

A photograph of a forest with tall trees and sunlight filtering through the canopy, creating a bright sunburst effect at the top center. The image is overlaid with a dark blue gradient at the bottom.

Le plan d'action sur les directions autochtones

**Parcours de Concordia vers la
décolonisation et l'autochtonisation
de l'Université**



Énoncé de reconnaissance territoriale

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. La nation Kanien'kehá:ka est la gardienne des terres et des eaux où nous nous réunissons aujourd'hui. Le territoire Tiohtiá:ke (Montréal) est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations. Aujourd'hui, la ville accueille une population diversifiée d'Autochtones et de gens d'autres origines. C'est dans le respect des liens avec le passé, le présent et l'avenir que nous reconnaissons les relations continues entre la population autochtone et les autres membres de la communauté montréalaise.



Table de matières

Mot du recteur	4
Mot de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	6
À propos du plan d'action sur les directions autochtones	10
Gouvernance et participation communautaire	12
Programmes d'études et pédagogie	21
Environnement institutionnel	32
Étudiantes et étudiants autochtones	38
Professeures, professeurs et membres du personnel autochtones	47
Recherche autochtone	53
Annexe et glossaire des intervenantes et intervenants	59
Conseil directeur sur les directions autochtones	62
Remerciements	64

Mot du recteur

Je suis honoré de présenter cette nouvelle édition de notre plan d'action sur les directions autochtones, dont l'importance et les répercussions doivent être ressenties chaque jour.

La pandémie qui a débuté au début de 2020 a exacerbé et mis encore plus en évidence de nombreuses inégalités de longue date dans notre société. Tragiquement, elle a également créé de nouvelles difficultés et vulnérabilités. Nous l'avons constaté dans le secteur de l'enseignement supérieur, où nombre de nos étudiantes et étudiants autochtones, en particulier celles et ceux qui vivent dans des communautés isolées, ont été gravement désavantagés par l'environnement en ligne dans lequel nous avons été contraints de fonctionner. Pour nombre de nos étudiantes et étudiants, et pour leurs communautés, la pandémie a créé des obstacles supplémentaires à l'accès et à la réussite, qu'elles et ils ont dû surmonter, tout comme nous.

Ce n'est là qu'un exemple. Si quelque chose de bon ressort des défis que nous avons relevés, ce sera peut-être la prise de conscience de la manière dont les inégalités systémiques empêchent les peuples autochtones d'avoir des occasions dans la société, y compris, malheureusement, dans des établissements comme le nôtre. J'espère que cette prise de conscience renforcera le sentiment d'urgence à agir ensemble pour concevoir un avenir meilleur.

C'est pourquoi le plan d'action sur les directions autochtones, qui porte si bien son nom, est très important pour nous tous. Bien que je sois très fier des progrès que nous avons accomplis à ce jour, nous serons jugés à la lumière des actions importantes qui nous attendent.

Le plan d'action se veut une feuille de route pour Concordia. Il décrit les mesures que nous devons prendre pour respecter notre engagement à décoloniser et à autochtoniser l'Université. Il nous guide dans notre réflexion sur le grand projet collectif qui consiste à bâtir une meilleure université et une communauté plus forte, en célébrant les différentes connaissances et en fondant nos actions sur les valeurs d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité.

Dans cet esprit, notre capacité à progresser dépend également de consultations fréquentes, d'une écoute active et, soyons clairs, de beaucoup de travail acharné et assidu. Je tiens ici à exprimer ma plus sincère appréciation et ma profonde gratitude aux membres du conseil directeur sur les directions autochtones anciens et actuels qui ont donné de précieux conseils, mais aussi consacré beaucoup de temps et d'énergie, tant sur le plan personnel que professionnel, à ce processus depuis plus de cinq ans maintenant.

Notre plan d'action sur les directions autochtones est important en raison de ce qu'il cherche à accomplir. Avec son ambition d'apporter des changements sociaux importants et de viser toujours plus haut, le plan représente ce qui fait de Concordia une université nouvelle génération.



Graham Carr

Le recteur et vice-chancelier

Mot de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques

Je suis ravie de présenter la version la plus récente du plan d'action sur les directions autochtones. En tant que feuille de route vers la décolonisation, le plan d'action témoigne de l'engagement continu de Concordia envers les recommandations de la Commission de vérité et réconciliation. Il souligne également notre engagement envers les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs et les membres du personnel autochtones que nous accueillons sur notre campus, ainsi qu'envers les communautés autochtones qui entourent notre Université et les terres sur lesquelles nous avons le privilège de vivre, de travailler et d'étudier. Le plan d'action, un document vivant, fait état des progrès réalisés par Concordia dans la mise en œuvre de nombreuses recommandations du plan d'action original publié en 2019. Cependant, on se souvient du travail qu'il reste à faire et de nos responsabilités partagées qui découlent de notre engagement envers la décolonisation.

Bien que toutes les actions énumérées soient importantes, je voudrais souligner la série de recommandations liées à la décolonisation des programmes d'études qui sont incontournables pour nous en tant qu'établissement.

Les savoirs autochtones ont été largement supplantés par les approches eurocentriques de la connaissance et de la pensée scientifique. Une plus grande sensibilisation et une meilleure application des systèmes de connaissances et des traditions autochtones se traduiront par le genre de pensée innovatrice et critique à laquelle aspire Concordia, en tant qu'université nouvelle génération. La décolonisation des programmes d'études nous pousse à nous interroger sur les raisons pour lesquelles nous voyons le monde de la manière dont nous le voyons, à réévaluer nos cadres de référence et à penser différemment. Si cette remise en question met en lumière le savoir autochtone, elle renforce également nos capacités critiques en tant que professeures et professeurs et chercheuses et chercheurs, dans la mesure où nous formons les penseurs et les acteurs de demain.

Je remercie les membres du conseil directeur sur les directions autochtones, ainsi que le personnel du Bureau des directions autochtones, pour leur travail continu sur le plan d'action et, plus largement, pour avoir guidé l'Université dans son cheminement collectif vers la décolonisation. En particulier, je tiens à remercier le conseil directeur sur les directions autochtones d'avoir posé des questions difficiles et de nous avoir poussés à reconnaître la valeur de l'engagement de Concordia envers la décolonisation.

L'idée de continuer de collaborer avec vous me réjouit.



Anne Whitelaw, PhD
La vice-rectrice exécutive aux affaires académiques

Introduction

Le plan d'action sur les directions autochtones, publié pour la première fois en 2019, a été imaginé comme un guide et un outil permettant à tous les membres de la communauté de Concordia de faire évoluer l'Université vers un avenir plus équitable et plus inclusif, où les peuples, les savoirs, la recherche et la scolarité autochtones sont priorisés et célébrés. Il a été créé en partie pour répondre aux appels à l'action de 2015 de la Commission de vérité et réconciliation.

Avec ce document, Concordia s'est engagée à prendre des mesures concrètes en vue de la décolonisation et de l'autochtonisation de notre établissement, afin de bâtir un nouvel avenir partagé, basé sur la responsabilité, la réciprocité, la pertinence et le respect.

Contexte

Les efforts de décolonisation et d'autochtonisation de l'Université Concordia ont commencé il y a des dizaines d'années, notamment avec la création de l'actuel Centre étudiant Otsenhákta en 1992, et grâce aux efforts continus de nos professeures et professeurs, des membres du personnel et des étudiantes et étudiants anciens et actuels.

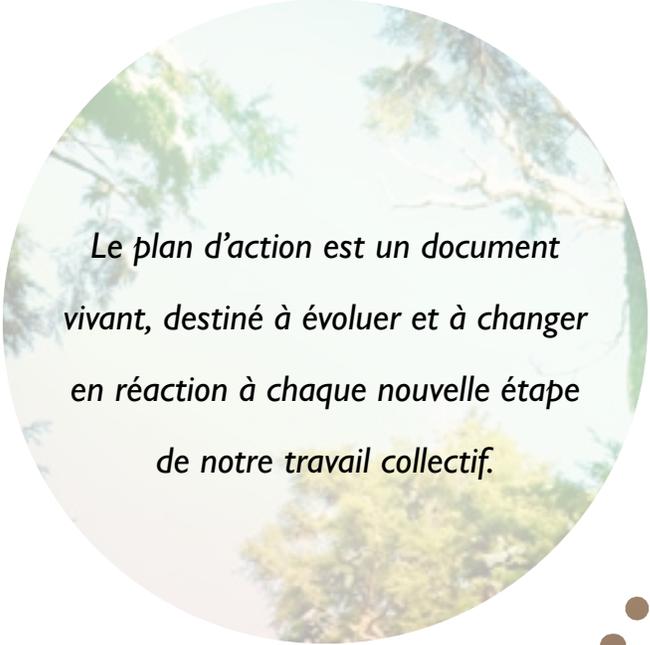
En 2014, Jason Edward Lewis, professeur au Département de design et d'arts numériques, a soumis la première proposition au recteur de l'époque, Alan Shepard, et au vice-recteur exécutif aux affaires académiques de l'époque, Benoit-Antoine Bacon, visant à élaborer un plan pour aborder les questions autochtones à Concordia, avant la conclusion de la Commission de vérité et réconciliation en 2015. En 2016, Elizabeth Fast, embauche

stratégique pour les jeunes autochtones et professeure au Département des sciences humaines appliquées, et Charmaine Lyn, qui était alors directrice principale du Bureau de l'engagement communautaire, ont été nommées conseillères spéciales du vice-recteur exécutif aux affaires académiques pour les directions autochtones. Leur mandat, d'une durée de trois ans, consistait à déterminer et à recommander les domaines prioritaires où Concordia peut améliorer sa réceptivité aux principes de réconciliation et aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation.

La création du groupe directeur sur les directions autochtones était l'une de leurs recommandations. Le mandat principal du groupe directeur sur les directions autochtones consistait à entreprendre un processus de consultation et de mobilisation à l'échelle de l'Université et de la communauté. En 2019, nous avons lancé le plan d'action sur les directions autochtones. La première version du plan d'action est le résultat de plus d'une année de consultations sur invitation, ouvertes et ciblées, principalement avec nos étudiantes et étudiants, professeurs et professeurs et membres du personnel autochtones, ainsi qu'avec d'autres intervenants de l'Université et des membres de la communauté en dehors de l'établissement. Le groupe directeur sur les directions autochtones a ensuite entrepris conjointement la tâche de compiler, de rédiger, d'affiner, d'approuver et de finaliser les actions recommandées qui ont découlé de ce processus d'engagement communautaire et ont conduit à la création du plan d'action sur les directions autochtones.

Après le lancement du plan d'action, le groupe directeur sur les directions autochtones est devenu le conseil directeur sur les directions autochtones, un organe de gouvernance permanent qui supervise la mise en œuvre du plan d'action. L'une des premières actions recommandées du plan d'action sur les directions autochtones à être réalisée a été la mise en place du Bureau des directions autochtones et la création d'un nouveau poste de directrice ou directeur principal au sein du Vice-rectorat exécutif aux affaires académiques.

Comme le stipule le texte original, le plan d'action est un document vivant, destiné à évoluer et à changer en réaction à chaque nouvelle étape de notre travail collectif. C'est pourquoi le conseil directeur sur les directions autochtones a entrepris l'examen du plan d'action en 2020. Cette nouvelle version révisée tient compte des commentaires des intervenants dans la communauté. En outre, notre travail a été touché par la publication de nouveaux documents critiques de recherche et de politique qui ont été lancés depuis 2015, notamment les 231 appels à la justice du rapport final de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées et la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (Commission Viens).



Le plan d'action est un document vivant, destiné à évoluer et à changer en réaction à chaque nouvelle étape de notre travail collectif.

À propos du plan d'action sur les directions autochtones

Le plan d'action sur les directions autochtones tire sa force des appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, de la Commission royale sur les peuples autochtones, de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, des appels à l'action formulés au fil des ans par les professeures et professeurs, les membres du personnel et les étudiantes de Concordia, du travail de nos collègues à d'autres établissements au Canada et à l'étranger et du leadership de longue date des peuples et des communautés autochtones dans des actions collectives populaires continues.

Le plan d'action sur les directions autochtones n'est pas une panacée aux multiples défis complexes de l'autochtonisation et de la décolonisation que nous avons observés et vécus. Nous avons plutôt défini un certain nombre d'actions qui, selon nous, ont le potentiel de préparer le terrain pour des efforts supplémentaires, continus et de plus en plus marqués pour recalibrer et transformer les relations internes et externes de l'Université avec les peuples et les communautés autochtones. Nous avons cherché à créer un plan qui créera les conditions optimales pour la croissance et la célébration d'une présence autochtone à Concordia.

Les appels à l'action du plan sont directement issus des processus d'engagement visant les plus hauts niveaux de notre Université afin d'assurer un changement institutionnel efficace et à long terme, mais nous invitons et encourageons tous les membres de la communauté de Concordia à adopter l'esprit de ce document vivant en réfléchissant à la manière dont chacun d'entre nous peut contribuer à la réalisation de ces objectifs communs.

Nous accueillons favorablement les nouvelles idées, stratégies et voix qui soutiennent, développent et rendent visible le travail du plan d'action dans tous les secteurs de l'Université.

Grâce à l'engagement de la communauté et aux efforts de collaboration, le plan d'action met de l'avant ce qui suit:

- des structures et des politiques qui permettent une meilleure participation des communautés, des étudiantes et étudiants, des membres du personnel et des professeures et professeurs autochtones à la gouvernance de l'Université;



- l'intégration du savoir autochtone et des principes de réconciliation dans les cours, les programmes et les structures de gouvernance existants à Concordia;
- les étapes à suivre pour améliorer le climat culturel à Concordia pour les étudiantes et étudiants, les membres du personnel et les professeures et professeurs autochtones;
- les stratégies, les programmes et les services qui soutiendront et faciliteront le recrutement, l'admission, la rétention et l'obtention de diplômes des étudiantes et étudiants autochtones à Concordia;
- les stratégies, les programmes et les services qui soutiendront et faciliteront le recrutement, l'admission et la rétention des professeures et professeurs et des membres du personnel à Concordia;
- les façons d'encourager, de renforcer et de mettre en valeur l'innovation par et avec les professeures et professeurs et les étudiantes et étudiants autochtones, en partenariat avec les communautés autochtones.

Nous sommes guidés par la mission de l'Université Concordia, soit d'être une université accueillante et engagée qui encourage l'innovation et l'excellence en enseignement, en recherche, en création et dans ses partenariats avec la communauté. Concordia ose la différence

et mise sur sa diversité pour transformer les gens, renforcer la société et enrichir le monde.

Nous sommes guidés par les neuf vecteurs stratégiques de l'Université et voyons le plan d'action comme étant entièrement harmonisé avec les objectifs ambitieux que Concordia s'est fixés en tant qu'établissement et communauté qui valorisent la diversité.

Nous sommes guidés par la signification de *Concordia sale*, le bien-être par l'harmonie, la devise de Montréal.

Notre espoir est fondé sur la résilience des liens des peuples autochtones avec le passé, le présent et l'avenir, et sur le courage dont Concordia a fait preuve en créant un espace distinctif où les voix et les perspectives autochtones sont centrées sur le développement et l'articulation d'une vision de l'avenir ainsi que l'amorce d'un dialogue qui nous permettra de la concrétiser ensemble.

Cordialement,



Heather Igliorte

Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques, au nom du conseil directeur sur les directions autochtones

Gouvernance et participation communautaire

Accélération de l'autochtonisation de la gouvernance et augmentation de l'engagement communautaire

L'Université Concordia s'est engagée à renouveler sa relation avec les peuples autochtones en reconnaissant les relations originales et continues des peuples autochtones avec les terres et les eaux du territoire.

L'Université entreprend l'implantation de structures et de processus transparents ainsi que l'affectation de ressources pertinentes afin d'établir des relations à long terme mutuellement respectueuses et significatives avec les communautés autochtones, les aînés et les détenteurs du savoir. Concordia consacre également des ressources adéquates pour faciliter la participation de ces derniers aux politiques et à la prise de décision ainsi qu'à la gouvernance. Concordia prend des mesures concrètes pour assurer une représentation autochtone soutenue au sein des structures de direction de l'Université.

L'Université établit des protocoles pour guider ses interactions avec les communautés, les associations et les organisations autochtones. En établissant des structures et des politiques qui favorisent la participation des Autochtones à la gouvernance de l'Université, Concordia va de l'avant avec la décolonisation de ses processus administratifs.

L'Université Concordia s'est engagée à renouveler sa relation avec les peuples autochtones en reconnaissant les relations originales et continues des peuples autochtones avec les terres et les eaux du territoire.

Action recommandée 1.1

Constituer un conseil directeur permanent sur les directions autochtones.

Résultats prévus

- L'Université Concordia s'est engagée à décoloniser et à autochtoniser l'établissement en créant un organe directeur autochtone permanent.
- Concordia met en place des structures et des processus transparents ainsi que des ressources adéquates pour assurer une forte participation des membres autochtones de la communauté de Concordia à la prise de décision et à la gouvernance.
- Le conseil directeur sur les directions autochtones dirige et supervise la mise en œuvre des actions recommandées dans le plan d'action au nom de la communauté autochtone et de l'Université.
- Le conseil directeur sur les directions autochtones fournit à l'Université des avis et des conseils sur un éventail de questions essentielles à l'engagement de Concordia en matière de décolonisation et d'autochtonisation.

Tâches précises et indicateurs	Échéancier
Définir le mandat du conseil directeur sur les directions autochtones.	Tâche terminée
Obtenir des ressources et un soutien administratif pour faciliter la participation des membres du conseil directeur sur les directions autochtones aux activités en cours dans le cadre du mandat du conseil.	Tâche terminée

Action recommandée 1.2

Créer des postes de direction autochtones aux niveaux hiérarchiques supérieurs.

Résultats prévus

- Établir des rôles de direction autochtones permanents avec un mandat à l'échelle de l'Université.
- Assurer la présence continue des peuples autochtones dans les rôles de politique et de prise de décision.

Tâches précises et indicateurs	Échéancier
Embaucher une directrice ou un directeur principal au sein du Bureau des directions autochtones, qui relève directement de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques.	Tâche terminée
Embaucher une directrice ou un directeur responsable de la décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie au sein du Centre d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage.	Tâche terminée
Nommer une conseillère ou un conseiller spécial de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques responsable du développement et de la promotion des systèmes de recherche et de connaissances autochtones.	Tâche terminée
Nommer une conseillère ou un conseiller spécial de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques responsable du développement d'espaces et d'installations autochtones.	Tâche terminée

Action recommandée 1.3

Élaborer des politiques et des procédures de transaction financière pour travailler avec les communautés et les personnes autochtones.

Résultat prévu

- Concordia élabore des politiques et des procédures transparentes pour les transactions financières avec les peuples autochtones qui garantissent une rémunération opportune et adaptée à la culture des conférenciers, des aînés et des autres invités.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer de nouvelles politiques et meilleures pratiques pour les transactions financières.	Bureau des directions autochtones; Services financiers	Automne 2022

Action recommandée 1.4

Élaborer des directives, des formations et des outils sur l'identité autochtone à l'échelle de l'Université.

Résultats prévus

- Concordia établit un processus clair, transparent et respectueux pour vérifier les affirmations d'identité autochtone.
- Concordia fournit des outils et des ressources pour guider l'embauche de membres des peuples autochtones.
- Concordia a établi une politique claire et transparente pour traiter les plaintes de déclaration de l'identité frauduleuse.

Tâches précises et indicateurs	Responsable(s)	Échéancier
Créer et transmettre des directives et des politiques.	Bureau des directions autochtones; conseil directeur sur les directions autochtones	Printemps 2022
Organiser des séances de formation.	Bureau des directions autochtones	Printemps 2022

Action recommandée 1.5

Concevoir une stratégie pour établir des partenariats et des relations mutuellement bénéfiques à long terme avec les communautés autochtones.

Résultats prévus

- Concordia adopte un plan d'action d'engagement communautaire qui définit les objectifs et les résultats prévus en matière d'engagement auprès des communautés, des associations et des organisations autochtones. Le plan d'action répond aux priorités, aux besoins et aux attentes de la communauté.
- Concordia cultive et maintient de solides liens avec la communauté autochtone.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer un plan d'action pour l'engagement communautaire.	Bureau de l'engagement communautaire; conseil directeur sur les directions autochtones	Hiver 2022
Créer un plan de communication pour souligner les initiatives d'engagement communautaire.	Bureau des directions autochtones; Service des communications de l'Université; Bureau de l'engagement communautaire	Automne 2022
Créer un poste de coordonnateur de l'engagement communautaire autochtone au sein du Bureau de l'engagement communautaire.		Tâche terminée

Action recommandée 1.6

Établir et promouvoir un protocole institutionnel pour l'engagement avec les aînés, les détenteurs de connaissances et les membres de la communauté autochtone.

Résultats prévus

- Concordia adopte un plan d'action d'engagement communautaire qui définit les objectifs et les résultats prévus pour l'engagement civique avec les communautés, les associations et les organisations autochtones.
- Concordia cultive et maintient de solides liens avec la communauté autochtone et est à l'écoute des priorités, des besoins et des attentes de la communauté.

Tâches précises et indicateurs	Échéancier
Faire des recherches et rédiger un protocole institutionnel.	Tâche terminée
Promouvoir et distribuer le protocole institutionnel.	Tâche terminée

Action recommandée 1.7

Assurer une formation régulière et continue sur l'importance et l'utilisation appropriée de l'énoncé de reconnaissance territoriale de Concordia.

Résultats prévus

- La communauté de Concordia a accès à la formation, à l'enseignement et aux ressources sur l'énoncé de reconnaissance territoriale.
- Concordia passe en revue l'énoncé de reconnaissance territoriale et les protocoles périodiquement, au besoin.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Fournir une formation et un enseignement sur l'énoncé de reconnaissance territoriale aux membres du personnel et aux professeures et professeurs.	Bureau des directions autochtones; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	En cours
Concordia révisé périodiquement l'énoncé de reconnaissance territoriale, en fonction des nouvelles priorités et attentes du peuple Kanienkehà:ka.	Bureau des directions autochtones; conseil directeur sur les directions autochtones	En cours
Établir des lignes directrices pour les signatures de courriel, les programmes d'études, les événements, les relations avec les médias et les questions relatives à l'énoncé de reconnaissance territoriale.	Conseil directeur sur les directions autochtones; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; Services des communications de l'Université	Hiver 2022

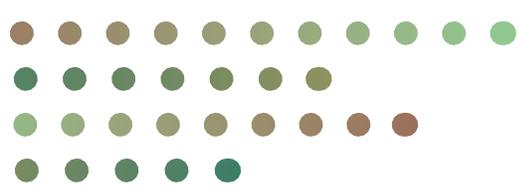
Action recommandée 1.8

Périodiquement, passer en revue le succès de Concordia quant à la mise en œuvre du plan d'action sur les directions autochtones.

Résultats prévus

- Les progrès réalisés dans la mise en œuvre du plan d'action sur les directions autochtones sont évalués et font l'objet d'un rapport annuel.
- Le conseil directeur sur les directions autochtones suit l'évolution de la mise en œuvre du plan d'action et informe Concordia des défis et des obstacles liés aux actions recommandées.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer des outils de suivi permettant de mesurer les progrès de la mise en œuvre du plan d'action.	Bureau des directions autochtones	Été 2021
Élaborer un rapport annuel sur l'état d'avancement des travaux, en soulignant les succès et les défis, ainsi que les prochaines étapes pour l'Université.	Bureau des directions autochtones	Chaque année



Action recommandée 1.9

Participer à la mise en place d'un réseau de hauts dirigeants autochtones cherchant à collaborer pour faire progresser l'enseignement postsecondaire autochtone.

Résultats prévus

- Concordia participe activement à un réseau interinstitutionnel de hauts dirigeants autochtones et se tient au courant des préoccupations, des besoins et des priorités des Autochtones dans les établissements postsecondaires du Canada.
- Concordia contribue à un dialogue national décrivant les meilleures pratiques en matière d'enseignement autochtone et joue un rôle décisif dans l'élaboration des politiques.

Tâches précises et indicateurs	Échéancier
Concordia participe à l'établissement d'un solide réseau interinstitutionnel de hauts dirigeants autochtones.	Tâche terminée

Programmes d'études et pédagogie

Faire progresser la reconnaissance et l'intégration des connaissances autochtones dans les programmes d'études et la pédagogie

L'Université Concordia comprend la valeur que le leadership et les conseils des Autochtones apportent à l'enseignement et à l'apprentissage à l'Université. Elle aspire à devenir un leader dans la formation et le mentorat de la prochaine génération de professionnels autochtones et non autochtones.

L'Université s'engage à promouvoir le programme Études des peuples autochtones ainsi qu'à en constituer le conseil consultatif tout en assurant son financement.

Avec l'aide du bureau de décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie, Concordia encourage l'ensemble de ses facultés et départements à entreprendre des auto-évaluations portant sur l'inclusion de perspectives autochtones dans leurs offres de cours et à rester activement engagés dans la décolonisation et l'autochtonisation continues des programmes d'études et de la pédagogie de l'Université. Cela encouragera tous les départements de l'Université à proposer des cours qui s'inscrivent dans les diverses histoires,

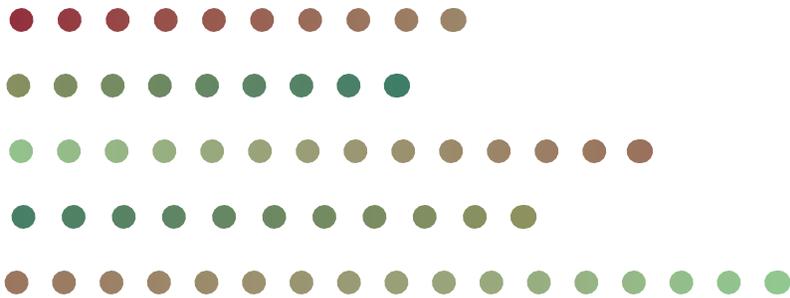
épistémologies, visions du monde, recherches et pratiques pédagogiques autochtones.

En tant qu'établissement universitaire, l'Université Concordia valorise et accueille favorablement les systèmes de connaissances encodés dans les langues autochtones de l'Île de la Tortue et comprend l'urgence de revitaliser, de maintenir et de mettre en valeur les langues autochtones. Concordia reconnaît la perte généralisée de langues causée par le système des pensionnats et d'autres politiques d'assimilation et s'engage à travailler à l'élaboration de politiques, de programmes et d'activités spéciales qui établissent et renforcent la présence, la reconnaissance et l'inclusion des langues autochtones sur le campus.

Concordia souligne l'importance des terres et des eaux en tant qu'enseignants précieux et facilitera la mise en œuvre et l'offre de programmes basés sur les terres en partenariat avec les communautés autochtones.

En favorisant la reconnaissance et l'intégration des modes de connaissance autochtones dans les programmes d'études et la pédagogie de Concordia, l'Université s'efforce de devenir un chef

de file de la décolonisation de l'enseignement et de l'apprentissage et un établissement qui attire des étudiantes et étudiants, des professeures et professeurs et des chercheuses et chercheurs autochtones et non autochtones à la recherche d'excellence en matière de savoir autochtone.



Action recommandée 2.1

Élaborer un plan pour renforcer la capacité des professeures et professeurs à décoloniser et à autochtoniser le contenu des programmes d'études dans tous les départements.

Résultats prévus

- L'Université Concordia élabore un plan à l'échelle de l'Université qui vise à introduire des perspectives autochtones dans ses programmes d'études.
- Concordia offre régulièrement des formations aux professeures et professeurs afin de renforcer leur capacité à enseigner les matières autochtones et à faciliter les discussions respectueuses en classe.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer et proposer une formation à l'échelle de l'Université pour toutes les professeures et tous les professeurs sur la décolonisation des programmes et du contenu pédagogique et le réaligement du contenu des cours de manière à promouvoir les modes de connaissance autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; Bureau de l'équité	En cours
Collaborer avec l'ensemble des facultés et des départements pour cerner les lacunes actuelles et les possibilités futures en matière d'enseignement du contenu autochtone et élaborer conjointement un ou plusieurs nouveaux cours autochtones de base avec les directrices et directeurs des départements et les comités facultaires.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; doyennes et doyens des facultés; directrices et directeurs et départements; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Automne 2021
Élaborer un plan stratégique décrivant les actions, les échéances et les étapes clés de la décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie.	Vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Automne 2021
Développer la capacité à enseigner et à faciliter le contenu sensible et les discussions difficiles.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques, Vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; Bureau de l'équité	Automne 2022
Créer un fonds de trois ans pour démarrer et soutenir le plan stratégique.		Tâche terminée



Action recommandée 2.2

Créer des occasions d'enseignement et d'apprentissage pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de Concordia afin de les sensibiliser aux peuples autochtones, à leur histoire, à leur culture et aux enjeux contemporains.

Résultat prévu

- Concordia offre des possibilités d'apprentissage fondées sur les diverses histoires, épistémologies, visions du monde, recherches et pratiques pédagogiques autochtones et qui les reflètent.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Création d'un module de formation obligatoire sur les peuples autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Faculté des arts et des sciences; programme Études des peuples autochtones; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Automne 2022



Action recommandée 2.3

Promouvoir et célébrer l'utilisation des langues autochtones à l'Université Concordia.

Résultats prévus

- L'Université Concordia fournit un soutien continu à l'utilisation des langues autochtones sur le campus et dans les travaux universitaires.
- Concordia élabore de nouvelles politiques et procédures axées sur l'avenir qui permettent l'inclusion des langues autochtones dans les communications internes et externes, comme la publicité, le matériel de recrutement et les médias.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
<p>Veiller à ce que des cours de langues autochtones soient systématiquement proposés chaque année.</p>	<p>Vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; doyennes et doyens des facultés; programme Études des peuples autochtones</p>	<p>Hiver 2022</p>
<p>Élaborer une politique sur l'inclusion et l'acceptation des langues autochtones dans les travaux et les communications universitaires.</p>	<p>Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage; doyennes et doyens des facultés; Bureau des directions autochtones; Service des communications de l'Université; École des études supérieures; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie</p>	<p>Printemps 2022</p>
<p>Mettre en place des mécanismes de contrôle de la qualité de l'utilisation des langues autochtones sous forme écrite afin de garantir l'utilisation d'orthographe standard et l'exactitude des traductions.</p>	<p>Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Faculté des arts et sciences; Bureau des directions autochtones; Service des communications de l'Université; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie</p>	<p>Automne 2023</p>

Action recommandée 2.4

Réaliser une étude de faisabilité pour explorer la création de programmes universitaires dans des domaines d'études autochtones précis.

Résultats prévus

- Concordia réagit aux nouveaux besoins et priorités de la communauté.
- Concordia crée des programmes autochtones novateurs qui la positionnent comme un établissement de premier plan en matière d'études et de recherche autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Effectuer des recherches et produire une étude de faisabilité afin d'analyser et d'évaluer la possibilité d'ajouter des programmes d'études autochtones supplémentaires.	Bureau des directions autochtones; vice-rectrice à l'apprentissage continu; facultés; École des études supérieures; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Été 2023



Action recommandée 2.5

Faciliter la croissance du programme Études des peuples autochtones pour ouvrir la voie à un programme autonome.

Résultats prévus

- Le programme Études des peuples autochtones se développe et devient un programme autonome reconnu et tourné vers l'avenir, axé sur les systèmes de connaissances autochtones.
- Le programme Études des peuples autochtones augmente sa capacité de recherche et ses partenariats avec les communautés et les chercheuses et chercheurs autochtones.
- L'Université Concordia crée un programme d'études supérieures qui fait d'elle un chef de file de l'excellence en matière de recherche et d'enseignement autochtones.



Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Établir un conseil consultatif du programme Études des peuples autochtones.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Faculté des arts et sciences; École des affaires publiques et communautaires; programme Études des peuples autochtones	Automne 2021
Augmenter le nombre de professeures et professeurs autochtones en voie de permanence de 50 % au cours des trois prochaines années.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Faculté des arts et sciences	Décembre 2021
Créer un plan d'action stratégique qui traite de la séquence des cours et établit des objectifs et des jalons pour la transition du programme Études des peuples autochtones vers un programme autonome.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques Faculté des arts et sciences, programme Études des peuples autochtones	Printemps 2022
Élaborer un plan d'embauche de professeures et professeurs autochtones axé sur l'augmentation du nombre de professeures et professeurs connaissant bien les systèmes de connaissances autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Faculté des arts et sciences, programme Études des peuples autochtones	Printemps 2022
Élaborer un programme de maîtrise.	École des études supérieures; Faculté des arts et sciences, programme Études des peuples autochtones	Printemps 2024

Action recommandée 2.6

Concevoir une formation afin de renforcer les capacités des étudiantes et étudiants autochtones des cycles supérieurs dans la poursuite de leurs carrières universitaires.

Résultats prévus

- Concordia devient un leader dans la formation et le mentorat de la prochaine génération de chercheuses et chercheurs autochtones.
- Les étudiantes et étudiants autochtones des cycles supérieurs ont accès à des possibilités de développement professionnel et de formation qui les aident à acquérir les outils et les habiletés nécessaires pour devenir des professeures et professeurs et des chercheuses et chercheurs exceptionnels.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Travailler avec les intervenants pour intégrer les perspectives et les méthodologies autochtones dans la formation de chercheuses et chercheurs autochtones.	Décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; professeures et professeurs autochtones	Printemps 2022
Renforcer la capacité des étudiants autochtones des cycles supérieurs à devenir des professeures et professeurs grâce à des programmes de mentorat par réseaux de pairs.	École des études supérieures; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Automne 2021
Soutenir la décolonisation du programme GradProSkills.	École des études supérieures; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	Automne 2021

Action recommandée 2.7

Développer des programmes complets d'apprentissage axé sur le territoire.

Résultat prévu

- Concordia est sensible aux besoins et aux priorités des peuples autochtones en facilitant l'accès aux méthodes d'enseignement et d'apprentissage autochtones novatrices et traditionnelles.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer un plan complet pour la création d'un programme axé sur le territoire qui comprend les activités d'enseignement et d'apprentissage proposées et l'évaluation des participantes et participants.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; programme Études des peuples autochtones	Automne 2022
Créer des possibilités d'apprentissage axé sur le territoire qui tiennent compte des besoins, des priorités et des attentes des étudiantes et étudiants et des communautés autochtones.	Bureau des directions autochtones; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; programme Études des peuples autochtones; apprentissage axé sur le territoire et pédagogies autochtones	En cours

Environnement Institutionnel

Améliorer le climat culturel de l'université pour les peuples autochtones

L'Université Concordia s'est engagée à créer un campus culturellement sécuritaire pour les étudiantes et étudiants autochtones et qui célèbre les cultures et les systèmes de connaissances autochtones. Elle reconnaît que pour y parvenir de manière respectueuse et significative, des programmes de formation en matière de décolonisation et de lutte contre le racisme doivent être régulièrement proposés aux professeurs et professeurs, aux membres du personnel, aux étudiantes et étudiants et à l'administration.

La possibilité de tenir des rassemblements tout au long de l'année pour célébrer les cultures et les savoirs autochtones à Concordia, ainsi que la création d'espaces de rassemblement permanents pour les étudiantes et étudiants et les communautés autochtones sur le campus permettront à Concordia de se positionner comme l'une des universités de premier plan de l'Est du Canada.

La sécurité culturelle signifie également que les communications de l'Université Concordia, sur toutes les plateformes, sont respectueuses des peuples autochtones, à l'interne et à l'externe, et qu'elles répondent à leurs besoins. Lorsque Concordia participe au processus de vérité, cela se traduit par de nouvelles politiques et procédures pour l'Université, permettant aux membres du personnel et aux professeurs et professeurs d'être mieux renseignés dans leurs discussions sur l'histoire de Concordia en relation avec l'espace et le lieu. Ainsi, Concordia transformera les récits et les espaces institutionnels et créera des points de repère qui représentent et saluent les histoires, les voix et les perspectives des peuples autochtones.

En prenant des mesures pour améliorer l'environnement institutionnel de l'Université, Concordia crée un climat culturel qui accueille les étudiantes et étudiants, les membres du personnel, les professeurs et professeurs et les membres de la communauté autochtone.

Action recommandée 3.1

Offrir une formation de sensibilisation relative à la décolonisation et à la lutte contre le racisme envers les Autochtones à la communauté de Concordia.

Résultats prévus

- Concordia crée un espace culturellement sécuritaire pour les étudiantes et étudiants autochtones.
- Concordia développe des occasions pour les professeures et professeurs et les membres du personnel de Concordia de mieux comprendre les enjeux qui touchent les peuples autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Concevoir une séance de développement professionnel adaptée aux principaux niveaux de direction.	Bureau des directions autochtones; décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie; conseil directeur sur les directions autochtones	En cours
La Bibliothèque crée un guide pour soutenir la série d'activités d'apprentissage sur les directions autochtones.	Bureau des directions autochtones; bibliothèque	Automne 2021
Créer une série d'activités d'apprentissage sur les directions autochtones.		Tâche terminée
Concevoir des ateliers sur la décolonisation et la lutte contre le racisme pour les professeures et professeurs et les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs.		Tâche terminée

Action recommandée 3.2

Déployer une stratégie de communication et multimédia qui reconnaît, soutient et célèbre la présence et les contributions des professeures et professeurs, des membres du personnel et des étudiantes et étudiants autochtones.

Résultat prévu

- L'Université Concordia élabore un plan stratégique de communication complet pour améliorer la visibilité des peuples autochtones sur le campus.
- La communauté de Concordia est mieux renseignée sur les diverses façons dont ses membres autochtones contribuent à l'établissement.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer un plan de communication et une stratégie multimédia comprenant une politique d'utilisation d'images appropriées pour représenter les peuples autochtones.	Bureau des directions autochtones; Service des communications de l'Université	Hiver 2022
Créer un carrefour des directions autochtones qui présente des renseignements sur les programmes, les services et les événements.		Tâche terminée

Action recommandée 3.3

Élaborer une stratégie pour nommer les espaces publics, les théâtres, les bâtiments ou autres lieux, afin de reconnaître et de souligner la présence et l'histoire des Autochtones.

Résultats prévus

- Concordia transforme ses espaces institutionnels et crée des points de repère importants qui reflètent, reconnaissent et mettent en valeur les histoires, les voix et les perspectives des peuples autochtones.
- Concordia célèbre les réalisations et les contributions des peuples autochtones à la société.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer une stratégie de désignation qui reconnaît, souligne et célèbre la présence des Autochtones sur le campus et leurs contributions à la société.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académique; Avancement universitaire; Bureau des directions autochtones; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Service des communications de l'Université; vice-recteur aux services et au développement durable	Printemps 2023

Action recommandée 3.4

Établir un budget annuel pour la programmation autochtone et les événements spéciaux.

Résultat prévu

- Concordia démontre son engagement envers la décolonisation et l'autochtonisation en soutenant régulièrement des activités parascolaires et des événements spéciaux qui célèbrent les cultures et les réalisations autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Échéancier
Créer un poste de coordonnateur des événements.	Tâche terminée
Établir un budget annuel pour la programmation autochtone.	Tâche terminée

Action recommandée 3.5

Effectuer une recherche critique sur l'histoire de Concordia en relation avec le colonialisme, y compris ses fondateurs et ses organisations fondatrices.

Résultats prévus

- Concordia acquiert une meilleure connaissance de l'histoire de l'établissement et du rôle qu'elle a pu jouer dans l'approbation et l'élaboration de politiques qui continuent d'opprimer les peuples autochtones.
- Le rapport mène à des actions prospectives qui contribuent à la décolonisation et servent de modèle pour l'établissement de relations futures avec les peuples autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Étudier l'histoire de Concordia en relation avec le colonialisme et produire un rapport complet comprenant des recommandations concrètes.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Bureau des directions autochtones	Automne 2021

Action recommandée 3.6

Créer un espace autochtone permanent et important à Concordia.

Résultats prévus

- Concordia crée un espace distinct et réservé à la communauté autochtone de Concordia à des fins de rencontre et de travail collaboratif.
- Concordia offre à ses étudiantes et étudiants autochtones des services élargis dans un environnement sécuritaire sur le plan culturel.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer une vision de l'espace pour établir la portée du projet.	Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	Été 2021
Évaluer les attentes, les besoins et les priorités de la communauté autochtone au moyen d'un processus complet d'engagement et de consultation.	Bureau des directions autochtones; conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Avancement universitaire; vice-recteur aux services et au développement durable; Centre étudiant Otsenhákta	Automne 2021
Élaborer un plan directeur et une proposition de financement pour l'avancement.	Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Avancement universitaire; vice-recteur aux services et au développement durable	Hiver 2022

Étudiantes et étudiants autochtones

Améliorer le recrutement, l'admission, la rétention et l'obtention de diplômes des étudiantes et étudiants autochtones

L'Université Concordia est déterminée à augmenter l'inscription, le recrutement et la rétention des étudiantes et étudiants autochtones, à soutenir leurs objectifs d'apprentissage et à les aider à réaliser leur plein potentiel.

L'Université souhaite vivement augmenter le nombre d'étudiantes et d'étudiants autochtones, tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs. Concordia reconnaît que la collecte et l'analyse de données plus précises et opportunes sont essentielles pour mieux comprendre les besoins des étudiantes et étudiants et améliorer les services de soutien.

Pour atteindre l'objectif d'augmenter le recrutement, l'admission, la rétention et l'obtention de diplômes des étudiantes et étudiants autochtones, il est nécessaire d'élaborer des programmes de transition adaptés qui s'attaquent aux obstacles à l'admission et qui fournissent aux étudiantes et étudiants les habiletés nécessaires pour réussir leurs études postsecondaires.

Concordia reconnaît qu'en augmentant le nombre de récompenses et de bourses d'études et de subsistance offertes aux étudiantes et étudiants autochtones, elle deviendra une option plus concurrentielle et plus attrayante pour les étudiantes et étudiants potentiels.

La rétention des étudiantes et étudiants autochtones dépend des services de soutien offerts par Concordia. Cela nécessite des ressources humaines et financières adéquates pour soutenir le mandat et les activités du Centre étudiant Otsenhákta.

Action recommandée 4.1

Déployer une stratégie pour augmenter le nombre d'étudiantes et étudiants autochtones.

Résultats prévus

- Concordia établit des objectifs pour augmenter sa population étudiante autochtone.
- Des directives et des meilleures pratiques sont mises en place pour assurer la rétention des étudiantes et étudiants autochtones et pour s'attaquer aux causes de l'attrition.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de recrutement d'étudiantes et d'étudiants autochtones comprenant des directives sur la meilleure façon de soutenir et d'intégrer les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants.	Gestion des effectifs étudiants	Automne 2022

Action recommandée 4.2

Augmenter les possibilités de financement pour les étudiantes et étudiants autochtones.

Résultats prévus

- Concordia offre un plus grand nombre de possibilités de financement aux étudiantes et étudiants autochtones afin de les aider à réaliser leur plein potentiel scolaire.
- Un nombre important de récompenses et de bourses d'études et de subsistance aux étudiantes et étudiants autochtones contribue à rendre Concordia concurrentielle par rapport aux autres universités et à augmenter le recrutement d'étudiantes et d'étudiants ayant un potentiel d'excellence universitaire.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Augmenter le nombre de récompenses, et de bourses d'études et de subsistance pour les étudiantes et étudiants autochtones.	Bureau des directions autochtones; Avancement universitaire; École des études supérieures; Gestion des effectifs étudiants; Bureau de l'aide financière et des bourses	En cours
Élaborer une proposition visant à attirer des dotations pour les récompenses et les bourses d'études et de subsistance en collaboration avec le bureau de l'Avancement universitaire.	Bureau des directions autochtones; Avancement universitaire; conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Gestion des effectifs étudiants; École des études supérieures; Bureau de l'aide financière et des bourses	En cours
Travailler en étroite collaboration avec les facultés pour attribuer le nombre de récompenses et de bourses d'études et de subsistance aux étudiantes et étudiants autochtones.	Bureau des directions autochtones; Avancement universitaire; doyennes et doyens des facultés; Gestion des effectifs étudiants; École des études supérieures; Bureau de l'aide financière et des bourses	En cours

Action recommandée 4.3

Créer des outils fiables de collecte et d'analyse des données afin de mieux comprendre les caractéristiques démographiques des étudiantes et étudiants autochtones.

Résultats prévus

- Concordia dispose de données fiables sur les étudiantes et étudiants autochtones, qui sont utilisées pour appuyer la prise de décisions en matière de recrutement, d'admission, de services aux étudiantes et étudiants, d'aide financière et de soutien scolaire.
- Concordia comprend mieux les variables qui constituent des défis ou qui favorisent la réussite scolaire.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer un processus de vérification de la déclaration d'identité autochtone.	Gestion des effectifs étudiants; Bureau des directions autochtones	Printemps 2022
Produire un rapport annuel sur les données démographiques des étudiantes et étudiants autochtones de Concordia.	Gestion des effectifs étudiants; soutien pédagogique aux étudiants; Centre étudiant Otsenhákta; Service de la planification et de l'analyse institutionnelles	En cours



Action recommandée 4.4

Renforcer la capacité du Centre étudiant Otsenhákta à fournir une gamme de services pertinents et efficaces aux étudiantes et étudiants autochtones.

Résultats prévus

- Concordia alloue les ressources financières et humaines nécessaires pour assurer une prestation fiable et efficace des services de soutien aux étudiantes et étudiants autochtones.
- Concordia offre au personnel du Centre étudiant Otsenhákta la formation et le développement professionnel nécessaires à l'accomplissement efficace de leurs tâches.
- Concordia transforme le Centre étudiant Otsenhákta en une unité de soutien aux étudiantes et étudiants exceptionnelle.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer une stratégie de ressources humaines pour répondre aux besoins en personnel.	Soutien pédagogique aux étudiants; Bureau des directions autochtones	Automne 2021
Établir un plan d'action qui décrit les programmes et services et fixe des objectifs de mise en œuvre.	Soutien pédagogique aux étudiants; Bureau des directions autochtones; Centre étudiant Otsenhákta	Automne 2021
Créer un fonds permanent pour un programme d'aînés invités.		Tâche terminée

Action recommandée 4.5

Créer un programme de transition centré sur les Autochtones et conçu pour faciliter l'accès aux programmes en STIM et en commerce.

Résultats prévus

- Concordia crée un parcours structuré qui fournit aux étudiantes et étudiants potentiels les exigences préalables et la formation nécessaires pour être admis dans les programmes en STIM et en commerce.
- Concordia joue un rôle important pour combler les lacunes en matière d'éducation dans les communautés autochtones en facilitant l'accès à ses programmes.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer et mettre en œuvre un programme de transition permettant aux étudiantes et étudiants autochtones potentiels d'acquiescer les exigences préalables nécessaires pour s'inscrire dans le programme de leur choix.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Gestion des effectifs étudiants; facultés; Bureau des directions autochtones; Centre de réussite universitaire	Printemps 2022

Action recommandée 4.6

Concordia crée des volets d'admission pour les étudiantes et étudiants autochtones dans certains programmes.

Résultat prévu

- Concordia élimine les obstacles et crée un environnement plus accessible et inclusif pour les étudiantes et étudiants autochtones potentiels dans des programmes qui sont essentiels au sain développement socioéconomique des communautés autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Réaliser une évaluation afin de cerner les programmes les plus recherchés dans les communautés autochtones.	Bureau des directions autochtones; Gestion des effectifs étudiants	Automne 2024
Élaborer une stratégie pour faciliter l'accès pour les étudiantes et étudiants autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice exécutive adjointe au développement du corps professoral et à l'inclusion; facultés; directrices et directeurs et départements; Gestion des effectifs étudiants	Automne 2024

Action recommandée 4.7

Explorer les possibilités de développer des accords de transfert avec les collèges et instituts autochtones.

Résultats prévus

- Concordia crée des parcours uniques et passionnants pour les diplômées et diplômés des collèges et instituts autochtones désireux de poursuivre leurs études.
- Concordia contribue à éliminer les obstacles auxquels font face les étudiantes et étudiants autochtones qui souhaitent faire des études universitaires.
- Concordia augmente sa population étudiante autochtone.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Cerner les programmes offerts dans les collèges et instituts autochtones afin d'étudier la possibilité d'établir des ententes d'articulation.	Gestion des effectifs étudiants; vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Bureau des directions autochtones; doyennes et doyens des facultés; vice-rectrice exécutive adjointe aux partenariats et à l'apprentissage expérientiel	En cours
Bâtir des partenariats avec les collèges et instituts autochtones identifiés.	Gestion des effectifs étudiants; vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Bureau des directions autochtones; doyennes et doyens des facultés; vice-rectrice exécutive adjointe aux partenariats et à l'apprentissage expérientiel	En cours

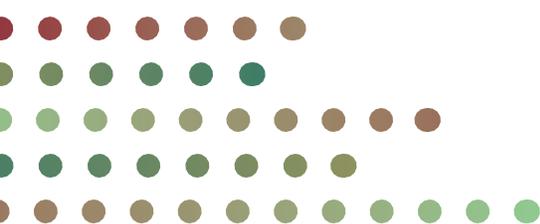
Action recommandée 4.8

Développer des partenariats avec les employeurs pour créer des emplois d'été, des stages et des programmes coop pour les étudiantes et étudiants autochtones.

Résultats prévus

- Concordia facilite les possibilités d'emploi qui permettent aux étudiantes et étudiants d'acquérir une formation en cours d'emploi liée à leur domaine d'études.
- Concordia augmente la participation des étudiantes et étudiants autochtones à des programmes coop.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer des partenariats avec les employeurs.	Centre étudiant Otsenhákta; Service de planification et de carrière; facultés; Institut d'enseignement coopératif; vice-rectrice exécutive adjointe aux partenariats et à l'apprentissage expérientiel; Bureau de l'engagement communautaire	En cours
Élaborer des outils de formation, de suivi et d'évaluation à l'intention des employeurs afin de leur permettre d'offrir la meilleure expérience professionnelle possible aux étudiantes et étudiants autochtones.	Bureau des directions autochtones; Service de planification et de carrière; Institut d'enseignement coopératif	En cours



Professeures, professeurs et membres du personnel autochtones

Améliorer le recrutement et la rétention des professeures, professeurs et membres du personnel

L'Université Concordia est déterminée à renforcer ses relations avec la communauté autochtone en créant une politique de gestion des talents autochtones qui traite du recrutement, de l'embauche, de la rétention et de la progression de carrière des membres du personnel et des professeures et professeurs autochtones.

L'Université sait que l'élaboration de politiques et de pratiques judicieuses en matière de recrutement, d'embauche et de rétention permettra de créer un milieu de travail sécuritaire sur le plan culturel pour les peuples autochtones et diversifié qui tient compte des perspectives et des systèmes de connaissances autochtones. Concordia reconnaît également que la création d'un réseau de soutien et d'un plan de services pour les membres du personnel et les professeures et professeurs autochtones permettra de répondre aux besoins particuliers des Autochtones en matière d'emploi à l'Université.

Concordia tient à étudier des moyens novateurs et avant-gardistes d'attirer des professeures et professeurs et des membres du personnel autochtones.



Action recommandée 5.1

Élaborer et mettre en œuvre une stratégie d'embauche, d'intégration, de rétention et de progression de carrière à l'échelle de l'Université pour les professeures et professeurs autochtones.

Résultats prévus

- Concordia augmente le nombre de professeures et professeurs autochtones dans tous les départements afin de se positionner comme un employeur de premier plan au Québec.
- Concordia continue de miser sur la diversité des voix et des perspectives dans le milieu universitaire et accueille favorablement l'enseignement et l'apprentissage des systèmes de connaissances autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Renforcer les capacités des comités d'embauche en fournissant des conseils, des outils et des ressources pour encourager l'embauche de professeures et professeurs autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques, Bureau des directions autochtones; vice-rectrice exécutive adjointe au développement du corps professoral et à l'inclusion; facultés	En cours
Créer une stratégie institutionnelle visant à augmenter le nombre de professeures et professeurs autochtones à temps plein dans tous les départements.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; Bureau des directions autochtones; facultés	Printemps 2022



Action recommandée 5.2

Développer et mettre en œuvre une stratégie de gestion des talents autochtones pour le personnel.

Résultats prévus

- Concordia met en place une solide stratégie de recrutement, d'embauche, d'intégration, de rétention et de progression de carrière des Autochtones et établit des pratiques à l'échelle de l'Université pour augmenter le nombre de membres du personnel autochtones afin d'atteindre les objectifs d'équité en matière d'emploi.
- Concordia favorise une culture de travail qui accueille les membres du personnel autochtones et valorise leur expérience et leurs contributions au sein de la communauté universitaire.
- Concordia établit une réputation d'employeur de choix au sein de la communauté autochtone.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer, promouvoir et mettre en place la stratégie.	Bureau des directions autochtones; Ressources humaines	Printemps 2022

Action recommandée 5.3

S'assurer que les chaires de recherche du Canada portant sur des sujets autochtones sont remises à des professeures et professeurs autochtones.

Résultat prévu

- Concordia reconnaît l'importance et la validité des systèmes de connaissances autochtones dans le milieu universitaire et continue de favoriser la décolonisation de son établissement en donnant la priorité aux perspectives et aux voix autochtones dans les domaines d'études autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Établir un conseil facultaire autochtone.	Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	Automne 2021

Action recommandée 5.4

Établir un réseau de membres du personnel autochtones de Concordia.

Résultats prévus

- Concordia favorise un sentiment d'appartenance à la communauté et crée un espace sécuritaire sur le plan culturel pour que les membres du personnel autochtones puissent partager des expériences communes et discuter de problèmes communs.
- Concordia contribue à la rétention de son personnel autochtone en créant un réseau de soutien par les pairs et en créant des occasions pour le personnel autochtone d'interagir dans un contexte social.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Établir un réseau de membres du personnel autochtones.	Bureau des directions autochtones	Automne 2021

Action recommandée 5.5

Établir un conseil facultaire autochtone.

Résultats prévus

- Concordia met en place un réseau qui donne l'occasion aux professeures et professeurs autochtones de mettre en lumière des questions et des préoccupations communes.
- Concordia permet aux professeures et professeurs autochtones d'adopter une position unifiée pour aborder les problèmes persistants avec l'administration et trouver des solutions équitables.
- Concordia contribue à la rétention de ses professeures et professeurs autochtones en créant un réseau de soutien par les pairs et en créant des occasions pour les professeures et professeurs autochtones d'interagir dans un contexte social.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Établir un conseil facultaire autochtone.	Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	Automne 2021

Action recommandée 5.6

Créer et financer un programme de chercheuses et chercheurs autochtones invités.

Résultats prévus

- Concordia permet aux étudiantes et étudiants de rencontrer des experts externes et d'apprendre d'eux.
- Concordia enrichit son offre de cours sur les questions autochtones et contribue à élargir les horizons de la recherche autochtone.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Élaborer une proposition de programme de chercheuses et chercheurs autochtones invités.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	Automne 2022

Recherche Autochtone

Soutenir la recherche menée par les autochtones et renforcer les capacités de recherche communautaire

L'Université Concordia est engagée dans la conduite éthique, réciproque et significative de recherche autochtone en partenariat avec les communautés autochtones. Grâce à l'établissement d'un centre de recherche autochtone, Concordia soutient la recherche et la création de calibre mondial dirigées par des Autochtones sur le campus et avec des partenaires communautaires.

En attirant des étudiantes et étudiants autochtones des cycles supérieurs exceptionnels pour travailler sur des projets de recherche qui respectent et bénéficient aux communautés autochtones, et en les aidant à se perfectionner en tant que professionnels et chercheurs, Concordia consolide sa réputation d'établissement qui soutient les étudiantes et étudiants autochtones dans leur quête d'excellence en recherche.

Concordia reconnaît que la production de recherche des professeures et professeurs et des étudiantes et étudiants autochtones doit être documentée publiquement et mise en valeur sur toutes les plateformes de communication de l'Université et être facilement accessible aux membres de la communauté autochtone. Cela comprend notamment les conférences liées aux Autochtones sur le campus, des publications sur la recherche, la mobilisation et la traduction des connaissances, et des installations de recherche à Concordia.

En prenant des mesures en vue de favoriser, de renforcer et de mettre en valeur la recherche novatrice menée par les professeures et professeurs et les étudiantes et étudiants autochtones en partenariat avec les communautés autochtones, aujourd'hui et à l'avenir, Concordia s'impose comme un établissement qui valorise grandement la contribution des peuples autochtones au milieu universitaire.

Action recommandée 6.1

Créer une politique de recherche autochtone.

Résultat prévu

- Concordia établit des directives et des politiques sur la recherche par les peuples autochtones et avec eux, y compris des dispositions sur l'obtention du consentement des communautés autochtones, la gestion des données, les droits de propriété intellectuelle et le partage des résultats de la recherche.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Créer et diffuser une politique de recherche conforme à la politique des trois conseils sur la recherche autochtone et incluant les principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; École des études supérieures; Bureau des directions autochtones; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures	Automne 2022

Action recommandée 6.2

Créer davantage de possibilités de participer à des réseaux nationaux et internationaux d'études et de recherche autochtones.

Résultats prévus

- Concordia soutient les étudiantes et étudiants et les chercheuses et chercheurs autochtones dans leur développement en tant que professionnels et universitaires en multipliant les occasions de participer à des événements axés sur la recherche.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Créer un fonds d'aide pour les étudiantes et étudiants et les chercheuses et chercheurs autochtones.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; École des études supérieures; Bureau des directions autochtones	Été 2022
Soutenir l'Université pour qu'elle organise des conférences autochtones nationales et internationales.	Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures	Été 2022

Action recommandée 6.3

Encourager et renforcer la recherche autochtone par et avec les communautés autochtones.

Résultats prévus

- Concordia établit des partenariats de recherche éthiques et mutuellement bénéfiques avec les communautés, les collectifs et les organisations autochtones.
- Concordia habilite les communautés autochtones en répondant à leurs besoins et priorités en matière de recherche et en les aidant à renforcer leurs capacités de recherche.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Développer des partenariats avec les communautés autochtones et cerner leurs besoins de recherche.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures; Bureau des directions autochtones	En cours
Donner la priorité aux recherches qui répondent aux priorités de la communauté.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures; Bureau des directions autochtones	En cours
Élaborer un plan pour renforcer la capacité des communautés autochtones à mener leurs propres projets de recherche.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures	En cours

Action recommandée 6.4

Créer des occasions de recherche autochtone novatrice.

Résultat prévu

- Concordia se positionne comme un chef de file qui soutient la recherche autochtone novatrice.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Créer des offres d'entrée attrayantes pour les futurs étudiants des cycles supérieurs.	Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; doyennes et doyens des facultés; Avancement universitaire; École des études supérieures	En cours



Action recommandée 6.5

Établir un centre de recherche autochtone.

Résultat prévu

- Concordia devient un pôle de recherche et de recherche-crédation novatrices par des Autochtones.

Tâches précises et indicateurs	Responsables	Échéancier
Collaborer avec le bureau de l'Avancement universitaire pour financer le centre de recherche autochtone.	Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques; vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures; Avancement universitaire	En cours
Établir un centre de recherche autochtone.		Tâche terminée

Annexe et glossaire de intervenants

Intervenant	Tâche correspondante dans le plan d'action
Service de planification et de carrière	4.8
Directrices et directeurs et départements	2.1, 4.6, 5.3
Décolonisation des programmes d'études et de la pédagogie	1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1
Gestion des effectifs étudiants	4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7
Bureau de l'équité	2.1
Facultés	2.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.1
Doyennes et doyens des facultés	2.1, 2.3, 4.2, 4.7, 5.3, 6.4
Faculté des arts et des sciences	2.2, 2.3, 2.5
Bureau de l'aide financière et des bourses	4.2
Services financiers	1.3
Programme Études des peuples autochtones	2.2, 2.3, 2.5, 2.7
Ressources humaines	5.2
Conseil directeur sur les directions autochtones	1.4, 1.5, 1.7, 3.1
Professeures et professeurs autochtones	2.6

Intervenant	Tâche correspondante dans le plan d'action
Institut d'enseignement coopératif	4.8
Apprentissage axé sur le territoire et pédagogies autochtones	2.7
Bibliothèque	3.1
Bureau de l'engagement communautaire	1.5, 4.8, 6.3
Bureau des directions autochtones	1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.3, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3
Service de la planification et de l'analyse institutionnelles	4.3
Centre étudiant Otsenhákta	3.6, 4.3, 4.4, 4.8
Vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.3, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3, 6.2
École des affaires publiques et communautaires	2.5
École des études supérieures	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, 6.1, 6.2, 6.4
Conseillère spéciale à l'avancement des savoirs autochtones auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.3, 3.5, 5.5, 5.6, 6.1, 6.3, 6.5

Intervenant	Tâche correspondante dans le plan d'action
Conseiller spécial aux espaces autochtones et à l'engagement auprès de la vice-rectrice exécutive aux affaires académiques	3.6, 4.2, 5.5, 6.4, 6.5
Soutien pédagogique aux étudiants	4.3, 4.4
Centre de réussite universitaire	4.5
Avancement universitaire	3.3, 3.6, 4.2, 6.4, 6.5
Service des communications de l'Université	1.5, 1.7, 2.3, 3.2, 3.3
Vice-rectrice exécutive adjointe au développement du corps professoral et à l'inclusion	4.6, 5.1
Vice-rectrice exécutive adjointe à l'innovation en enseignement et en apprentissage	2.1, 2.3
Vice-rectrice exécutive adjointe aux partenariats et à l'apprentissage expérientiel	4.7, 4.8
Vice-rectrice à l'apprentissage continu	2.4
Vice-recteur aux services et au développement durable	3.3, 3.6
Vice-rectrice à la recherche et aux études supérieures	5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5

Conseil directeur sur les directions autochtones



Ronald J. Abraira

Chargé d'enseignement principal,
Département de management
École de gestion John-Molson



Autumn Godwin

Représentante des étudiants
aux cycles supérieurs



**Donna Kahérakwas
Goodleaf**

Directrice de la décolonisation
des programmes d'études et de la
pédagogie



Heather Igloliorte

Professeure agrégée, Département
d'histoire de l'art Faculté des
beaux-arts Conseillère spéciale à
l'avancement des savoirs autochtones
auprès de la vice-rectrice exécutive
aux affaires académiques



Veronica Lefebvre

Agente de recrutement
auprès des étudiants
autochtones, Gestion des
effectifs étudiants



Jason Edward Lewis

Professeur, Département de design et
d'arts numériques Faculté des
beaux-arts Conseiller spécial aux espaces
autochtones et à l'engagement auprès
de la vice-rectrice exécutive aux affaires
académiques



Belle Phillips

Représentante des étudiants au premier cycle



Catherine Richardson

Directrice, Études sur les peuples autochtones
École des affaires publiques et communautaires



Geneviève Sioui

Coordonnatrice de l'engagement communautaire autochtone,
Bureau de l'engagement communautaire



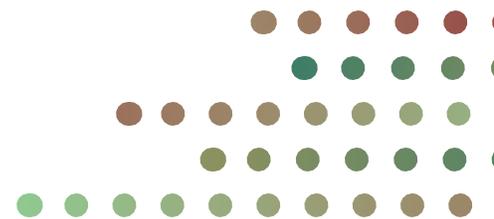
Manon Tremblay

Directrice principale, Bureau des directions autochtones



Allan Vicaire

Coordonnateur de projets, Bureau des directions autochtones



Remerciements

Nous tenons à remercier les personnes suivantes qui ont participé à la création du plan d'action en 2019 :

- Ronald J. Abraira
- Tiffany Ashoona
- Vicky Boldo
- Orenda Boucher-Curotte
- Victoria Cooke
- Chad Cowie
- Brooke Wahsontiostha Deer
- Elizabeth Fast
- Marie-Ève Drouin-Gagné
- Donna Kahérakwas Goodleaf
- Heather Igloliorte
- Jason Edward Lewis
- William Lindsay
- Charmaine Lyn
- Charlie O'Connor
- Geneviève Sioui
- Louellyn White
- Wahéhshon Shiann Whitebean



UNIVERSITÉ

Concordia

UNIVERSITY