

Mise-à-jour du profil des sites NÉR

Votre nom

Nom de la communauté

Numéro de la cellule NÉR

INTRODUCTION

Les objectifs de cette mise-à-jour sont:

- de déterminer s'il y a eu des changements au niveau de l'accès aux services dans le site depuis le dernier profil
- de faire l'inventaire de tous les outils de communication et outils médiatiques disponibles dans la communauté

La plupart de ces informations peuvent être mises à jour par observation et à travers des discussions informelles avec le personnel municipal ou d'autres intervenants..

NOTES MÉTHODOLOGIQUES IMPORTANTES

Vous noterez qu'à plusieurs moments dans ce document on vous demande d'identifier la distance et le temps de déplacement pour les services situés à l'extérieur des limites du site. Ceci est important car nous souhaitons estimer et comparer les changements en matière d'accessibilité pour les résidents ruraux. En contrepartie, nous tiendrons pour acquis que des changements de lieu physique à l'intérieur des sites étudiés ont un effet limité sur la question de l'accessibilité en général. Donc, nous nous concentrerons sur l'accès aux services à l'extérieur des sites en termes de temps et de distance.

Bien que nous ayons des limites physiques pour les sites (SDR) et des centroïdes calculés selon la forme géométrique de ces zones (ne tenant pas compte de l'endroit où la population est réellement établie), les différentes configurations géographiques des communautés étudiées à travers les diverses régions du Canada présentent quelques problèmes en termes de la mesure de l'accessibilité (spécifiquement, à partir de quel endroit mesurons-nous la distance et le temps de déplacement?). Afin de clarifier ceci et afin de créer la base d'un travail comparatif à long terme, les équipes de recherche devraient utiliser le guide suivant:

A. Pour les sites utilisant les limites de la SDR

A.1 - le centroïde géométrique identifié par Statistique Canada correspond-t-il avec la zone habitée de la communauté étudiée?

Oui - mesurez le temps et la distance à partir du centroïde (si vous avez rempli le profil initial il y a deux ans, cette information sera directement comparable)

Non - allez au 'point de densité de population'.

A.2 - si le centroïde ne correspond pas à la zone habitée de la communauté étudiée, alors l'équipe de recherche devra identifier un 'point de densité de population'.

Option a - dans les sites contenant un village ou une agglomération distincts, ce 'point de densité de population' serait le centre de la zone habitée.

Option b - dans les sites ne contenant pas un village ou une agglomération distincts (dans le cas d'une population dispersée dans une zone agricole, par exemple), le 'point de densité de population' devra être estimé en utilisant les plus courtes distances pour rejoindre la population locale (basé sur la distribution de la population). En d'autres mots, nous déterminerons un centroïde de population pour le site à l'étude.

DANS LES DEUX CAS - Une fois déterminé, ce 'point de densité de population' devra être pris en note pour les études futures.

B. Pour les sites utilisant les limites fonctionnelles étendues déterminées pour l'étude NÉR.

Puisqu'il n'y a pas de centroïde géométrique identifié par Statistique Canada pour ces zones fonctionnelles, l'équipe de recherche devra identifier un 'point de densité de population'.

Option a - dans les sites contenant un village ou une agglomération distincts, ce 'point de densité de population' serait le centre de la zone habitée.

Option b - dans les sites contenant plus d'un centre de village ou d'agglomération, le 'point de densité de population' devra être estimé en utilisant les plus courtes distances pour rejoindre la population locale (basé sur la distribution de la population). En d'autres mots, nous déterminerons un centroïde de population pour le site à l'étude.

Option c - dans les sites ne contenant pas un village ou une agglomération distincts (dans le cas d'une population dispersée dans une zone agricole, par exemple), le 'point de densité de population' devra être estimé en utilisant les plus courtes distances pour rejoindre la population locale (basé sur la distribution de la population). En d'autres mots, nous déterminerons un centroïde de population pour le site à l'étude.

POUR TOUTES LES OPTIONS - Une fois déterminé, ce 'point de densité de population' devra être pris en note pour les études futures.

4. HISTORIQUE DU SITE - ÉVÉNEMENTS MAJEURS ET RÉCITS D'IMPORTANCE

Commencez par relire le profil du site qui fut généré en 1998. Vous pouvez télécharger ce document via le site Internet de la NÉR, ou consultez votre copie originale. Tentez de déterminer s'il y a des événements majeurs, particulièrement dans les années 90, qui pourraient être ajoutés à l'historique du site. Veuillez produire un texte qui liste la date, la nature et une brève description de chaque événement.

5. Communications et infrastructure

5.2 Les services suivants sont-ils disponibles à l'intérieur du site, oui ou non? Si vous le jugez utile, inscrivez la quantité (#) de ces services. (Ex: 10 stations-radio, 2 quotidiens) Commentez sur tout changement depuis 1998. Souvenez-vous que, dans la plupart des cas, ceci est une mise-à-jour du profil de 1998, ce qui ne requiert pas beaucoup de détails, sauf si la situation le détermine.

Note: Veuillez obtenir une copie du journal local et de tout bulletin local et les faire parvenir par la poste à David Bruce.

Item	Oui/Non/#	Commentaires
Inventaire des moyens de communication		
Télévision par câble (la programmation locale est-elle sous forme de texte ou s'il y a aussi des émissions régulières)		
Fournisseur de télévision par câble (nom de la compagnie)		
Internet (quelles compagnies fournissent un service Internet, donnez l'adresse d'un site Internet communautaire)		
Vitesse de l'accès à l'Internet (indiquez les types de connexions: Vibe, DSL modem, câble, autre)		
Terminaux Internet publics		
Journal local (fréquence)		
Journal régional		
Journal national		
Bulletin communautaire (combien, fréquence, inclure les bulletins paroissiaux seulement s'ils contiennent des informations autres que religieuses)		
Station radiophonique locale		

# de stations-radio disponibles dans le site (utilisez un récepteur lors de votre visite)		
Babillards communautaires (combien en avez-vous trouvé, en général dans les commerces ou au bureau de poste, commentez sur leur utilisation - annonces locales, annonces personnelles, annonces régionales, avis gouvernementaux, etc)		
Inventaire de l'identité communautaire		
Panneaux de 'bienvenue' aux abords de la communauté (décrivez-les et notez les symboles et images utilisés.		
Drapeau de la communauté (veuillez décrire)		
Symboles de la communauté (armoiries, icônes, etc, veuillez décrire)		

6. Services sociaux - disponibilité et accessibilité

Pour chaque item, déterminez s'il est situé ou non à l'intérieur des limites du site (colonne Oui/Non)

Si la réponse est 'non', veuillez indiquer:

S vers quelle communauté les résidents voyagent-ils pour ces services (colonne Communauté)

S combien de temps (minutes) ce déplacement prend-il en voiture et à quelle distance cette autre communauté se trouve-t-elle? (Colonnes Temps et Kms)

Ajouter tout commentaire pertinent. Par exemple, l'école élémentaire peut avoir été fermée en 1998, ou il y a eu un changement de fournisseur pour un service particulier. La clé est de demander aux personnes interviewées "qu'est-ce qui a changé?"

ITEM	Oui/Non	Si "non", à quelle distance?	Commentaires
------	---------	------------------------------	--------------

		Quelle communauté?	Temps	Kms	
ÉDUCATION					
École élémentaire					
École secondaire					
CÉGEP/Cours commercial					
Université					
Cours du soir, éducation aux adultes					
Autres institutions d'enseignement					
SANTÉ/SÉCURITÉ					
Hôpital					
Tests sanguins et d'urine					
Rayons X					
Accouchements					
Tomographies axiales (CT scans)					
Foyers pour soins prolongés					
Docteur(s)					
Infirmière(s)					
Dentiste(s)					
Chirurgien(s) dentaire(s)					
Optométriste(s)					
Soins/visites au foyer					
Infirmières de l'Ordre de Victoria					
Travailleur(s) social(aux)					
Pharmacie					
Ambulance					
Services d'urgence					
Infirmière de santé publique					
Réhabilitation - Physiothérapie					
Réhabilitation - Thérapie orthophonique					
Réhabilitation - Ergothérapie					

Police (locale ou GRC)					
Pompiers (notez si les effectifs sont réguliers, bénévoles ou les deux)					
Service 911					
SERVICES LÉGAUX					
Avocat					
Notaire					
Cour de citoyenneté					
SERVICES FINANCIERS					
Banque					
Caisse Populaire ou de dépôt					
Guichet automatique					
Groupe de micro-financement					
Bureau d'assurances					
SERVICES POUR LES AÎNÉS ET GARDERIE					
Garderie					
Foyer pour personnes Âgées					
GOVERNEMENT					
Bureau de l'Assurance-emploi					
Bureau de Revenu Canada					
SAAQ					
Bureau de Bien-être social					
Mairie					
Conseil de bande					
Bureau de poste					
SERVICES COMMUNAUTAIRES					
Banque alimentaire					
Dépôt de vêtements usagés					
Magasins d'articles de seconde-main (pour profit ou charité)					

Centre communautaire (services sans rendez-vous)					
Maison de transition					
Services d'aide (conseillers, troubles familiaux, etc)					
TRANSPORT PUBLIC					
Autobus					
Train - Passager					
Train - Marchandises					
Avion					
Hélicoptère					
Bateau					
Taxi					
SERVICES RÉCRÉATIFS					
Curling					
Piscine municipale (intérieure et extérieure)					
Patinoire municipale (intérieure et extérieure)					
Terrain de jeu communautaire					
Gymnase communautaire					
Centre communautaire					
YMCA/YWCA					
Club sportif					
Théâtre					
Cinéma					
Musée					
Bibliothèque					
Parcs					

7. LA VIE ÉCONOMIQUE

Relisez le profil original du site afin de voir quels commerces existaient à ce moment. Nous voulons en savoir plus sur le nombre et le genre de commerces qui ont commencé ou ont fermé leurs portes depuis 1998. Vérifiez d'abord avec la Chambre de commerce.

Dressez une liste des entreprises avec le nombre d'employés entre parenthèses, comme suit:

ex: Beauchamp et fils -- vente au détail (8)
 Papier Cascades -- usine de pâte et papier (60)

Nouveaux commerces depuis l'été '98: Commerces ayant fermé leur portes depuis l'été '98:

8. MAGASINAGE COMMERCIAL

Nous voulons pouvoir déterminer le niveau de magasinage au détail / commercial dans le site, et la distance et le temps requis pour avoir accès à de plus hauts niveaux de magasinage au détail / commercial. Nous suivons à peu près le modèle de classification Hodge / Stabler.

Par exemple, si la communauté a un centre commercial complet, veuillez écrire 'oui' dans la colonne Oui/Non à côté de cette description. Puis, pour chacune des quatre descriptions de centres commerciaux plus importants, identifiez la communauté la plus rapprochée du site où les habitants voyagent pour avoir accès à ce niveau de magasinage, et le temps et la distance parcourue en automobile pour y arriver.

Description	Oui/Non	Si "non", à quelle distance?			Commentaires
		Quelle communauté?	Temps	Kms	
centre de services de base (carburant et épicerie de base)					
centre de services complet (minimum plus marchandises générales, épicerie complète, marchands d'outillage)					
centre commercial partiel (ci-haut plus marchandises choisies - petits centres d'achats)					
centre commercial complet (ci-haut plus gamme complète de commerces au détail - centres d'achats majeurs)					

centre de vente en gros secondaire (ci-haut plus vente en gros limitée)					
centre de vente en gros primaire (ci-haut plus points de vente en gros d'importance)					