

[View this email in your browser](#)

CSLP NEWS

April 2023

[Français à suivre](#)

Welcome to Balbir Singh & Kathleen Sénéchal

Please join us in welcoming two new members to the centre: Balbir K. Singh of Concordia's Department of Art History, and Kathleen Sénéchal of UQAM's Département de didactique des langues. [Read the full story.](#)



Radio Newscasting as Language Learning Tool

Brad Nelson has invited Pablo Salinas to Concordia on March 29. Salinas will demonstrate how components of newscasting have been used in second language classrooms. [Read the full story.](#)



Indigenous Methodologies and Non-Indigenous Researchers

On April 6th, the CSLP will host a workshop by Catherine Richardson and Zeina Ismail Allouche, in the form of a sharing circle. Participants will discuss the experiences & challenges of working with silenced voices. [Read the full story.](#)





CSLP Special Event:
Indigenous Methodologies and Non-Indigenous Researchers: Mitigating the Potential Harm of Outsiders
 A sharing circle workshop by Catherine Richardson and Zeina Allouche, with special participation of Veronica Mockler and Safia Boufalaas

April 6, 2023, 16h00
 CSLP Research-Creation room
 GA Building, 1211 St-Mathieu St.

Elizabeth Gatbonton Memorial TESL Bursary

At the initiative of former students and colleagues, Concordia has recently established a bursary in memory of Department of Education professor, and CSLP member, Elizabeth Gatbonton. [Read the full story.](#)



LTK+ Presents at Commission on the Status of Women Conference

Larysa Lysenko represented the CSLP's Learning Toolkit (LTK+) team at the CSW67 panel "Lessons in leveraging digital education, technology, and innovation for gender equality in the Global South".

[Read the full story.](#)



Student Adèle Aubin Receives DIALOGUE Grant

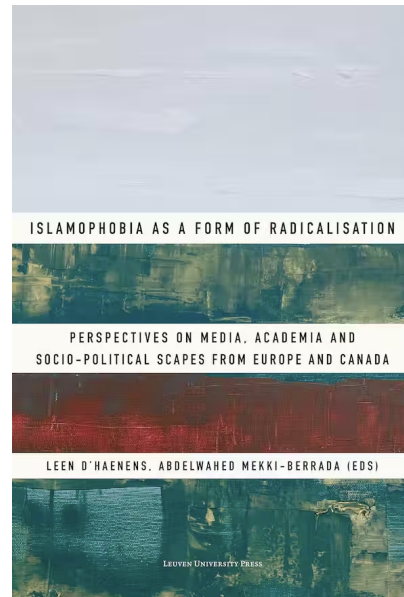
Adèle Aubin, PhD student supervised by David Waddington, has received a DIALOGUE grant from the FRQSC to organize a series of workshops that cover the intersection of ethics and artificial intelligence (AI). [Read the full story.](#)



New book explores the sociopolitical reality of Islamophobia

Congratulations to Abdelwahed Mekki-Berrada on the publication of his recent book, *Islamophobia as a Form of Radicalisation: Perspectives on Media, Academia and Socio-political Scapes from Europe and Canada*.

The book also features several chapters members of the centre. [Read the full story.](#)



LTK+ Launches new GPE-KIX project in Dhaka

On February 20, the CSLP (Phil Abrami, lead) in partnership with the Aga Khan Academies, Wilfred Laurier University, and World Vision Canada launched their Global Partnership for Education - Knowledge Innovation Exchange (GPE-KIX) project in Dhaka, Bangladesh. [Read the full story.](#)



Vivek Venkatesh joins round table at Forum of the Plural Contemporary Art Fair

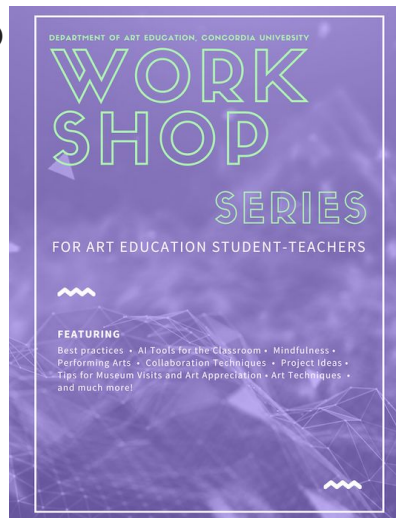
At the Plural Contemporary Art Fair, in a round table sponsored by the publication Esse, CSLP co-director Vivek Venkatesh and other participants, will discuss the

issue of reparation, in the creation, reception and acquisition of art. [Read the full story.](#)



Department of Art Education to host Workshop Series for Student-Teachers

The Department of Art Education will hold a Workshop Series for Art Education student-teachers from April 22nd to May 27th (on Saturdays). The workshops will be led by students (many supervised by members of the CSLP), teachers and artists from the department. [Read the full story.](#)



Research & Transfer

Jonathan Bluteau was interviewed by Télé-Québec regarding the research opportunity of a new school, École Éducaré, that takes an innovative approach to education. [Watch the video here.](#)

Steve Masson is interviewed (and put to animation) in a new video released by CanoTech, where he discusses how neuroscience can affect teaching practices. [Watch the video here.](#)

David Morin was interviewed by Radio-Canada about the persistence of anti-semitism and remembrance of the Holocaust - [read the full article](#). He was also interviewed on TV5 Monde about his new book *Mon frère est complotiste* - [watch the full interview](#). His co-author, **Marie-Ève Carignan** in turn was featured on the Philippe-Vincent Foisy podcast - [give it a listen](#).

Cécile Rousseau has co-authored three recent articles: the first explores the clinical presentation of male supremacy in violent extremists ([read the article](#)); the second

considers gender identity more broadly as it relates to violent radicalization ([read the article](#)); and the third is an exploration of case formulation in clinical training ([read the article](#)).

Student **Anna Saint-Martin** is first author on a new article in *Social Development*, along with **Holly Recchia** and others - the study investigates how children and their mothers construct meaning when discussing a situation where a child has been hurt by a peer - [read the article](#).

Holly Recchia co-authored two additional articles: the first examines the frequency and length of interactions (e.g., games, arguments) between toddlers as they got to know one another ([read the article](#)); the second reports an intervention with preschoolers where their behavior as they respond to the needs of their peers (prosocial responsiveness) was observed ([read the article](#)).

CSLP Manager **Zeina Ismail Allouche** was part of a keynote round table at the *10th Emerging Scholars' Symposium Oral History, Digital Storytelling, and Creative Practice* organized by the [Centre for Oral History and Digital Storytelling \(COHDS-CHORN\)](#).

Catherine Fichten's Adaptech team published their work on browser extensions for students with disabilities - [read the article](#).

Along with two of her students, **Angelica Galante** has a new article in the *Language Learning Journal* where they report on a series of case studies of teachers following plurilingual strategies in the classroom - [read the article](#).

CSLP Members: If you have received a grant, published an article/book, or presented at a conference recently we'd like to know about it! If you have an event you would like to promote, let us know!

Please share your news with our Communications Officer, David Pickup, by email at david.pickup@concordia.ca so that we can share it with the full team.



NOUVELLES DU CEAP
Avril 2023

Bienvenue à Balbir Singh & Kathleen Sénéchal

Veuillez vous joindre à nous pour souhaiter la bienvenue à deux nouveaux membres du Centre : Balbir K. Singh du Département d'histoire de l'art de Concordia, et Kathleen Sénéchal du Département de didactique des langues de l'UQAM. [Lire l'article complet](#).



Le journalisme télévisé à la radio comme outil d'apprentissage des langues

Brad Nelson a invité Pablo Salinas à Concordia le 29 mars. Salinas montrera comment des éléments de la diffusion de nouvelles ont été utilisés dans les classes de langues secondes. [Lire l'article complet](#).



Méthodologies Autochtones et chercheurs non-Autochtones

Le 6 avril, le CEAP accueillera un atelier animé par Catherine Richardson et Zeina Ismail Allouche, sous la forme d'un cercle de partage. Les participant.e.s discuteront des expériences et des défis liés au travail avec des voix réduites au silence. [Lire l'article complet](#).





CSLP Special Event:
Indigenous Methodologies and Non-Indigenous Researchers: Mitigating the Potential Harm of Outsiders
 A sharing circle workshop by Catherine Richardson and Zeina Allouche, with special participation of Veronica Mockler and Safia Boufalaas

April 6, 2023, 16h00
 CSLP Research-Creation room
 GA Building, 1211 St-Mathieu St.

Une bourse TESL à la mémoire d'Elizabeth Gatbonton

À l'initiative d'anciens étudiant.e.s et collègues, Concordia a récemment créé une bourse à la mémoire d'Elizabeth Gatbonton, professeure au département d'éducation et membre du CEAP. [Lire l'article complet.](#)



LTK+ participe à la conférence de la Commission de la condition de la femme

Larysa Lysenko a représenté l'équipe Learning Toolkit (LTK+) du CEAP au panel CSW67 "*Lessons in leveraging digital education, technology, and innovation for gender equality in the Global South*"

(Leçons à tirer de l'éducation numérique, de la technologie et de l'innovation pour l'égalité des sexes dans le Sud). [Lire l'article complet.](#)



L'étudiante Adèle Aubin reçoit une bourse DIALOGUE

Adèle Aubin, doctorante supervisée par David Waddington, a reçu une bourse DIALOGUE du FRQSC pour organiser une série d'ateliers qui couvrent l'intersection

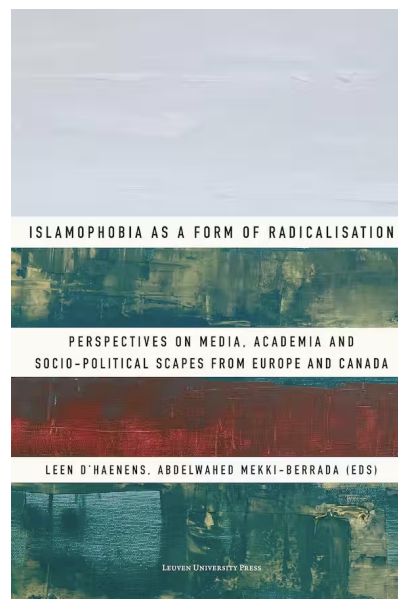
de l'éthique et de l'intelligence artificielle (IA). [Lire l'article complet.](#)



Un nouveau livre explore la réalité sociopolitique de l'islamophobie

Félicitations à Abdelwahed Mekki-Berrada pour la publication de son récent ouvrage, *Islamophobia as a Form of Radicalisation : Perspectives on Media, Academia and Socio-political Scapes from Europe and Canada*.

L'ouvrage comporte également plusieurs chapitres rédigés par des membres du centre. [Lire l'article complet.](#)



LTK+ lance un nouveau projet GPE-KIX à Dhaka, au Bangladesh

Le 20 février, le CEAP (Phil Abrami, responsable), en partenariat avec les Académies Aga Khan, l'Université Wilfred Laurier et Vision mondiale Canada, a lancé son projet Partenariat mondial pour l'éducation - Échange de connaissances et d'innovations (GPE-KIX) à Dhaka, au Bangladesh. [Lire l'article complet.](#)



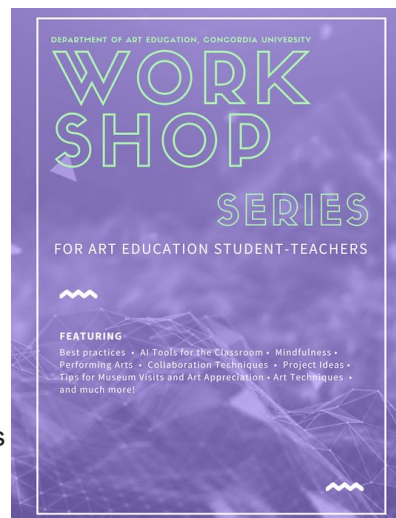
Vivek Venkatesh participe à la table ronde du Forum de la foire d'art contemporain *Plural*

Lors de la foire d'art contemporain *Plural*, dans le cadre d'une table ronde sponsorisée par la publication *Esse*, Vivek Venkatesh, codirecteur du CSLP, et d'autres participants, discuteront de la question de la réparation dans la création, la réception et l'acquisition d'œuvres d'art. [Lire l'article complet.](#)



Le département d'éducation artistique organise une série d'ateliers pour les élèves-enseignant.e.s

Le département d'éducation artistique organise une série d'ateliers pour les étudiant.e.s-enseignants en éducation artistique du 22 avril au 27 mai (le samedi). Les ateliers seront animés par des étudiant.e.s (dont beaucoup sont supervisés par des membres du CEAP), des enseignant.e.s et des artistes du département. [Lire l'article complet.](#)



Recherche et transfert

Jonathan Bluteau a été interviewé par Télé-Québec au sujet de l'opportunité de recherche d'une nouvelle école, l'École Éducaré, qui adopte une approche innovante en matière d'éducation. [Regarder la vidéo.](#)

Steve Masson est en entrevue (et mis en animation) dans une nouvelle vidéo publiée par CanoTech, où il discute de la façon dont les neurosciences peuvent affecter les pratiques d'enseignement.. [Regarder la vidéo.](#)

David Morin a été interviewé par Radio-Canada sur la persistance de l'antisémitisme et la mémoire de l'Holocauste - [lire l'article complet](#). Il a également été interviewé sur TV5 Monde à propos de son nouveau livre *Mon frère est complotiste* - [voir l'interview complète](#). Sa co-auteure, **Marie-Ève Carignan**, a été interviewée à son tour dans le podcast de Philippe-Vincent Foisy - [à écouter](#).

Cécile Rousseau a co-écrit trois articles récents : le premier explore la présentation clinique de la suprématie masculine chez les extrémistes violents ([lire l'article](#)) ; le

deuxième considère l'identité de genre de manière plus générale en relation avec la radicalisation violente ([lire l'article](#)) ; et le troisième est une exploration de la formulation de cas dans la formation clinique ([lire l'article](#)).

L'étudiante **Anna Saint-Martin** est le premier auteur d'un nouvel article paru dans le revue *Social Development*, avec **Holly Recchia** et d'autres. L'étude porte sur la manière dont les enfant.e.s et leurs mères construisent un sens lorsqu'ils discutent d'une situation où un enfant a été blessé par un camarade - [lire l'article](#).

Holly Recchia est co-auteure de deux autres articles : le premier examine la fréquence et la durée des interactions (par exemple, les jeux, les disputes) entre les tout-petits lorsqu'ils apprennent à se connaître ([lire l'article](#)) ; le second fait état d'une intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire dans le cadre de laquelle on a observé leur comportement lorsqu'ils répondent aux besoins de leurs pairs (réactivité prosociale) ([lire l'article](#)).

Zeina Ismail Allouche, responsable du CEAP, a participé à une table ronde lors du 10e symposium des chercheurs émergents sur l'histoire orale, la narration numérique et la pratique créative organisé par le [Centre d'histoire orale et de récits numérisés \(COHDS-CHORN\)](#).

L'équipe Adaptech de **Catherine Fichten** a publié son travail sur les extensions de navigateur pour les étudiant.e.s handicapé.e.s - [lire l'article](#).

Angelica Galante et deux de ses étudiant.e.s ont publié un nouvel article dans le *Language Learning Journal*, dans lequel ils présentent une série d'études de cas d'enseignants appliquant des stratégies plurilingues en classe - [lire l'article](#).

Membres du CEAP: Si vous avez reçu une subvention, publié un article ou un livre, ou présenté une conférence récemment, nous aimerions le savoir ! Si vous avez un événement que vous souhaitez promouvoir, faites-le nous savoir !

Veuillez faire part de vos nouvelles à notre responsable de la communication, David Pickup, par courriel à l'adresse david.pickup@concordia.ca, afin que nous puissions les partager avec l'ensemble de l'équipe.



Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

Grow your business with  **mailchimp**