



Développeur LTK+

Titre du poste : Développeur LTK+ (Soutien – technique)

Superviseure immédiate : Anne Wade, gestionnaire mondiale de LTK+

Conditions : Temps partiel : contrat d'un mois pour 100 heures

Salaire : 29,31 \$

Période d'affichage : 9 au 20 mars 2026

Date de début : 30 mars 2026

Date de fin : 24 avril 2026

Horaire de travail : Vingt heures par semaine pendant quatre semaines

Lieu de travail : À distance

L'équipe **Learning Toolkit+ (LTK+)** du Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP), un centre de recherche de l'Université Concordia, a développé des outils éducatifs interactifs en ligne à but non lucratif. LTK+ est une suite de cinq outils bilingues fondés sur des données probantes et dont l'efficacité a été démontrée, mis gratuitement à la disposition de la communauté éducative. Utilisés dans des environnements d'apprentissage partout dans le monde, ces outils permettent aux apprenants de développer des compétences précises (p. ex. lecture et écriture, littératie informationnelle, numératie) ainsi que d'apprendre à devenir des apprenants autonomes.

Description du poste

Nous sommes actuellement à la recherche d'un(e) **développeur(euse) à temps partiel** pour réaliser une étude de faisabilité sur l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle afin d'effectuer des mises à jour du **backend** (p. ex. PHP, MySQL, etc.) des outils de littératie LTK+ (ABRA Lite et READS).

Qualifications

- Baccalauréat minimum en informatique, en génie logiciel, en arts computationnels, en technologie hypermédia ou dans un domaine connexe
- Intégration et programmation Web en PHP et MySQL
- Expérience préalable avec la programmation des outils au sein de LTK+
- Bonne compréhension des applications actuelles de programmation en intelligence artificielle

Atouts

- Expérience de travail avec l'équipe de soutien IITS de l'Université Concordia
- Compréhension de la configuration des serveurs LTK+

Responsabilités spécifiques

- Recherche et présélection des applications actuelles de programmation en IA pouvant être utilisées pour effectuer les mises à jour nécessaires du backend pour **ABRA Lite** et **READS**, ainsi que la création d'un programme d'installation pour **ABRA Lite**



- Test des outils d'IA présélectionnés sur des exemples de code LTK+
- Analyse comparative des applications d'IA présélectionnées
- Recommandations finales comprenant : faisabilité, personnel de développement requis, échéancier, coûts, etc.

Instructions pour postuler

Les personnes intéressées doivent envoyer une **lettre de motivation** et un **curriculum vitae** à la gestionnaire mondiale de LTK+ (anne.wade@concordia.ca).

Les candidatures électroniques doivent être soumises **au plus tard le 20 mars**.

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Ce poste est assujéti à toutes les conditions énoncées dans la convention collective CARE.

Équité en matière d'emploi

L'Université Concordia est fortement engagée envers l'équité en matière d'emploi au sein de sa communauté et envers le recrutement d'un corps professoral et d'un personnel diversifiés. L'Université encourage les candidatures de toutes les personnes qualifiées, notamment les femmes, les membres des minorités visibles, les personnes autochtones, les membres des minorités sexuelles, les personnes en situation de handicap et toute autre personne pouvant contribuer à la diversification. Les candidates et candidats sont invités à s'auto-identifier dans leur candidature.

Reconnaissance territoriale

L'Université Concordia est située sur des terres autochtones non cédées. La Nation Kanien'kehá:ka est reconnue comme gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous rassemblons aujourd'hui. **Tiohtiá:ke/Montréal** est historiquement reconnu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations. Aujourd'hui, la ville accueille une population diversifiée de peuples autochtones et d'autres communautés. Nous respectons les liens continus avec le passé, le présent et l'avenir dans nos relations avec les peuples autochtones et les autres peuples de la communauté montréalaise.