



**APPEL À CONTRIBUTIONS**  
**REVUE CANADIENNE POUR L'ÉTUDE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES**  
**NUMÉRO SPÉCIAL – PRINTEMPS 2027**

**REDÉFINIR L'ÉDUCATION DES ADULTES**

Au cours des dernières années, nous avons assisté à une résurgence de l'autoritarisme, caractérisée par l'avènement de gouvernements de droite, des politiques punitives et répressives, des discours de haine, ainsi que des idéologies nationalistes, réactionnaires, racistes, néo-fascistes et antiféministes. En ce moment historique d'autoritarisme, de multiples crises interconnectées et de resserrement néolibéral, l'éducation des adultes, en tant que champ de recherches et de pratiques, doit justifier constamment sa pertinence tout en œuvrant simultanément à faire progresser les objectifs de justice sociale et environnementale. Ce numéro spécial bilingue (français/anglais) sollicite des contributions qui examinent de manière critique les thèmes clés aux intersections de l'éducation des adultes, de l'éducation populaire, de l'organisation communautaire et de l'apprentissage par le biais des mouvements sociaux.

Ce numéro vise à faire progresser la recherche théorique, pédagogique et empirique dans les contextes de l'éducation des adultes. Nous encourageons les soumissions qui cherchent à interroger, régénérer et « redéfinir » les études en éducation des adultes. Le numéro spécial inclura un nombre sélectionné d'articles qui s'articulent autour de cette notion de « redéfinition » et qui sont : 1) fortement ancrés dans une recherche engagée et activiste ; 2) axés sur la justice sociale et environnementale ; 3) orientés vers l'émancipation, le soin et la régénération ; et/ou, 4) associés aux pratiques heuristiques que les éducateurs d'adultes utilisent pour accomplir leur travail, produire des connaissances et façonner les politiques ou les programmes. Nous visons à explorer les espaces liminaux entre la pratique de l'éducation des adultes telle qu'elle se déploie dans les contextes matériels de la recherche et au sein des mouvements sociaux. Nous souhaitons recevoir des articles situés, notamment, parmi les philosophies noires, autochtones, féministes, queer, du handicap, anticoloniales, rurales ou diasporiques.

Les personnes autrices sont invitées à soumettre leur résumé de 500 mots maximum pour examen. Nous sollicitons des soumissions en français et en anglais. Veuillez noter que chaque texte sera publié dans sa langue originale. Chaque résumé doit inclure une description du manuscrit et décrire clairement comment le manuscrit contribue à l'avancement des connaissances dans le domaine de l'éducation des adultes. Veuillez également préciser si le manuscrit est à prédominance empirique, théorique, réflexive ou créative. Les manuscrits finaux doivent être conformes aux directives de la revue portées à l'attention des personnes autrices, disponibles [ici](#).

La publication de ce numéro thématique est prévue pour le printemps 2027. Veuillez noter que tous les manuscrits doivent être soumis à une évaluation par les pairs conformément aux

directives éditoriales et de publication de la RCÉAA. Ainsi, le calendrier pour la finalisation des articles sera le suivant.

- 29 août 2025 : Date limite de soumission des résumés
- Octobre 2025 : Notification aux auteur(e)s invité(e)s
- 1<sup>er</sup> mai 2026 : Date limite de soumission des manuscrits
- 1<sup>er</sup> août 2026 : Décision éditoriale
- 15 décembre 2026 : Soumission finale des articles acceptés

Nous sollicitons également des critiques de livres. Si vous estimez qu'un texte particulier que vous aimeriez critiquer correspond à la vision de ce numéro spécial, veuillez envoyer vos idées à Sara Carpenter ([sara.carpenter@ualberta.ca](mailto:sara.carpenter@ualberta.ca)) avant le 31 octobre 2025. Pour toute question concernant ce numéro, pour vous porter volontaire en tant que réviseur pi réviseuse, ou pour soumettre un résumé, veuillez contacter Mitchell McLarnon ([mitchell.mclarnon@concordia.ca](mailto:mitchell.mclarnon@concordia.ca)) et Jean-Pierre Mercier ([mercier.jean-pierre@uqam.ca](mailto:mercier.jean-pierre@uqam.ca)).