

[View this email in your browser](#)[Français à suivre](#)

CSLP NEWS

May 2023

CSLP @ ACFAS 2023

At this year's 90th annual meeting of the association (May 8-12) our researchers have helped organize:

- 7 colloquiums
- 2 workshops
- 18 presentations

[Read the complete details.](#)



Faire avancer
les savoirs

CSLP Pedagogical Innovation Award Winners

The inaugural edition of the CSLP Pedagogical Innovation Awards will take place on **May 4, 2023**, and we are pleased to announce this year's winners. [Read the full story.](#)



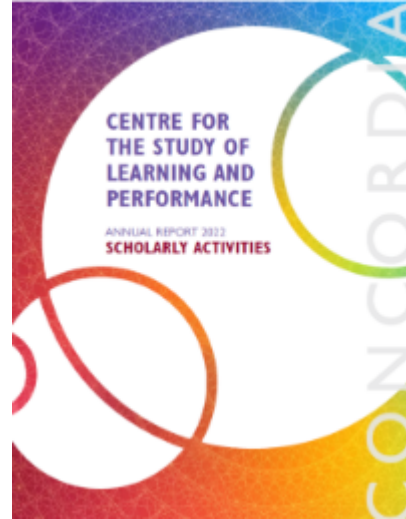
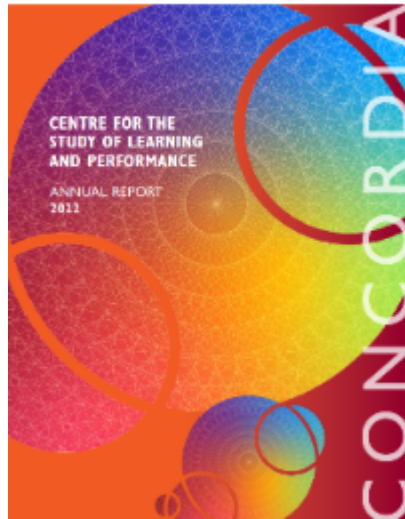
Obstacles: Public Exhibition and Performance

An exhibit of work exploring obstacles as a driving force in teaching and artistic practices will take place at the CSLP on **May 6, 2023**. [Read the full story.](#)



CSLP Annual Report Now Available

The 2022 Annual Report is now available on the website. Part 1 provides an overview of the activities of our members within our Themes. Part 2 is an extensive bibliography of our members' academic output and knowledge mobilization activities in 2022.



Rousseau Receives Lifetime Achievement Award

The **Society for the Study of Psychiatry and Culture** (SSPC/SPA) has announced that **Cécile Rousseau** will receive its *Lifetime Achievement Award* on April 28th at their annual meeting. The Lifetime Achievement Award is given to a person who has made “outstanding and enduring contributions to the field of cultural psychiatry.” Félicitations Cécile!



CSLP to Sponsor the Canadian Youth Film Festival

CSLP Student Representative (and member of the Executive) **Emma June Huebner**, along with her partner Julie Talbot, are back with the 2nd edition of the *Canadian Youth Film Festival*, which they successfully launched in 2022. [Read the full story.](#)



HALKA Event Captured in New Art Book

Last October **Project Someone** collaborated with progressive metal star **Ivar Bjørnson** and the result was **HALKA**, two evenings of performances with Monastère Cabaret de Cirque. The event has now been immortalized in a new art book. [Read the full story.](#)



Islamophobia and Popular Culture Blogs

Recent PhD graduate **Lamiae Aidi** has produced a series of blog posts for the CSLP website on Islamophobia and Islamic representation in popular culture.



[Islamophobia and Popular Culture: What is the Problem?](#)
[Non-Movements, Transnationalism and Popular Culture](#)
[Everydayness in Hulu series *Ramy*](#)
[Barbarian: 'Muslim Cool' Artist Mona Haydar's Anti-Colonial Music Video](#)

New Books by Bruce Maxwell

Bruce Maxwell has published the book *Professional Ethics and Law in Education: A Canadian Guidebook* along with Dianne Gereluk and Christopher Martin. He is also co-editor, along with Lauren Bialystok, of the anthology, *Educational Foundations*. [Read the full story.](#)



The CSLP was pleased to support the 2023 **Graduate Student Symposium** at Concordia University in collaboration with the Department of Education, and to host the event on Saturday, March 25, 2023. Both faculty members and students attended the day-long conference and listened to the innovative research projects led by students.



Attendees voted on prizes and the symposium was pleased to announce the following winners of the *People's Choice Awards*:

- Paper Presentation First Prize: Vitor Yano
- Paper Presentation Runner-up: Adèle Aubin
- Poster Presentation First Prize: Elaheh Khademi

New Funding

It is SSHRC season, and several members have reported successful new grants:

- **Walcir Cardoso** received a \$74,614 Insight Development grant for *Speaking to Write: Exploring Automatic Speech Recognition as a Writing Tool*.
- **Kim McDonough** and **Pavel Trofimovich** obtained a \$204,000 Insight Grant for *Identifying and mitigating discrimination in higher education settings*.
- **Catherine Fichten** and **Richard Schmid** are collaborating on a \$30,000 Knowledge Synthesis grant, *Marginalization, privilege, and intersectionality in post-secondary students with disabilities: AI-based assistive technology*.
- **Éric Dion**, **Patrick Charland**, **Stéphane Cyr** and **Isabelle Plante** received an \$85,000 Insight grant for *What works better in secondary math instruction, why and for whom? Insights and implication from a meta-analysis*.
- **Bob Bernard** and **Richard Schmid** were successful with their \$98,000 Insight grant, *Social isolation in remote learning contexts among post-secondary students: Using systematic review to understand and improve institutional strategies for addressing achievement, satisfaction, and mental well-being*.
- **Mitch McLarnon** received \$5,000 with an Explore grant for the project *Tracing racial justice*.

Mitch McLarnon and **Kim McDonough** have also obtained \$20,000 from Concordia's Sustainable Transitions Team Research Initiative program for *Community-Based Gardening for Literacy and Food Security*.

Walcir Cardoso was a co-applicant on a successful NSERC grant worth \$489,000 for *Ultrasound-based longitudinal analysis of the articulatory kinematics of the tongue*

in second language learning.

Vivek Venkatesh and post-doctoral research fellow **Léa Clermont-Dion** have received \$1,075,000 from the Ministère de l'enseignement supérieur du Québec for the project *Prévention des violences à caractère sexuelle dans les institutions post-secondaires au Québec*.

If you have received a grant in 2023 not listed here, [please let us know](#).

Research & Transfer

Vivek Venkatesh took part in a panel discussion at the Plural Forum to discuss the issue of reparations, in the creation, reception and acquisition of art. [Watch the video here](#).

The **Applied Linguistics Lab** team has kicked off 2023 strongly with several new publications. **Pavel Trofimovich** and **Sara Kennedy** co-authored a study that investigated pre-service teachers' beliefs about second language pronunciation teaching - [read the full article](#). **Trofimovich** and **Kim McDonough** co-authored a new article in *Applied Psycholinguistics* concerning interlocutors' ratings and how they might predict communicative experiences - [read the full article](#). **Trofimovich** was also first author of a new study looking into what human resource management students know about accent bias - [read the full article](#). Accents were also the focus of an op-ed in *Gestion HEC Montreal* - [read the full article](#).

Patrick Charland and co-author Hugo Lapierre published an op-ed in *The Conversation* about anxiety over artificial intelligence - [read the full article](#). **Charland** also presented at the *5e Symposium sur le transfert de connaissances en éducation* where he spoke about COVID-19's impact on Quebec's education system ([full abstract](#)).

David Morin was interviewed for the *Sans réserve* radio programme (98.5) about Conservative leader Pierre Poilievre - [give it a listen](#).

The UNESCO co-Chairs in the Prevention of Violent Radicalization and Extremism (UNESCO-PREV), **Vivek Venkatesh**, **Ghayda Hassan**, **David Morin** and **Marie-Ève Carignan** presented to the Government of Quebec's L'institut de la diplomatie in a session entitled *Désinformation, extrémisme et risques démocratiques : Comprendre pour mieux agir*.

Annie Dubeau was a co-author on a new study in *Formation et profession* that investigated motivational strategies used by Quebec vocational teachers - [read the full article](#).

Along with **Cécile Rousseau** and other co-authors, **Vivek Venkatesh** published an analysis

of 'purity discourses' on social media in different parts of the world during the COVID pandemic in *Anthropology & Medicine* - [read the full article](#). Venkatesh was also co-author of a new study of vaccine mistrust among Black individuals in Canada in the *Journal of Medical Virology* - [read the full article](#).

Diana Miconi and **Cecile Rousseau** both attended the annual meeting of the Society for the Study of Psychiatry and Culture, where they took part in several sessions. **Miconi** presented on *Multiple group identities and support for violent radicalization among college and university students: Challenge or opportunity?* and Rousseau on *Sociocultural biases, political context and conduct disorder in DSM-5-TR*.

Pierre Chastenay described his 'personal and academic journey' teaching Astronomy in Quebec schools in an article published in the *Journal of the Royal Astronomical Society of Canada*.

CSLP Members: If you have received a grant, published an article/book, or presented at a conference recently we'd like to know about it! If you have an event you would like to promote, let us know!

Please share your news with our Communications Officer, David Pickup, by email at david.pickup@concordia.ca so that we can share it with the full team.



Bulletin CEAP

mai 2023

CEAP @ ACFAS 2023

Lors de la 90e réunion annuelle de l'association (du 8 au 12 mai), nos chercheur.euses ont contribué à l'organisation de

- 7 colloques
- 2 ateliers
- 18 présentations



Faire avancer
les savoirs

[Lire les détails complets.](#)

Les lauréat.es des Prix d'innovation pédagogique

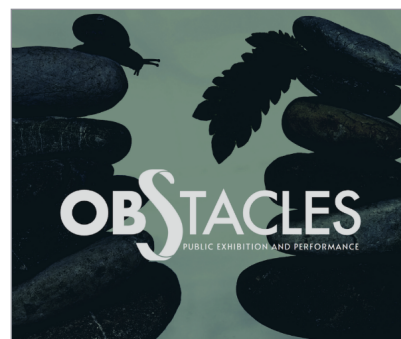
L'édition inaugurale des prix de l'innovation pédagogique du CEAP aura lieu le **4 mai 2023**, et nous avons le plaisir d'annoncer les lauréat.es de cette année. [Lire l'article complet.](#)



Obstacles: Exposition publique et performance

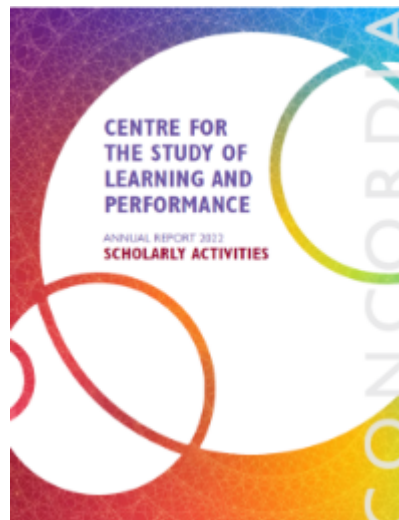
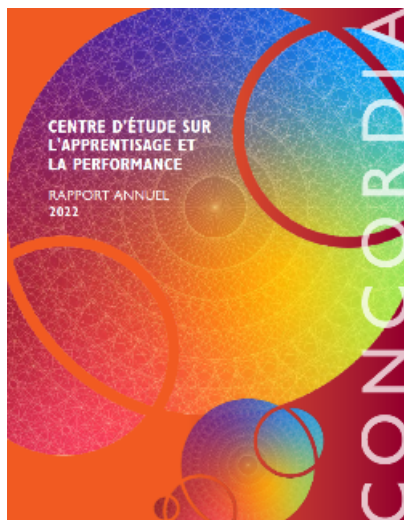
Une exposition de travaux explorant les obstacles en tant que force motrice dans l'enseignement et les pratiques artistiques aura lieu au CEAP le 6 mai 2023.

[Lire l'article complet.](#)



Le rapport annuel du CEAP est disponible

Le rapport annuel 2022 est maintenant disponible sur le site web. La partie 1 fournit une vue d'ensemble des activités de nos membres dans le cadre de nos thèmes. La partie 2 (en anglais seulement) est une bibliographie détaillée de la production académique et des activités de mobilisation des connaissances de nos membres en 2022.



Cécile Rousseau reçoit un Prix pour l'ensemble de la carrière

La **Society for the Study of Psychiatry and Culture** (SSPC/SPA) a annoncé que **Cécile Rousseau** recevra leur « Lifetime Achievement Award » le 28 avril lors de sa réunion annuelle. Le prix est décerné à une personne qui a apporté "une contribution exceptionnelle et durable au domaine de la psychiatrie culturelle". Félicitations Cécile !



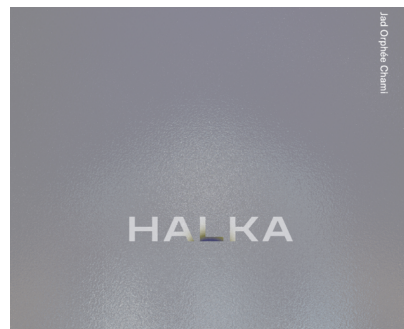
Le CEAP parraine le Festival canadien cinéma jeunesse

Emma June Huebner, représentante des étudiant.es du CEAP (et membre de l'exécutif), et sa partenaire **Julie Talbot**, sont de retour avec la deuxième édition du *Festival canadien cinéma jeunesse*, qu'elles ont lancé avec succès en 2022. [Lire l'article complet.](#)



L'événement HALKA capturé dans un nouveau livre d'art

En octobre dernier, **Project Someone** a collaboré avec la star du métal progressif **Ivar Bjørnson** et le résultat a été **HALKA**, deux soirées de performances avec le Monastère Cabaret de Cirque. L'événement a été immortalisé dans un nouveau livre d'art. [Lire l'article complet.](#)



Blogs sur l'islamophobie et la culture populaire

Lamiae Aidi, récemment diplômée d'un doctorat, a produit une série d'articles de blog pour le site web du CSLP sur l'islamophobie et la représentation de l'islam dans la culture populaire..



[Islamophobia and Popular Culture: What is the Problem?](#)

[Non-Movements, Transnationalism and Popular Culture](#)

[Everydayness in Hulu series *Ramy*](#)

[Barbarian: 'Muslim Cool' Artist Mona Haydar's Anti-Colonial Music Video](#)

Nouveaux livres de Bruce Maxwell

Bruce Maxwell a publié le livre *Professional Ethics and Law in Education : A Canadian Guidebook*, en collaboration avec Dianne Gereluk et Christopher Martin. Il est également co-éditeur, avec Lauren Bialystok, de l'anthologie *Educational Foundations*.

[Lire l'article complet.](#)



Le CEAP a eu le plaisir de soutenir le 2023 *Graduate Student Symposium* à l'Université Concordia, en collaboration avec le Département de l'éducation, et d'accueillir l'événement le samedi 25 mars 2023. Des membres du corps professoral et des étudiant.es ont assisté à la conférence d'une journée et ont écouté les projets de recherche novateurs menés par les étudiant.es.

Les participant.es ont voté pour les prix et le symposium a eu le plaisir d'annoncer les lauréats suivants du Prix du public :

- Premier prix pour la présentation d'un article : Vitor Yano
- Deuxième prix pour la présentation d'un article : Adèle Aubin
- Premier prix pour la présentation d'une affiche : Elaheh Khademi

Nouveau financement

C'est la saison du CRSH, et plusieurs membres ont fait part de l'obtention de nouvelles subventions:

- **Walcir Cardoso** a reçu une subvention Insight Development de 74,614 \$ pour *Speaking to Write: Exploring Automatic Speech Recognition as a Writing Tool*.
- **Kim McDonough** et **Pavel Trofimovich** ont obtenu une subvention Insight de 204 000 \$ pour *Identifying and mitigating discrimination in higher education settings*.
- **Catherine Fichten** et **Richard Schmid** collaborent à une subventions de synthèse des connaissances de 30 000 \$ pour une synthèse intitulée *Marginalization, privilege, and intersectionality in post-secondary students with disabilities: AI-based assistive technology*.
- **Éric Dion, Patrick Charland, Stéphane Cyr et Isabelle Plante** ont reçu une subvention Insight de 85 000 \$ pour le projet *What works better in secondary math instruction, why and for whom? Insights and implication from a meta-analysis*.
- **Bob Bernard** et **Richard Schmid** ont obtenu leur subvention Insight de 98 000 \$, intitulée *Social isolation in remote learning contexts among post-secondary students: Using systematic review to understand and improve institutional strategies for addressing achievement, satisfaction, and mental well-being*.
- **Mitch McLarnon** a reçu 5 000 \$ dans le cadre d'une bourse Explore pour le projet *Tracing racial justice*.

Mitch McLarnon et **Kim McDonough** ont également obtenu 20 000 \$ du programme Sustainable Transitions Team Research Initiative de Concordia pour *Community-Based Gardening for Literacy and Food Security*.

Walcir Cardoso a été co-candidat à une subvention du CRSNG d'une valeur de 489 000 \$ pour *Ultrasound-based longitudinal analysis of the articulatory kinematics of the tongue in second language learning*.

Vivek Venkatesh et **Léa Clermont-Dion**, chargée de recherche postdoctorale, ont reçu 1 075 000 \$ du ministère de l'enseignement supérieur du Québec pour le projet *Prévention des violences à caractère sexuel dans les institutions postsecondaires au Québec*.

Si vous avez reçu une subvention en 2023 qui ne figure pas dans cette liste, [veuillez nous en informer](#).

Recherche et transfert

Vivek Venkatesh a participé à une table ronde au Forum Plural pour discuter de la question de la réparation dans la création, la réception et l'acquisition d'œuvres d'art. [Regardez la vidéo.](#)

L'équipe du « Applied Linguistics Lab » a démarré l'année 2023 en force avec plusieurs nouvelles publications. **Pavel Trofimovich** et **Sara Kennedy** ont cosigné une étude sur les croyances des enseignant.e.s en formation initiale concernant l'enseignement de la prononciation en langue seconde - [lire l'article complet](#). **Trofimovich** et **Kim McDonough** ont cosigné un nouvel article dans *Applied Psycholinguistics* concernant les évaluations des interlocuteurs et la manière dont elles peuvent prédire les expériences de communication - [lire l'article complet](#). **Trofimovich** est également le premier auteur d'une nouvelle étude portant sur ce que les étudiant.e.s en gestion des ressources humaines savent des préjugés liés aux accents - [lire l'article complet](#). Les accents ont également fait l'objet d'un article d'opinion dans *Gestion HEC Montréal* - [lire l'article complet](#).

Patrick Charland et son coauteur Hugo Lapierre ont publié un article d'opinion dans *The Conversation* sur l'inquiétude suscitée par l'intelligence artificielle - [lire l'article complet](#). **Patrick Charland** a également participé au 5e *Symposium sur le transfert de connaissances en éducation*, où il a parlé de l'impact de COVID-19 sur le système éducatif québécois ([résumé complet](#)).

David Morin a été interviewé dans le cadre de l'émission de radio Sans réserve (98.5) au sujet du chef conservateur Pierre Poilievre - [à écouter](#).

Les coprésidents de l'UNESCO pour la prévention de la radicalisation violente et de l'extrémisme (UNESCO-PREV), **Vivek Venkatesh**, **Ghayda Hassan**, **David Morin** et **Marie-Ève Carignan** ont fait une présentation à L'institut de la diplomatie du gouvernement du Québec lors d'une session intitulée *Désinformation, extrémisme et risques démocratiques : Comprendre pour mieux agir*.

Annie Dubeau est coauteur d'une nouvelle étude parue dans *Formation et profession* qui porte sur les stratégies de motivation utilisées par les enseignants de la formation professionnelle au Québec - [lire l'article complet](#).

Avec **Cécile Rousseau** et d'autres coauteurs, **Vivek Venkatesh** a publié une analyse des "discours de pureté" sur les médias sociaux dans différentes parties du monde pendant la pandémie de COVID dans *Anthropology & Medicine* - [lire l'article complet](#). **Vivek Venkatesh** est également coauteur d'une nouvelle étude sur la méfiance à l'égard des vaccins chez les Noirs au Canada, publiée dans le *Journal of Medical Virology* - [lire l'article complet](#).

Diana Miconi et **Cécile Rousseau** ont toutes deux participé à la réunion annuelle de la Society for the Study of Psychiatry and Culture, où elles ont pris part à plusieurs sessions.

Diana Miconi a présenté une communication intitulée *Multiple group identities and support for violent radicalization among college and university students : Challenge or opportunity ?* et Rousseau sur *Sociocultural biases, political context and conduct disorder in DSM-5-TR*.

Dans un article publié dans le Journal de la Société Royale d'Astronomie du Canada, **Pierre Chastenay** décrit son "parcours personnel et académique" dans l'enseignement de l'astronomie dans les écoles du Québec.

Membres du CEAP: Si vous avez reçu une subvention, publié un article ou un livre, ou présenté une conférence récemment, nous aimerions le savoir ! Si vous avez un événement que vous souhaitez promouvoir, faites-le nous savoir !

Veuillez faire part de vos nouvelles à notre responsable de la communication, David Pickup, par courriel à l'adresse david.pickup@concordia.ca, afin que nous puissions les partager avec l'ensemble de l'équipe.



Copyright © 2023 Centre for the Study of Learning and Performance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

Grow your business with  mailchimp