

La Nouvelle Économie Rurale
Le rôle des événements communautaires en tant qu'institutions dans les
communautés rurales

Nom de la personne interviewée:

Son titre:

Nom de l'événement

Adresse

Téléphone

Télécopieur

Site Internet

Courriel

Intervieweur

Nom de la communauté

Numéro de la cellule NÉR

L'objectif de ce questionnaire est d'identifier les éléments-clé de la capacité et de la cohésion de la communauté en termes de l'organisation de fonctions collectives telles que des événements, des festivals et des célébrations.

Il comprend trois sections:

- ! Des questions concernant l'événement lui-même.
- ! Des questions au sujet de l'importance de cet événement, et d'autres événements pour la communauté.
- ! Des questions concernant l'action communautaire.

Une note pour la personne interviewée:

- ! Cette interview durera approximativement 40 minutes
- ! Cette recherche fait partie du projet de 5 ans de la NÉR, dont l'objectif est de découvrir comment les conditions économiques et sociales au Canada rural ont changé pendant les quelques dernières années.
- ! Les réponses resteront confidentielles et ne sortiront pas du cercle formé par le groupe de recherche principal.
- ! L'information qui sera distribuée au public le sera seulement sous forme de statistiques ou de rapports généraux.
- ! Vous pouvez refuser de répondre à des questions en particulier ou terminer votre participation à l'interview à n'importe quel moment, sans pénalité.

A propos de l'événement

1. Quand l'événement a-t-il normalement lieu? (Par exemple, une longue fin de semaine en août, le premier vendredi de mars, etc).

2. Quelle en est la durée? (Par exemple, une demi-journée, quatre jours, etc).

3. Quelles sont les activités principales? (Par exemple, une parade, des feux d'artifice, etc).

4. Quelle année l'événement fut-il tenu pour la première fois?

5. Quelles sont les raisons derrière la création de cet événement?

6. Veuillez fournir une brève historique de l'événement. L'événement a-t-il subi des hauts et des bas au cours des années, et plus particulièrement au cours des dix dernières? Si oui, expliquez pourquoi.

7. Décrivez l'histoire du leadership de l'événement. Décrivez la durée moyenne de l'implication des personnes qui travaillent à la planification et à la mise-sur-pied de l'événement, ainsi que tout problème concernant la rotation, le recrutement ou la participation de nouveaux volontaires. (Note pour l'intervieweur: Vous devriez aussi demander: "L'événement est-il généralement le résultat du travail de seulement quelques individus ou de celui d'une équipe plus importante?" "L'événement a-t-il été la responsabilité d'un seul ou de plusieurs organismes au cours des années?")

8. Environ combien de personnes ont-elles été impliquées dans la planification de cet événement cette année, vous-même inclus? Sur ce total, combien provenaient des catégories suivantes? (Note pour l'intervieweur: nommez la catégorie, puis écrivez le nombre de personnes)
Total de personnes impliquées # _____

a citoyens en général # _____
b autres groupes bénévoles # _____
c entreprises # _____
d jeunes # _____
e représentants d'agences ou de départements gouvernementaux # _____
f autres (veuillez spécifier) # _____

9. Environ combien de personnes parmi les catégories suivantes ont-elles travaillé (fournissant de la main d'oeuvre le(s) jour(s) de la tenue de l'événement) pendant cet événement cette année, vous-même inclus? (Note pour l'intervieweur: nommez la catégorie, puis écrivez le nombre de personnes)

Total de personnes impliquées # _____

a citoyens en général # _____

b autres groupes bénévoles # _____

c entreprises # _____

d jeunes # _____

e représentants d'agences ou de départements gouvernementaux # _____

f autres (veuillez spécifier) # _____

10. Y a-t-il des groupes dans le tableau suivant qui contribuent financièrement (en argent) ou en nature (matériaux, prix de présence, fournitures, etc) afin de rendre cet événement possible? Veuillez décrire les contributions en nature de chacun. Ne tenez pas compte de la main-d'oeuvre, car ceci a été abordé à la question #9. (Note pour l'intervieweur: Veuillez simplement faire une coche dans la case appropriée pour chaque item. Écrivez les exemples de contributions en nature pour chacun des groupes participants.)

	Financière	En nature (donnez des exemples pour chacun)
citoyens en général		
groupes bénévoles		
entreprises		
jeunes		
gouvernement municipal		
gouvernement provincial		
gouvernement fédéral		
autres (veuillez spécifier)		

11. Quel est le coût approximatif de cet événement (en dollars réels)?

12. Qui participe à cet événement: Quel pourcentage provient de la communauté locale et quel pourcentage sont des visiteurs?

_____ % gens vivant dans la communauté

_____ % visiteurs

L'importance de cet événement et des autres événements communautaires

13. Veuillez décrire comment cet événement contribue au mieux-être social de la communauté.

14. Veuillez décrire la contribution économique de cet événement dans la communauté. (Note pour l'intervieweur: Veuillez faire élaborer en demandant s'il y a plus d'activité économique pour les commerces locaux (par des visiteurs) résultant de la tenue de l'événement, ou si les commerçants sont devenus en quelque sorte dépendants de cet événement comme source de revenus, ou si l'événement sert pour la levée de fonds d'un organisme ou d'un projet, ou si l'événement a d'autres impacts sur l'économie locale.)

15. Qu'arriverait-il si les citoyens de la communauté apprenaient que l'événement serait tenu pour la dernière fois cette année? Veuillez expliquer. (Note pour l'intervieweur: Ne lisez pas les catégories ci-bas à haute-voix. Encerclez seulement la catégorie qui correspond le plus près à la réponse donnée. Notez tout commentaire et expliquez.)

a rien - les gens ne s'en apercevraient presque pas

b quelques gens exprimeraient leur inquiétude, mais personne ne proposerait de prendre la relève

c la communauté se mobiliserait et trouverait un moyen de garder l'événement au calendrier

d autre (veuillez spécifier)

16. Y a-t-il des célébrations ou des événements annuels qui étaient importants pour la communauté, mais qui n'ont plus lieu? Si oui, veuillez les décrire, et expliquez pourquoi ils ne font plus partie de la vie communautaire.

17. Selon vous, quels événements (citez un ou deux événements) mis sur pied par les citoyens ou les organismes de la communauté font le plus partie de l'identité de la communauté? En d'autres mots, à quels événements les gens pensent-ils lorsqu'ils pensent à cette communauté? Pourquoi?

Action communautaire

18. Sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie **très bonne** et 5 signifie **très pauvre**, comment évalueriez-vous les citoyens de cette communauté en termes des catégories suivantes. (Note pour l'intervieweur: veuillez noter tout commentaire au sujet de chaque catégorie.)

	Très bonne	Bonne	Neutre	Pauvre	Très pauvre	Commentaires
ouverture à l'opinion de plusieurs gens différents à l'intérieur de la communauté	1	2	3	4	5	
capacité de mobiliser des ressources (temps, argent, bénévoles pour une bonne cause)	1	2	3	4	5	
volonté de travailler ensemble, coopération	1	2	3	4	5	
capacité d'obtenir de l'aide gouvernementale pour les activités communautaires	1	2	3	4	5	

19. Sur une échelle de 1 à 5, où 1 signifie **très bonne** et 5 signifie **très pauvre**, comment évalueriez-vous les entreprises de cette communauté en termes des catégories suivantes. (Note pour l'intervieweur: veuillez noter tout commentaire au sujet de chaque catégorie.)

	Très bonne	Bonne	Neutre	Pauvre	Très pauvre	Commentaires
ouverture à l'opinion de plusieurs gens différents à l'intérieur de la communauté	1	2	3	4	5	

capacité de mobiliser des ressources (temps, argent, bénévoles) au nom de la communauté	1	2	3	4	5	
volonté de travailler ensemble, coopération avec d'autres entreprises dans la communauté	1	2	3	4	5	
capacité d'obtenir de l'aide gouvernementale pour les activités communautaires	1	2	3	4	5	

20. Quels sont, selon vous, les organismes, groupes, comités, ou conseils, formels ou informels, qui définissent le mieux cette communauté et qui contribuent le plus à la 'vie' de la communauté? Pourquoi? Veuillez en identifier un maximum de 3.

21. Quelles sont, selon vous, les attitudes caractéristiques des citoyens de cette communauté? (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: Indépendance, engagement dans la communauté, attitude positive, autonomie.)

22. Quels sont les mots qui, selon vous, décrivent le mieux comment les projets sont exécutés dans cette communauté? (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: Il y a beaucoup de consultation et de discussions, nous nous fions sur un ou deux individus pour tout organiser, nous faisons les choses rapidement, nous faisons les choses lentement, nous comptons sur nos représentants élus, nous faisons les choses par et pour nous-mêmes, etc.)

23. Quelles sont les atouts et les forces de longue durée de cette communauté depuis les 30 dernières années? Veuillez expliquer. (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: Nous nous mobilisons toujours pendant les périodes de crise, nous avons toujours de bons représentants au conseil, nos gens d'affaires supportent

les clubs locaux, etc).

24. Quelles ont été les principales faiblesses de cette communauté depuis les 30 dernières années? Veuillez expliquer. (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: nous n'avons jamais réussi à faire construire notre centre culturel, trop de gens magasinent à l'extérieur de la communauté, les étudiants du secondaire fréquentent des écoles à l'extérieur et ne ressentent aucune affinité avec notre communauté)

25. Dans quelle mesure les citoyens plus jeunes (entre 20 et 29 ans) ont-ils des attitudes semblables ou différentes à propos de la communauté que celles des gens de plus de 55 ans? Est-ce une bonne ou une mauvaise chose? Pourquoi? Veuillez fournir des exemples d'attitudes semblables et d'attitudes différentes.

Attitudes très semblables 1 2 3 4 5 Attitudes très différentes

- a C'est une bonne chose
- b Ne sait pas
- c C'est une mauvaise chose

Exemples:

26. Y a-t-il eu création de nouveaux comités / organismes / conseils dans la communauté pendant les 5 dernières années? Pourquoi ont-ils été créés? (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: Un conseil des jeunes, un comité pour le développement économique, un comité pour 'sauver l'aréna').

27. Des comités / organismes / conseils ont-ils cessé leurs activités pendant le 5 dernières années? Pourquoi ont-ils cessé d'exister? (Note pour l'intervieweur: Permettez au répondant de formuler une réponse. S'il apparaît incertain ou vague, suggérez: Fin d'un mandat, ne répondait plus aux attentes, absence de dirigeants, organisateur-clé a démissionné).

28. Pensez à tous les gens que vous considérez comme étant des 'meneurs', formels ou informels dans

cette communauté. Comment décririez-vous la provenance des 'meneurs' de cette communauté?
(Note: Nous définissons 'meneurs' dans son sens le plus large: Des gens élus ou non, occupant des postes de direction, ainsi que des dirigeants informels tels que des professeurs, des gens d'affaires motivés, des organisateurs par nature, et d'autres).

_____ % qui sont nés et ont grandi dans la communauté (approximativement)

_____ % qui viennent d'une autre communauté rurale ou d'une petite ville

_____ % qui viennent d'une communauté plus grande