



Exemples de questions d'entrevue – Diversité et équité

Les questions qui suivent sont fournies à titre d'exemples uniquement et ne sont pas obligatoires. Les services d'embauche et les comités de recherche peuvent s'en servir pour évaluer l'engagement et l'expérience des personnes candidates dans la création de milieux de travail et d'éducation inclusifs et équitables.

Ces exemples comprennent une série de questions susceptibles d'être posées à des personnes candidates à toutes sortes de postes avec différents niveaux et types de responsabilités. Elles ne conviennent pas nécessairement à tous les postes. En outre, certaines questions à première vue similaires peuvent se distinguer sur certains détails en fonction du type de renseignement recherché. Examinez attentivement les questions et la façon dont elles sont construites et tentez d'en trouver une qui convient au poste à pourvoir. N'hésitez pas à les adapter au besoin. Vous pouvez aussi rédiger vos propres questions adaptées aux besoins de votre unité. Utilisez les suggestions fournies [entre crochets] pour adapter les questions à différents rôles et responsabilités.

QUESTIONS SUR L'ENGAGEMENT EN FAVEUR DE LA DIVERSITÉ (c.-à-d. la mentalité, les attitudes, la philosophie)

1. Qu'entendez-vous par la diversité [l'inclusion] et pourquoi est-elle importante pour ce poste?
2. Quelle est votre définition de la diversité et comment ou pourquoi est-elle importante, selon vous?
3. De quelles manières pensez-vous que la diversité est importante pour la personne qui occupe le poste de _____?
4. Quel est le lien entre les questions de diversité [d'inclusion] et [le leadership] [l'enseignement ou le service] [le service à la clientèle]?
5. Comment décririez-vous votre réflexion actuelle sur la diversité, et comment votre réflexion a-t-elle évolué au fil du temps?
6. Que signifie pour vous l'engagement en faveur de la diversité? Comment démontrez-vous cet engagement et quelle forme prendra-t-il dans le cadre de votre emploi?
7. Quelles sont les préoccupations qu'évoque pour vous le travail avec des populations ou des communautés diversifiées?
8. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il existe des différences significatives dans la manière de travailler avec diverses cultures aux États-Unis/des minorités américaines et diverses cultures d'autres nations? Y a-t-il des stratégies qui se révèlent appropriées? Veuillez préciser.

QUESTIONS SUR LES SITUATIONS HYPOTHÉTIQUES

1. Imaginez une mise en situation mettant de l'avant la question de la diversité. Demandez au candidat quelle serait sa réaction à la situation.
2. De quelles manières pouvez-vous imaginer promouvoir la politique de non-discrimination de

la NIU dans le cadre de vos responsabilités à ce poste?

3. Comment comptez-vous [vous adresser à] [servir] des groupes issus de la diversité ou des collectivités traditionnellement mal desservies?
4. Selon vous, quels sont les défis que pose le travail avec une population diversifiée?
5. Pourquoi pensez-vous qu'il est important d'aborder les questions de diversité et d'équité dans ce poste, et quels sont les moyens d'y parvenir?
6. Comment comptez-vous défendre l'éducation à la diversité et les initiatives touchant la diversité auprès de ceux qui n'en voient pas la valeur?
7. Expliquez ce que vous croyez être une stratégie efficace pour introduire la diversité auprès de personnes qui n'ont connu qu'un nombre limité de cultures.
8. Expliquez ce que vous croyez être une stratégie efficace pour diversifier les programmes d'études.
9. Lorsque vous avez affaire à un milieu peu diversifié ou à des personnes ayant peu d'expérience en la matière, comment vous y prendriez-vous pour rendre la diversité pertinente ou valorisée?
10. Comment géreriez-vous une situation dans laquelle quelqu'un fait une remarque sexiste, raciste, homophobe ou fondée sur un autre préjugé?
11. Comment réagiriez-vous à une conversation entre [collègues] [étudiants] qui serait clairement offensante aux oreilles d'autrui?
12. Dans l'éventualité de votre embauche, comment mettriez-vous à profit votre poste pour favoriser la diversité à la NIU?
13. On croit parfois que l'engagement en faveur de la diversité est incompatible avec l'engagement en faveur de l'excellence (p. ex. « nous devons abaisser nos normes pour accommoder la diversité »). Comment décririez-vous la relation entre la diversité et l'excellence? Quels types d'efforts de leadership entreprendriez-vous pour favoriser un engagement envers l'excellence par la diversité?
14. Comment croyez-vous qu'il serait approprié d'intégrer des sujets liés à la diversité et à [votre discipline] dans les cours que vous donnez? Comment vous y prendriez-vous?

**RÉALISATION OU EXPÉRIENCE LIÉE AUX QUESTIONS DE DIVERSITÉ
(c.-à-d. expérience ou formation antérieure pouvant être prouvée)**

1. Comment votre [formation] [expérience professionnelle antérieure] vous a-t-elle préparé à [travailler avec] [enseigner à] une population diversifiée?
2. Comment votre formation et votre expérience vous ont-elles préparé à travailler efficacement dans un milieu [qui valorise la diversité] [qui s'engage en faveur de l'inclusion] [où la sensibilisation à la diversité et le respect de cette dernière sont considérés comme des valeurs importantes]?
3. Quelle est votre expérience ou formation antérieure touchant [le travail] [l'enseignement] après de populations _____?
4. Quelles sont vos expériences précises de réponse aux préoccupations de [communautés issues] [étudiants issus] [populations issues] de la diversité dans votre établissement actuel

ou précédent? Quel rôle avez-vous joué pour répondre à ces préoccupations?

5. Veuillez nous décrire une situation au travail dans laquelle vous avez fait preuve de leadership ou d'engagement envers l'équité.
6. Quels sont les programmes ou les initiatives auxquels vous avez participé pour [travailler avec des populations diversifiées] [aborder les questions de diversité], et quel a été votre rôle dans le cadre de ces efforts?
7. Comme de nombreuses universités, la NIU accorde une grande importance aux questions de diversité et d'équité. Comment votre engagement en faveur de l'équité s'est-il traduit dans votre travail par le passé?
8. Pouvez-vous décrire [un programme] [une activité] [une stratégie d'enseignement] novatrice en matière de diversité [auquel/à laquelle] vous avez activement participé à l'élaboration?
9. De quelle manière avez-vous démontré votre engagement et votre sensibilité à l'importance de la diversité dans votre expérience antérieure?
10. Décrivez une expérience antérieure de travail d'intégration des questions de diversité ou de communautés diversifiées dans [un projet ou un événement sur lequel vous avez travaillé] [un cours que vous avez enseigné].
11. Quelle formation et quelle expérience avez-vous en matière d'élaboration et de mise en œuvre de [services et programmes] [cours] [objectifs de cours] [objectifs d'apprentissage] intégrant la diversité?
12. Décrivez votre expérience en matière de planification stratégique liée à la diversité.
13. Décrivez votre expérience en matière d'évaluation des initiatives de diversité et de leurs résultats.
14. Quelle est votre expérience en matière de recrutement, d'embauche, de formation ou de supervision d'une main-d'œuvre diversifiée?
15. Quelle est la situation la plus difficile que vous avez rencontrée touchant la diversité et comment l'avez-vous gérée?
16. Si nous devons demander l'avis de vos collègues ou de la personne qui vous supervise actuellement, que pensez-vous qu'ils diraient de vos antécédents, de votre expérience et de vos contributions en matière de diversité?
17. Quels aspects de la diversité pensez-vous devoir approfondir et comment vous y prendriez-vous?
18. Qu'avez-vous fait pour approfondir vos connaissances ou votre compréhension de la diversité? Comment avez-vous mis en pratique les leçons apprises?
19. Comment vos recherches ont-elles intégré des populations diversifiées?
20. Quel rôle la diversité a-t-elle joué dans [votre approche d'enseignement auprès de _____] [vos stratégies d'enseignement] [votre gestion de la dynamique de classe]?
21. Quels types d'expériences avez-vous eues dans vos relations avec des personnes dont les origines sont différentes des vôtres?

22. Vous est-il déjà arrivé de vous rendre compte que vous aviez dit ou fait quelque chose de potentiellement offensant pour une ou un [collègue] [étudiant-e]? Quelle fut votre réaction à ce moment et quel fut le résultat?

23. D'après votre expérience, quels sont les défis que relèvent les membres de groupes historiquement sous-représentés [au travail] [dans leur parcours universitaire]? Quelles stratégies avez-vous utilisées pour relever ces défis, et dans quelle mesure ces stratégies ont-elles fonctionné?

Exemples de questions d'entrevue de l'Université wesleyenne de l'Ohio (OWU) touchant la diversité pour les personnes candidates au corps professoral

Mesurer les compétences clés en matière de diversité et d'inclusion au cours du processus d'entrevue

Dans le cadre de son *plan stratégique et de son énoncé d'objectifs*, l'OWU adhère à son engagement historique en faveur de l'éducation au leadership et au service et s'efforce de devenir un établissement reconnu pour l'excellence de son enseignement, les réalisations de son corps professoral, la réputation de ses programmes et les expériences d'apprentissage engagées de ses étudiants dans le but de les préparer à devenir des citoyens du monde. Par conséquent, tous les membres de notre corps professoral sont censés faire preuve de compétences culturelles en matière de diversité.

Voici quelques questions que les comités d'embauche des professeurs peuvent poser aux personnes candidates à l'emploi afin de déterminer si elles remplissent les fonctions essentielles du poste en ce qui concerne la compétence en matière de diversité. Pour faciliter le processus de recherche, le Vice-rectorat principal a dressé une liste de questions que les membres du corps professoral peuvent utiliser lors d'entrevues téléphoniques, en conférence ou sur le campus. Cependant, toutes les questions sont impartiales et appropriées.

Nous vous souhaitons bonne chance dans la recherche de votre prochaine ou prochain collègue et espérons que ces informations vous seront utiles.

Vice-rectorat principal

Exemples de questions

1. L'OWU a pour objectif de devenir un collège d'études humanistes de premier ordre. Cette ambition est ancrée dans une vision d'enrichissement de l'éducation libérale offerte à l'effectif étudiant de notre établissement. Nous nous épaulons les uns les autres, valorisons notre diversité et célébrons notre réussite. Quel est votre modèle de réussite et comment comptez-vous vous intégrer dans cette culture et atteindre cet objectif?
2. Veuillez décrire les stratégies que vous avez utilisées pour créer un environnement d'apprentissage inclusif pour vos élèves.
3. Veuillez décrire comment vous feriez pour créer un campus et une classe accueillants, inclusifs et ouverts à la diversité.
4. Décrivez comment, en tant que membre du corps professoral, vous fonctionnez et communiquez efficacement, avec sensibilité et respect dans un contexte où se côtoie une multitude de croyances, de comportements, d'identités et d'origines.
5. Quelles chances avez-vous eues de travailler et de collaborer dans des contextes diversifiés, multiculturels et inclusifs?
6. Comment définissez-vous la diversité? Comment encouragez-vous les gens à honorer la nature unique de chaque personne? Comment remettez-vous en question les stéréotypes et défendez-vous la sensibilité et l'inclusion?

7. Comment cherchez-vous à améliorer l'environnement d'apprentissage pour mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants du monde entier et des personnes étudiantes issues de groupes historiquement marginalisés aux États-Unis, comme les Autochtones, les Afro-Américains, les Latinos, les Asiatiques et d'autres communautés?
8. Quelle est votre méthode de communication avec les étudiants qui sont différents du professeur? Comment entendez-vous assurer la réussite de leur parcours universitaire? Comment transmettez-vous des réflexions, des idées ou des conclusions défavorables?
9. Décrivez votre expérience ou expliquez comment votre formation a abordé l'histoire des Afro-Américains, des Latinos, des Asiatiques, des Autochtones et d'autres communautés historiquement marginalisées aux États-Unis.
10. Décrivez, le cas échéant, votre expérience en matière de mentorat ou d'enseignement auprès de personnes étudiantes d'origines diverses. Donnez un exemple. Quelles méthodes se sont avérées efficaces et qu'avez-vous appris de cette expérience?
11. Décrivez, le cas échéant, votre expérience en matière de mentorat ou d'enseignement auprès de personnes étudiantes venant de milieux sous-représentés. Donnez un exemple. Quelles méthodes se sont avérées efficaces et qu'avez-vous appris de cette expérience?
12. Les étudiantes et étudiants de couleur ne sont pas bien représentés dans le domaine, y compris le nôtre. Comment entendez-vous contribuer au processus de recrutement et de rétention des étudiantes et étudiants de couleur?
13. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous avez été appelé à travailler avec quelqu'un dont la personnalité était directement opposée à la vôtre.
14. Donnez un exemple de la façon dont vous vous mettez à la place des personnes que nous servons et avec lesquelles nous travaillons.
15. Donnez un exemple de la façon dont vous respectez vos engagements et décrivez une situation dans laquelle on vous a demandé de contrevenir à votre sens de l'éthique. Qu'avez-vous fait? Que feriez-vous dans une telle situation à l'avenir?
16. Selon vous, comment un établissement d'enseignement supérieur bénéficie-t-il du multiculturalisme?
17. Comment définissez-vous la justice sociale?
18. Décrivez une situation dans laquelle vous avez été en conflit avec une personne d'un milieu culturel différent du vôtre. Comment avez-vous géré la situation? (Soyez précis.)
19. Dans vos expériences professionnelles précédentes, quel a été le principal obstacle au développement d'un personnel compétent sur le plan multiculturel? Les établissements s'efforcent-ils de développer un environnement compétent sur le plan multiculturel?

20. Décrivez une situation dans laquelle vous avez utilisé vos compétences multiculturelles pour résoudre un problème.
21. Quelles idées avez-vous pour sensibiliser les étudiantes et étudiants à la diversité?
22. Comment la diversité a-t-elle joué un rôle dans l'élaboration de votre démarche sociale?
23. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous avez été appelé à modifier votre démarche pour travailler plus efficacement avec une personne issue d'un milieu différent.
24. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous avez assumé la responsabilité d'une action qui aurait pu être offensante pour le destinataire. Comment vous y êtes-vous pris?
25. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous avez été appelé à vous conformer à une politique avec laquelle vous étiez personnellement en désaccord.
26. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous avez dû faire face à un conflit au travail.
27. Parlez-nous d'une situation dans laquelle vous ou un autre membre de votre équipe étiez en désaccord.
28. Décrivez la personne la plus difficile à qui vous avez eu affaire au travail.
29. À quels types d'étudiantes et étudiants avez-vous le plus de difficulté à enseigner?
30. Décrivez une situation dans laquelle vous avez été appelé à travailler avec quelqu'un qui ne partage pas vos idées.
31. Décrivez une situation dans laquelle vous avez dû adapter votre style personnel afin de pouvoir travailler avec une ou un collègue.
32. Décrivez une situation dans laquelle vous avez dû puiser dans votre capital social pour défendre la justice sociale.
33. Décrivez une situation dans laquelle vous avez été incapable de tolérer le point de vue d'autrui.
34. Avez-vous effectué des recherches ou des travaux dans le domaine de la diversité, de la compétence culturelle, des iniquités en matière de santé, etc.? Si oui, lesquels?
35. Avez-vous effectué des recherches ou des travaux dans le domaine de la justice sociale au sein de la communauté?
36. Avez-vous effectué des recherches ou des travaux dans le domaine du service communautaire?

37. Selon vous, quelles sont les difficultés notables que pose une communauté universitaire de plus en plus diversifiée? Question de suivi : Quelles initiatives avez-vous prises pour les surmonter?
38. Quelle est votre perception des complexités et des défis de leadership liés à la justice sociale et au multiculturalisme?
39. Comment travailleriez-vous avec les personnes sous votre supervision pour favoriser un climat réceptif à la diversité dans le département, le programme d'études, les réunions de personnel, les documents imprimés, les initiatives, etc.?
40. Supposons qu'en travaillant avec une unité universitaire, vous découvriez une croyance répandue mettant en conflit la diversité et l'excellence. Comment concevez-vous la relation entre la diversité et l'excellence? Quels types d'efforts de leadership sont nécessaires pour favoriser un engagement envers l'excellence par la diversité?
41. De quelle manière avez-vous intégré les enjeux du multiculturalisme dans le cadre de votre développement professionnel?
42. Décrivez une situation dans laquelle un collègue a émis une remarque offensante. Comment avez-vous réagi?
43. Décrivez une situation dans laquelle vous avez réussi à vous adapter à un environnement culturellement différent.
44. Qu'avez-vous appris en travaillant avec des populations diversifiées?
45. Quels problèmes avez-vous dû relever dans le cadre de votre travail avec des personnes étudiantes de milieux non traditionnels et de première génération? Qu'est-ce qui s'est bien passé et quelles ont été les difficultés?
46. Parlez-vous d'autres langues que le français et l'anglais? Si oui, lesquelles et avec quel niveau de compétence?
47. Pouvez-vous citer quelques actions précises que vous entreprendrez au cours des deux prochaines années pour poursuivre votre développement en matière de compétence culturelle?
48. Quelle est l'influence de votre propre identité sur votre travail avec un personnel et un effectif étudiant diversifiés?
49. Décrivez une situation dans laquelle vous avez réussi à gérer une étudiante ou un étudiant difficile et une autre dans laquelle vous avez échoué. Qu'avez-vous appris sur vous-même?
50. Lorsque vous interagissez avec une personne d'une culture différente de la vôtre, comment vous assurez-vous que la communication est efficace?

Sources :

Université d'État de Portland

<https://www.pdx.edu/hr/sites/www.pdx.edu.hr/files/Interview%20Questions%20Regarding%20Diversity.pdf>

Université d'État de l'Iowa,

<http://www.provost.iastate.edu/administrator-resources/recruitment/guide/appendix-5>

Université du Massachusetts, Lowell

<http://www.uml.edu/hr/pdf/REVISED-F-Sample%20Interview%20Qs-%20Faculty.pdf>

Search Committee: A Tool for Human Resource Professionals, Administrators, and Committee Members by
Christopher D. Lee, Ph.D. SPHR, CUPA-HR

Exemples de questions d'entrevue pour les personnes candidates au corps professoral

Pour faciliter le processus de recherche, le Bureau de l'équité, de la diversité et de l'inclusion et le Bureau du personnel enseignant ont dressé une liste de questions que les membres du corps professoral peuvent utiliser lors d'entrevues téléphoniques ou sur le campus. Cependant, toutes les questions sont impartiales et appropriées. **Nous espérons que cela vous sera utile.**

Questions d'introduction

- Qu'est-ce qui vous a attiré dans ce poste?
- Quelles contributions pouvez-vous apporter à notre collège ou département?
- L'Université s'engage à créer un milieu culturellement diversifié et inclusif. Comment comptez-vous travailler en vue de cet objectif?

À propos du parcours professionnel de la personne candidate

- Parlez-nous un peu plus de vos expériences professionnelles, en particulier celles qui ne sont pas mentionnées dans votre CV ou dossier de candidature.
- Selon vous, quels sont vos points forts?
- Qu'est-ce qui vous motive à donner le meilleur de vous-même?
- Décrivez votre méthode de résolution de problème. Veuillez nous donner quelques exemples.
- Quel est le plus gros conflit dans lequel vous avez été impliqué au travail? Comment avez-vous géré la situation? Qu'avez-vous appris?

- À quelles expériences ou compétences ferez-vous appel pour gérer des projets?
- Décrivez-nous votre milieu de travail préféré.
- Décrivez une situation dans laquelle vous avez échoué même si vous avez fait tout ce qu'il fallait. Qu'avez-vous appris de cette expérience?
- Selon vous, comment la charge de travail d'un membre du corps professoral devrait-elle être répartie et dans quels domaines?
- Quels sont vos objectifs professionnels?
- Quels changements pédagogiques voyez-vous poindre à l'horizon dans votre discipline?
- Comment considérez-vous votre rôle dans le processus de développement du corps professoral?
- Quelle est votre expérience de mentorat? Décrivez une expérience de mentorat d'étudiants, de professeurs ou d'employés issus de la diversité.
- À quelles activités de développement professionnel avez-vous participé au cours des dernières années?

À propos de la personne candidate et de votre département

- Veuillez nous parler de vos centres d'intérêt en recherche et de leur adéquation avec la mission ou la direction du département/du collège.
- Décrivez-nous votre méthode d'organisation du travail. Décrivez également toute expérience que vous avez eue avec des ordinateurs ou d'autres outils touchant l'organisation.
- Les étudiantes et étudiants de couleur ne sont pas bien représentés dans le domaine, y compris le nôtre. Comment entendez-vous contribuer au processus de recrutement et de rétention des étudiantes et étudiants de couleur?
- Que recherchez-vous chez vos collègues universitaires?

À propos de l'expérience de la personne candidate en matière de leadership

(gestion ou supervision)

- Êtes-vous plus à l'aise avec les présentations verbales ou écrites?
- Énoncez trois compétences de leadership que vous possédez. Veuillez décrire une situation dans laquelle vous avez utilisé ces éléments pour assurer un leadership efficace pendant une période difficile.
- Avez-vous déjà vécu une situation dans laquelle vous aviez des difficultés à faire accepter vos idées? Quelle a été votre approche dans ce genre de situation?
- Quelles sont les pratiques que vous mettez en œuvre dans les situations de conflit et sont-elles efficaces?
- Si nous demandions à vos supérieures ou supérieurs (direction de département, décanat, rectorat) ou à vos collègues de commenter votre leadership, quelle serait leur réponse?
- Qui avez-vous aidé à atteindre ses objectifs grâce au coaching ou au mentorat?
- Avez-vous déjà eu à prendre une décision sans connaître toutes les données nécessaires?
- Quelles sont vos techniques pour clarifier le sens des messages opaques?
- Comment maintenez-vous une discussion positive?

À propos des recherches de la personne candidate

- Quelles subventions avez-vous reçues dans le passé et comment comptez-vous financer vos recherches?
- Quel est votre programme de recherche et en quoi cela profite-t-il à ce collège ou à cette université?
- De quels types de ressources auriez-vous besoin pour poursuivre avec succès votre programme de recherche?

- Avez-vous effectué des recherches dans le domaine de la diversité, de la compétence culturelle, des iniquités en matière de santé, etc.? Si oui, lesquels? Avec qui collaboreriez-vous si le poste vous était offert?
- Comment feriez-vous participer les étudiantes et étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs à vos travaux de recherche?
- Veuillez citer votre travail le plus important en précisant pourquoi vous l'avez choisi.

À propos de l'enseignement de la personne candidate

- Quel type d'expérience d'enseignement avez-vous avec la technologie informatique, le cas échéant?
- Expliquez vos méthodes, votre philosophie et vos objectifs d'apprentissage.
- Quelle est votre expérience de l'apprentissage à distance, des cours en ligne et de l'utilisation de la technologie en classe?
- Quelle est votre expérience de l'enseignement à des personnes étudiantes d'origines diverses? Quelles méthodes se sont avérées efficaces et qu'avez-vous appris de cette expérience?
- Décrivez les stratégies que vous avez utilisées pour créer un environnement d'apprentissage inclusif pour vos élèves.
- Décrivez une situation dans laquelle vous avez réussi à gérer une étudiante ou un étudiant difficile et une autre dans laquelle vous avez échoué.
- À quels types de personnes étudiantes avez-vous le plus de difficulté à enseigner?
- Qu'ont indiqué les évaluations de votre enseignement, tant positives que négatives? En quoi les commentaires d'évaluation ont-ils changé votre façon d'enseigner aujourd'hui?

À propos de l'expérience clinique de la personne candidate

- Décrivez votre expérience dans la prestation de soins à une patiente ou un patient qui présentait des problèmes sociaux ou éthiques inhabituels. Comment avez-vous géré le traitement de cette personne? Qu'auriez-vous pu faire différemment?
- Décrivez une situation dans laquelle vous avez senti qu'une patiente ou un patient était difficile à diagnostiquer et comment vous vous y êtes pris.

À propos des efforts de sensibilisation de la personne candidate

- Veuillez nous faire part de votre expérience en matière de développement de programmes et de partenariats avec des parties prenantes externes et de la manière dont vous appliqueriez cette expérience à l'UCDHS.
- Décrivez votre expérience en matière de pratique professionnelle ou de sensibilisation.
- Décrivez des activités de service auxquelles vous avez participé.

Sources :

Université d'État de l'Iowa, <http://www.provost.iastate.edu/administrator-resources/recruitment/guide/appendix-5>

Université du Massachusetts, Lowell
<http://www.uml.edu/hr/pdf/REVISED-F-Sample%20Interview%20Qs-%20Faculty.pdf>

Search Committee: A Tool for Human Resource Professionals, Administrators, and Committee Members by Christopher D. Lee, Ph.D. SPHR, CUPA-HR

Exemples de questions d'entrevue

En réponse à la suggestion d'un membre du corps professoral de faciliter le processus de recherche, le Bureau de la diversité et de l'égalité des chances a dressé une liste de questions que les membres du corps professoral pourraient utiliser lors d'entrevues téléphoniques ou sur le campus. Certaines questions traitent du même contenu, mais sont formulées différemment; d'autres questions peuvent ne pas se rapporter à une discipline particulière.

Cependant, toutes les questions sont impartiales et appropriées. **Au fil du temps, nous espérons mettre à jour la liste, mais nous voulions vous fournir cette liste avant que de nombreuses recherches ne soient lancées. Nous espérons que cela vous sera utile.**

- Selon vous, quelle est l'une de vos plus grandes réussites? Pourquoi?
- Quelle est l'une des innovations pédagogiques les plus prometteuses dont vous avez connaissance? Pourquoi et qu'avez-vous fait, le cas échéant, pour l'adopter?
- Quelle est la pertinence des arts libéraux dans le monde contemporain?
- Qu'est-ce qui vous motive à donner le meilleur de vous-même?
- Veuillez nous faire part de votre expérience en matière de développement de programmes et de partenariats avec des parties prenantes externes et de la manière dont vous appliqueriez cette expérience à la SRU.
- Pourquoi avez-vous choisi d'enseigner en _____?
- Quel type d'établissement correspond selon vous parfaitement à vos talents et centres d'intérêt professionnels?
- Dans un monde idéal, quel cours donneriez-vous et comment vous y prendriez-vous?
- Selon vous, quels sont vos points forts?
- Dans quels domaines aimeriez-vous vous améliorer au cours des deux prochaines années?
- Qu'est-ce qui vous intéresse dans la SRU? Quels éléments précis vous ont incité·e à présenter votre candidature à poste?
- Selon vous, quel est le rôle approprié du service dans la combinaison de l'enseignement, de la recherche et du service?
- De quels types de ressources auriez-vous besoin pour poursuivre avec succès votre programme de recherche?
- Comment considérez-vous votre rôle dans le processus de développement du corps professoral?
- Quelle est votre philosophie de l'enseignement et de l'apprentissage?

- Veuillez nous parler de vos centres d'intérêt en recherche et de leur adéquation avec la mission ou la direction du département/du collège.
- Y a-t-il autre chose dont vous aimeriez nous faire part? Avez-vous des questions à nous poser?
- Comment profiteriez-vous au maximum de la chance de travailler sur un campus en essor?
- Quels efforts avez-vous mis en œuvre l'année dernière pour devenir un meilleur membre du corps professoral?
- Avec un emploi du temps partagé entre de nombreuses demandes concurrentes, comment déterminez-vous vos priorités?
- Parlez-nous de vos centres d'intérêt en recherche et de la manière dont vous envisagez l'essor de votre programme de recherche au cours des prochaines années. Dans quelle mesure votre réseau de contacts de recherche sera-t-il constitué à votre arrivée?
- Dans quels domaines aimeriez-vous vous améliorer (dans la recherche ou l'enseignement) au cours des deux prochaines années?
- Quels projets de recherche *particuliers* apporteriez-vous à la SRU? Décrivez-en brièvement quelques-uns. De quels types de ressources et de soutien à la recherche avez-vous besoin? (p. ex. d'un ordinateur, d'une base de données, d'une bibliothèque, etc.)?
- Nous sommes une petite université, relativement jeune et en pleine croissance, qui met l'accent sur un équilibre entre l'enseignement, la recherche et le service. Quels sont les facteurs qui vous ont incité à postuler à la SRU plutôt qu'à une université plus établie?
- Quels sont vos centres d'intérêt en matière d'enseignement? Quelle est votre philosophie d'enseignement?
- Selon vous, quels seront les enjeux ou les défis les plus importants liés à votre discipline au cours des prochaines années? Vos travaux de recherche sont-ils liés à ces enjeux? [Question de suivi : Jusqu'à présent, quelle a été votre principale méthode de recherche?]
- Quelles compétences et quels talents particuliers apporteriez-vous à la SRU?
- Décrivez votre environnement de travail universitaire idéal (c'est-à-dire le type d'environnement universitaire dans lequel vous aimeriez travailler).
- Décrivez le partage idéal entre l'enseignement et la recherche en pourcentage de votre temps de travail.
- Que recherchez-vous chez vos collègues universitaires?

- Avez-vous déjà donné des cours auparavant?
 - a. Lesquels?
 - b. À quel niveau?
 - c. Étaient-ils obligatoires ou au choix?
- Que faites-vous dans vos cours pour améliorer l'apprentissage des élèves, précisément?
- Quels sont les domaines dans lesquels vous aimeriez le plus enseigner?
- Quels sont vos centres d'intérêt en recherche?
- Considérez-vous vos centres d'intérêt en recherche comme étant appliqués ou théoriques?
- Quelles revues cibleriez-vous pour votre travail?
- Préférez-vous mener vos travaux de recherche seul ou en collaboration avec autrui? Pourquoi?
- Comment vos centres d'intérêt personnels et professionnels et votre programme de recherche contribuent-ils à votre enseignement en éducation dans un milieu multiculturel ou multilingue?
- Le collège/département de _____ procède à la modification de son programme existant pour répondre aux nouvelles normes étatiques ou d'accréditation. Quelle est votre expérience en matière de révision de programmes? Quel rôle pensez-vous pouvoir jouer dans ce processus?
- Si vous aviez le pouvoir d'effectuer un changement majeur dans l'éducation en _____, quel serait-il et comment vous y prendriez-vous?
- Parlons de votre vision : Selon vous, quelles sont les perspectives de votre domaine pour les cinq prochaines années? Comment cela influe-t-il sur la préparation des pédagogues professionnels?
- Les étudiantes et étudiants de couleur ne sont pas bien représentés en _____, y compris dans notre établissement. Comment entendez-vous contribuer au processus de recrutement et de rétention des étudiantes et étudiants de couleur en _____?
- Quelles stratégies pédagogiques utiliseriez-vous pour favoriser une meilleure compréhension du multiculturalisme ou du multilinguisme chez vos élèves?
- Nous encourageons l'intégration d'une variété de contenus de cours, notamment le plus large éventail possible de questions touchant la diversité, dans notre programme de préparation du personnel enseignant. Comment intégreriez-vous un aspect multidisciplinaire et multiculturel dans vos cours? Plus particulièrement dans les cours de votre domaine de spécialité?

- Dites-nous comment l'énoncé de mission du Collège de _____ trouve écho dans votre travail.
- Selon vous, quelles sont les raisons les plus profondes qui vous ont poussé à vouloir intégrer le corps professoral de la SRU?
- Quelle incidence souhaitez-vous que votre travail professionnel ait au cours des cinq à dix prochaines années?
- Selon vous, quels sont les principaux problèmes et défis auxquels est confronté l'enseignement public en [insérer l'année]? Quels sont les enjeux et les défis qui commencent tout juste à émerger?
- Comment décririez-vous le rôle d'un membre efficace du corps professoral dans un collège/département de _____ fonctionnel?
- Quelles sont les compétences et aptitudes les plus importantes que les personnes diplômées de _____ doivent acquérir dans leur vie professionnelle?
- Quelles stratégies d'enseignement utilisez-vous dans vos cours universitaires? Pourquoi? Quels sont les résultats escomptés de ces stratégies?
- Comment évaluez-vous les résultats d'apprentissage de votre enseignement?
- Décrivez une expérience réussie d'enseignement en équipe à laquelle vous avez participé en tant que personne enseignante de la maternelle à la cinquième année du secondaire ou à l'université. Qu'est-ce qui explique son succès?
- Comment allez-vous mettre en œuvre votre programme de recherche en tant que membre du corps professoral?
- Comment vos activités d'enseignement, de recherche et de service s'articuleront-elles et comment travaillerez-vous pour les intégrer?
- Décrivez votre collègue idéal·e au sein du corps professoral. En quoi correspondez-vous à cette description et dans quels domaines avez-vous le plus de progrès à faire?
- Que devez-vous savoir sur nous pour avoir la certitude que vous serez bien chez nous?
- De quels types de ressources auriez-vous besoin pour poursuivre avec succès votre programme de recherche?
- Comment considérez-vous votre rôle dans le processus de développement du corps professoral?
- Quelle est votre philosophie de l'enseignement et de l'apprentissage?
- Quels sont vos objectifs professionnels?
- Quelles sont les particularités de votre enseignement?

- Vous avez un programme de recherche intéressant. Comment le maintiendriez-vous dans un département en pleine expansion comme le nôtre?
- Quel type d'expérience d'enseignement avez-vous avec la technologie informatique, le cas échéant?
- Avez-vous des idées générales sur la manière d'encourager davantage de personnes étudiantes issues de groupes minoritaires ou les femmes à étudier en _____?
- De quelle manière vous attendez-vous à interagir avec d'autres membres du corps professoral qui font partie de votre département/collège, mais pas de votre spécialité?
- La SRU accorde une grande importance aux services, car nous sommes une université en pleine expansion. Comment envisagez-vous de contribuer au développement du département/collège et de l'université?