



APPEL DE PROPOSITIONS – COMMUNICATIONS ET ATELIERS

En prévision du
forum communautaire
LA VITALITÉ DES COMMUNAUTÉS MINORITAIRES PAR L'ÉDUCATION II
Du 1^{er} au 3 novembre 2020
Université Concordia, Montréal

Organisé par la Table d'éducation interordres
du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise

Date limite de présentation des propositions : 9 mars 2020

SOMMAIRE

La Table d'éducation interordres ([ILET](#)), un comité du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise ([QUESCREN](#)), est à organiser un deuxième forum sur l'éducation et la vitalité des communautés minoritaires.

La rencontre aura lieu du 1^{er} au 3 novembre 2020.

Aimeriez-vous y présenter une communication ou un atelier? **Dans l'affirmative, veuillez remplir le [formulaire de proposition en ligne](#) d'ici le lundi 9 mars 2020.**

Vous trouverez tous les renseignements nécessaires ci-dessous.

CONTEXTE

Intitulé La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation II, ce forum constitue la deuxième rencontre biennale de QUESCREN. Tout comme lors du [premier forum](#), on y explorera comment le développement de l'enseignement pour les minorités linguistiques peut contribuer à la vitalité des communautés.

La vitalité d'une communauté linguistique est « ce qui rend un groupe susceptible de se comporter comme une collectivité distincte et active en contexte intergroupe » [traduction libre] (Giles, Bourhis et Taylor, 1977). La vitalité permet aux communautés « de survivre et de prospérer en tant qu'entité collective dans un certain contexte intergroupe... La démographie, le soutien institutionnel et le statut sont des éléments qui influent sur la vitalité des communautés linguistiques » [traduction libre] (Bourhis et Landry 2012).

I

Des communautés linguistiques d'expression anglaise en situation minoritaire existent au Québec depuis plus de 250 ans. Aujourd'hui, 1,1 million de Québécois ont l'anglais comme première langue officielle; pour les deux tiers d'entre eux, il s'agit de leur langue maternelle. Diversifiée sur le plan ethnique, la population d'expression anglaise du Québec contribue grandement aux secteurs social, économique et culturel de la province. En grande partie bilingues, ces communautés sont bien intégrées au Québec et s'emploient à jeter des ponts entre les solitudes culturelles, et ce, tout en cultivant des liens avec des réseaux internationaux dans le monde entier.

Cependant, les études montrent que les anglophones du Québec sont aux prises avec d'importants défis en matière de vitalité communautaire, difficultés qui englobent de nombreux domaines apparentés : éducation, emploi, émigration, intégration des nouveaux venus et des groupes ethnoculturels, culture, identité, accès aux services municipaux et provinciaux, etc.

Références

"Towards a theory of language in ethnic group relations", dans GILES, H. BOURHIS, R.Y. et TAYLOR, D. (dir.). *Language, Ethnicity and Intergroup Relations*, Londres, Academic Press, c1977, (p. 307-348).

BOURHIS, R.Y. et LANDRY, R. "Group vitality, cultural autonomy and the wellness of language minorities", dans BOURHIS, R.Y. (dir.). *Decline and Prospects of the English-Speaking Communities of Quebec*, Ottawa, Patrimoine canadien, c2012, p. 23-69.

(Communiquez avec bourhis.richard@uqam.ca pour obtenir des exemplaires de ces chapitres.)

ORGANISATEURS

Le forum est organisé par la Table d'éducation interordres ([ILET](#)), un comité du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise ([QUESCREN](#)).

QUESCREN a été créé en 2008 pour améliorer la compréhension des communautés québécoises d'expression anglaise et renforcer leur vitalité. Il s'agit d'un réseau de collaboration constitué de chercheurs, d'intervenants, d'établissements d'enseignement et d'autres organismes. Ses membres prennent part à des activités de recherche, de formation, de mobilisation du savoir, de réseautage et de sensibilisation. QUESCREN existe grâce à un partenariat entre l'Université Concordia (établissement où il est hébergé), l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques à Moncton et le ministère du Patrimoine canadien.

En 2017, QUESCREN a créé ILET, espace où les représentants des établissements d'enseignement et associations anglophones du Québec ainsi que les groupes communautaires et le secteur public peuvent discuter des problèmes liés à la vitalité des communautés.

Cette rencontre constitue le deuxième forum biennal de l'ILET sur l'éducation et la vitalité des communautés minoritaires. L'événement aura lieu en novembre 2020 à l'Université Concordia.

COMITÉ DU PROGRAMME

- **Brian Lewis**, codirecteur, QUESCREN; professeur, Département de communication, Université Concordia
- **Lorraine O'Donnell**, coordonnatrice-chercheuse, QUESCREN; professeure adjointe affiliée, École des affaires publiques et communautaires, Université Concordia

- **Patrick Donovan**, coordonnateur adjoint, QUESCREN
- **Richard Bourhis**, professeur émérite, Département de psychologie, UQAM
- **Alix Adrien**, président, Quebec Board of Black Educators (QBBE), et directeur, Junior Campus, LaSalle Elementary School
- **Anthony Di Mascio**, professeur agrégé, Faculté des sciences de l'éducation, Université Bishop's
- **Lucy Glave**, ancienne directrice, Commission scolaire Lester-B.-Pearson
- **Debbie Horrocks**, directrice, Équipe des ressources provinciales – Réseau des centres scolaires et communautaires (LEARN)
- **Anna Hunt**, responsable de la mobilisation des connaissances, QUESCREN
- **John McMahan**, directeur général, cégep Vanier
- **Malcolm Lewis-Richmond**, Président, Youth 4 Youth Quebec
- **Dominique Michaud**, directrice du développement de la recherche, Service de la recherche de l'Université Concordia (observatrice)
- **Gabrielle Thomas**, directrice exécutive par intérim, Literacy Quebec
- **Richard Schmid**, professeur, Département des sciences de l'éducation, Université Concordia
- **Lisa Storozuk**, agente de liaison, Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise, ministère du Conseil exécutif, gouvernement du Québec
- **Adrienne Winrow**, Directrice, Youth 4 Youth Quebec

RÔLE DU COMITÉ

Le comité invite les chercheurs, les praticiens, les intervenants communautaires et les décideurs politiques à soumettre des propositions de communication et d'atelier. Il examinera chacune d'entre elles pour en retenir certaines, qu'il intégrera au programme du forum.

BUTS ET OBJECTIFS

Le forum réunira des chercheurs, des praticiens, des intervenants communautaires et des décideurs politiques. Il vise principalement à encourager la mobilisation en vue d'élaborer une offre éducative sensée et viable allant du niveau préscolaire aux études universitaires et favorisant la persévérance scolaire, l'accès à de bons emplois au Québec et un fort sentiment d'identité et d'appartenance.

Les participants et participantes auront plus particulièrement l'occasion :

- **d'augmenter les synergies des réseaux et de concentrer les efforts** de ceux-ci sur la vitalité des communautés d'expression anglaise au Québec
- **de repérer les stratégies** visant à améliorer le continuum de l'offre éducative proposée en anglais au Québec
- **de mettre en commun** un riche éventail de connaissances sur **l'éducation** liés à l'éducation – études récentes, expérience pratique, et exemples de réalisations et de meilleures pratiques – et d'en tirer des apprentissages

RÉSULTATS

- **Travaux de recherche** : Des recherches fondamentales, appliquées et interventionnelles engagées, efficaces et efficientes portant sur les communautés d'expression anglaise du Québec, lesquels guideront les utilisateurs des résultats de recherche, les groupes de revendication et les

responsables des politiques à l'échelle tant provinciale que fédérale dans la formulation de recommandations basées sur des données probantes.

- **Réseaux** : Des réseaux individuels, communautaires et institutionnels durables qui aideront à structurer et à appuyer les communautés québécoises d'expression anglaise.
- **Attitudes** : Des comportements et des démarches constamment renouvelées au sein des communautés d'expression anglaise et la construction de liens sociaux se traduisant par une meilleure cohésion sociale dans les communautés linguistiques au Québec.

LANGUES

Le forum se tiendra en anglais et en français.

INSCRIPTION

La période d'inscription au forum pour tous les participants et participantes – y compris les conférenciers et conférencières – s'amorcera en avril 2020.

SUJETS

Le forum explorera les thèmes mentionnés ci-dessous et proposera des sujets de réflexion :

1^{er} thème : Diversité et disparités au regard de l'éducation au sein de la communauté minoritaire anglophone

1. Le continuum de l'éducation en langue anglaise de la prématernelle à l'université : ruptures du continuum et solutions
2. Préoccupations propres aux régions
3. La création d'identités complexes et multiples dans les écoles de langue anglaise
4. Les réalités socioéconomiques, notamment la pauvreté
5. Les enjeux liés à l'éducation du point de vue des membres des minorités visibles et des Premières Nations s'exprimant en anglais
6. L'accès au cégep en langue anglaise
7. Jumelage interculturel en milieu scolaire et dépassement du clivage linguistique dans le domaine de l'éducation
8. La communauté LGBT2SQI+ : reconnaître les besoins et la réalité de cette communauté dans nos écoles et lui fournir du soutien
9. Les profils historiques et régionaux des différents types d'écoles de langue anglaise
10. La nécessité des mesures d'adaptation et des programmes de soutien pour les personnes ayant des besoins particuliers dans nos écoles et nos collectivités
11. Les communautés d'expression anglaise comparées aux autres groupes linguistiques en situation minoritaire au Québec, au Canada et dans le monde
12. Les étudiants qui élisent domicile au Québec : répercussions sur la vitalité de la communauté d'expression anglaise
13. La rétention des jeunes anglophones au Québec

2^e thème : Stratégies pour engager le dialogue avec la population majoritaire et ainsi accroître la vitalité de la communauté

1. Les restrictions et plafonds imposés par le gouvernement provincial dans l'enseignement postsecondaire anglophone, et l'incidence cumulative de l'accès limité aux services éducatifs en anglais
2. Les politiques éducatives relatives aux communautés minoritaires
3. Les fonds attribués en vertu de l'Entente Canada-Québec et le financement de l'enseignement destiné aux minorités officielles du Québec
4. Les conséquences de la loi 21 sur l'inclusion des minorités religieuses
5. Les programmes d'immersion française dans les écoles anglophones
6. Les conséquences du projet de loi 40 pour les commissions scolaires anglophones
7. L'enseignement de l'histoire des communautés anglophones dans les écoles du Québec et ses effets sur le sentiment d'appartenance

3^e thème : Pratiques novatrices pour favoriser l'éducation et la vitalité des minorités

1. L'apprentissage à distance et l'utilisation des technologies éducatives dans les communautés linguistiques minoritaires
2. Les activités intergénérationnelles dans les écoles
3. Les nouvelles initiatives ou les consortiums entre établissements et organisations d'enseignement
4. La mobilisation des jeunes dans les communautés d'expression anglaise

VOTRE PARTICIPATION

Nous souhaitons recevoir vos propositions :

1. Présentations de **résultats de recherche** et d'**études de cas sur des pratiques pertinentes**
2. Ateliers sur les **pratiques exemplaires** et la **mise en commun de stratégies**

Les exposés et les ateliers doivent permettre de partager divers types de connaissances caractéristiques de l'enseignement et des pratiques de recherche axées sur la communauté – études récentes, expertise, expérience pratique, et exemples de réalisations et de meilleures pratiques – et d'en tirer des apprentissages.

Les participants et participantes qui souhaitent soumettre un dossier doivent remplir le [formulaire de proposition en ligne](#) d'ici le 9 mars 2020.

Pour obtenir des informations actualisées sur le forum et d'autres activités de QUESCEN, abonnez-vous à notre cyberbulletin en cliquant sur [ce lien](#).