View this email in your browser

Français à suivre

CSLP NEWS

June/July 2023



Students from the Summer Institute on stage with CSLP member Annabelle Brault at the No Outsides: Metal in an Era of Contagion conference.

"Underground Arts as a Catalyst for Pluralism in an Era of Polarization" - Institute Concludes

Alongside the 6th meeting of the International Society for Metal Music Studies (ISSMS), hosted by Concordia University in early June, CSLP co-director **Vivek Venkatesh** held a unique graduate student summer institute with the help of other CSLP members and staff.

[Read our full coverage of the institute](#).
[Read our full coverage of the ISMMS conference](#).

Teachers in Dhaka Receive Professional Development for Work with the LTK+



The LTK+ team worked with the Professional Development Centre (PDC) of their partner, the Aga Khan Academy, to deliver PD to a group of primary school teachers in Bangladesh. [Read the full story](#).

Report from OBSTACLES, a Multidisciplinary Art Residency



This spring, the CLSP hosted OBSTACLES, a multidisciplinary art residency focused on obstacles in teaching and pedagogy. Artist-teacher-researchers from fields including visual arts, dance, and cinema investigated how art can be use in response to constraints. [Read the full story](#).

Patrick Charland Appointed to AUF Expert Group



Patrick Charland has been appointed by L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) as an expert in educational reforms management, as part of their APPRENDRE (**A**ppui à la **pr**ofessionnalisation des **p**ratiques **en**seignantes et au **d**evelopment de **re**ssources) program. [Read the full story](#).

CSLP Hosts First Pedagogical Innovation Awards

On May 6, 2023, the CSLP hosted the inaugural Pedagogical Innovation Awards in their research-creation space. Two teachers were awarded $1000 cash prizes for

their innovative practices and presented with award certificates by CSLP co-Director **David Waddington**. [Read the full story](#).



CSLP Kicks Off the 'Lathe Cut Conversations'



As part of a unique knowledge mobilization activity, several CSLP researchers joined in conversation at the CSLP about the relationship between learning and performance. The discussion was cut to disk live and on site. [Read the full story](#).

Dalia Elsayed Selected as Concordia Public Scholar



Dalia Elsayed, a PhD candidate in the Department of Education, supervised by CSLP co-directors **Vivek Venkatesh** and **David Waddington**, has been named one of Concordia University's 10 Public Scholars for 2023. [Read the full story](#).

Forum on Mental Health and Violence Held at McGill University



A special forum co-organized by **Cécile Rousseau** was held at McGill University entitled *Détresse, santé mentale et violence* that brought together the UNESCO co-chairs on the Prevention of Radicalization and Violent Extremism (UNESCO-PREV) – **Vivek Venkatesh**, **Ghayda Hassan**, **David Morin** and **Marie-Ève Carignan**, as well as fellow CSLP member **Abdelwahed Mekki-Berrada**. [Read the full story](#).

Concordia artist collaborates with Black youth at Dazibao gallery



CSLP associate **Veronica Mockler** is working with 7 young women from Little Burgundy on a participatory art series. **Read the full story**.

Vivek Venkatesh Invited to Address the India International Centre



On June 21, 2023, Vivek Venkatesh has been invited to give a talk to the India International Centre in New Delhi, where he will discuss his work with social pedagogy. **Read the full story**.

SSHRC Doctoral Competition Results



We are pleased to congratulate all graduate students who were successful in their SSHRC and FRQSC grant proposals this year, and we would like to highlight those graduate students affiliated with the centre and its members who have been awarded: **Natasha MacDonald**, **Sophie Ogilvie-Hanson**, **Angus Tarnawsky** and **Kathryn Urbaniak**. **Read the full story**.

CSLP Researchers Present at Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence



The Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence held its fourth international conference under the theme of *What*

to Measure, How to Prevent this May and three members of the CSLP were in Ottawa to speak at the event. **Read the full story**.

CSLP Collaborator Jennison Asuncion Named Concordia Alumnus of the Year



Concordia's Alumni Recognition Awards will take place on Tuesday, May 30, 2023, and among the recipients will be longtime CSLP collaborator **Jennison Asuncion**, who will receive the *Benoît Pelland Alumnus of the Year Award*. **Read the full story**.

Project Someone Provides Workshops on Online Hate to Local School



Students at a school in Montreal participated in workshops conducted by *Project Someone* aimed at building resilience against hate speech and radicalization. **Read the full story**.

Pierre Chastenay Publishes New Children's Book



Pierre Chastenay, with illustrator Thomas Blais-Leblanc (alias Thom) have published a new children's book entitled *Une visite guidée de l'Univers*. The book is published by La courte échelle and invites children to follow Stella, a tour guide from Earth, as she guides her alien tourists through our universe. **Read the full story**.

Student Guillaume Jabbour Explores Soundwalking at Historical Rural Sites

Congratulates to **Guillaume Jabbour**, an MA student supervised by **Owen Chapman**, who has received grants from both FRQSC and SSHRC to continue his exploration of the practice of soundwalking. **Read the full story**.



David Morin Interviews

David Morin recently completed two new press interviews related to his recent book (with **Marie-Eve Carignan**), *Mon frère est complotiste*. He spoke with both *La Presse* and *Le Figaro* on May 21st. **Read the full story**.



Léa Clermont-Dion Writes About Noam Chomsky in *La Presse*

Postdoctoral Research Associate **Léa Clermont-Dion** was recently invited by *La Presse* to offer a reflection about an online seminar she is taking with acclaimed American philosopher Noam Chomsky. **Read the full story**.



New Funding

Catherine Fichten and her team have received $165,000 in new funding from FRQS for a project investigating negative sleep-related phenomena in post-secondary students. Fichten also received $30,900 from the Entente Canada-Quebec E-Access program for a one-year project focused on improving digital tools for students with disabilities, and $7,000 from SSHRC tp support ongoing research and collaboration.

If you have received a grant in 2023 not listed here, please let us know.

Research & Transfer

May's ACFAS conference featured the book launch of *Eduquer aux enjeux societaux par les arts et la litterature*, an anthology edited by Maia Morel, that features a chapter written by **Martin Lalonde**, **Vivek Venkatesh**, **Juan Carlos Castro**, **Owen Chapman**, **Sandra Chang-Kredl**, **Annabelle Brault** and students **Ashley Montgomery** and **Emma June Huebner** - **full details**.

Pavel Trofimovich co-authored a paper in *Frontiers of Psychology* that looks at the evidence from eye-tracking to investigate the integration of visual context in bilingual language processing - **read the full article**.

Marie-Ève Carignan presented at the *Journées d'étude RESIPROC* held in Villeurbanne, France, where she discussed public and open access data for thinking about communication in times of crisis - **full details**.

The *American Association of Applied Linguistic*s held its annual conference in March and **Angelica Galante** and her team at McGill's Plurilingual Lab offered several presentations:

- dela Cruz, J. W. N., & **Galante, A**. (2023, March). *The fall of bilingualism: Why critical plurilingualism in Canadian teacher education is urgently needed*.
- **Galante, A**. (2023, March). *Amplifying the voices of learners in the global south with emerging decolonial plurilingual language education*..
- Marcel, F., **Galante, A**., Piccardo, E., dela Cruz, J. W. N., Barisé, A., & Zeaiter, L. F. (2023, March). *How can agentive pedagogy be implemented and assessed in foreign language classrooms in asynchronous learning?*.
- Park, G., **Galante, A**., & Johnson, K. (2023, March). *Cultivating Positive Mentorship Relationships in Graduate School and Beyond* [Workshop hosted by AAAL Graduate Student Council].

Patrick Charland co-authored a new article in the *Journal of Higher Education Theory & Practice* where the authors went 'in search of a functional characterization of educational interventions in science' - **read the full article**.

Cécile Rousseau and **Diana Miconi** are co-authors of a mixed methods study investigating autistic individuals who are referred to clinical services because of concerns about violent extremism (VE) - **read the full article**. **Miconi** and **Rousseau** are also among the authors of a paper in the American Journal of Orthopsychiatry that looks at the online social interactions related to violent radicalization of university students - **read the full article**. Finally, **Rousseau** is among the many authors who have published a paper in response to *A Call to Action on Racism and Social Justice in Mental Health* released by the

Canadian Psychiatric Association, where they propose "concerted changes in training and mental health services" - **read the full article**.

CSLP Members: If you have received a grant, published an article/book, or presented at a conference recently we'd like to know about it! If you have an event you would like to promote, let us know!

Please share your news with our Communications Officer, David Pickup, by email at david.pickup@concordia.ca so that we can share it with the full team.

Bulletin CEAP

Juin/Juillet 2023



Des étudiant.es de l'institut d'été sur scène avec **Annabelle Brault**, lors de la conférence *No Outsides : Metal in an Era of Contagion*.

"Underground Arts as a Catalyst for Pluralism in an Era of Polarization" - L'Institut conclut

Parallèlement à la 6e réunion de l'International Society for Metal Music Studies (ISSMS), organisée par l'Université Concordia au début du mois de juin, le codirecteur du CEAP, **Vivek Venkatesh**, a organisé un institut d'été unique pour les étudiant.es diplômés, avec l'aide d'autres membres du CEAP et du personnel.

Lire notre couverture complète de l'institut
Lire notre couverture complète de la conférence ISMMS

Des enseignant.es de Dhaka bénéficient d'une formation professionnelle pour travailler avec le LTK+



L'équipe LTK+ a travaillé avec le Centre de développement professionnel de son partenaire, l'Académie Aga Khan, pour dispenser une formation continue à un groupe d'enseignants du primaire au Bangladesh. **Lire l'article complet**.

Rapport d'OBSTACLES, une résidence artistique multidisciplinaire



Ce printemps, le CEAP a accueilli *OBSTACLES*, une résidence artistique multidisciplinaire axée sur les obstacles à l'enseignement et à la pédagogie. Des artistes-enseignant.es-chercheur.euses issus de domaines tels que les arts visuels, la danse et le cinéma ont étudié la manière dont l'art peut être utilisé en réponse à des contraintes. **Lire l'article complet**.

Patrick Charland nommé au groupe d'experts de l'AUF

Patrick Charland a été nommé par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) expert en gestion des réformes éducatives, dans le cadre du programme APPRENDRE (**A**ppui à la **pr**ofessionnalisation des **p**ratiques **en**seignantes et au **d**evelopment de **re**ssources). **Lire l'article complet**.



Le CEAP organise les premiers prix de l'innovation pédagogique



Le 6 mai 2023, le CEAP a organisé la cérémonie inaugurale de remise des prix de l'innovation pédagogique dans son espace de recherche et de création. Deux enseignant.es ont été récompensés par des prix de 1000 dollars pour leurs pratiques innovantes et se sont vus remettre des certificats par le codirecteur du CEAP, **David Waddington**. **Lire l'article complet**.

Le CEAP donne le coup d'envoi aux 'Lathe Cut Conversations'



Dans le cadre d'une activité unique de mobilisation des connaissances, plusieurs chercheur.euses du CEAP ont participé à une conversation au CEAP sur la relation entre l'apprentissage et la performance. La discussion a été coupée au disque en direct et sur place. **Lire l'article complet**.

Dalia Elsayed choisie comme boursière publique de Concordia



Dalia Elsayed, candidate au doctorat au département d'éducation, supervisée par les codirecteurs du CEAP **Vivek Venkatesh** et David Waddington, a été nommée l'une des 10 boursiers publics de l'Université Concordia pour 2023. **Lire l'article complet**.

Forum sur la santé mentale et la violence organisé à l'Université McGill



Un forum spécial co-organisé par **Cécile Rousseau** s'est tenu à l'Université McGill sous le titre *Détresse, santé mentale et violence*. Il a réuni les co-présidents de l'UNESCO sur la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent (UNESCO-PREV) - **Vivek Venkatesh**, **Ghayda Hassan**, **David Morin** et **Marie-Ève Carignan**, ainsi qu'un autre membre du CEAP, **Abdelwahed Mekki-Berrada**. **Lire l'article complet**.

Un artiste de Concordia collabore avec des jeunes Noirs à la galerie Dazibao



Veronica Mockler, collaboratrice du CEAP, travaille avec 7 jeunes femmes de la Petite Bourgogne sur une série d'œuvres d'art participatives. **Lire l'article complet**.

Vivek Venkatesh invité à s'adresser à l'India International Centre

Le 21 juin 2023, Vivek Venkatesh a été invité à donner une conférence au Centre international de l'Inde à New Delhi, où il parlera de son travail sur la pédagogie sociale. **Lire l'article complet**.



Résultats du concours de doctorat du CRSH



Nous sommes heureux de féliciter tous les étudiants diplômés qui ont réussi à obtenir une subvention du CRSH et du FRQSC cette année, et nous aimerions souligner les étudiants diplômés affiliés au centre et à ses membres qui ont été récompensés : **Natasha MacDonald**, **Sophie Ogilvie-Hanson**, **Angus Tarnawsky** et **Kathryn Urbaniak**. **Lire l'article complet**.

Chercheur.euse.s du CEAP font une présentation au Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence



Le Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence a organisé en mai dernier sa quatrième conférence internationale sur le thème "*Que mesurer, comment prévenir*". Trois membres du CEAP étaient présents à Ottawa pour prendre la parole lors de cet événement. **Lire l'article complet**.

Jennison Asuncion, collaborateur, nommé Ancien de l'année à Concordia

La cérémonie de remise des prix de reconnaissance des anciens de Concordia aura lieu le mardi 30 mai 2023, et parmi les récipiendaires se trouvera **Jennison Asuncion**, collaborateur de longue date du CEAP, qui recevra le prix Benoît Pelland de l'ancien élève de l'année. **Lire l'article complet**.



Le projet Someone propose des ateliers sur la haine en ligne à une école locale



Les élèves d'une école de Montréal ont participé à des ateliers organisés par le projet Someone visant à renforcer la résilience face au discours haineux et à la radicalisation. **Lire l'article complet**.

Pierre Chastenay publie un nouveau livre pour enfants



Pierre Chastenay et l'illustrateur Thomas Blais-Leblanc (alias Thom) ont publié un nouveau livre pour enfants intitulé *Une visite guidée de l'Univers*. Le livre est publié par La courte échelle et invite les enfants à suivre Stella, une guide touristique de la Terre, alors qu'elle guide ses touristes extraterrestres à travers notre univers. **Lire l'article complet**.

L'étudiant Guillaume Jabbour explore la marche sonore sur des sites ruraux historiques



Félicitations à Guillaume Jabbour, étudiant en maîtrise supervisé par **Owen Chapman**, qui a reçu des subventions du FRQSC et du CRSH pour

poursuivre son exploration de la pratique du *soundwalking*. **Lire l'article complet**.

Entretiens avec David Morin



David Morin a récemment accordé deux nouvelles entrevues à la presse au sujet de son récent livre (avec **Marie-Eve Carignan**), *Mon frère est complotiste*. Il s'est entretenu avec *La Presse* et *Le Figaro* le 21 mai. **Lire l'article complet**.

Léa Clermont-Dion parle de Noam Chomsky dans *La Presse*



Léa Clermont-Dion, associée de recherche postdoctorale, a récemment été invitée par *La Presse* à offrir une réflexion sur un séminaire en ligne qu'elle suit avec le célèbre philosophe américain Noam Chomsky. **Lire l'article complet**.

Nouveau financement

Catherine Fichten et son équipe ont reçu un nouveau financement de 165 000 $ du FRQS pour un projet portant sur les phénomènes négatifs liés au sommeil chez les étudiants de niveau postsecondaire. Fichten a également reçu 30 900 $ du programme Entente Canada-Québec E-Accès pour un projet d'un an visant à améliorer les outils numériques destinés aux étudiant.es handicapés, ainsi que 7 000 $ du CRSH pour soutenir la recherche et la collaboration en cours.

Si vous avez reçu une subvention en 2023 qui ne figure pas dans cette liste, **veuillez nous en informer**.

Recherche & transfert

La conférence ACFAS du mois de mai a été marquée par le lancement du livre *Eduquer aux enjeux sociétaux par les arts et la littérature*, une anthologie éditée par Maia Morel, dont un chapitre a été rédigé par **Martin Lalonde**, **Vivek Venkatesh**, **Juan Carlos Castro**,

Owen Chapman, **Sandra Chang-Kredl** et les étudiantes **Annabelle Brault**, Ashley Montgomery et Emma June Huebner **- détails complets**.

Pavel Trofimovich est coauteur d'un article paru dans *Frontiers of Psychology*, qui examine les données issues de l'oculométrie pour étudier l'intégration du contexte visuel dans le traitement linguistique bilingue - **lire l'article complet**.

Marie-Ève Carignan a fait une présentation aux Journées d'étude RESIPROC qui se sont tenues à Villeurbanne, France, où elle a discuté des données publiques et en libre accès pour penser la communication en temps de crise - **détails complets**.

L'American Association of Applied Linguistics a tenu sa conférence annuelle en mars et **Angelica Galante** et son équipe du laboratoire plurilingue de McGill ont présenté plusieurs exposés :

- dela Cruz, J. W. N., & **Galante, A**. (2023, March). *The fall of bilingualism: Why critical plurilingualism in Canadian teacher education is urgently needed*.
- **Galante, A**. (2023, March). *Amplifying the voices of learners in the global south with emerging decolonial plurilingual language education*..
- Marcel, F., **Galante, A**., Piccardo, E., dela Cruz, J. W. N., Barisé, A., & Zeaiter, L. F. (2023, March). *How can agentive pedagogy be implemented and assessed in foreign language classrooms in asynchronous learning?*.
- Park, G., **Galante, A**., & Johnson, K. (2023, March). *Cultivating Positive Mentorship Relationships in Graduate School and Beyond* [Workshop hosted by AAAL Graduate Student Council].

Patrick Charland est co-auteur d'un nouvel article dans le *Journal of Higher Education Theory & Practice* dans lequel les auteurs sont partis à la recherche d'une caractérisation fonctionnelle des interventions éducatives dans le domaine des sciences - lire l'article complet**.**

Cécile Rousseau et **Diana Miconi** sont coauteurs d'une étude à méthodes mixtes portant sur les personnes autistes qui sont orientées vers des services cliniques en raison de préoccupations liées à l'extrémisme violent (VE) - **lire l'article complet**. **Miconi** et **Rousseau** sont également parmi les auteurs d'un article publié dans l'American Journal of Orthopsychiatry qui examine les interactions sociales en ligne liées à la radicalisation violente des étudiants universitaires - **lire l'article complet**. Enfin, **Rousseau** fait partie des nombreux auteurs qui ont publié un article en réponse à l'appel à l'action sur le racisme et la justice sociale en santé mentale publié par l'Association des psychiatres du

Canada, dans lequel ils proposent "des changements concertés dans la formation et les services de santé mentale" - **lire l'article complet**.

Membres du CEAP: Si vous avez reçu une subvention, publié un article ou un livre, ou présenté une conférence récemment, nous aimerions le savoir ! Si vous avez un événement que vous souhaitez promouvoir, faites-le nous savoir !

Veuillez faire part de vos nouvelles à notre responsable de la communication, David Pickup, par courriel à l'adresse david.pickup@concordia.ca, afin que nous puissions les partager avec l'ensemble de l'équipe.

Copyright © 2023 Centre for the Study of Learning and Performance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can update your preferences or unsubscribe from this list.

Grow your business with mailchimp