



Symposium - 22&23/11/2013

**Utilisation des grandes bases de données pour
l'étude du développement et du changement social**

1

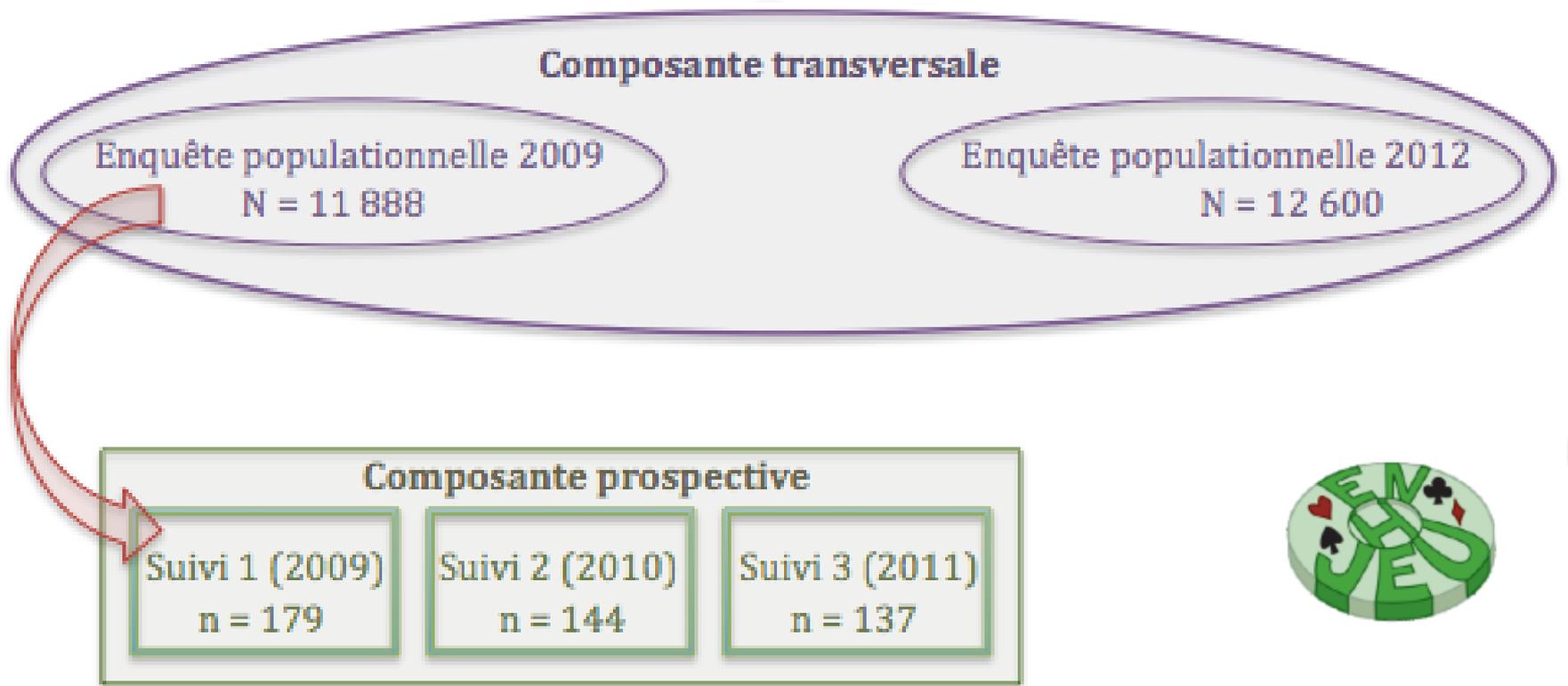
Trajectoires des joueurs au Québec: défis et solutions

Christelle Luce, Ph.D candidate

Sous la direction de Louise Nadeau, Ph.D et Sylvia Kairouz, Ph.D

Le projet ENHJEU-Québec

2



(Kairouz, S., Nadeau, L. & Paradis, C., 2010)

Objectifs de la composante prospective

3

- Suivre la trajectoire de joueurs, relativement représentatifs des joueurs retrouvés dans la population québécoise
- Sur 3 ans
- Comparer l'évolution de 4 groupes de joueurs (ICJE) :
 - ✦ Joueurs sans problèmes
 - ✦ Joueurs à faible risque
 - ✦ Joueurs à risque modéré
 - ✦ Joueurs pathologiques probables
- Explorer les facteurs de changement.

Taux de réponse et taux de rétention

4

- Taux de réponse au temps 1 (2009)
 - ✦ 71,6%
 - ✦ Refus > perdus
- Taux de rétention entre le temps 1 (2009) et le temps 2 (2010)
 - ✦ 80,4%
 - ✦ Perdus > refus
- Taux de rétention entre le temps 2 (2010) et le temps 3 (2011)
 - ✦ 95,1%
 - ✦ Perdus > refus

La composition de l'échantillon

5

Catégorie des joueurs	Statut des joueurs par suivi		
	Suivi 1 n(%)	Suivi 2 n(%)	Suivi 3 n(%)
Joueurs sans problèmes	42(23,5%)	62(43,1%)	67(37,4%)
Joueurs à faible risque	67(37,4%)	31(21,5%)	24(13,4%)
Joueurs à risque modéré	43(24%)	32(22,2%)	28(15,6%)
Joueurs pathologiques probables	27(15,1%)	19(13,2%)	18(10,1%)
Total	179	144	137

?

→ Tendance à perdre davantage de joueurs pathologiques probables
(non-significatif)

DÉFI : L'attrition de l'échantillon

6

- Défi important à relever
 - ✦ Taille de l'échantillon
 - ✦ Garder des groupes comparables
- Impact du temps
- Impact de la problématique
- 2 raisons possibles
 - ✦ Refus
 - ✦ Perdus, car non-joignable +++

Solutions proposées (1/3)

7

- Procédure fluide et pratique
 - Entrevues téléphoniques
 - Entrevues relativement rapides et bien organisées
 - ✦ Informatisation
 - Cliniciennes expérimentées auprès de cette clientèle
 - Prises de rendez-vous en fonction des horaires du participant
 - ✦ Possible soirs et week-ends
- « Encouragement » financier
 - ✦ Chèques de compensation : 20\$, 30\$, 40\$

Solutions proposées (2/3)

8

- Créer un lien de confiance
 - Mêmes cliniciennes d'un temps de mesure sur l'autre
 - Accord demandé à la fin de l'entrevue pour être recontacté
 - Lettre qui annonce le début ou la reprise du suivi, avant chaque temps de mesure
 - Lettre de remerciement
 - Lettre qui comporte les principaux résultats du temps de mesure précédent
 - Carte de Noël

Solutions proposées (3/3)

9

- Multiplier les informations :
 - ✦ Téléphone #1
 - ✦ Téléphone #2
 - ✦ Courriel
 - ✦ Adresse postale
 - ✦ Autre personne à contacter (téléphone, courriel)
- En cas de difficultés : Coordinateur / clinicien qui prend le relai...
 - ✦ Pour rechercher - *Canada 411*
 - ✦ Pour rejoindre les participants plus difficiles...et faire ces entrevues
 - ✦ Pour soutenir les cliniciens

Merci de votre attention



Références bibliographiques :

- Ferris, J., Wynne, H., Ladouceur, R., Stinchfield, R., & Turner, N. (2001). *L'indice Canadien du Jeu Excessif, Rapport final*.
- Kairouz, S., Nadeau, N., & Paradis, C. (2010). Enquête ENHJEU-Québec, *Portrait du jeu au Québec: Prévalence, incidence et trajectoires sur quatre ans*.