



RAPPORT - PLATEFORME VIRTUELLE DE CONSULTATION Étape I - Mur à idées, carte collective

DÉMARCHE PARTICIPATIVE POUR L'ÉLABORATION DU PLAN DIRECTEUR
D'AMÉNAGEMENT DES CAMPUS SIR GEORGE WILLIAMS ET LOYOLA

UNIVERSITÉ CONCORDIA

AOÛT 2021

architecture
design
urban planning
landscape

PROVENCHER_ROY

 **UNIVERSITÉ
Concordia
UNIVERSITY**

RAPPORT PLATEFORME VIRTUELLE DE CONSULTATION

DÉMARCHE PARTICIPATIVE SUR L'ÉLABORATION DU PLAN
DIRECTEUR D'AMÉNAGEMENT DES CAMPUS SIR-GEORGE
WILLIAMS ET LOYOLA

UNIVERSITÉ CONCORDIA

AOÛT 2021

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE 1 - INTRODUCTION ET PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE	05
1.1 MISE EN CONTEXTE	07
1.2 LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE À CE JOUR	07
1.3 PLATEFORME VIRTUELLE DE CONSULTATION	08
1.4 MÉTHODOLOGIE	09
PARTIE 2 - FAITS SAILLANTS	10
PARTIE 3 - RÉSULTATS DE LA PLATEFORME WEB	13
3.1 PARTICIPATION EN BREF	14
3.2 MUR À IDÉES	17
3.3 CARTE COLLECTIVE	22
ANNEXES	26
A.1 INTERFACE	27
A.2 MUR À IDÉES - CONTENU	30
A.3 CARTE COLLECTIVE - INTERFACE	38



CONCORDIA

PARTIE I

INTRODUCTION
ET PRÉSENTATION
DE LA DÉMARCHE

MISE EN CONTEXTE

L'Université Concordia s'engage dans un exercice d'élaboration de son Plan directeur afin d'établir les priorités de développement de ses deux campus pour les années à venir. Ce plan directeur devra prendre en compte neuf (9) grandes thématiques, notamment, la densification, la mobilité, les interfaces, la santé et le bien-être, l'inclusion et l'accessibilité, le développement durable et l'efficacité énergétique, l'intérêt patrimonial, l'acceptabilité sociale et les relations avec les communautés et enfin, l'aménagement du domaine public.

L'approche privilégiée fait appel à une collaboration constante et fructueuse entre les parties prenantes, tant interne qu'externe, concernées par le projet et s'inspire des meilleures pratiques de consultation afin de favoriser l'acceptabilité sociale par les parties prenantes et surtout leur adhésion au Plan directeur.

La plateforme numérique s'inscrit dans l'objectif de la démarche de consultation afin de formuler une vision commune de l'avenir des campus de l'Université Concordia pour les quinze prochaines années à la hauteur de ses aspirations et des parties prenantes concernées.

LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE À CE JOUR



PLATEFORME VIRTUELLE DE CONSULTATION

Le présent rapport fait état des contributions reçues pour la première étape de consultation réalisée sur la plateforme virtuelle de consultation et d'engagement.

Cette plateforme, mise en place dans le cadre de l'élaboration des plans directeurs des campus Concordia, permet d'élargir le public consulté tout en tenant la communauté Concordia informée de la démarche et des échéances de l'élaboration du plan directeur.

La plateforme numérique a permis de répondre aux objectifs suivants:

- Récouter des idées d'un large panel de participants;
- Permettre à la communauté Concordia d'enrichir et d'approuver les idées par des commentaires et des votes
- Proposer une méthode simple et directe pour les utilisateurs, dans le but de limiter les barrières de participation.

Cet outil a aussi été mis en place afin de pallier aux enjeux liés à la pandémie pour assurer une communication adéquate entre les instigateurs du projet et la communauté universitaire.

Suite au dépôt du rapport de l'étape I faisant un portrait-diagnostic du territoire, la période officielle de consultation publique a pu commencer en mai 2021 avec le premier atelier de conception intégrée (PCI I) et la mise en ligne d'activités sur la plateforme numérique.

Afin d'enrichir la connaissance des enjeux propres à chaque campus, et afin de couvrir les différents sujets abordés, il a été choisi d'impliquer la communauté selon deux méthodes de contributions : quatre murs à idées et deux cartes collectives.

➤ 2 ACTIVITÉS

4 murs à idées

2 cartes collectives

➤ 112 PARTICIPANTS

Professeurs, étudiants, représentants d'initiatives stratégiques et de facultés et personnel administratif

➤ 41 CONTRIBUTIONS

➤ 213 VOTES

Les quatre murs à idées reprenaient les thèmes suivant :

- Développement durable et espace vert;
- Patrimoine, paysage et espaces publics;
- Accessibilité, inclusivité et mobilité;
- Interfaces et densification des campus.

Les deux cartes collectives concernaient les deux campus Concordia.

La plateforme numérique a permis aux participants de soumettre leurs idées sous forme de texte accompagné d'images, pour les deux activités.

La période de contribution s'est déroulée de mai à juillet 2021, soit pendant une partie de l'année où la communauté Concordia est absente de l'université.

MÉTHODOLOGIE

La seconde et troisième partie de ce rapport font état des contributions reçues pour ces deux activités.

La seconde partie de ce rapport expose les faits saillants de la démarche selon les thèmes suivants :

- l'identité;
- l'indigénisation;
- la vie étudiante et communautaire;
- l'inclusion;
- le développement durable;
- la mobilité durable;
- le cadre bâti et la croissance de l'institution;
- et les espaces intérieurs et espaces verts.

Ces faits saillants ont été extraits en fonction des idées

ayant eu le plus de récurrences et de votes.

La dernière partie du rapport expose les statistiques de participations à la plateforme et offre un aperçu global des contributions.

En annexe se trouvent les éléments d'interface et de contenu de la plateforme numérique qui ont été mis à disposition des participants.



CONCORDIA

PARTIE 2

FAITS SAILLANTS

FAITS SAILLANTS

Plusieurs faits saillants ont émergé des activités de consultation menées sur la plateforme Web. Découlant des récurrences observées dans les réponses et de l'appui reçu par les différentes propositions, ceux-ci sont répertoriés ci-après.

Identité

Il est suggéré que les **œuvres d'art** des campus soient mises en valeur et que leur mise en valeur soit intégrée aux plans d'aménagement.

Indigénisation

Il apparaît essentiel pour les personnes participantes de redonner à la voix **autochtone** la **place prépondérante** qui lui est due. Il est demandé à ce que cela passe par une **révision de la toponymie** des campus, la **déglorification des figures coloniales** (en particulier dans les différents monuments) et l'instauration d'**espaces dédiés aux pratiques traditionnelles** (espace de *smudging* et jardin communautaire de plantes médicinales entre autres). L'**histoire** des peuples et les recommandations de la Commission de **vérité et réconciliation** devraient également être enseignées.

Vie étudiante et communautaire

Plusieurs initiatives sont proposées pour la communauté tout en adoptant une démarche durable. Associés à des centres de dons, des **réfrigérateurs communautaires** et un **magasin gratuit** (vêtements, mobilier et autres) fonctionneraient grâce à des implications **bénévoles**, permettraient de réduire les déchets, et trouveraient écho dans les programmes d'**enseignements communautaires**.

La vente de produits issus de l'**agriculture urbaine** développée in situ permettrait également d'assurer des revenus, de créer des emplois et de fédérer la communauté. Par ailleurs, la mise en place d'un centre de ressources pour les personnes diplômantes associé à un espace de rencontre, une **GradRoom**, est souhaitée.

Enfin, pour permettre à chacun de s'impliquer autant qu'il le désire, la promotion et la communication de différentes activités proposées par la communauté pourraient être améliorées par l'installation de panneaux d'affichage (potentiellement numériques).

Inclusion

Il est demandé de réaliser un **audit sur l'accessibilité universelle** du campus et d'en rendre publics les résultats. Des **espaces réservés** pour les personnes en fauteuils roulants devraient être prévus dans les différents équipements (notamment dans les ascenseurs).

Augmenter les **options d'apprentissage à distance** est une autre action suggérée.

Développement durable

L'**avenir durable** devra être **socialement juste**, mené par la communauté, guidé et dirigé par les **peuples autochtones**.

L'utilisation de l'espace devra être optimisée afin de **verdier** au maximum les deux campus. Une **gestion durable et une plantation responsable des espaces verts** sont recommandées, en privilégiant les plantes indigènes et en créant des jardins de pluie.

Les **meilleures performances environnementales** devront être visées par les bâtiments tant en rénovation qu'en construction.

FAITS SAILLANTS

Mobilités durables

Un **centre de mobilité** comprenant un espace café/atelier de réparation de vélos est imaginé dans le jardin du pavillon des Sœurs Grises.

Les **cheminements et les accès** au sein de chacun des campus et les **connexions** entre les deux campus devraient être améliorés.

Cadre bâti et croissance de l'institution

Il semble primordial que la **santé et la sécurité** des usagers du **bâtiment des Arts Visuels** soient assurées, notamment en rénovant le système de ventilation.

Des **serres** offrant à la fois des espaces de plantation, d'étude et de détente sont souhaitées dans chacun des deux campus.

Le **bâtiment PS** est largement décrié. Il est suggéré de le reconfigurer ainsi que l'espace de stationnement lié afin de maximiser le potentiel d'espaces verts du site. Le **corridor patrimonial** devrait également être réhabilité.

La construction du nouveau **pavillon de sciences** est également déplorée tant pour l'aspect architectural du bâtiment que pour son implantation sur un espace vert apprécié.

Espaces extérieurs et espaces verts

Tant le voisinage que la population du campus souhaitent **préserver les espaces verts existants** et y interdire toute nouvelle construction.

Il est même suggéré d'augmenter la superficie de ces espaces en acquérant des terrains disponibles dans le voisinage. Une portion de la rue Mackay pourrait être transformée en parc. De même, l'interface entre le Centre St Jax et le pavillon LB pourrait être réaménagée.

La **plantation** d'arbres et de jardins **pollinisateurs** devrait être accrue sur l'ensemble des campus. L'**agriculture urbaine** devrait être promue.

Par ailleurs, **ouvrir** l'ensemble des espaces verts à la **communauté** est important pour la communauté large de Concordia. Le **jardin du pavillon des Sœurs-Grises** devrait notamment être réaménagé. Un **amphithéâtre** extérieur pourrait notamment y être construit.



PARTIE 3

RÉSULTATS DE LA PLATEFORME WEB

3.1 PARTICIPATION EN BREF

3.2 MUR À IDÉES

3.3 CARTE COLLECTIVE

RÉSULTATS DES ACTIVITÉS

3.1 PARTICIPATION EN BREF

Les pages suivantes donnent un aperçu global du niveau et de la nature de la participation aux activités proposées sur la plateforme Web.

I. STATISTIQUES DE PARTICIPATION

La plupart des contributions ont eu lieu au mois de mai.

Les thèmes qui ont soulevé le plus réactions sont: les espaces et bâtiments publics, le développement durable et la nature et la biodiversité, suivi de près par le développement communautaire. Les questions du logement et celle de la propreté et des déchets sont celles qui ont soulevé le moins d'intérêt.

Inscriptions: 112



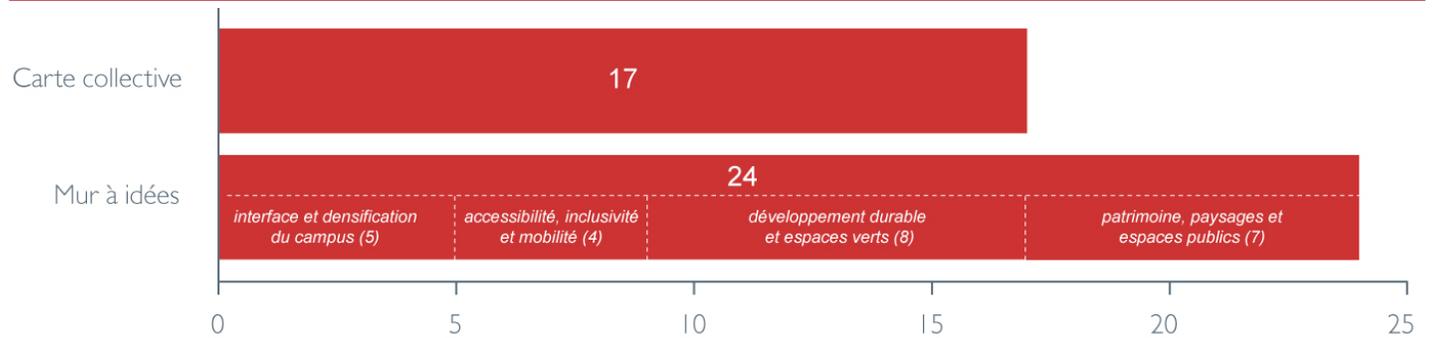
Contributions: 41



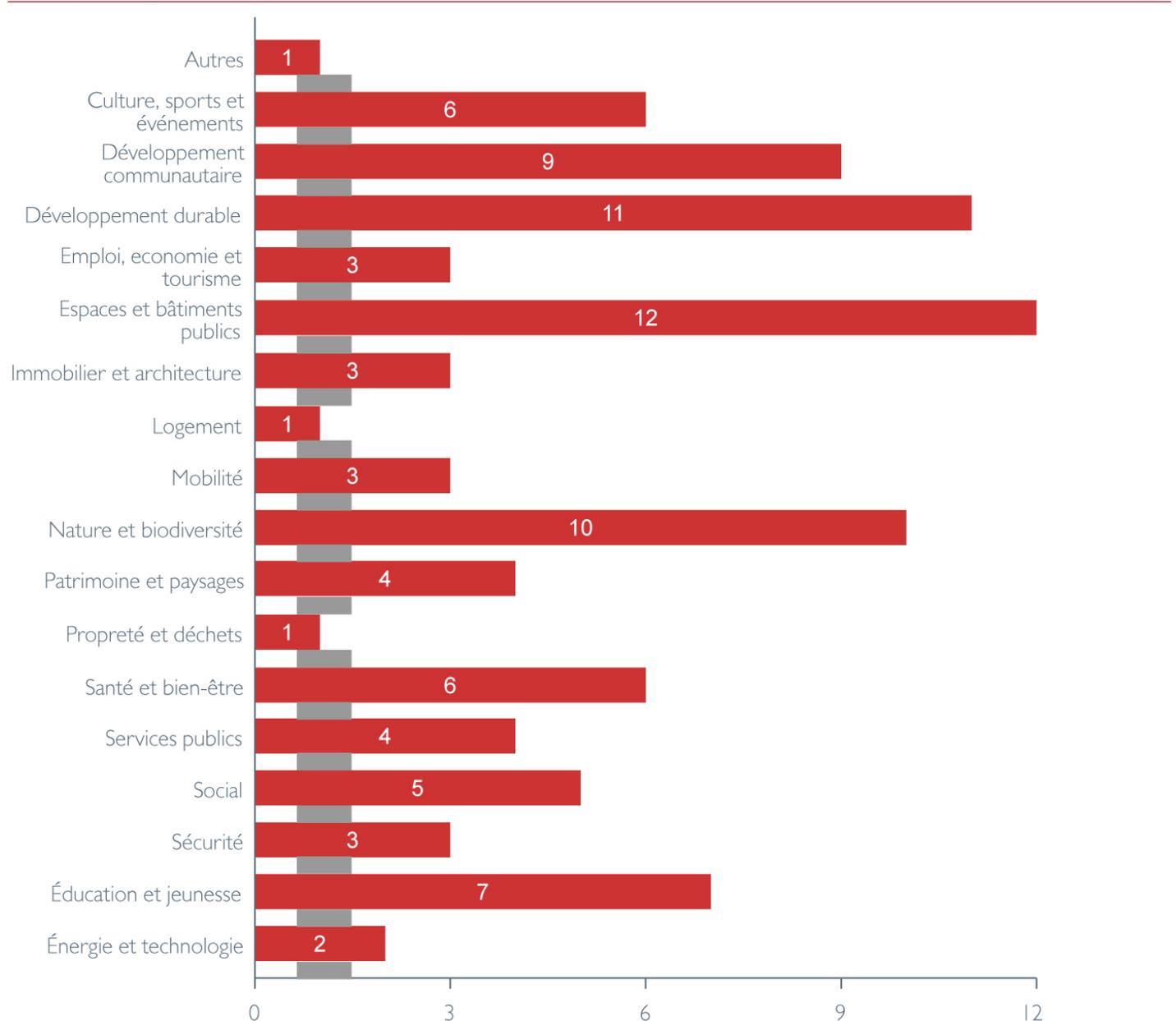
Votes: 213



Participation par projets:



Participation par thèmes:



RÉSULTATS DES ACTIVITÉS

3.1 PARTICIPATION EN BREF

2. SYNTHÈSE DE LA PARTICIPATION

↘ 112 PARTICIPANT.E.S

Professeurs, étudiants, représentants d'initiatives stratégiques et de facultés et personnel administratif

↘ 41 CONTRIBUTIONS

↘ 213 VOTES

Il est à noter que le nombre de contributions rapportées à l'ensemble de la population consultée est relativement faible. Si on ne considère que la population du campus¹ (excluant donc le voisinage), on constate un taux de participation de **0,23%**.

1 Population du campus considérée: +41 000 étudiants et 6 731 employés

Les pages suivantes font état des contributions au mur à idées.

En préambule, il a été rappelé que les campus de l'Université Concordia seront appelés à se transformer dans les prochaines années, entre autres pour solutionner l'enjeu majeur de déficit en espaces pour l'enseignement, la recherche et l'administration. Il a ensuite été demandé comment ces transformations devraient-elles avoir lieu dans les 15 prochaines années. Quatre (4) thèmes ont été identifiés au préalable pour recueillir les idées:

- Développement durable et d'espaces verts ;
- Patrimoine, de paysages et d'espaces publics ;
- Accessibilité, inclusivité et mobilité ;
- Les interfaces ville/campus et la densification.

I. PROFIL DE PARTICIPATION

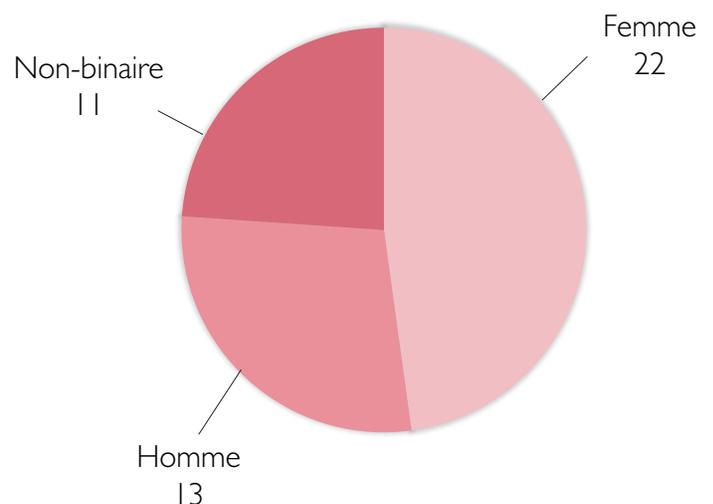
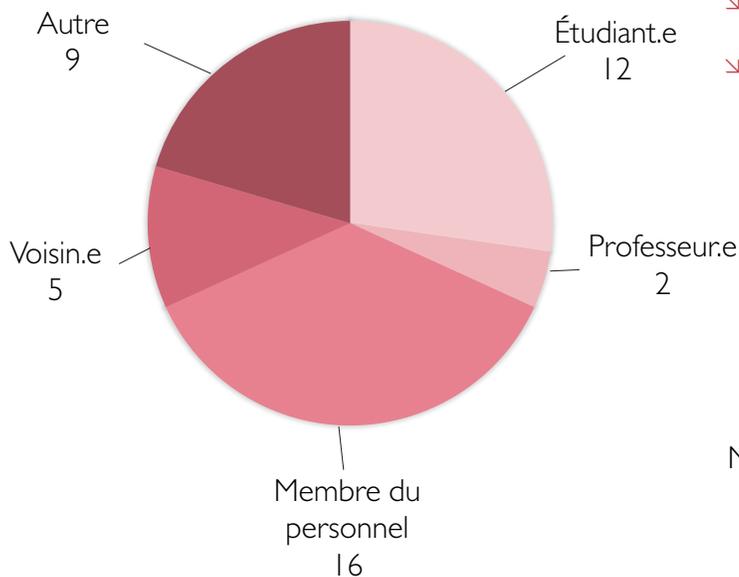
L'ensemble des suggestions ont été appuyées par des votes positifs. Aucun vote négatif n'a été donné.

44 PARTICIPANTS

Professeurs, étudiants, représentants d'initiatives stratégiques et de facultés et personnel administratif

24 CONTRIBUTIONS

109 VOTES



2. CAMPUS LOYOLA

Développement durable et espaces verts

Créer des jardins de pluie sur le campus Aménager des jardins de pluies dans les nombreux espaces verts afin de filtrer les eaux de ruissellement de façon naturelle en plus d'enrichir le paysage du campus Loyola. **+9**

Reconfigurer le site du bâtiment PS Démolir le bâtiment existant pour le reconstruire ainsi que son stationnement en souterrain. Couvrir ce nouvel équipement d'un toit vert. Remplacer les appareils de chauffage et de CVC générateurs de nuisance par des équipements plus efficaces et plus durables (type géothermie). **+6**

Note: Idée également soumise par la même personne dans la carte collective.

Préserver les espaces verts restants du campus Loyola

- Interdire de développer les espaces verts restants et les préserver à perpétuité. **+1**
- Éviter de construire des nouveaux pavillons comme le nouveau pavillon de sciences (HUB) sur le terrain de Hingston Hall. Les constructions récentes ont généré beaucoup de nuisances pour les riverains et le résultat est décrié, tant du point de vue de l'architecture que des aménagements extérieurs. Les résidents voisins n'ont pas été consultés. **+1**
- Augmenter la plantation d'arbres et de jardins pollinisateurs.
- Diminuer la place du stationnement et verdir les espaces libérés.
- Prioriser l'aménagement paysager et à la plantation d'arbres dans la partie nord du campus.

Note: Deux personnes différentes ont fait des suggestions similaires.

Patrimoine, paysages et espaces publics

Mobilier urbain pour étudier dans les espaces extérieurs Installer des tables intelligentes et autres mobiliers adaptés au travail en extérieur. **+4**

Restauration architecturale du campus Restaurer l'intérieur et l'extérieur des bâtiments du campus datant des années 1920. Plus particulièrement: **+2**

- Déplacer l'équipement de chauffage, ventilation et climatisation à l'arrière du bâtiment RF greffé sur le corridor patrimonial;
- Démolir l'extension des années 60 de l'ancien lycée Loyola (actuel pavillon de psychologie), pour restaurer ce bâtiment patrimonial et le quadrilatère dans sa conception originale.

Hamacs à Loyola Installer des hamacs pour la détente pendant la saison estivale et à l'automne. **+2**

L'accessibilité, l'inclusivité et la mobilité

Améliorer les accès	Améliorer les chemins d'accès à l'intérieur du campus et mieux relier les campus entre eux au centre-ville.	+4
Affichage numérique	Assurer la visibilité des activités proposées par la communauté par le biais de l'installation de panneaux d'affichage numérique dans les lieux clés des deux campus (par exemple, les tunnels du campus Sir George-Williams et la route de la bibliothèque du campus Loyola) permettant un affichage dynamique de l'offre.	+5
Ascenseurs du bâtiment Hall	Identifie un espace réservé aux fauteuils roulants dans les ascenseurs des différents bâtiments.	+4

Interfaces et densification des campus

Miser sur des constructions carboneutres	Pour les projets de développement, miser sur des campus net 0 afin de réduire au maximum leur impact sur l'environnement.	+3
---	---	-----------

2. CAMPUS SIR GEORGE WILLIAMS

Développement durable et espaces verts

Verdir le campus	Pallier au manque d'espace vert sur le campus: <ul style="list-style-type: none">▪ S'associer avec la ville pour fermer certaines parties de la rue Mackay afin d'ajouter plus d'arbres et de verdure;▪ Mieux utiliser le trottoir sur le côté de l'immeuble Hall sur la rue Mackay.	+4
-------------------------	---	-----------

Interfaces et densification des campus

Allée entre le bâtiment LB et Centre St Jax	Réaménager cette zone sous-utilisée: l'exploiter son potentiel comme espace vert ou une entrée plus humaine au bâtiment <i>LB - Bibliothèque Webster</i> depuis la ruelle.	+2
Créer un parc sur Mackay entre De Maisonneuve et Sherbrooke	Collaborer avec la ville de Montréal pour créer un parc sur la portion de la rue Mackay comprise entre la rue Sherbrooke et le boulevard de Maisonneuve. Prévoir un espace de jardin comestible pour fournir des produits à la <i>Patate du Peuple</i> . D'ici à ce que le projet se réalise, utiliser la ruelle entre le bâtiment Hall et la première annexe du côté est de la rue comme un espace vert et une opportunité pour créer un espace avec des assises.	+2

3. ENSEMBLE DES DEUX CAMPUS

Développement durable et espaces verts

Restaurer les plantes indigènes Intégrer la végétation indigène aux espaces verts, afin de favoriser une approche plus durable et en liaison avec notre environnement. **+11**
+9

Note: Deux personnes différentes ont fait des suggestions similaires.

Inclure la justice sociale et la décolonisation comme éléments essentiels de la durabilité S'assurer que l'avenir durable soit juste, mené de manière communautaire. Il devra être guidé et dirigé par les peuples autochtones qui sont les gardiens et les protecteurs de cette terre. **+6**

Patrimoine, paysages et espaces publics

Fournir plus d'information sur l'histoire des espaces Mettre en valeur les œuvres d'art du campus, en installant par exemple des bancs avec des informations à proximité de celles-ci. **+8**

Frigos communautaires Mettre en place un programme de réfrigérateurs communautaires fourni par des dons et géré par des bénévoles. Le projet contribuerait à réduire le gaspillage alimentaire et à améliorer la qualité et la diversité alimentaire des étudiants. Lieux potentiels: 6e et 7e étages du *bâtiment Hall*, la *G-lounge* ou la chapelle de Loyola. **+5**

Honorer les territoires traditionnels des Kanien'kehá:ka Utiliser l'espace pour enseigner l'histoire du colonialisme. Enseigner les noms traditionnels des lieux. Enseigner la confédération des *Haudenosaunee*. Invitez des conférenciers *Kanien'kehá:ka* pour parler de la colonisation en cours. Apprenez et enseignez les protocoles de la terre. Retirer toutes les statues ou autres commémorations des figures coloniales. Adopter les recommandations de la Commission de Vérité et Réconciliation et créer un nouveau monument en l'honneur de la Vérité et Réconciliation. **+6**

Prendre en compte l'art public dans le plan d'aménagement Intégrer l'art public dans le plan d'aménagement proposé. Planifier l'emplacement de nouvelles œuvres d'art permanentes et d'œuvres d'art éphémères. **+5**

L'accessibilité, l'inclusivité et la mobilité

Audit sur l'accessibilité universelle Réaliser et rendre public les résultats, sous différents formats. Consulter les étudiants handicapés sur leurs besoins et prendre des mesures significatives pour répondre à ces besoins. Offrir davantage de soutien et de services aux étudiants handicapés. Sensibiliser la population étudiante au problème de la discrimination fondée sur la capacité physique. **+7**

Interfaces et densification des campus

Maisons en rangées

Rapatrifier les départements installés dans les maisons en rangées sur les campus principaux. Rénover et reconverter ces bâtiments résidentiels en logements abordables. **+1**

Nouveau gymnase

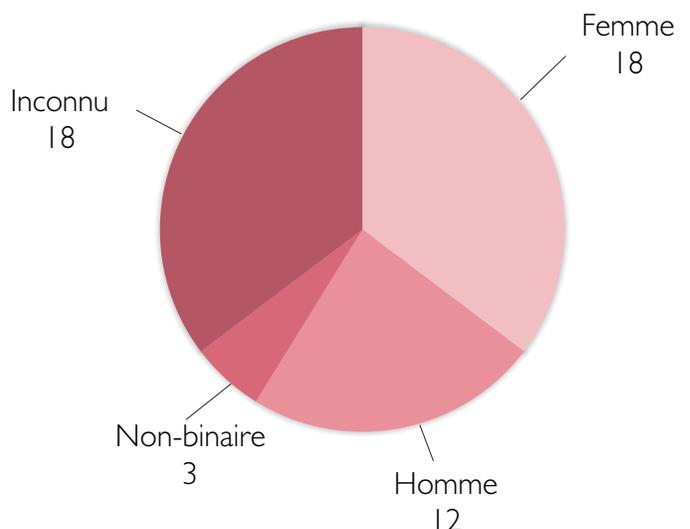
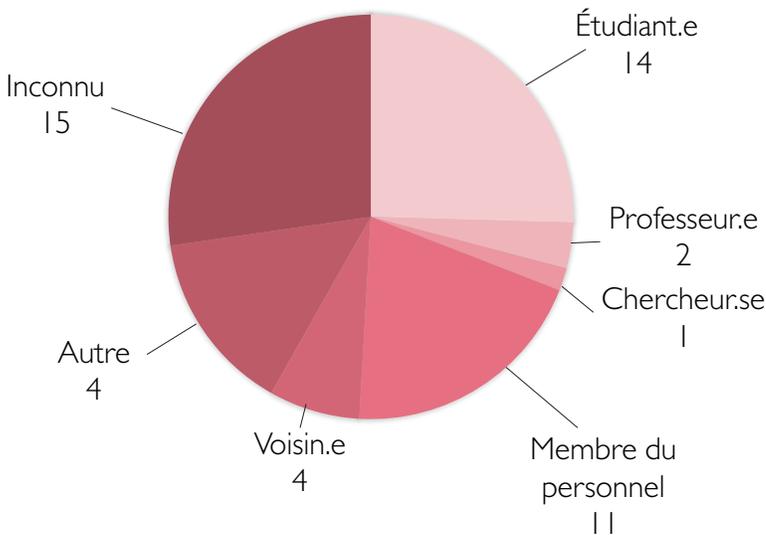
Afin d'avoir des installations sportives à la hauteur de la renommée des équipes universitaires, reconstruire le gymnase en une installation plus moderne sur le terrain situé immédiatement devant le gymnase actuel qui pourra quant à lui être réaffecté à la nouvelle installation. En profiter pour agrandir les bureaux du personnel, les installations de préparation des athlètes et le foyer desservant à la fois l'aréna et le complexe sportif. **+2**

Les pages suivantes font état des contributions aux cartes collectives.

I. PROFIL DE PARTICIPATION

L'ensemble des suggestions a été appuyé par des votes positifs. Aucun vote négatif n'a été donné. Certaines propositions ont fait l'objet de commentaires.

- **54 PARTICIPANTS**
Professeurs, étudiants, représentants d'initiatives stratégiques et de facultés et personnel administratif
- **17 CONTRIBUTIONS**
- **4 COMMENTAIRES**
- **104 VOTES**



2. CAMPUS SIR GEOGE WILLIAMS

Une serre solaire

*Pavillon des Soeurs Grises,
Rue Guy*

- 1** Installer une serre dans la cour ou le stationnement du pavillon des Sœurs Grises, alimentée par des panneaux solaires et comprenant des plantes tropicales, des espaces d'étude et de détente. Visible depuis la rue, cette serre participerait à l'image de marque de l'université. **+6**

Espace vert

*Résidence des Soeurs Grises,
Rue Guy*

- 2** Ouverture du jardin du pavillon des Sœurs Grises à la communauté du quartier Peter-McGill. **+3**

Parc urbain appartenant à Concordia

1438 Rue St. Mathieu

- 3** Acheter le stationnement pour en faire un parc accessible au grand public sur la moitié du terrain donnant sur la rue (comprenant étangs, cascade, arbres espacés pour installer des hamacs...) et un bâtiment sur la moitié arrière (bureaux, résidence, salle de classe, etc.). **+1**

Partenariat avec St-Jax!

1439 Rue Sainte-Catherine O.

- 4** Inclure le centre communautaire patrimonial de St-Jax dans un plan d'investissement plus vaste des infrastructures du campus de Concordia. **+7**

Jardin des Sœurs Grises

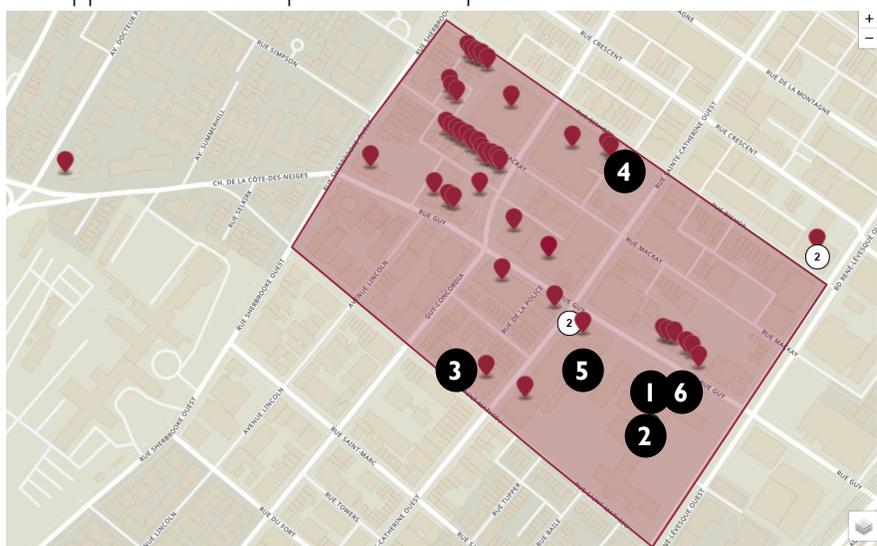
1211 Rue Saint Mathieu

- 5** Réacquérir le terrain vendu il y a quelques années pour la construction d'une école afin de le conserver en tant qu'espace vert. **+2**

Espace public accessible aux Sœurs Grises

*Résidence des Soeurs Grises,
Rue Guy*

- 6** Transformer l'espace vert des Sœurs Grises en un espace public plus accessible incitant à s'engager envers les uns les autres et l'environnement. **+11**
- Ajouter un amphithéâtre pour les classes extérieures;
 - Ajouter un système coopératif/centre de mobilité, soit un café et d'un stationnement/atelier de réparation de vélos sécurisé;
 - Consacrer une partie de l'espace à l'agriculture urbaine afin de promouvoir la durabilité et la sécurité alimentaire sur le campus. Inclure des stands de vente des produits frais afin de générer des revenus pour l'école et la population étudiante, et créer des opportunités d'emploi sur le campus.



3. ENSEMBLE DES DEUX CAMPUS

- Plan directeur et besoin en espace** **1** Démolir l'immeuble de 3 étages existants pour construire une tour mixte: **+1**
- 1395 Boulevard René-Lévesque
Boulevard O.*
- Rez-de-chaussée: commercial;
 - Étages 2 à 11: bureaux, laboratoires et salles de classe pour l'Université Concordia;
 - Étages 12 à 20: location des chambres avec fenêtres et bureaux dans les espaces sans fenêtres;
 - Étages 20 et +: appartement et hôtel;
 - Étage 40: restaurant, attraction touristique et terrasse panoramique.
- Indigénéiser les campus** **2** Mettre à jour la signalisation de l'université pour inclure *Kanien'kehá*. Réserver des places de stationnement pour les aînés autochtones qui visitent ou travaillent à Concordia (ou au moins, renoncer aux frais de stationnement). Prévoir des espaces pour le *smudging*. Installer un ou des *Three Sisters Community Garden(s)*. **+13**
- Commentaires:*
- *Idée soutenue.*
 - *Suggestion complémentaire: Ajouter un jardin de plantes médicinales.*
- Honorer le territoire traditionnel et les Premières Nations** **3** Démolir les monuments et les statues des figures et des héritages coloniaux. **+7**
- Résoudre les problèmes de santé et de sécurité du bâtiment des Arts Visuels** **4** Remédier aux problèmes de ventilation et s'assurer de la sécurité de tous les usagers du bâtiment: celui-ci est fait de matériaux qui augmentent les risques pour la santé lors de l'usage de substances toxiques. **+7**
- 1395 Boulevard René-Lévesque O.*
- Commentaire: Une ventilation efficace est jugé d'autant plus primordial dans l'ère (post-)pandémique.*
- 'Grad Room'** **5** Sur le modèle du *GradRoom* de l'UofT, créer un espace dédié aux étudiants et étudiantes diplômés où il est possible d'avoir accès à des services répondant à leurs besoins et à même de renforcer leur sentiment communautaire. **+8**
- 1395 Boulevard René-Lévesque O.*
- Améliorer l'accessibilité physique sur les deux campus** **6** Inégalités constatées d'un bâtiment à l'autre. Rendre tout le campus physiquement accessible aux étudiants et étudiantes. Prévoir plus d'options d'apprentissage à distance. **+4**
- 7141 Rue Sherbrooke Ouest*



ANNEXES

CONTENU DE LA PLATEFORME

A.1 INTERFACE

A.2 MUR À IDÉES - CONTENU

A.3 CARTE COLLECTIVE - INTERFACE

Participez aux activités en cours:

campus ▾



4

Mur à idées

Vous avez des idées pour transformer les campus Loyola et Sir George Williams ? Venez les partager avec la communauté et voter pour vos idées préférées !

10 jours restant(s)

En savoir plus



Carte collective

Vous souhaitez nous faire part d'un projet, d'un enjeu ou d'une idée spécifique à un site sur les campus de l'Université ? Épinglez-les sur la carte collective !



17 4

Page d'accueil de la plateforme numérique

CONTENU DE LA PLATEFORME

A.1 INTERFACE

Mur à idées

Les campus de l'Université Concordia seront appelés à se transformer dans les prochaines années, entre autres pour solutionner l'enjeu majeur de déficit en espaces pour l'enseignement, la recherche et l'administration.

Dans un avenir de 15 ans, comment ces transformations devraient-elles avoir lieu ? Qu'est-ce qui doit être considéré, à vos yeux, en terme de :

- Développement durable et d'espaces verts ;
- Patrimoine, de paysages et d'espaces publics ;
- Accessibilité, inclusivité et mobilité ;
- Les interfaces ville/campus et la densification ?

Aidez-nous à répondre à trouver des solutions en nous partageant vos idées dans les boîtes à droite !

<p>10 jours restant(s) Déposez votre idée</p>  <p>LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LES ESPACES VERTS</p> <p>Vous avez des idées pour améliorer le développement durable ou les espaces verts des campus Loyola et Sir George Williams ? Partagez-les avec nous !</p> <p>+17 8</p>	<p>10 jours restant(s) Déposez votre idée</p>  <p>PATRIMOINE, PAYSAGES ET ESPACES PUBLICS</p> <p>Vous avez des idées pour améliorer le patrimoine, les paysages et les espaces publics des campus Loyola et Sir George Williams? Partagez-les avec nous!</p> <p>7</p>
<p>10 jours restant(s) Déposez votre idée</p>  <p>L'ACCESSIBILITÉ, L'INCLUSIVITÉ ET LA MOBILITÉ</p> <p>Vous avez des idées pour améliorer l'accessibilité, l'inclusivité ou la mobilité des campus Loyola et Sir George Williams? Partagez-les avec nous!</p> <p>+11 4</p>	<p>10 jours restant(s) Déposez votre idée</p>  <p>INTERFACES ET DENSIFICATION DES CAMPUS</p> <p>Vous avez des idées pour le traitement des interfaces ou la densité des campus Loyola et Sir George Williams? Partagez-les avec nous!</p> <p>+6 5</p>

Page de présentation des quatre murs à idée



Carte collective

Partagez vos idées sur la carte à l'aide des épingles ! Dirigez-vous vers le campus de votre choix sur la carte ou ajoutez une adresse précise. Les limites des campus sont à titre indicatif.

Les idées proposées devraient miser sur l'aménagement extérieur des campus et sur des sujets comme par exemple:

- Les espaces verts et les espaces publics ;
- L'intégration urbaine des campus dans la ville ;
- Les aménagements favorisant la mobilité active et collective ;
- L'architecture et le patrimoine ;
- La végétation, la biodiversité et l'agriculture urbaine ;
- Le mobilier urbain, la convivialité et le confort des aménagements ;
- L'accessibilité universelle des espaces extérieurs ; etc.

Comme complément d'information à la carte participative ci-bas, vous pouvez consulter les cartes suivantes:

- Campus Sir Georges Williams: <https://www.concordia.ca/maps/sgw-campus.html>
- Campus Loyola: <https://www.concordia.ca/maps/loyola-campus.html>

À propos

 51 participants

 3 phases

 Partager

Texte d'introduction de la carte collective



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LES ESPACES VERTS

L'Université Concordia travaille à pied d'oeuvre pour se positionner comme chef de file en matière de développement durable et a mis en place une série d'initiatives en ce sens, notamment son [Plan d'action en matière de durabilité](#).

Aidez-nous à poursuivre nos objectifs et proposez vos idées pour améliorer le développement durable et les espaces verts des campus Loyola et Sir George Williams.

Pour alimenter votre réflexion, voici quelques enjeux qui sont tirés de l'analyse du territoire:

- Nécessité de préserver, augmenter et bonifier les milieux naturels et la biodiversité des campus;
- Renforcement de la nature des campus comme laboratoires vivants ;
- Gestion et partage des espaces verts à tous ;
- Arrimage du Plan directeur et des initiatives, politiques et plans d'action de l'Université en matière de développement durable.

Vous pouvez également télécharger le fichier joint pour plus de détails:

 [Constats Développement durable Espaces verts.pdf](#)

(35.7 KB)

[Voir moins](#)

À propos

 18 participants

 3 phases

 Partager

Déposez votre idée

Présentation du mur à idée

CAMPUS LOYOLA ET SIR GEORGE WILLIAMS

Développement durable et espaces verts

FORCES		FAIBLESSES	
<ul style="list-style-type: none"> Proactivité de l'université et de la communauté étudiante face au développement durable; Plan Climat (fin 2020) Plan d'action et de gestion durable de l'institution et de ses campus vers une transition écologique durable; Programmes de développement de l'agriculture urbaine et des enjeux liés à l'alimentation de la communauté universitaire 		<ul style="list-style-type: none"> Difficulté à moderniser les infrastructures immobilières à valeur patrimoniale en intégrant le développement durable et des cibles énergétiques; Uniformité dans les essences végétales et arboricoles au détriment de variétés indigènes; 	
Loyola	Sir George Williams	Loyola	Sir George Williams
<ul style="list-style-type: none"> Parterres végétaux importants et zones arborées; Couvert forestier imposant composé d'arbres matures et d'essences variées; Points d'intérêts mis en valeur grâce à des perspectives visuelles créées dans le paysage; Paysage bucolique qui offre une relation directe avec la nature; Implantation du site dans la tradition anglosaxonne des grandes universités nord-américaines ; 	<ul style="list-style-type: none"> Parc de la Maison des Soeurs grises dans dans les limites du campus; 	<ul style="list-style-type: none"> Sous-exploitation des surfaces gazonnées; 	<ul style="list-style-type: none"> Absence de végétation dans l'espace public et semi public; Potential de verdissement et de création d'espaces verts limité (ex.: largeurs de rues et étroitesse des trottoirs ne permettant pas de fosses de plantation); Absence de connectivité entre les espaces verts; Contexte urbain qui favorise la minéralisation de certains espaces sous-utilisés; Manque de végétation indigène; Absence de mesures préférentielles pour la gestion des eaux de ruissellement et l'atténuation des îlots de chaleur urbains;
OPPORTUNITÉS ET DÉFIS			
<ul style="list-style-type: none"> Préservation et bonification des milieux naturels; Développement de pratiques liées au développement durable et de laboratoires vivants; Adoption d'une stratégie paysagère afin de reconnaître et préserver la richesse de la biodiversité du campus Loyola; Accroissement de la biodiversité des espaces verts; Partage/ouverture des espaces verts à tous; Développement d'un cadre de référence audacieux, mais réaliste afin d'atteindre les cibles fixées en matière de développement durable; Développement de l'agriculture urbaine et de l'autonomie alimentaire grâce au développement, par exemple, de toits verts accessibles. 			

Constats: forces, faiblesses, opportunités et défis des deux campus



PATRIMOINE, PAYSAGES ET ESPACES PUBLICS

Le patrimoine architectural et naturel fait parti intégrante des campus de l'Université Concordia qui se révèle à travers des paysages et des espaces publics de grande qualité, mais aussi sous-utilisés et peu mis en valeur dans certains cas. L'Université s'inspirera par ailleurs des énoncés patrimoniaux pour chacun de ses campus, émis par la Ville de Montréal.

Vous avez des idées pour mettre en valeur le patrimoine, les paysages et les espaces publics de l'Université Concordia ? Partagez-les avec nous !

Pour alimenter votre réflexion, voici quelques enjeux qui sont tirés de l'analyse du territoire :

- Conciliation du patrimoine et du développement immobilier pour répondre aux besoins actuels et futurs et renforcer l'identité de l'université ;
- Mise en valeur des espaces publics sur le plan du mobilier urbain et de leur programmation ;
- Mise en valeur et préservation du patrimoine matériel et immatériel, des qualités paysagères et des perspectives visuelles sur des éléments symboliques ;
- Mise à niveau de certains bâtiments patrimoniaux dont l'état de vétusté est élevé, en considérant le développement durable.

Vous pouvez également télécharger le fichier joint pour plus de détails:

 [Constats_Patrimoine_Paysages_Espaces_publics.pdf](#)

(36,8 KB)

[Voir moins](#)

À propos

 19 participants

 [3 phases](#)

 [Partager](#)

[Déposez votre idée](#)

Présentation du mur à idée

CAMPUS LOYOLA ET SIR GEORGE WILLIAMS

Patrimoine, paysages et espaces publics

FORCES

- Reconnaissance du patrimoine historique et immatériel et du territoire autochtone non cédé;
- Diversité des styles de pavillons comme témoins de l'évolution de l'architecture pour de grandes institutions;

LOYOLA

- Perspectives visuelles sur des éléments symboliques et monumentaux de l'ensemble institutionnel;
- Possibilités d'aménagements et de traitements afin de marquer/signaler le domaine du campus;
- Clarté de l'organisation du site tel que les composantes d'origine qui demeurent des éléments d'ancrage d'inspiration;

Sir George Williams

- La caractère identitaire des constructions les plus récentes (style architectural, nom de l'université, etc.) et celui des éléments patrimoniaux;
- Connectivité entre les espaces intérieurs, extérieurs et souterrains du campus du centre-ville;
- Nombreuses vues d'intérêts vers le centre-ville et le Mont-Royal ainsi que proximité à la montagne;

FAIBLESSES

- Lisibilité et connexion des oeuvres d'art et des monuments commémoratifs;

LOYOLA

- Absence de programmation des espaces extérieurs;
- Intégration globale de l'art public sur le campus et sa mise en valeur;

Sir George Williams

- Caractère enclavé de certains espaces extérieurs (ruelles, stationnements);
- Faible présence d'aménagements extérieurs;
- Absence d'une programmation forte dans les aménagements extérieurs qui contribuent à instaurer une clarté du «plan» du campus;
- Intégration globale de l'art public sur le campus et sa mise en valeur;

OPPORTUNITÉS ET DÉFIS

LOYOLA

- Développement du nord du site et consolidation et modernisation des équipements du pôle sportif;
- Exploitation des espaces libres à caractère minéral ou végétal permettant une programmation d'espaces d'enseignement ou d'expérimentation à l'extérieur;
- Absence d'équipements et d'installations pour une appropriation diversifiée des espaces extérieurs;
- Mise en valeur du patrimoine comme marqueur identitaire fort;

- Développement des campus autour des valeurs sociale, historique, architecturale et paysagère et de leurs éléments caractéristiques identifiés dans l'énoncé d'intérêt patrimonial;
- Accroissement de la perméabilité entre le milieu intérieur et extérieur (et souterrain) des campus;
- Ouverture des espaces extérieurs à la communauté de Concordia et à la collectivité montréalaise considérant leurs qualités sociales et historiques;
- Mise en valeur et préservation du patrimoine matériel et immatériel;
- La commémoration du sens du lieu et de l'intérêt patrimonial reconnu;

Sir George Williams

- Renforcement de la relation du campus avec le Quartier des Gares et celui du Quartier du Musée;
- Stationnements et espaces résiduels comme opportunités de développement de lieux de transition, de détente, réappropriation par les étudiants et par les habitants du quartier. Tel un liant dans la trame urbaine;
- Développement du coin Guy/Sainte-Catherine au regard des projets municipaux en cours ou à venir (élargissement des trottoirs, ajout de mobilier urbain, de végétation, etc.).

Constats: forces, faiblesses, opportunités et défis des deux campus

CONTENU DE LA PLATEFORME

A.2 MUR À IDÉES - CONTENU



L'ACCESSIBILITÉ, L'INCLUSIVITÉ ET LA MOBILITÉ

L'Université Concordia s'engage activement et continuellement envers l'équité, la diversité et l'inclusion de sa communauté. Cet engagement notamment cristallisé dans certaines de ses politiques et initiatives, doit transparaître dans le Plan directeur en assurant une accessibilité maximale aux campus, que ce soit en vélo, à pied ou en transport en commun et en limitant les obstacles à cet accès, qu'ils soient de nature physique, sociale ou économique.

Vous avez des idées pour assurer l'accessibilité, l'inclusivité et la mobilité des campus de l'Université Concordia ? Partagez-les avec nous !

Pour alimenter votre réflexion, voici quelques enjeux qui sont tirés de l'analyse du territoire:

- Arrimage des interventions avec la Politique de diversité et d'inclusion afin qu'elle se reflète dans l'espace urbain ;
- Renforcement de la reconnaissance du territoire autochtone non cédé ;
- Renforcement nécessaire de l'accessibilité universelle ;
- Création de liens et saine cohabitation entre la communauté universitaire, les communautés voisines et la ville ;
- Renforcement de l'accès aux campus par la mobilité active et collective ;
- Renforcement la connectivité des pavillons grâce à l'aménagement de parcours sécuritaires et conviviaux ;
- Développement d'une meilleure connectivité entre les deux campus.

Vous pouvez également télécharger le fichier joint pour plus de détails:

 [Constats Accessibilité Mobilité.pdf](#) (36.0 KB)

 [Constats Diversité Inclusion Bien-être.pdf](#) (33.1 KB)

À propos

 12 participants

 [3 phases](#)

 [Partager](#)

Déposez votre idée

Présentation du mur à idée

CAMPUS LOYOLA ET SIR GEORGE WILLIAMS

Diversité, inclusion et bien-être

FORCES

- Profil diversifié et multiculturel des étudiants et employés;
- L'engagement communautaire de la communauté de Concordia;
- Politiques actuelles de l'Université quant à la diversité et l'inclusion:
 - Reconnaissance du territoire autochtone non cédé
 - Plan d'action sur les directions autochtones – intitulé Concordia's Path towards Decolonizing and Indigenizing the University (avril 2019)
 - Bureau de l'équité mis sur pied par l'Université Concordia en octobre 2020 et publication d'un rapport du groupe de travail en novembre 2020
 - Processus de révision de la politique sur l'accessibilité (en cours)

FAIBLESSES

- Absence de lieux de réunion et de collaboration inclusifs où l'on se sent en sécurité (espaces publics, commodités et programmes permettant aux membres de la communauté de se rencontrer, de se réunir et de collaborer);
- Outils limités en termes d'engagement civique à travers des initiatives de participation de la communauté (ex.: plateforme de participation en ligne);
- Absence de stratégies non coercitives de prévention du crime et de l'itinérance et par la conception environnementale;

OPPORTUNITÉS ET DÉFIS

- Opportunité d'appliquer concrètement la politique de diversité et d'inclusion de l'université et qu'elle se reflète dans les aménagements intérieurs et extérieurs des campus;
- Intégration des valeurs, des symboles et des principes de design des Premières Nations dans les aménagements extérieurs et intérieurs des campus;
- Présence d'espaces extérieurs diversifiés dont certains sont propices aux regroupements spontanés et d'autres suivent une programmation prédéterminée;
- Identification d'actions concrètes pour appliquer les exigences de la Politique d'accessibilité en cours de révision;
- Intensification des échanges entre l'université et son environnement, qu'il soit physique ou social;
- Création de liens et saine cohabitation entre la communauté universitaire, les communautés voisines et la ville;
- Promotion du développement d'une forme urbaine accessible au grand public;
- Respect de la valeur de l'attachement au lieu, de l'identité communautaire et de la cohésion sociale par la préservation et la création d'espaces publics signifiants;
- Honorer l'histoire locale, les pratiques culturelles et l'identité de la zone du projet.

CAMPUS LOYOLA ET SIR GEORGE WILLIAMS

Accessibilité et mobilité

FORCES

- | Loyola | Sir George Williams |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'accessibilité multimodale via différents points d'accès au site; • Accessibilité directe et sécuritaire depuis le centre-ville grâce à la piste cyclable sur le boulevard de Maisonneuve; • Réseau piétonnier interne qui offre une expérience conviviale; • Présence d'une navette intercampus; | <ul style="list-style-type: none"> • Localisation centrale du campus; • Présence d'un pôle multimodal connecté directement à l'Université; • Prise en considération de l'institution dans le Plan Local des déplacements (PLD); • Présence d'une navette intercampus; |

FAIBLESSES

- | Loyola | Sir George Williams |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Rue Sherbrooke Ouest est une barrière physique importante qui nuit aux déplacements actifs; • Points de conflits entre différents usagers aux abords des voies partagées par des véhicules de services et automobilistes; • Faible connexion des liens actifs du site au réseau local cyclable de l'arrondissement; • Perméabilité difficile du campus avec l'environnement immédiat; • Insuffisance des aménagements cyclistes et de leur proximité aux entrées des bâtiments; | <ul style="list-style-type: none"> • Circulation des camions permise en tout temps aux abords du campus, donc potentiel important de conflits entre les usagers; • Offre d'infrastructures cyclable déficiente au sud-est du campus; • Points de conflits à différentes intersections, notamment avec le réseau cyclable sur le boulevard de Maisonneuve; • Les déplacements intercampus sont difficiles et requièrent plusieurs transferts; • Mauvaise qualité du mobilier, des infrastructures et de l'expérience des usagers (ex.: trottoirs étroits, insuffisance des abris pour vélos et des abris, etc.); |

OPPORTUNITÉS ET DÉFIS

- | Loyola | Sir George Williams |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Développement de sentiers aménagés et d'un programme d'aménagement paysager; • Révision des espaces dédiés aux stationnements (déplacements et requalification de ces derniers); • Développement d'une signalétique pour marquer la présence du campus Loyola dans l'environnement urbain; • Promouvoir auprès des instances concernées la connectivité des parties nord et sud du site et implanter des mesures d'apaisement de la circulation aux endroits stratégiques; | <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration de l'expérience piétonne; • Consolidation des liens actifs, dans l'axe nord-sud; • Amélioration de la convivialité en transport actif aux alentours du campus dans le cadre de projets de réaménagement de la voie publique (ex.: projet de prolongement de la rue Sainte-Catherine). |

Constat: forces, faiblesses, opportunités et défis des deux campus

CONTENU DE LA PLATEFORME

A.2 MUR À IDÉES - CONTENU



INTERFACES ET DENSIFICATION DES CAMPUS

Les campus de l'Université Concordia seront appelés à se redévelopper afin de combler le déficit en espaces pour l'enseignement et la recherche. Ainsi, de grands projets de développement seront nécessaires, en tenant compte de deux dimensions importantes: le patrimoine et le développement durable.

Vous avez des idées pour le développement des campus Loyola et Sir George William en ce qui a trait aux interfaces et à la densité? Pour alimenter votre réflexion, voici quelques enjeux qui sont tirés de l'analyse du territoire:

- Renforcement des coeurs de campus à l'aide de projets de développement (Quartier Concordia) ;
- Respect des hauts standards environnementaux et atteinte les cibles de l'Université en matière d'efficacité énergétique ;
- Nombreux investissements requis pour la réalisation de travaux de mises aux normes en ce qui a trait aux bâtiments patrimoniaux ;
- Arrimage des planifications et projets urbains prévus par la Ville et les intentions de développement de l'Université ;
- Développement des campus en fonction de la disponibilité et de la rareté des terrains à proximité.

Vous pouvez également télécharger le fichier joint pour plus de détails:

 [Constats Interfaces et densité.pdf](#)

(33.6 KB)

À propos

 7 participants

 [3 phases](#)

 [Partager](#)

Déposez votre idée

Présentation du mur à idée

CAMPUS LOYOLA ET SIR GEORGE WILLIAMS

Interfaces et densité

FORCES

- Les éléments clairs dans l'organisation du site tel que les composantes d'origine qui demeurent des éléments d'ancrage à partir desquels on peut s'inspirer;
- Les campus comme repères visuels;
- Certains pavillons de facture contemporaine de grande qualité;

LOYOLA

- Superficie des espaces libres au nord du site présentant un potentiel de développement;
- Mode d'implantation sur le site flexible car non soumis à une trame urbaine municipale;

Sir George Williams

- Site encadré par de grands projets du domaine public des rues Guy et Sainte-Catherines Ouest et ceux du Quartier des grands jardins ou du quartier des gares;

FAIBLESSES

- Réfection et mise aux normes nécessaire de certains bâtiments de valeur patrimoniale;
- État de vétusté élevé de certains bâtiments qui ne répondent plus aux besoins et/ou la mission de l'université;
- L'adaptabilité du parc immobilier existant à une occupation aux fins universitaires;

Sir George Williams

- Rareté et disponibilité des terrains;
- Étalement des bâtiments du campus et visibilité des limites de leur emprise;

OPPORTUNITÉS ET DÉFIS

LOYOLA

- Mitigation des nuisances sur le milieu résidentiel adjacent grâce au maintien d'un recul des bâtiments ou de vastes aires paysagées comme zone de transition;
- Développement de l'interface entre la ville et le campus;
- Taux d'implantation des constructions limité à 35% pouvant influencer les hauteurs privilégiées des constructions projetées;
- La vision d'avenir concertée du quartier Westhaven (mise en oeuvre récemment à l'été 2020) afin d'évaluer son influence potentielle sur la dynamique du campus Loyola;

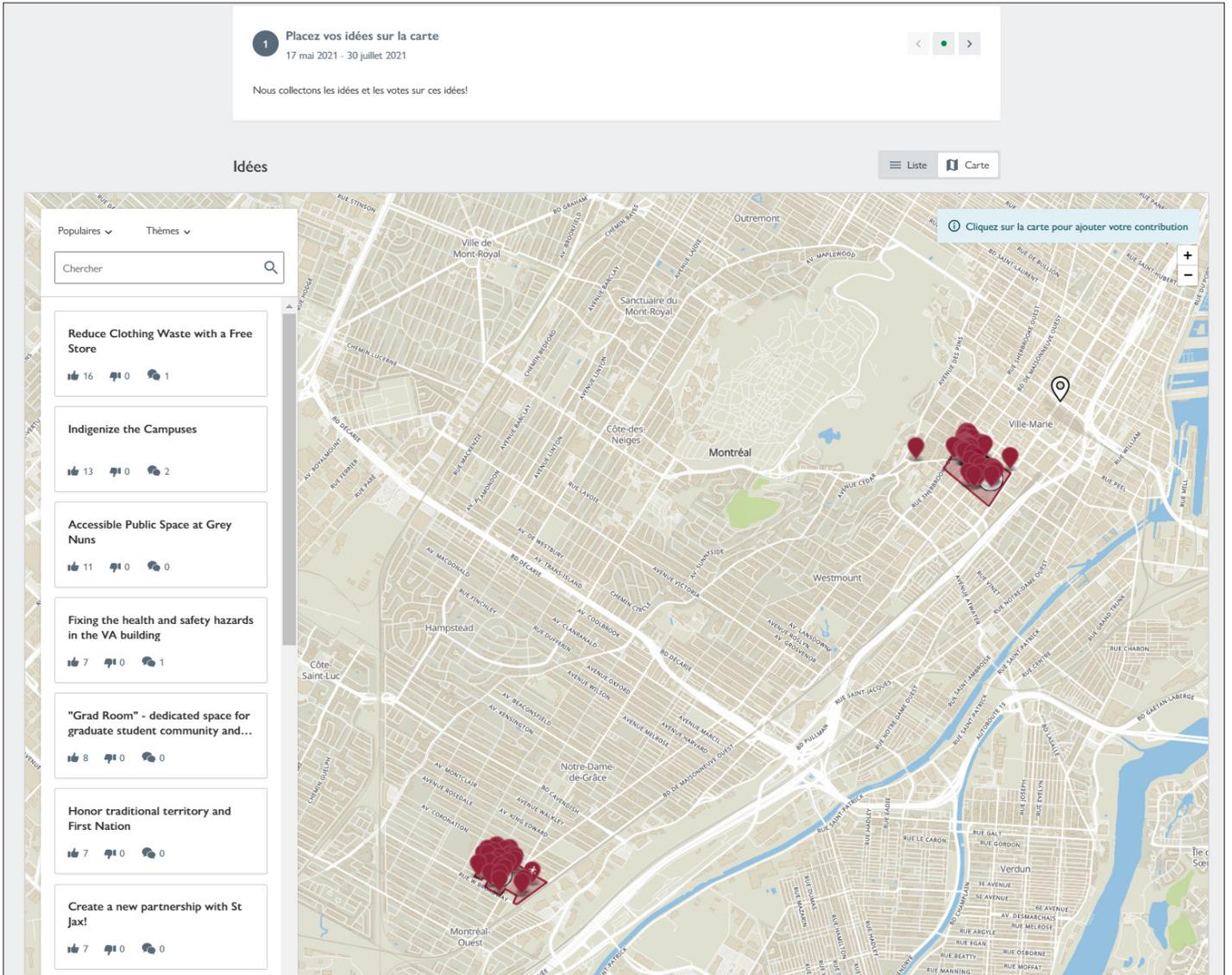
Sir George Williams

- Redéfinition du projet du « Quartier Concordia » afin de renforcer le coeur du campus;
- Arrimage du campus et des projets de planification et de construction du domaine public;
- Inscription du développement immobilier en lien avec les objectifs du Plan d'action en matière de durabilité;
- Contexte patrimonial du parc immobilier qui rend plus complexe la réalisation de travaux de mise aux normes et de réfection majeure, nécessitant de nombreux investissements;
- Potentiel de transformation, de réutilisation de matériaux et de bâtiments existants et de redéveloppement à exploiter tout en valorisant les espaces extérieurs publics et semi publics.

Constat: forces, faiblesses, opportunités et défis des deux campus

CONTENU DE LA PLATEFORME

A.3 CARTE COLLECTIVE - INTERFACE



Carte collective montrant les deux campus et leurs bâtiments

Ajoutez une nouvelle idée

Quelle est votre idée ?

Titre

0/80

Auteur

Description

Normal : B I

Détails

Thèmes (optionnel)

Patrimoine et paysages	Immobilier et architecture	Nature et biodiversité	
Développement durable	Énergie et technologie	Emploi, économie et tourisme	
Mobilité	Sécurité	Espaces et bâtiments publics	Éducation et jeunesse
Culture, sports et événements	Autres	Santé et bien-être	
Développement communautaire			

Interface de soumission d'idée

ÉQUIPE DE PROJET

Josée Bérubé

Architecte-Urbaniste, Associée

Nathalie Dion

Architecte

Lise-Marie Chiret

Designer Urbain

Pierre-Jean Blumberger

Stagiaire en architecture

Dominique Dumont

Directrice, Planification Stratégique et
développement, Gestion immobilière

Université Concordia

Rocío Carvajo-Lucena

Architecte, Planificatrice des
installations, Planification stratégique,
Gestion immobilière

Université Concordia