application towards speech work and dialects, and extensive work on the creation of multiple, repeatable, distinct vocal and physical characters.

All teaching faculty in the Faculty of Fine Arts are expected to review the Faculty's guide to Best Practices for Course Management and to adhere to its outline of Basic Responsibilities.

L'enseignement de ce cours doit inclure les aspects suivants : la relaxation profonde ainsi que le remaniement des techniques de mauvaises respiration et habitudes provocant des tensions physiques ; le développement de la résonance de la voix humaine, de la flexibilité, de l'aisance, de la puissance et des pratiques relatives à la santé ; le développement de la spontanéité, de l'authenticité, de la disponibilité émotionnelle, de la clarté et de la conviction dans la prise de parole. Les exigences attendues de ce cours doivent inclure une recherche des pratiques et personnalités de pointe dans le domaine de la voix, une maîtrise fondamentale de l'alphabet phonétique international et de son application au travail de la parole et aux dialectes, et des travaux approfondis sur la création de personnages vocaux et physiques multiples, répétables et distincts.

Le corps professoral de la Faculté des Beaux-Arts est tenu de lire le guide interne des meilleures pratiques en gestion de cours et d'en respecter les règles fondamentales.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des

heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Theatre

SCEN 347 /4	EXHIBITION SCENOGRAPHY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	STU	--W----	13:30-17:30	16	52.00	4.00	12,801.33

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Drew, Noah

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

• This course is scheduled to be taught in person.
• The language of instruction for this course is English.
• Required: An MFA in scenography or equivalent experience as designer with extensive work demonstrated in different design elements and more specifically in exhibition scenography. / Assets: Bilingualism.
• Extensive knowledge of conception, realization, and communication approaches used in exhibition scenography as exhibition scenographer, graphic artist, sound designer, lighting and video designer, and curator with a particular attention to display artefacts; capacity to lead students in an examination of design concepts and in the creation of exhibition design projects.
• Demonstrable commitment to antiracist and/or decolonial approaches to the teaching of scenography.
• Applicants must demonstrate recent achievements in teaching at the university level.
• Current members that have not previously thought the course three or more times should include a letter describing their teaching and current art practice, teaching strategies, and digital references to their art practice.
• New Applicants must demonstrate recognition by professional theatre and applied arts peers for the field of exhibition design. This can take the form of reference letters, awards, press clippings, etc.

• Ce cours sera offert en personne.
• La langue d'enseignement est l'anglais.
• Exigé : Une maîtrise en scénographie ou une expérience équivalente en tant que concepteur avec un travail approfondi démontré dans différents éléments de conception et plus spécifiquement dans la scénographie d'exposition. Atout : bilinguisme.
• Une connaissance approfondie des approches de conception, de réalisation et de communication utilisées dans l'analyse, le développement et la communication utilisés en scénographie d'exposition tant du côté des scénographes, des graphistes, des personnes conceptrice de son, de lumière et de video que celui des commissaires avec une attention particulière à l'intégration d'artéfacts; capacité à diriger les étudiants dans un examen des concepts et dans la création de projets de scénographie d'exposition.
• Réalisations récentes en enseignement de niveau universitaire et avoir montré un solide engagement envers des méthodes antiracistes et anticolonialistes d'enseignement de la scénographie.
• Les personnes qui postulent doit faire valoir des réalisations récentes en enseignement de niveau universitaire.
• Les personnes qui postulent qui n'ont pas déjà enseigné ce cours au moins trois fois doivent joindre une lettre présentant leurs pratiques artistiques et d'enseignement actuelles, leurs approches pédagogiques et des références numériques relatives à leur pratique artistique.
• Les personnes qui postulent pour la première fois doivent prouver être reconnues par leurs pairs du milieu du théâtre professionnel et des arts appliqués dans le domaine de la scénographie d'exposition, en soumettant des lettres de référence, une liste de prix, un dossier de presse, etc.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This studio course introduces exhibition scenography as a practical, expressive, and interpretive form. Students participate in lectures and studio work, with a focus on developing designs for exhibition hall and museum presentations. The course emphasizes communicating concepts using storyboarding, rendering, drafting and construction methods centered on the integration of artefacts, graphics, soundscapes, and live imagery.

Ce cours d'atelier présente la scénographie d'exposition comme une forme pratique, expressive et interprétative. Les étudiants participent à des cours magistraux et à des travaux d'atelier, l'accent étant mis sur le développement de conceptions pour des présentations dans des salles d'exposition et des musées. Le cours met l'accent sur la communication des concepts à l'aide de méthodes de storyboarding, de rendu, de dessin et de méthodes de construction centrées sur l'intégration d'artefacts, de productions graphiques, de conceptions sonores et d'images en mouvement.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des

retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les

autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Centre for Engineer in Society

ENCS 282 /4	TECHNICAL WRITING AND COMMUNICATION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
WW	LEC	-T-----	17:45-20:15	80	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.
This language of instruction for this course is English.

Must have Master's degree or higher in English, Communication, Applied Linguistics, or Science Communication with demonstrated interest in technical communication.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in oral and written Technical Communication.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor must be willing to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner.

ENCS 282 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

*****

Ce cours sera offert en personne.
La langue d'enseignement est l'anglais.

Doit détenir une maîtrise ou un diplôme supérieur en anglais, en communication, en linguistique appliquée ou en communication scientifique avec un intérêt démontré pour la communication technique.

Les nouveaux candidats doivent avoir une capacité avérée ou 2 ans d'expérience en enseignement auprès d'étudiants en génie au niveau universitaire en communication technique orale et écrite.

Le cours évalue les attributs BCAPI des diplômés, et l'instructeur doit être en mesure d'attribuer des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des
questions.
****

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
****

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et

disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Centre for Engineer in Society

ENGR 371 /4	PROBABILITY AND STATISTICS IN ENGINEERING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
UU	LEC	----F--	17:45-20:15	140	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

MASc, MEng or PhD in the field required.

Applicants must be either a licensed engineer in Canada (i.e. with the title Eng. or Ing. with the OIQ (Quebec) or P.Eng. with the licensing bodies of other provinces), or in the process of obtaining their license and within five years of his/her first teaching contract. Applicants must provide proof of licensure or progress toward licensure. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: L'instructeur doit être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, ou en voie d'obtenir son inscription et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui sont en voie d'obtenir leur inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

The support department for this course is the Department of Electrical and Computer Engineering and the Chair of this Department is Dr. Yousef Shayan.

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a course evaluated through CEAB, the instructor must be willing to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely and prescribed manner.

****

Ce cours est offert par le Département de génie électrique et informatique et le directeur de ce département est le Professeur Yousef Shayan.

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Notez que les instructeurs doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs de cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours sera évalué par le biais du BCAPI. L'instructeur doit être disposé à fournir des notes pour les attributs des diplômés évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.

- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Centre for Engineer in Society

ENGR 392 /4	IMPACT OF TECHNOLOGY ON SOCIETY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
RR	LEC	-T-----	17:45-20:15	70	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Gopakumar, Govind

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person. The language of instruction for this course is English

Must have Master's degree or higher in Science and Technology Studies or a Masters or higher degree in humanities or social science fields such as Sociology, Anthropology, or Philosophy or History with a demonstrated research or teaching interest in technology and society.

New candidates must have proven ability or 2 years of teaching experience with engineering students at the university level in the area of technology, engineering and society.

Applicants who have not taught this course three times or more are required to demonstrate to the Part-Time Hiring Committee by submitting their CV and supporting documents how their training and experience meet the qualifications as stated below.

The course evaluates CEAB graduate attributes, and the instructor must be willing to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner.

ENGR 392 is a multi-section course with a course coordinator, and instructor must adhere to the guidelines set by the course coordinator.

****

Ce cours sera offert en personne. La langue d'enseignement est l'anglais.

Maîtrise ou plus en Science et Technologie ou Maîtrise our plus en sciences humaines et sociales telles que la sociologie, l'anthropologie, la philosophie ou l'histoire avec un intérêt manifeste pour la recherche ou l'enseignement pour la technologie et la société.

Les nouveaux candidats doivent avoir des compétences prouvées ou 2 ans d'expérience d'enseignement avec des étudiants en génie au niveau universitaire dans le domaine de la technologie, de l'ingénierie et de la société.

Les candidats qui n'ont pas enseigné ce cours trois fois ou plus sont tenus de démontrer au comité d'embauche à temps partiel en quoi leur formation et leur expérience répondent aux qualifications indiquées ci-dessous par leur CV et les pièces justificatives de leur dossier.

Le cours évalue les attributs BCAPI des diplômés, et l'instructeur doit être en mesure d'attribuer des notes pour les attributs des diplômés qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun.

Il s'agit d'un cours multi-sections avec un coordinateur de cours, et l'instructeur doit respecter les directives établies par le coordinateur de cours.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions.
****

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
****

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Computer Science & Software Engineering

COMP 352 /4	DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
X	LEC	---J---	17:45-20:15	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Narayanan, Lata

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required

****

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.
Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.
This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined
list.
If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.
****
Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.
En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.
Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Computer Science & Software Engineering

SOEN 385 /4	CONTROL SYSTEMS AND APPLICATIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
S	LEC	-T-J---	11:45-13:00	120	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Narayanan, Lata

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau
5. L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.
Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.
This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.
If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.
****
Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.
En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.
Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Computer Science & Software Engineering

SOEN 385 /4	CONTROL SYSTEMS AND APPLICATIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
U	LEC	--W----	17:45-20:15	120	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Narayanan, Lata

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Master's degree or higher in the field
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level
5. The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau
5. L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;

- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.
Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.
This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.
If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.
****
Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.
En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.
Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Computer Science & Software Engineering

SOEN 487 /4	WEB SERVICES AND APPLICATIONS	4 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
NN	LEC	--W----	17:45-20:15	80	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Narayanan, Lata

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. The language of instruction for this course is English
3. Master's degree or higher in the field required
4. Post-secondary teaching experience in the course subject and level required
5. The instructor must be either a registered professional engineer in Canada, or in the process of acquiring registration and within five years of his/her first teaching contract. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

1. Ce cours sera offert en personne
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Maîtrise ou supérieure dans le domaine
4. Expérience d'enseignement postsecondaire dans la matière et le niveau
5. L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada, ou en cours d'inscription et ce dans un délai de cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux ou celles qui sont en cours d'inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le Doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

Instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.
Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.
This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list.
If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.
****
Les instructeur(trice)s doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.
En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie.
Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Electrical and Computer Engineering

COEN 231 /4	INTRODUCTION TO DISCRETE MATHEMATICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
W	LEC	--W-F--	08:45-10:00	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Shayan, Yousef

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

MASc, MEng or PhD in the field required.

Applicants must be either a licensed engineer in Canada (i.e. with the title Eng. or Ing. with the OIQ (Quebec) or P.Eng. with the licensing bodies of other provinces), or in the process of obtaining their license and within five years of his/her first teaching contract. Applicants must provide proof of licensure or progress toward licensure. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: L'instructeur doit être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, ou en voie d'obtenir son inscription et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui sont en voie d'obtenir leur inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent

fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

Note that instructors must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

This is a course evaluated through CEAB, the instructor must be willing to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely and prescribed manner.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris le week-end.

Notez que les instructeurs doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs de cours.

Ce cours sera évalué par le biais du BCAPI. L'instructeur doit être disposé à fournir des notes pour les attributs des diplômés évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Electrical and Computer Engineering

COEN 6311 /4	SOFTWARE ENGINEERING	4 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
M	LEC	---J---	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Shayan, Yousef

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

PhD in the field required.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Doctorat dans le domaine.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available.

****

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Electrical and Computer Engineering

ELEC 275 /4	PRINCIPLES OF ELECTRICAL ENGINEERING	3.50 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
SS	LEC	---J---	17:45-20:15	80	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Shayan, Yousef

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

MASc, MEng or PhD in the field required

Applicants must be either a licensed engineer in Canada (i.e. with the title Eng. or Ing. with the OIQ (Quebec) or P.Eng. with the licensing bodies of other provinces), or in the process of obtaining their license and within five years of his/her first teaching contract. Applicants must provide proof of licensure or progress toward licensure. For those acquiring registration, permission to teach the course must be given by the Dean.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Maîtrise en sciences appliquées, maîtrise en ingénierie, ou doctorat dans le domaine.

Requis: L'instructeur doit être membre d'un Ordre d'ingénieurs professionnels enregistré au Canada, ou en voie d'obtenir son inscription et dans les cinq ans suivant son premier contrat d'enseignement. Pour ceux qui sont en voie d'obtenir leur inscription, l'autorisation d'enseigner le cours doit être donnée par le doyen.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent

fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

Depending on course registration numbers, teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

This is a course evaluated through CEAB, the instructor must be willing to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely and prescribed manner.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Ce cours sera évalué par le biais du BCAPI. L'instructeur doit être disposé à fournir des notes pour les attributs des diplômés évalués dans le cours en temps opportun et de manière prescrite.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

AERO 455 /4	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS FOR AEROSPACE APPLICATIONS	3.75 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
T	LEC	-T-J---	10:15-11:30	40	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus (available on request). As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Le plan de cours est prédéterminé (disponible sur demande). Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes

autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

INDU 498 /4	TOPICS/INDUSTRIAL ENGG.: INTRODUCTION TO ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP)	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	--W----	17:45-20:15	30	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus (available on request). As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Le plan de cours est prédéterminé (disponible sur demande). Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes

autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

INDU 6311 /4	DISCRETE SYSTEM SIMULATION	4 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
X	LEC	-T-----	17:45-20:15	120	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course with a coordinator and a common final exam for all sections. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours et est dirigé par un(e) coordonnateur(trice) et comporte un examen final commun pour toutes les sections de ce cours. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle

ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members

of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 371 /4	ANALYSIS AND DESIGN OF CONTROL SYSTEMS	3.75 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
X	LEC	-T-J---	14:45-16:00	90	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course with a coordinator and a common final exam for all sections. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

******

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours et est dirigé par un(e) coordonnateur(trice) et comporte un examen final commun pour toutes les sections de ce cours. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle

ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes

autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 453 /4	HEATING, VENTILATION AND AIR CONDITIONING SYSTEMS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
XX	LEC	--W----	17:45-20:15	40	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

MECH6181 XX

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus (available on request). As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Please note that this course is cross-listed with the graduate course MECH 6181/4 XX. The total capacity for this course (including the cross-listed section MECH 6181) is 130.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Le plan de cours est prédéterminé (disponible sur demande). Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Veuillez noter que ce cours est combiné avec le cours de cycles supérieurs MECH 6181/4 XX. La capacité totale pour ce cours (incluant la capacité du cours MECH 6181) est de 130.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 454 /4	VEHICULAR INTERNAL COMBUSTION ENGINES	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
XX	LEC	M------	17:45-20:15	48	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

XList Courses

MECH6761 XX

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and

- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus (available on request). As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Please note that this course is cross-listed with the graduate course MECH 6761/4 XX. The total capacity for this course (including the cross-listed section MECH 6761) is 108.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Le plan de cours est prédéterminé (disponible sur demande). Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Veuillez noter que ce cours est combiné avec le cours de cycles supérieurs MECH 6761/4 XX. La capacité totale pour ce cours (incluant la capacité du cours MECH 6761) est de 110.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MECH 6451 /4	COMPUTER-AIDED MECH. DESIGN	4 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
XX	LEC	---J---	10:15-13:00	70	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).

- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;

- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus (available on request). As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Le plan de cours est prédéterminé (disponible sur demande). Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering

MIAE 211 /4	MECHANICAL ENGINEERING DRAWING	3.50 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
W	LEC	M-W----	08:45-10:00	96	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Pugh, Martin

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Candidates should upload their CV and other required documents in a single pdf document through the Faculty Resource Information System (FRIS).

- This course is scheduled to be taught in person.
- The language of instruction for this course is English.
- MASc or MEng in the field required.
- Post-secondary teaching experience.
- Industry engineering experience is an asset.
- The instructor must be a registered professional engineer in Canada and must provide proof of licensure.

Applicants are reminded that they should maintain a professional service dossier and that they must keep it up to date, as per Article 10.11 of the CUPFA Collective Agreement, in each of the departments that they apply to. Once you create your professional service dossier online through FRIS, it will be the one used by all Departments you apply to.

The Support Department of this course is Mechanical, Industrial and Aerospace Engineering and the Chair of this department is Dr. Martin D. Pugh.

****

Les candidat(e)s doivent téléverser leur CV et autres documents requis dans un seul document pdf sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais).
- Ce cours sera offert en personne.
- La langue d'enseignement est l'anglais.
- Maîtrise en sciences appliquées ou maîtrise en ingénierie dans le domaine requise.
- Expérience en enseignement postsecondaire.
- Une expérience en industrie dans le domaine de l'ingénierie est un atout.
- L'instructeur(trice) doit détenir un permis d'exercer la profession d'ingénieur au Canada et doit fournir une preuve de son permis d'exercice.

Il est important de rappeler aux candidat(e)s qu'ils doivent maintenir un dossier académique et professionnel et qu'ils doivent le tenir à jour, conformément à l'article 10.11 de la convention collective de l'Association des professeures et professeurs à temps partiel de l'Université Concordia (APTPUC), dans chacun des départements auxquels ils postulent. Une fois que vous aurez créé votre dossier en ligne sur le Système d'information des ressources facultaires (SIRF / FRIS en anglais), celui-ci sera utilisé par tous les départements auxquels vous postulez.

Ce cours est offert par le Département de génie mécanique, industriel et aérospatial et le directeur de ce département est le Professeur Martin D. Pugh.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course with a coordinator and a common final exam for all sections. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department..

Depending on course registration numbers teaching assistant support for marking should be available. Teaching assistants will be provided for tutorials and lab demonstrations.

Note that instructors in MIAE courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators.

Note that midterm exams may be held outside of class hours, including on weekends.

If this course evaluates graduate attributes, the instructor is expected to provide grades for the graduate attributes that are assessed in the course in a timely, prescribed manner. The instructor is expected to complete and submit a graduate attributes assessment form for the course.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours et est dirigé par un(e) coordonnateur(trice) et comporte un examen final commun pour toutes les sections de ce cours. Ce faisant, les enseignant(e)s de ce cours sont tenus de se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, ce cours requiert un livre ou une sélection de lectures préétablies. La candidate ou le candidat sélectionné(e) recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour. Elle ou il devra prendre contact avec la direction du département si elle

ou il a des questions. Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département.

En fonction du nombre d'inscriptions au cours, le soutien d'un(e) assistant(e) d'enseignement devrait être possible pour la correction. Des assistant(e)s d'enseignement seront fournis pour les tutorats et les démonstrations en laboratoire.

Notez que les instructeur(trice)s qui enseignent des cours en génie mécanique, industriel et aérospatial doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateur(trice)s de cours.

Notez que les examens de mi-session peuvent avoir lieu en dehors des heures de cours, y compris la fin de semaine.

Si ce cours fait partie du cadre d'évaluation des attributs des diplômé(e)s, l'instructeur(trice) doit fournir des notes pour les attributs qui sont évalués dans le cours d'une manière prescrite et en temps opportun. L'instructeur(trice) doit remplir et soumettre un formulaire d'évaluation des attributs pour le cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes

autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

ACCO 310 /4	FINANCIAL REPORTING I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	-T-----	14:45-17:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience teaching accounting at the post-secondary level required.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire est requise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

ACCO 310 /4	FINANCIAL REPORTING I	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	----F--	14:45-17:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience teaching accounting at the post-secondary level required.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire est requise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

ACCO 330 /4	COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	---J---	08:45-11:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience teaching accounting at the post-secondary level required.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atouts : Un diplôme de Maîtrise.

Expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire est requise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

ACCO 360 /4	PRINCIPLES OF AUDITING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	17:45-20:15	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Given the specificity of this course, recent specialist work experience is required.

Experience teaching accounting at the post-secondary level is also required.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Compte tenu de la spécificité de cette formation, une expérience professionnelle récente spécialisée est requise.

Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire est également requise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

COMM 217 /4	FINANCIAL ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	---J---	08:45-11:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience asset: Experience teaching accounting at the post-secondary level.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atouts : Un diplôme de Maîtrise.

Atout: Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

COMM 305 /4	MANAGERIAL ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	---J---	11:45-14:30	118	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience asset: Experience teaching accounting at the post-secondary level.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Atout: Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

COMM 305 /4	MANAGERIAL ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	-T-----	17:45-20:15	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience asset: Experience teaching accounting at the post-secondary level.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Atout: Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

COMM 305 /4	MANAGERIAL ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	---J---	08:45-11:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

The language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Asset: A Master's degree.

Experience asset: Experience teaching accounting at the post-secondary level.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Requis: Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atout: Un diplôme de Maîtrise.

Atout: Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Accountancy

GDBA 532 /4	ACCOUNTING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	M------	17:45-20:15	50	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Tekathen, Matthaeus

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is scheduled to be taught in person.

This language of instruction for this course is English.

Required: Undergraduate Accountancy degree and a Canadian Chartered Professional Accountant designation.

Assets: A Master's degree in Accountancy, Taxation or related business field such as MBA or MSc in Administration.

Experience asset: Experience teaching accounting at the post-secondary level.

****

Ce cours sera offert en personne.

La langue d'enseignement est l'anglais.

Obligatoire : Diplôme de premier cycle en comptabilité et titre de comptable professionnel agréé canadien.

Atouts: Un diplôme de Maîtrise en comptabilité, fiscalité ou dans un domaine d'activité connexe tel qu'un MBA ou une MSc en administration.

Atout : Une expérience en enseignement de la comptabilité au niveau postsecondaire.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is predetermined textbook. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. This course typically has a mid-term exam on the weekend. As soon as the date has been confirmed, the professor will be informed of the exact date, time and location of the exam.

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Ce cours comporte généralement un examen de mi-session la fin de semaine Dès que la date sera confirmée, le professeur sera informé de la date, de l'heure et du lieu exacts de l'examen.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching

- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 220 /4	ANALYSIS OF MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
H	LEC	---J---	14:45-17:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 220 /4	ANALYSIS OF MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
I	LEC	---J---	08:45-11:30	118	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 220 /4	ANALYSIS OF MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
J	LEC	-T-----	11:45-14:30	118	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 220 /4	ANALYSIS OF MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
K	LEC	----F--	11:45-14:30	118	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 220 /4	ANALYSIS OF MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
DD	LEC	-T-----	17:45-20:15	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

COMM 308 /4	INTRODUCTION TO FINANCE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
I	LEC	---J---	14:45-17:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais.
3. Requis: Diplôme de Maîtrise ou acréditation AACSB reconnue comme équivalente.
4. Requis: Expérience d'enseignement et de travail pertinente
5. Requis: Les certifications professionnelles telles que le CFA, le FRM ou le CPA sont des atouts mais non obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez jamais enseigné avec succès au moins trois fois le cours pour lequel vous postulez, vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB comme expliqué dans le document «John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant (en anglais seulement) :http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 210 /4	INTRODUCTION TO REAL ESTATE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	----F--	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

*This course is a pre-requisite for other Real Estate Minor courses and hence the course outline must be approved by the Department.

Course Description: This course introduces the concepts, principles, analytical methods and tools used for investment, development, and evaluation of real estate assets. The course focuses on issues such as market and feasibility analysis, investment property analysis, forms of ownership, valuation by alternate approaches, mortgages, borrower-lender relationships, investing in income property, commercial property financing, real estate investment trusts (REITs), and legal and property rights among co-owners.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Glickman, E. (2014). An Introduction to Real Estate Finance. Elsevier.

Required Chapters/Topics to be covered:
Chapters 1 through 7 & 9 through 15

Required Course Evaluation:
Assignments/Term Project - 20%
Midterm(s) - 30%
Final - 50%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).

- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 402 /4	SHORT-TERM FINANCIAL MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	---J---	14:45-17:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

IMPORTANT INFORMATION/REQUIREMENTS

Course Description: This course is concerned with the key aspects of short-term financial management.
It begins with brief coverage of the institutional environment facing the financial manager in Canada. Detailed coverage of sources for short-term borrowing and investments is presented. The structure of the Canadian financial system along with a description of the various methods of effecting payments as well as the clearing and settlement system are covered. Topics in overall liquidity management are briefly reviewed from a theoretical perspective. Traditional subjects in cash management such as collections, disbursement and control, forecasting, company bank relationship, short-term investment, and borrowing are examined next. Such new developments as electronic data interchange and EFT/POS are also examined. The course also provides coverage of trade credit both from a theoretical positive standpoint and a normative viewpoint.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Short Term Financial Management, Maness, Terry S, Hill, Matthew and Zietlow, John T.,(5th ed)

Required Chapters/Topics to cover:
Chapters 1 through 15

Required Course Evaluation:
Term Project (e.g. Term Project, Simulation, Case critique) - 30%
Presentation (e.g. Case presentation, Term Project presentation) - 5%
Midterm Exam - 25%
Final Exam - 40%

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des

questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 405 /4	CASES IN FINANCE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
C	LEC	----F--	08:45-11:30	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree.
4. Required: relevant teaching and work experience are required.

*The instructors are required to send the course outline to the Stream Coordinator two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on the financial theory of the firm and examines the Modigliani-Miller propositions, agency theory, and asymmetric information theory. Topics covered include capital structure and the cost of capital, investment and financing decisions, real options, valuation and issuance of new securities, mergers, and acquisitions, and leveraged buyout decisions.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise
4. Requis: une expérience d'enseignement et de travail pertinente est requise.

*Les instructeurs sont tenus d'envoyer le plan de cours au coordonnateur du volet deux semaines civiles avant le début des cours et à l'adjoint du département une fois le plan final approuvé.

*Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB, comme expliqué dans le document "John Molson School of Business Faculty Qualifications - Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant : http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Description du cours : Ce cours se concentre sur la théorie financière de l'entreprise et examine les propositions de Modigliani-Miller, la théorie de l'agence et la théorie de l'information asymétrique. Les sujets abordés comprennent la structure du capital et le coût du capital, les décisions d'investissement et de financement, les options réelles, l'évaluation et l'émission de nouveaux titres, les fusions et acquisitions et les décisions de rachat par emprunt.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 405 /4	CASES IN FINANCE	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	14:45-17:30	45	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree.
4. Required: relevant teaching and work experience are required.

*The instructors are required to send the course outline to the Stream Coordinator two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on the financial theory of the firm and examines the Modigliani-Miller propositions, agency theory, and asymmetric information theory. Topics covered include capital structure and the cost of capital, investment and financing decisions, real options, valuation and issuance of new securities, mergers, and acquisitions, and leveraged buyout decisions.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise
4. Requis: une expérience d'enseignement et de travail pertinente est requise.

*Les instructeurs sont tenus d'envoyer le plan de cours au coordonnateur du volet deux semaines civiles avant le début des cours et à l'adjoint du département une fois le plan final approuvé.

*Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB, comme expliqué dans le document "John Molson School of Business Faculty Qualifications - Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant : http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Description du cours : Ce cours se concentre sur la théorie financière de l'entreprise et examine les propositions de Modigliani-Miller, la théorie de l'agence et la théorie de l'information asymétrique. Les sujets abordés comprennent la structure du capital et le coût du capital, les décisions d'investissement et de financement, les options réelles, l'évaluation et l'émission de nouveaux titres, les fusions et acquisitions et les décisions de rachat par emprunt.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 408 /4	BUILDING AND TESTING TRADING SYSTEMS USING TECHNICAL ANALYSIS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
DD	LEC	-T-----	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

*The instructors are required to send the course outline to the Stream Coordinator two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

IMPORTANT INFORMATION/REQUIREMENTS

Course Description: This course provides a basic level of understanding of various technical analysis methodologies that are used by investment professionals and the investing public. The course examines market microstructure and order entry mechanics, high-frequency trading, behavioural finance, and the efficient market hypothesis. The main topics include analysis of price charts to forecast future price trends and patterns, development and testing of a trading system, Dow theory, moving averages, momentum, sentiment, relative strength, and intermarket analysis. This course is excellent preparation for several investment industry designations. Pedagogical methods include lectures, a presentation by an industry expert, and a group project to build and test a trading system using simulation and investment software in the John Dobson – Formula Growth Investment Room.

Required Textbook: Technical Analysis, The Complete Resource for Financial Market Technicians, Kilpatrick, Dahlquist, 3rd ed

Required Chapters/Topics to be covered:

In accordance with the stated objectives, the instructor(s) may propose an outline to the Department.

Required Course Evaluation:
Midterm - 30%
Project/Assignment - 20%
Final Exam - 50%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members

of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 410 /4	INVESTMENT ANALYSIS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
D	LEC	----F--	11:45-14:30	58	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on investment valuation, particularly equity valuation, from the viewpoints of both the individual investor and the institutional investor. Students learn how to analyze industries, sectors and individual companies. Topics include a range of valuation models such as the dividend discount model, the comparable assets model, and the free cash flow model, to determine the intrinsic value of a stock. Students learn how to use investment tools such as Bloomberg for investment analysis. Students are required to prepare an industry analysis and stock recommendation using live data at the end of the course.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset; Damodaran, 3rd edition

Required Chapters/Topics to be covered:
Approaches to Valuation, Basics of Risk, Riskless Rates and Risk Premium, Estimating Risk Parameters and Cost of Financing, Estimating Growth, Closure in Valuations: Estimating Terminal Value, Dividend Discount Models, FCF to Equity Models, Firm Valuation: Cost of Capital and Adjusted Present Value Approaches,

Required Course Evaluation:
Project/Assignment - 20%
Midterm Exam - 40%
Final Exam - 40%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

Les instructeurs doivent faire tout leur possible pour suivre le contenu et le schéma d'évaluation requis. Le Ministère se réserve le droit d'apporter des modifications mineures au plan de cours dans le but d'offrir des expériences comparables aux étudiants dans plusieurs sections d'un cours tout au long de l'année.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage

- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 410 /4	INVESTMENT ANALYSIS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	-T-----	14:45-17:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on investment valuation, particularly equity valuation, from the viewpoints of both the individual investor and the institutional investor. Students learn how to analyze industries, sectors and individual companies. Topics include a range of valuation models such as the dividend discount model, the comparable assets model, and the free cash flow model, to determine the intrinsic value of a stock. Students learn how to use investment tools such as Bloomberg for investment analysis. Students are required to prepare an industry analysis and stock recommendation using live data at the end of the course.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset; Damodaran, 3rd edition

Required Chapters/Topics to be covered:
Approaches to Valuation, Basics of Risk, Riskless Rates and Risk Premium, Estimating Risk Parameters and Cost of Financing, Estimating Growth, Closure in Valuations: Estimating Terminal Value, Dividend Discount Models, FCF to Equity Models, Firm Valuation: Cost of Capital and Adjusted Present Value Approaches,

Required Course Evaluation:
Project/Assignment - 20%
Midterm Exam - 40%
Final Exam - 40%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

Les instructeurs doivent faire tout leur possible pour suivre le contenu et le schéma d'évaluation requis. Le Ministère se réserve le droit d'apporter des modifications mineures au plan de cours dans le but d'offrir des expériences comparables aux étudiants dans plusieurs sections d'un cours tout au long de l'année.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage

- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 410 /4	INVESTMENT ANALYSIS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	M------	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on investment valuation, particularly equity valuation, from the viewpoints of both the individual investor and the institutional investor. Students learn how to analyze industries, sectors and individual companies. Topics include a range of valuation models such as the dividend discount model, the comparable assets model, and the free cash flow model, to determine the intrinsic value of a stock. Students learn how to use investment tools such as Bloomberg for investment analysis. Students are required to prepare an industry analysis and stock recommendation using live data at the end of the course.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of any Asset; Damodaran, 3rd edition

Required Chapters/Topics to be covered:
Approaches to Valuation, Basics of Risk, Riskless Rates and Risk Premium, Estimating Risk Parameters and Cost of Financing, Estimating Growth, Closure in Valuations: Estimating Terminal Value, Dividend Discount Models, FCF to Equity Models, Firm Valuation: Cost of Capital and Adjusted Present Value Approaches,

Required Course Evaluation:
Project/Assignment - 20%
Midterm Exam - 40%
Final Exam - 40%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

Les instructeurs doivent faire tout leur possible pour suivre le contenu et le schéma d'évaluation requis. Le Ministère se réserve le droit d'apporter des modifications mineures au plan de cours dans le but d'offrir des expériences comparables aux étudiants dans plusieurs sections d'un cours tout au long de l'année.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage

- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 411 /4	PORTFOLIO MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
D	LEC	-T-----	08:45-11:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Master's degree and relevant teaching and work experience are required.
*This is a coordinated course with a common course outline, common textbook and it may have a common final exam. Also note that while the midterm exam will not be coordinated, all sections may be asked to offer their respective midterm(s) on the same date.
*The course outline must be submitted to the Course Coordinator for approval two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classification specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on modern investment theory and its application to portfolio management for individuals and institutions, such as mutual funds, hedge funds, pension plans, and endowments. Topics include: a) construction of optimal portfolios, b) theory and tests of the classic capital asset pricing models, c) arbitrage pricing theory and multifactor models, d) criteria for evaluation of investment performance, and e) some of the latest strategies in active and passive portfolio management. In addition to the textbook, students read journal articles, discuss cases and learn investment software in the John Dobson – Formula Growth Investment Room.

****

Une maîtrise et une expérience d'enseignement et de travail pertinente sont requises.
*Il s'agit d'un cours coordonné avec un plan de cours commun, un manuel commun et il peut avoir un examen final commun. Notez également que bien que l'examen de mi-session ne soit pas coordonné, toutes les sections peuvent être invitées à offrir leur ou leurs examens de mi-session respectifs à la même date.
*Le plan de cours doit être soumis au coordinateur du cours pour approbation deux semaines civiles avant le début des cours et à l'assistant du département une fois le plan final approuvé.

*Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB, comme expliqué dans le document "John Molson School of Business Faculty Qualifications - Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant : http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Description du cours: Ce cours se concentre sur la théorie moderne de l'investissement et son application à la gestion de portefeuille pour les particuliers et les institutions, tels que les fonds communs de placement, les fonds spéculatifs, les régimes de retraite et les dotations. Les sujets comprennent : a) la construction de portefeuilles optimaux, b) la théorie et les tests des modèles classiques de tarification des immobilisations, c) la théorie de la tarification de l'arbitrage et les modèles multifactoriels, d) les critères d'évaluation de la performance des investissements, et e) certaines des dernières stratégies en matière de gestion de portefeuille active et passive. En plus du manuel, les étudiants lisent des articles de revues, discutent de cas et apprennent un logiciel d'investissement dans la John Dobson - Formula Growth Investment Room.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 411 /4	PORTFOLIO MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	---J---	14:45-17:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Master's degree and relevant teaching and work experience are required.
*This is a coordinated course with a common course outline, common textbook and it may have a common final exam. Also note that while the midterm exam will not be coordinated, all sections may be asked to offer their respective midterm(s) on the same date.
*The course outline must be submitted to the Course Coordinator for approval two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classification specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on modern investment theory and its application to portfolio management for individuals and institutions, such as mutual funds, hedge funds, pension plans, and endowments. Topics include: a) construction of optimal portfolios, b) theory and tests of the classic capital asset pricing models, c) arbitrage pricing theory and multifactor models, d) criteria for evaluation of investment performance, and e) some of the latest strategies in active and passive portfolio management. In addition to the textbook, students read journal articles, discuss cases and learn investment software in the John Dobson – Formula Growth Investment Room.

****

Une maîtrise et une expérience d'enseignement et de travail pertinente sont requises.
*Il s'agit d'un cours coordonné avec un plan de cours commun, un manuel commun et il peut avoir un examen final commun. Notez également que bien que l'examen de mi-session ne soit pas coordonné, toutes les sections peuvent être invitées à offrir leur ou leurs examens de mi-session respectifs à la même date.
*Le plan de cours doit être soumis au coordinateur du cours pour approbation deux semaines civiles avant le début des cours et à l'assistant du département une fois le plan final approuvé.

*Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB, comme expliqué dans le document "John Molson School of Business Faculty Qualifications - Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant : http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Description du cours: Ce cours se concentre sur la théorie moderne de l'investissement et son application à la gestion de portefeuille pour les particuliers et les institutions, tels que les fonds communs de placement, les fonds spéculatifs, les régimes de retraite et les dotations. Les sujets comprennent : a) la construction de portefeuilles optimaux, b) la théorie et les tests des modèles classiques de tarification des immobilisations, c) la théorie de la tarification de l'arbitrage et les modèles multifactoriels, d) les critères d'évaluation de la performance des investissements, et e) certaines des dernières stratégies en matière de gestion de portefeuille active et passive. En plus du manuel, les étudiants lisent des articles de revues, discutent de cas et apprennent un logiciel d'investissement dans la John Dobson - Formula Growth Investment Room.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 411 /4	PORTFOLIO MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	M------	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Master's degree and relevant teaching and work experience are required.
*This is a coordinated course with a common course outline, common textbook and it may have a common final exam. Also note that while the midterm exam will not be coordinated, all sections may be asked to offer their respective midterm(s) on the same date.
*The course outline must be submitted to the Course Coordinator for approval two calendar weeks prior to the start of classes and the Department Assistant once the final outline is approved.

*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classification specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on modern investment theory and its application to portfolio management for individuals and institutions, such as mutual funds, hedge funds, pension plans, and endowments. Topics include: a) construction of optimal portfolios, b) theory and tests of the classic capital asset pricing models, c) arbitrage pricing theory and multifactor models, d) criteria for evaluation of investment performance, and e) some of the latest strategies in active and passive portfolio management. In addition to the textbook, students read journal articles, discuss cases and learn investment software in the John Dobson – Formula Growth Investment Room.

****

Une maîtrise et une expérience d'enseignement et de travail pertinente sont requises.
*Il s'agit d'un cours coordonné avec un plan de cours commun, un manuel commun et il peut avoir un examen final commun. Notez également que bien que l'examen de mi-session ne soit pas coordonné, toutes les sections peuvent être invitées à offrir leur ou leurs examens de mi-session respectifs à la même date.
*Le plan de cours doit être soumis au coordinateur du cours pour approbation deux semaines civiles avant le début des cours et à l'assistant du département une fois le plan final approuvé.

*Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB, comme expliqué dans le document "John Molson School of Business Faculty Qualifications - Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant : http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Description du cours: Ce cours se concentre sur la théorie moderne de l'investissement et son application à la gestion de portefeuille pour les particuliers et les institutions, tels que les fonds communs de placement, les fonds spéculatifs, les régimes de retraite et les dotations. Les sujets comprennent : a) la construction de portefeuilles optimaux, b) la théorie et les tests des modèles classiques de tarification des immobilisations, c) la théorie de la tarification de l'arbitrage et les modèles multifactoriels, d) les critères d'évaluation de la performance des investissements, et e) certaines des dernières stratégies en matière de gestion de portefeuille active et passive. En plus du manuel, les étudiants lisent des articles de revues, discutent de cas et apprennent un logiciel d'investissement dans la John Dobson - Formula Growth Investment Room.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on

time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.

- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 413 /4	ADVANCED TOPICS IN DERIVATIVE MARKETS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	----F--	11:45-14:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Master's degree and relevant teaching and work experience is expected.
*The course outline must be submitted to the Course Coordinator for approval one month prior to the start of classes

****

Une maîtrise et une expérience d'enseignement et de travail pertinente sont attendues.
*Le plan de cours doit être soumis au coordinateur de cours pour approbation un mois avant le début des cours.
*If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course focuses on advanced topics in the area of derivatives. Topics covered include the valuation of derivatives using numerical procedures and martingales, modelling the term structure of interest rates, valuation of interest rate swaps, interest rate options, caps, floors, swaptions, and exotic options, and application of derivatives in risk management such as value at risk models, estimation of volatility and credit risk derivatives.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.

****

Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 415 /4	MERGERS AND ACQUISITIONS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	-T-----	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: relevant teaching and work experience are required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB
4. Requis: Expérience bancaire récente requise
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, le FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez pas enseigné le cours pour lequel vous postulez au moins trois fois avec succès, veuillez noter que vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications précisées par la DGSVAC, tel qu'expliqué dans le document. « John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" au lien suivant:
http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

Course Description: This course examines the financial aspects of mergers and acquisitions. Basic financial theory and empirical evidence related to corporate control activity are discussed. Some of the topics covered include target identification and valuation, bidding strategies, defensive strategies, financing strategies and growth by acquisition strategies. In addition, going private transactions such as leveraged buyouts and management buyouts are discussed.

Course Content & Evaluation Scheme

Required Textbook: Gaughan, Patrick A. Mergers, Acquisitions, and Corporate Restructuring, 7th ed, Deals from Hell: M & A lessons that rise above the ashes: Bruner

Required Chapters/Topics to be covered:
Legal and Regulatory Framework, Motives; Antitakeover Measures, Takeover Tactics, Leverages Buyouts, Corporate Restructuring, Corporate Governance, Taxes, Enterprise Valuation

Required Course Evaluation:
Term project/Assignment - 30%
Midterm - 30%
Final Exam - 40%

Instructors are expected to make every effort to follow the required content and evaluation scheme. The Department reserves the right to make minor modifications to the course outline in the interest of delivering comparable student experiences across multiple sections of a course throughout the year.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template for] the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class.]

****

Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des

questions. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département pour approbation minimalement 2 semaines avant le début des cours.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).

- Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
- Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
- Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
- Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
- Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
- Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Finance

FINA 482 /4	INTERNATIONAL BANKING: OPERATIONS, POLICY AND STRATEGY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	---J---	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Yonder, Erkan

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person
2. This language of instruction for this course is English
3. Required: Master's degree or AACSB recognized equivalent
4. Required: recent banking experience is required
5. Required: Professional certifications such as the CFA, FRM or CPA are appreciated but not mandatory. French fluency is an asset]
6. If you have not taught the course that you are applying for at least three times successfully, please note that you must demonstrate that you belong to one of the classifications specified by AACSB as explained in the document "John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria" found at the following link: http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais.
3. Requis: Maîtrise ou équivalent reconnu par l'AACSB.
4. Requis: Expérience bancaire récente requise.
5. Exigences : Les certifications professionnelles comme le CFA, la FRM ou le CPA sont appréciées, mais ne sont pas obligatoires. La maîtrise du français est un atout.
6. Si vous n'avez jamais enseigné avec succès au moins trois fois le cours pour lequel vous postulez, vous devez démontrer que vous appartenez à l'une des classifications spécifiées par l'AACSB comme expliqué dans le document «John Molson School of Business Faculty Qualifications – Standard 15 - AACSB Definition of Criteria » disponible sur le lien suivant (en anglais seulement) :http://www.concordia.ca/content/dam/jmsb/docs/jobs/aacsb-standard-15-faculty-qualifications.pdf

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

N/A

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term

- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 210 /4	CONTEMPORARY BUSINESS THINKING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
S	LEC	M------	11:45-14:30	58	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or Strategy) and have significant corporate experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Stratégie) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 210 /4	CONTEMPORARY BUSINESS THINKING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
T	LEC	M------	14:45-17:30	58	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or Strategy) and have significant corporate experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Stratégie) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 210 /4	CONTEMPORARY BUSINESS THINKING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
U	LEC	-T-----	08:45-11:30	59	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or Strategy) and have significant corporate experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Stratégie) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 210 /4	CONTEMPORARY BUSINESS THINKING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
Y	LEC	----F--	11:45-14:30	60	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or Strategy) and have significant corporate experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Stratégie) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 210 /4	CONTEMPORARY BUSINESS THINKING	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
EE	LEC	M------	17:45-20:15	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or Strategy) and have significant corporate experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Stratégie) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	M-W----	08:45-10:00	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
G	LEC	M-W----	10:15-11:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)

- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
I	LEC	M-W----	13:15-14:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
J	LEC	M-W----	14:45-16:00	59	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
L	LEC	-T-J---	08:45-10:00	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
M	LEC	-T-J---	10:15-11:30	60	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
N	LEC	-T-J---	13:15-14:30	58	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 222 /4	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR AND THEORY	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
Q	LEC	--W----	14:45-17:30	58	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Organizational Behaviour (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in OB or HRM) and significant corporate work experience.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est: l'anglais
3. Requis: de préférence un doctorat en Comportement organizationnel ou équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un diplôme de MBA (ou un MSc en Management avec des cours en Comportement organisationnel ou en Gestion des ressources humaines) et avoir une expérience de travail significative en entreprise.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in

Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 320 /4	ENTREPRENEURSHIP	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
U	LEC	---J---	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA
4. Required: Candidates must have current and relevant experience in the area of entrepreneurship (i.e., start-up of a business or significant consulting experience in the field of entrepreneurship and small business development within the last 3-5 years).

****

1.Ce cours sera offert en personne.
2.La langue d'enseignement est: l'anglais.
3.Requis: De préférence un doctorat ou l'équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un MBA.
4.Requis: Les candidats doivent posséder de l'expérience à jour et pertinente dans le domaine de l'entrepreneuriat (c.-à-d. démarrage d'une entreprise ou expérience considérable en consultation dans le domaine de l'entrepreneuriat et du développement des petites entreprises au cours des trois à cinq dernières années).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 320 /4	ENTREPRENEURSHIP	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
X	LEC	----F--	11:45-14:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: Preferably Ph.D. or equivalent; if not, candidates must possess an MBA
4. Required: Candidates must have current and relevant experience in the area of entrepreneurship (i.e., start-up of a business or significant consulting experience in the field of entrepreneurship and small business development within the last 3-5 years).

****

1.Ce cours sera offert en personne.
2.La langue d'enseignement est: l'anglais.
3.Requis: De préférence un doctorat ou l'équivalent; sinon, les candidats doivent posséder un MBA.
4.Requis: Les candidats doivent posséder de l'expérience à jour et pertinente dans le domaine de l'entrepreneuriat (c.-à-d. démarrage d'une entreprise ou expérience considérable en consultation dans le domaine de l'entrepreneuriat et du développement des petites entreprises au cours des trois à cinq dernières années).

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et

- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting

- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 401 /4	STRATEGY AND COMPETITION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
U	LEC	----F--	11:45-14:30	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Strategy (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in Strategy) and possess significant experience in business- and corporate-level decision making in a corporate environment. This experience should include senior level strategic planning or consulting.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: Un doctorat en stratégie (ou dans une discipline connexe) est préférable. À défaut, les personnes candidates doivent détenir une MBA (ou une M. Sc. en gestion avec des cours de stratégie) et posséder une expérience considérable en prise de décisions au niveau des opérations ou de l'organisation dans le milieu des grandes entreprises. Cette expérience doit comprendre des activités de planification ou de consultation stratégiques de niveau supérieur.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:

- Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Management

COMM 401 /4	STRATEGY AND COMPETITION	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
II	LEC	M------	08:45-11:30	45	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Spain, Seth

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

1. This course is scheduled to be taught in person.
2. The language of instruction for this course is English.
3. Required: A Ph.D. in Strategy (or related discipline) is preferred; if not, candidates must have an MBA (or an MSc in Management with courses in Strategy) and possess significant experience in business- and corporate-level decision making in a corporate environment. This experience should include senior level strategic planning or consulting.

****

1. Ce cours sera offert en personne.
2. La langue d'enseignement est l'anglais
3. Requis: Un doctorat en stratégie (ou dans une discipline connexe) est préférable. À défaut, les personnes candidates doivent détenir une MBA (ou une M. Sc. en gestion avec des cours de stratégie) et posséder une expérience considérable en prise de décisions au niveau des opérations ou de l'organisation dans le milieu des grandes entreprises. Cette expérience doit comprendre des activités de planification ou de consultation stratégiques de niveau supérieur.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. As such, instructors are required to pursue the same core competencies and learning outcomes and utilize equivalent evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings.

Successful candidates will be provided with a template for the course outline to be updated appropriately and should contact the Chair with any questions. A course outline must be duly submitted to the department.
Note that instructors in COMM courses and in multi-section undergraduate and graduate courses must adhere to the guidelines set by the course coordinators. Instructors in all courses must also collaborate with all assessment of learning data collection efforts.

****
Ce cours comporte plusieurs groupe-cours. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra prendre contact avec la direction du département si elle ou il a des questions. Un plan de cours doit être soumis au département.

Notez que les professeures et professeurs des cours "COMM" et des cours de premier cycle et des cycles supérieurs à sections multiples doivent se conformer aux directives établies par les coordonnateurs des cours. les professeures et professeurs de tous les cours doivent également collaborer à toutes les évaluations des efforts de collecte de données d'apprentissage.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:

- Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
- Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
- Record any synchronous lecture
- Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
- Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
- Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
- Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

BTM 380 /4	INTRODUCTION TO BUSINESS APPLICATION DEVELOPMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
AA	LEC	--W----	17:45-20:15	50	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

Graduate degree (MSc or PhD) in MIS or related area; competency in computer hardware and software. Knowledge of Visual C# and object-oriented programming. Familiarity with Microsoft Visual Studio. The Language of instruction is English, this class will be taught in class.
Diplôme d'études supérieures (MSc ou PhD) en SIG ou dans un domaine connexe ; maîtrise du matériel informatique et des logiciels. Connaissance de Visual C# et de la programmation orientée objet. Familiarité avec Microsoft Visual Studio. La langue d'enseignement est l'anglais, ce cours sera enseigné en classe.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

BTM 440 /4	BUSINESS INFORMATION SYSTEMS RISKS, SECURITY AND AUDIT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
A	LEC	---J---	14:45-17:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is being offered in person. The language of instruction is English. MSc/PhD in Information Systems, Management Information Systems, Information Technology, Business Technology Management with teaching/work experience in Information Security, COBIT and Risk Management. A Certified Information Systems Auditor certification is desirable.
ce cours sera offert en personne. La langue d'enseignement est l'anglais
MSc / PhD en systèmes d'information, systèmes d'information de gestion, technologie de l'information, gestion des technologies d'entreprise avec expérience d'enseignement / de travail en sécurité de l'information, COBIT et gestion des risques. Une certification Certified Information Systems Auditor est souhaitable

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

BTM 480 /4	PROJECT MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	14:45-17:30	50	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is being offered in person. The Language of instruction is English. Candidate must have an MSCA; Specialization-Management Information Systems. Candidate must hold PMP Certificate from the Project Management Institute. The candidate must have teaching experience along with Project management experience in the Industry.
Ce cours sera offert en personne, la langues d'enseignement est l"anglais.
Le candidat doit avoir un MSCA; Spécialisation-Gestion des Systèmes d'Information. Le candidat doit être titulaire d'un certificat PMP du Project Management Institute. Le candidat doit avoir une expérience en enseignement ainsi qu'une expérience en gestion de projet dans l'industrie.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, instructors must choose an approved textbook or selection of readings from a predetermined list. OR Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately and should contact the Coordinator with any questions.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. De plus, les enseignants doivent sélectionner le livre ou des lectures d'une liste préétablie. OU La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise. Quand c'est approprié: Un plan de cours complété devra être remis à la direction du département

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

BTM 481 /4	INFORMATION SYSTEMS ANALYSIS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
BB	LEC	----F--	08:45-11:30	36	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is offered in person. The language of instruction is English.
The candidate must have a Bachelor's in Management information Systems or computer Science, Software Engineering with an MBA or Masters in Management Information Systems or other related areas.
Ce cours est offert en personne. La langue d'enseignement est l'anglais.
Le candidat doit détenir un baccalauréat en systèmes d'information de gestion ou en informatique, en génie logiciel avec un MBA ou une maîtrise en systèmes d'information de gestion ou dans d'autres domaines connexes.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);

- Une preuve d’expérience d’enseignement positive au cycle d’études universitaires approprié (par exemple, par le biais d’évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l’enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l’engagement, l’évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l’information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s’il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l’article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l’information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This course has a pre-established course syllabus, Moodle content, a course pack, and a team consulting project with precise instructions for students and instructors. Additionally, there is a predetermined selection of readings that are provided on Moodle. As indicated in the course outline, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes, and utilize specific evaluation schemes. The entire content of the course, including the course pack, selected readings, videos, and guidelines for the projects are included on Moodle. Instructors are expected to meet with student teams every week to provide guidance in managing the consulting project. Each project team must work with a real organization in the greater Montreal area supervised by the instructor who supervises teamwork issues as well as the team relationship with each client organization. Instructors are required to follow guidelines/instructions about management of content, project milestones, and student activities including conducting meetings with the student teams regularly to address questions and updates regarding the project. Instructors are required to conduct both recordings of materials and live in-class student engagement to go over exercises and assignments. Successful candidates will be provided with the course outline to be updated appropriately. When appropriate: A course outline must be duly submitted to the department no later than two weeks prior to the first class. Instructors with working experience in a multi-team environment and familiarity with large team environments to optimize processes, reengineer business processes, or improve business performance via processes may be preferred
Ce cours a un programme de cours préétabli, un contenu Moodle, un dossier de cours et un projet de consultation d'équipe avec des instructions précises pour les étudiants et les instructeurs. De plus, il existe une sélection prédéterminée de lectures fournies sur Moodle. Comme indiqué dans le plan de cours, les instructeurs sont tenus de rechercher des compétences de base et des résultats d'apprentissage spécifiques, et d'utiliser des schémas d'évaluation spécifiques. L'intégralité du contenu du cours, y compris le dossier de cours, les lectures sélectionnées, les vidéos et les directives pour les projets sont inclus sur Moodle. Les instructeurs doivent rencontrer les équipes d'étudiants chaque semaine pour les guider dans la gestion du projet de conseil. Chaque équipe de projet doit travailler avec une organisation réelle dans la grande région de Montréal supervisée par l'instructeur qui supervise les questions de travail d'équipe ainsi que la relation d'équipe avec chaque organisation cliente. Les instructeurs sont tenus de suivre les directives/instructions concernant la gestion du contenu, les jalons du projet et les activités des étudiants, notamment en organisant régulièrement des réunions avec les équipes d'étudiants pour répondre aux questions et aux mises à jour concernant le projet. Les instructeurs sont tenus d'effectuer à la fois des enregistrements de matériel et l'engagement en direct des étudiants en classe pour passer en revue les exercices et les devoirs. Les candidats retenus recevront le plan de cours à mettre à jour de manière appropriée. Le cas échéant : Un plan de cours doit être dûment soumis au département au plus tard deux semaines avant le premier cours. Les instructeurs ayant une expérience de travail dans un environnement multi-équipes et une familiarité avec les grands environnements d'équipe pour optimiser les processus, réorganiser les processus métier ou améliorer les performances de l'entreprise via des processus peuvent être préférés

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s’y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l’organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l’encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c’est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l’article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required. Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

COMM 215 /4	BUSINESS STATISTICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
E	LEC	----F--	14:45-17:30	118	35.75	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is being offered in person. The language of instruction is English. Graduate degree (MSC or PhD) in Applied Statistics or related area. Expertise and experience in development and delivery of courses in statistics; competency in statistical software and data management and analysis.
Ce cours sera offert en personne; La langue d'enseignement est l'anglais.
Diplôme d'études supérieures (MSC ou PhD) en statistiques appliquées ou dans un domaine connexe. Expertise et expérience dans l'élaboration et la prestation de cours en statistique; compétences en logiciels statistiques et en gestion et analyse de données

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

COMM 215 /4	BUSINESS STATISTICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	---J---	11:45-14:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is being offered in person. The language of instruction is English. Graduate degree (MSC or PhD) in Applied Statistics or related area. Expertise and experience in development and delivery of courses in statistics; competency in statistical software and data management and analysis.
Ce cours sera offert en personne; La langue d'enseignement est l'anglais.
Diplôme d'études supérieures (MSC ou PhD) en statistiques appliquées ou dans un domaine connexe. Expertise et expérience dans l'élaboration et la prestation de cours en statistique; compétences en logiciels statistiques et en gestion et analyse de données

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

COMM 215 /4	BUSINESS STATISTICS	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M------	17:45-20:15	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course is being offered in person. The language of instruction is English. Graduate degree (MSC or PhD) in Applied Statistics or related area. Expertise and experience in development and delivery of courses in statistics; competency in statistical software and data management and analysis.
Ce cours sera offert en personne; La langue d'enseignement est l'anglais.
Diplôme d'études supérieures (MSC ou PhD) en statistiques appliquées ou dans un domaine connexe. Expertise et expérience dans l'élaboration et la prestation de cours en statistique; compétences en logiciels statistiques et en gestion et analyse de données

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

COMM 226 /4	BUSINESS TECHNOLOGY MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
F	LEC	M-W----	13:15-14:30	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course will be offered in person. The language of instruction is English. Graduate degree (MSc or PhD) in MIS or related area; expertise and experience in development and delivery of MIS courses; Industry/business experience and competency in computer hardware and software.
Ce cours sera offert en personne. La langue d'enseignement est L'anglais.
Diplôme d'études supérieures (MSc ou PhD) en SIG ou dans un domaine connexe ; expertise et expérience dans le développement et la prestation de cours SIG; Expérience et compétence dans le domaine du matériel informatique et des logiciels.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.

Supply Chain And Business Technology Management

COMM 226 /4	BUSINESS TECHNOLOGY MANAGEMENT	3 credits

Section/ Groupe-cours	Type	Days/ Jours	Time/ Horaire	Capacity/ Capacité du cours	Est.Hours/ No. d'heures estimé	Sen.Credits; Crédits d'ancienneté	Salary/ Salaire*
CC	LEC	M------	17:45-20:15	118	32.50	3.00	9,601.00

* This projected salary is being provided on a trial basis for information purposes only. It is subject to verification prior to the issuance of a contract.
* Ce salaire projeté est fourni à titre informatif et pour essai seulement. Il est sujet à confirmation avant l'émission du contrat.

Academic Unit Head / Chef de département

Vahidov, Rustam

Job Specific Requirements and Application Documents /
Exigences d'emploi spécifiques et documents à remettre pour postuler

This course will be offered in person. The language of instruction is English. Graduate degree (MSc or PhD) in MIS or related area; expertise and experience in development and delivery of MIS courses; Industry/business experience and competency in computer hardware and software.
Ce cours sera offert en personne. La langue d'enseignement est L'anglais.
Diplôme d'études supérieures (MSc ou PhD) en SIG ou dans un domaine connexe ; expertise et expérience dans le développement et la prestation de cours SIG; Expérience et compétence dans le domaine du matériel informatique et des logiciels.

****

Candidates with seniority in the Department but not already deemed qualified to teach this course by virtue of article 10.15a or 10.15b of the CUPFA Collective Agreement must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS;
- a cover letter addressing how they meet the specific requirements; and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (e.g., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Candidates with seniority external to the Department and candidates without seniority (external to Concordia) must submit:

- a CV, or complete and publish the Online Academic and Professional Dossier found in the Part-Time Application module of FRIS (mandatory for candidates without seniority – external to Concordia);
- a cover letter addressing why they meet the specific requirements;
- evidence of teaching effectiveness at the appropriate academic level (e.g., course evaluations or reference letters, etc.); and
- a teaching statement outlining their pedagogical principles (i.e., classroom-engagement, assessment, etc.) and their approach to teaching.

Applications may be rejected outright in the event that any information submitted is materially false or misleading (e.g., falsifying citizenship, residency, or Article 10.24 classification status; etc.). (Article 10.10e)

Applications may be rejected when information is incomplete. (Article 10.10f)

****

Les candidates et les candidats ayant de l'ancienneté dans ce département, mais qui ne sont pas encore réputés satisfaire aux exigences de qualifications en vertu de l'article 10.15a ou 10.15b de la convention collective de l'APTPUC doivent fournir :

- Un CV ou compléter et publier un Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience, qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour professeures et professeures à temps partiel;
- Une lettre de présentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidates et les candidats n'ayant pas d'ancienneté dans ce département ou qui n'ont pas d'ancienneté à Concordia (qui viennent de l'externe) doivent fournir :

- Un CV, ou completer et publier le Dossier en ligne faisant état de la formation et de l'expérience qui se trouve dans le module de SIRF (Système d'information des ressources facultaires) pour la soumission de candidatures pour

professeures et professeures à temps partiel. (requis pour les candidates et candidats n'ayant pas d'ancienneté à Condordia - qui viennent de l'externe);
- Une preuve d'expérience d'enseignement positive au cycle d'études universitaires approprié (par exemple, par le biais d'évaluations de cours ou de lettres de référence, etc);
- Une lettre de presentation détaillant comment ils satisfont aux exigences précises; et
- Une déclaration quant à l'enseignement qui décrit leurs principes pédagogiques (tels que l'engagement, l'évaluation, etc) et leur perspective/approche comme enseignante ou enseignant.

Les candidatures pourraient être rejetées automatiquement si l'information fournie est fausse ou trompeuse (par exemple, s'il y a falsification de citoyenneté/statut de résident ou par rapport à la classification en lien avec l'article 10.24). (Article 10.10e)

Les candidatures pourraient aussi être rejetées si l'information fournie est incomplète. (Article 10.10f)

Additional Comments / Commentaires supplémentaires

This is a multi-section course. This is a coordinated course. :] This course has a per-established course syllabus. As such, instructors are required to pursue specific core competencies and learning outcomes and utilize specific evaluation schemes. Additionally, there is a predetermined textbook/selection of readings. Successful candidates will be provided with [a template of] the course outline to be updated appropriately.
Le plans de cours est prédéterminé. Ce faisant, les enseignants de ce cours sont tenus d'avoir à se conformer aux compétences de base et résultats d'apprentissage visés et doivent utiliser des schèmes d'évaluations semblables. La candidate ou le candidat sélectionné recevra le modèle de plan de cours et devra le mettre à jour avec son nom et l'information pour la ou le rejoindre, les heures de disponibilités pour les étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours et toute autre information pertinente requise.

****

The contractual obligations of Part-time faculty include, but are not limited to: preparing, organizing and presenting course material at scheduled class times and being available to students outside class hours (normally by offering office hours and/or meeting by appointment – as per department regulations); directing and evaluating student progress in courses, i.e. grading assignments (including late completions), portfolios and examinations, providing feedback to students, submitting grades on time, invigilating examinations; being available for preparations, delivery and grading of supplemental examinations. (See Article 9 of the CUPFA Collective Agreement.)

****

Les obligations contractuelles des professeures et professeurs à temps-partiel comprennent, mais sans s'y limiter, les tâches suivantes: la préparation, l'organisation et la présentation de matériel didactique pendant les heures de cours prévues et disponibilité auprès des étudiantes et étudiants en dehors des heures de cours (en offrant des heures de bureau et/ou des heures pour des rencontres sur rendez-vous, tel que prévu par la politique départementale); l'encadrement et évaluation du progrès des étudiantes et étudiants relativement aux cours, c'est à dire la correction de travaux (y compris ceux des retardataires), de portfolio à dessins et d'examens, rétroaction auprès des étudiantes et étudiants, remise des notes à l'échéance, disponibilité pendant les examens. Voir l'article 9 de la convention collective;

Additional Information / Information Supplémentaire

Applicants are considered to agree to meet the following conditions:

- Applicants will be available to teach the course in the delivery mode indicated in this posting
- When courses are scheduled to be taught in person, exceptional circumstances beyond the University's control, may require a pivot to remote teaching
- If the course is scheduled to be delivered remotely or, in the alternative, given that courses which are scheduled to be taught in person may pivot to remote teaching if required, the instructor of the course is expected to:
    - Have access to internet and hardware equipment (computer, webcam, microphone and headset)
    - Launch their Moodle course and use some of the elementary features (e.g., but not limited to: add files, use the Moodle announcements feature to send important messages to the whole class, set up an assignment in Moodle to receive submissions and make grades/feedback available to students)
    - Record any synchronous lecture
    - Upload recorded lectures to YuJa and make them available (securely) in Moodle – training will be made available before and during the term
    - Make transcripts available of all recorded videos – or, endeavor to provide material to students in an accessible fashion, including (but not limited to) providing transcripts of recorded lectures (via YuJa) and providing image descriptions for any posted images
    - Maintain regular live contact with students, including virtual office hours (via Zoom, Adobe Connect, or similar platform)
    - Clearly communicate to students the preferred mode to receive questions and messages

Concordia University is an English-language institution of higher learning at which the primary language of instruction and research is English. Since this position supports academic functions of the university, proficiency in English is required.

Working knowledge of French is an asset.

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. Tiohtià:ke, or Montreal, is historically a gathering place for First Nations and home to diverse first nations and other peoples. The University respects its connections to the past, present and future in its ongoing relations with indigenous and other peoples in the community of Montreal.

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community. The university encourages applications from all qualified candidates, including women, members of racialized minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification. Candidates are invited to self-identify in their applications.

****

Les candidates et les candidats qui postulent sont réputés avoir accepté les termes suivants :

- Être disponible pour enseigner selon le format prévu pour le cours et précisé dans cet affichage
- Lorsqu'un cours est prévu pour l'enseignement en personne, il est entendu que pour des raisons exceptionnelles hors du contrôle de l'Université, il est possible que l'enseignement doive se faire soudainement à distance (en ligne)
- Lorsqu'un un cours est prévu pour l'enseignement à distance (en ligne) ou lorsqu'il doit soudainement le devenir en raison de raisons exceptionnelles, il est attendu que l'enseignante ou l'enseignant va :
    - Avoir accès à Internet et à du matériel informatique (ordinateur, webcam, microphone et casque).
    - Avoir la capacité de créer le cours Moodle et d'utiliser les fonctionnalités élémentaires (p. ex., mais sans s'y limiter, ajouter des fichiers, utiliser la fonction « Annonces » sur Moodle pour envoyer des messages importants à toute la classe, ajouter les travaux à compléter et faire parvenir les notes, les corrections et les commentaires aux étudiants).
    - Enregistrer toute séance synchrone (en direct).
    - Téléverser sur YuJa les conférences enregistrées et les rendre accessibles (en toute sécurité) sur Moodle.
    - Rendre disponibles les transcriptions ou les légendes de l'ensemble des vidéos enregistrées (YuJa), ou s'efforcer de fournir du matériel aux étudiantes et étudiants de façon accessible.
    - Maintenir un contact direct soutenu avec les étudiantes et étudiants, ce qui comprend des heures de bureau virtuelles.
    - Communiquer clairement aux étudiantes et étudiants la meilleure façon de faire parvenir leurs questions et leurs messages.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur anglophone dont la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Étant donné que ce poste consiste à soutenir les fonctions académiques de l'université, la maîtrise de l'anglais est exigée. Une connaissance pratique du français est un atout.

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. Lieu de rassemblement historique pour de nombreuses Premières Nations, Tiohtià:ke, ou Montréal, abrite une grande diversité de communautés autochtones et autres. Concordia respecte ses liens avec le passé, le présent à l'avenir dans le cadre de ses relations avec la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.

L'Université Concordia souscrit pleinement au principe de l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les personnes autochtones, les membres de groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversification de notre communauté. Les membres de ces groupes sont invités s'identifier comme tels dans leur dossier de candidature.

Application Deadline / Date limite pour postuler

2022/10/20 at **6:00 pm** ET / à **18h00** heure de Montréal

Number of part-time faculty members required through PTHC process /
Nombre de membres à temps partiel requis dans le cadre du processus du CETP

1

Percentage of this course available to part-time faculty members through PTHC process /
Pourcentage du cours disponible pour les professeurs à temps partiel dans le cadre du processus du CETP

100.00%

Date of contract / Dates de début et de fin du contrat

2023/01/09 - 2023/04/21

Interested individuals (including Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) members) must apply by logging into the Faculty Resource Information System (FRIS) at: https://fris.concordia.ca. The online dossier and online application must be submitted no later than 6:00 p.m. ET on October 20, 2022;

As specified in Article 10.01 a) of the Concordia University Part-Time Faculty Association (CUPFA) collective agreement: only Canadian citizens, permanent residents, people who have an open work permit for the entire duration of the part-time contract, or a registered Indigenous person under the Indigenous Act (named Indian Act) may apply to posted courses. Other applicants shall only be eligible to receive Reserve Courses as per Article 10.24 of the CUPFA collective agreement, and therefore shall be classified as Adjuncts or Graduate Students.

****

Les personnes intéressées (incluant les membres de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC) doivent postuler en se connectant au Système d'Information des Ressources Facultaires (SIRF): https://fris.concordia.ca. Le dossier électronique et la soumission de candidature en ligne doivent être transmis au plus tard à 18h00, heure de Montréal. October 20, 2022;

Tel que prévu à l'article 10.01 a) de la convention collective de l'Association de Professeurs(es) à temps partiel de l'Université Concordia – L'APTPUC): seules les personnes ayant la citoyenneté Canadienne, la résidence permanente, un permis de travail ouvert couvrant la durée totale du contrat ou reconnues comme personnes autochtones en vertu de la Loi sur les Autochtones (appelée Loi sur les Indiens) peuvent soumettre leur candidature pour les postes affichés. Les autres candidates et candidats ne sont éligibles que pour l'assignation de cours réservés, tel que prévu à l'article 10.24 de la convention collective. Dans ce cas, elles et ils seront classifiés comme étudiante ou étudiant aux cycles supérieurs ou professeure ou professeur associé.