

# EDUCATIONAL CARDS:

A UNIQUE TOOL TO EXPAND AND ENRICH  
ONE'S TEACHING AND LEARNING METHODS

WORKSHOP

## March 8 & 9, 2012

H 763, CONCORDIA UNIVERSITY

Claude Savard, Ph.D. • Serge Talbot, Ph.D.

This workshop was first presented in June 2012 at the Third Annual *Université d'été en pédagogie universitaire*, organized by Université Laval, Université de Bordeaux and Concordia University.

Faced with a changing demography, student demands for a constantly engaging academic experience and the pressure of technology, many of us are caught off-guard in the classroom. The need to develop better tools, more efficient methods, and a pedagogy based on research is becoming critical.

This workshop will introduce *educational cards* as an instrument to develop, enrich and refine one's conception of teaching and learning. These cards will allow participants to construct and deconstruct pedagogical assumptions, methods and approaches, and in doing so, to familiarize themselves with the various components of effective pedagogy.

The workshop is divided into three blocks of 3 hours (participants must attend all three blocks): Friday March 8 from 1:30 to 4:30 pm, and Saturday, March 9, 9:00 am to 12:00 pm and from 1:30 to 4:30 pm.

Claude Savard is Full Professor at Université Laval in the Faculty of Education. He is also President of Laval's *Commission des études*.

Serge Talbot is Dean of Undergraduate Education at Université Laval and chairs the *Comité de valorisation de l'enseignement*.

The workshop will be offered in English.

#### TO REGISTER:

Admission is free, but space is limited: spots will be attributed on a first-come, first-served basis. The workshop is open to all full-time and part-time instructors.

To register, please email Caroline Draws at [caroline.draws@concordia.ca](mailto:caroline.draws@concordia.ca).

The last day to cancel attendance to the workshop is February 22, 2013; a \$50 non-attendance fee will be applied if a request for cancellation is sent after that deadline or if the participant is not present to any of the three blocks.

# LES CARTES PÉDAGOGIQUES :

UN OUTIL ORIGINAL POUR DÉVELOPPER SA PENSÉE PÉDAGOGIQUE

ATELIER

8 et 9 mars 2012

H-763, UNIVERSITÉ CONCORDIA

Claude Savard, Ph.D. • Serge Talbot, Ph.D.

Les enseignants doivent adopter une conception de l'enseignement-apprentissage qui repose sur des principes pédagogiques établis. Cette « pensée pédagogique » se développe progressivement et se modifie constamment, au fil des expériences vécues. Elle est constituée d'un ensemble de composantes dont il faut tenir compte afin d'offrir un bon enseignement : des principes d'apprentissage, des formules pédagogiques, des outils numériques, des modalités d'évaluation, etc.

Comment arriver à représenter cette pensée afin de la rendre plus explicite, de la développer, de la modifier?

Cet atelier vous propose d'utiliser des *cartes pédagogiques* en tant qu'instrument de représentation et de développement de la conception de l'enseignement-apprentissage. Ces cartes illustrent, de manière simple et explicite, un ensemble d'éléments constitutifs d'une pédagogie efficace. Elles permettent de construire et de déconstruire des conceptions, de les ajuster à des contextes spécifiques d'enseignement, tout cela dans une dynamique de jeu, seul ou en équipe.

Les participants de l'atelier seront appelés à jouer aux cartes de différentes manières, dans le but de construire et de déconstruire différentes conceptions de l'enseignement-apprentissage. Ce faisant, ils pourront se familiariser avec les différentes composantes d'une pédagogie efficace et partager leur conception avec les autres.

L'atelier se donnera en anglais, mais les participants pourront communiquer en français.

Cet atelier est ouvert à tous les professeurs de Concordia (temps plein ou temps partiel). Pour vous y inscrire, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Caroline Draws : [caroline.draws@concordia.ca](mailto:caroline.draws@concordia.ca).

L'atelier est divisé en trois blocs de 3 heures, soit le vendredi 8 mars de 13 h 30 à 16 h 30 et le samedi 9 mars, de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30. Les participants doivent être présents lors des trois blocs.

CET ATELIER EST GRATUIT, mais les places y sont limitées. Les participants ont jusqu'au 22 février pour se désinscrire; une pénalité de 50 \$ sera imposée pour toute désinscription après cette date ou pour toute absence de l'atelier.

Claude Savard est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université Laval. Il y préside aussi la Commission des études.

Serge Talbot est Directeur général des programmes de premier cycle et Président du comité de valorisation de l'enseignement à l'Université Laval.