

La contribution de l'éducation à la vitalité des communautés d'expression anglaise du Québec

Forum à l'Université Concordia du 28 au 30 octobre

Montréal, le 26 octobre 2018 - Comment l'éducation devrait-elle contribuer à la vitalité de la minorité d'expression anglaise du Québec? Ce sera le sujet de discussion entre plusieurs dizaines de chercheurs, praticiens, intervenants communautaires et décideurs politiques qui se réuniront à l'Université Concordia pour une conférence du 28 au 30 octobre.

Le forum intitulé "La vitalité de la collectivité minoritaire par l'éducation" penchera sur l'état de la minorité d'expression anglaise du Québec, une collectivité dont la présence au Québec remonte à plus de 250 ans.

Le forum est organisé par la Table d'éducation interordres (ILET), qui réunit des représentants des établissements et associations d'enseignement de langue anglaise du Québec, ainsi que des regroupements communautaires et le secteur public. ILET est une initiative clef du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN), un réseau collaboratif de chercheurs, d'intervenants, d'établissements d'enseignement et d'autres organismes. Établi en 2008 et hébergé à l'École des affaires publiques et communautaires de l'Université Concordia, QUESCREN vise à améliorer la compréhension des collectivités d'expression anglaise au Québec et à en promouvoir la vitalité.

« Les établissements d'enseignement représentent la pierre angulaire de notre collectivité et sont essentiels pour la transmission de la langue et de la culture unique des communautés d'expression anglaise du Québec », déclare M. Chedly Belkhodja, codirecteur de QUESCREN et professeur à l'École des affaires publiques et communautaires à l'Université Concordia. « Cette collectivité diversifiée, de plus en plus bilingue et intégrée à la société québécoise, est engagée à assurer la continuité de l'excellence de ses établissements d'enseignement et à prendre des mesures pour assurer sa vitalité. »

Les recherches nous montrent que les défis auxquels font face les communautés d'expression anglaise touchent l'éducation, la santé, la culture, l'accès aux services municipaux et provinciaux et l'émigration, entre autres. Lors de discussions en panel, des ateliers et des échanges, ce forum vise à examiner ces défis et à proposer des solutions.

« L'objectif général est d'encourager une mobilisation axée sur le développement d'une offre éducative robuste et durable en langue anglaise, de la prématernelle à l'université, qui mène à la rétention des étudiants, à l'accès à de bons emplois au Québec et à une forte appartenance identitaire », dit le M. Richard Schmid, membre du comité du

programme et professeur au Département des sciences de l'éducation à l'Université Concordia.

Le financement de ce forum est issu de plusieurs sources, y compris le Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise du gouvernement du Québec, [qui a accordé à QUESCREN 350,000 \\$ plus tôt cette année](#), montant qui sera réparti sur une période de deux ans. Patrimoine canadien, l'Université Concordia, l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, VIA Rail, l'Université Bishop's et le Quebec Community Groups Network offrent également un soutien financier à ce forum.

Le programme du congrès, la liste des conférenciers et la page d'inscription peuvent être consultés à la page des événements sur le site suivant:
https://whova.com/web/fmcvt_201810/

Personne-ressource : Lorraine O'Donnell, coordonnatrice-chercheuse, QUESCREN, et professeure adjointe affiliée, École des affaires publiques et communautaires, Université Concordia, 514-848-2424 poste 4315, lorraine.odonnell@concordia.ca