

PLURILINGUISME EN ÉDUCATION

DES STRATÉGIES PLURILINGUES POUR LA CLASSE DE SCIENCE

SAISON I

ÉPISODE 5

NOTES DE L'ÉPISODE

Apprenez à concilier enseignement des sciences et développement langagier. Dans cet épisode, Pascale Rousseau, enseignante-ressource en intégration linguistique, scolaire et sociale, doctorante en didactique des langues, et Audrey Lambert, conseillère pédagonumérique en sciences, partagent expériences, stratégies et outils pour intégrer les élèves issus de l'immigration, en mettant l'accent sur l'importance de les soutenir dans l'acquisition de la langue scolaire.

DANS CET ÉPISODE

- 03:50 [Expérience de Pascale et Audrey dans des classes pluriethniques et plurilingues](#)
- 09:43 [Enjeux de la classe de sciences au secondaire dans les milieux pluriethniques et plurilingues](#)
- 19:35 [Stratégies pédagogiques pour l'intégration linguistique](#)
- 33:56 [Adaptation des objectifs en fonction des paliers d'Intégration linguistique, scolaire et sociale](#)
- 37:14 [Réactions des personnes enseignantes aux stratégies pédagogiques proposées](#)
- 39:39 [Projet de recherche sur l'enseignement du vocabulaire disciplinaire](#)
- 43:27 [Stratégies pour l'enseignement-apprentissage du vocabulaire](#)

PUBLICATIONS MENTIONNÉES

Publications scientifiques

Beck, I. L., McKeown, M. G. et Kucan, L. (2013). *Bringing words to life: Robust vocabulary instruction* (2e éd.). The Guilford Press

Nation, I. S. P. (2022). *Learning vocabulary in another language* (2 éd.). Cambridge University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.



[Profil complet
cliquez ici](#)

Pascale Rousseau

Candidate au doctorat en didactique des langues au département de langues, linguistique et traduction de l'Université Laval



[Profil complet
cliquez ici](#)

Audrey Lambert

Conseillère pédago numérique en sciences au Centre de services scolaire des Navigateurs

Audrey.Lambert@cssdn.gouv.qc.ca

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

10 stratégies concrètes en intégration – [lien cliquez ici](#)

La modification des paliers pour les élèves en francisation – [lien cliquez ici](#)