

PLURILINGUISME EN ÉDUCATION

DES ALBUMS PLURILINGUES POUR TOUS

SAISON I

ÉPISODE 2

NOTES DE L'ÉPISODE

Explorez l'usage des Albums plurilingues ÉLODiL dans divers contextes éducatifs.

Catherine Gosselin-Lavoie, professeure à l'Université de Montréal et Émilie Larouche, enseignante en classe d'accueil, partagent leurs expériences, les impacts observés chez les élèves et des idées d'activités pour valoriser la diversité linguistique en classe.

DANS CET ÉPISODE

06:39 Utilisation des Albums plurilingues ÉLODiL en classe d'accueil au primaire

22:59 Utilisation des Albums plurilingues ÉLODiL à l'éducation préscolaire en contexte de classe ordinaire

28:51 Fiches pédagogiques accompagnant les Albums plurilingues ÉLODiL

34:33 Utilisation des Albums plurilingues ÉLODiL dans différents contextes et auprès de différents publics

39:27 Enjeux potentiels liés à l'utilisation des albums plurilingues

44:00 Possibilité d'utilisation des albums plurilingues auprès des adultes

PUBLICATIONS MENTIONNÉES

Publications scientifiques

Bécharde Jalbert, A. (2023). Les effets d'activités de littératie familiale plurilingues sur l'apprentissage du vocabulaire en français langue additionnelle par des parents issus de l'immigration [mémoire de maîtrise, Université de Montréal]. Papyrus. – <http://hdl.handle.net/1866/33519>

Gosselin-Lavoie, C. & Charette, J. (2024). Quand l'école promeut des albums plurilingues de littérature jeunesse pour soutenir des pratiques inclusives de collaboration avec les familles en milieu pluriethnique et plurilingue. *Revue hybride de l'éducation*, 8(2), 1–26. – <https://revues.uqac.ca/index.php/rhe/article/view/1566>

Publications dans des revues professionnelles

Gosselin-Lavoie, C. (2024). Les approches plurilingues de la littérature jeunesse pour soutenir le développement de la lecture. *Vivre le primaire*, 37(4), 52-54.

<https://doi.org/10.1522/rhe.v8i2.1566>

Lévesque, M. (2009). Le sac d'histoires. *Québec français*, (153), 75–78.



Profil complet
cliquez ici

**Catherine
Gosselin-Lavoie**

Professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal



**Émilie
Larouche**

Enseignante en classe d'accueil au Centre de services scolaires de Montréal

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Les Albums plurilingues ÉLODiL (documentation, accès et publications) – [lien cliquez ici](#)

Plateforme Biblius – [lien cliquez ici](#)

PLURILINGUISME EN ÉDUCATION

DES ALBUMS PLURILINGUES POUR TOUS

SAISON 1

ÉPISODE 2

AUTRES PUBLICATIONS

Armand, F., Paré, J., Pelletier, M. et Tremblay, V. (réalisatrices). Enseignement / Apprentissage du vocabulaire au préscolaire en milieu plurilingue et pluriethnique [vidéo] – ÉLODiL 2016 – [lien cliquez ici](#)

Webdocumentaire Des histoires et des mots – ÉLODiL 2018 – [lien cliquez ici](#)

Enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue – ÉLODiL – [lien cliquez ici](#)

Ressources permettant d'écouter ou de lire des histoires dans différentes langues :

- Storybooks Canada – [lien cliquez ici](#)
- Histoires de langues – [lien cliquez ici](#)
- Raconte-moi une histoire (banq) – [lien cliquez ici](#)
- DULALA (on peut y acheter des albums bilingues et il y a une série d'activités gratuites qui peuvent être téléchargées) – [lien cliquez ici](#)