

[View this email in your browser](#)

CSLP NEWS

March 2023

[Français à suivre](#)

CSLP welcomes our latest member

Please join us in welcoming the latest member of the Centre, **Dr. Mitchell McLarnon** of Concordia University. Dr. McLarnon's community-based research explores the extent to which adult and environmental education can achieve aims of social and environmental justice.



A selection of his prior publications can be found on [Google Scholar](#) and on [his faculty page](#).

Speaker Series: Jessie Beier

CENTER FOR THE STUDY
OF LEARNING AND
PERFORMANCE

JESSIE BEIER

WEIRD PEDAGOGIES FOR THE "END TIMES"

Concordia University
GA Building, 1211 St-Mathieu, H3H 2S2
March 08, 2023 - 16h00

We hope that you will join us on Wednesday, March 8th in welcoming Dr. Jessie Beier to the latest installment of our Speaker Series. Dr. Beier will provide a glimpse into the speculative studies through which she has developed what she calls a weird pedagogy. The talk, entitled ***Weird Pedagogies for the "End Times"***, will propose a series of weird pedagogical orientations that aim to reframe and reorient both the educational problems and solutions raised by today's apocalyptic "end times" scenarios. The event will take place at CSLP in the new Research-Creation space

(GA 2.221). [Please make sure to register your attendance at the event through EventBrite.](#)

Graduate Student Symposium

The Department of Education Graduate Student Symposium is excited to announce **Dr. Mitchell McLarnon** as keynote speaker. This highly anticipated event has received an array of submissions currently being reviewed. The symposium is set for **Saturday, March 25th** and will take place at the CSLP ([GA Building - Map](#)).

Look out for the registration announcement to attend the event and all other details in the next few weeks on the symposium's website <https://doe.concordia.ca/symposium/>



Black Perspectives Office Awards Fellowship

Congratulations to PhD student **Dalia Elsayed** (co-supervised by Vivek Venkatesh and David Waddington), who has just received a fellowship from Concordia University's Black Perspectives Office. The fellowship provides support to "individual research or working research group that highlights Black perspectives and scholarship. The recipients will work alongside our [BPO] coordinator who will offer guidance around accessing other Concordia resources".

Dalia Elsayed is PhD candidate in the Department of Education at Concordia University. Dalia's research interests include race, critical theory, intersectionality, and Black feminist epistemology. Her scholarship seeks to understand blackness in a global perspective focusing particularly on the experiences of the Black communities in diasporas. In doing so, Dalia is interested in understanding the different narratives and frameworks that contribute to the formation and the articulation of Black identity/identities globally. Focusing on Black graduate students in Canadian institutions, Dalia's doctoral research seeks to understand how higher education institutions in Canada contribute to the construction of blackness. She joined Project Someone in 2021 as an evaluation specialist for the Innovative Social Pedagogy (ISP) project. Her role focuses on developing and maintaining culturally responsive evaluation frameworks across three project locations (Montreal, Chicoutimi, and Edmonton).



[Read Concordia's announcement of all three fellowships offered by the Black Perspectives Office.](#)

Update on the Pedagogical Innovation Awards

The inaugural CSLP **Pedagogical Innovation Awards** are shaping up to be a terrific event. We received over 50 entries of excellent quality, and with some difficulty, we have narrowed the field to five finalists. We look forward to choosing our winners soon, and to inviting them, as well as our other finalists, to meet CSLP researchers and receive their award on **May 4th**. It is inspiring to be able to recognize the scope and depth of innovative pedagogy in Quebec.

Spaces & Equipment at the CSLP



If you are a member of the CSLP or one of their students, you may use space in the GA building for meetings and events. This will soon be possible through our website, but in the meantime you may use [this online form](#) to let us know you'd like to book a space. The available rooms are:

- **Co-Working Space (Room 1.202)** Located on the ground floor of the GA building, the Co-Working Space is an open and comfortable environment for collaboration. The room includes two desks, a small table for 4 and a lounge area with couch and chairs, as well as a refrigerator and coffee station.
- **Chat Room (Room 1.212)** A small conference room on the ground floor, the chat room is suitable for 8 to 10 people around the table. Includes a screen and projector for remote conferencing.
- **Project Room (Room 2.145)** A large conference room on the 2nd floor, the project room suitable for 16 to 25 people around a large table. Includes a screen and projector for remote conferencing.

- **Research-Creation Space (Room 2.221)** This large flexible space can fit 30-40 people, with desks and chairs that can be configured as needed. Includes a large television with HDMI hookup or wireless option (VIA).



The CSLP also has equipment (e.g., microphones, mixers) that can be booked to work on research-creation projects.

[Please consult this form](#) for a full list of what's available and to let us know what you need.

QUESCREN Call for Proposals

In November, Concordia will host the **QUESCREN Education and Vitality Forum**, which will have the theme of "Enhancing Quebec's English-Language Education Sector Through Collaboration." They are currently seeking proposals, with a deadline of **April 17, 2023**.



This forum will focus on current concerns and strategies for an inclusive and quality English-language education system. The Forum provides a space for researchers, education practitioners, community stakeholders, policy-makers, and other participants to share information, research, and best practices. [See the forum website for more details](#).

Member News

Diane Miconi has shared news that the Department of Educational Psychology and Adult Education of the Faculty of Education of the Université de Montréal invites applications to fill a full-time regular faculty position at the rank of Assistant in the field of the integration of digital resources in elementary or secondary education. [Application deadline: March 20, 2023](#)

André Gagné has been appointed by the Canadian Public Safety Minister, Marco

Mendicino, to be a member of the *Comité national d'experts sur la lutte contre la radicalisation menant à la violence* for a two-year period. Members of the committee will be consulted by the Canada Centre for Community Engagement and Prevention of Violence for their work on radicalization.

Phil Abrami and the LTK+ team, in partnership with the Aga Khan Academies, Wilfred Laurier University, and World Vision Canada launched their Global Partnership for Education - Knowledge Innovation Exchange (GPE-KIX) project in Dhaka, Bangladesh. The project involves 13 government primary schools across eight divisions in Bangladesh. There are 24 teachers and 1000+ students participating in the endeavour. [Please see this news item from the Aga Khan Academy.](#)

Patrick Charland, Patrice Potvin, Steve Masson, Martin Riopel, among others, recently published an article in *Trends in Neuroscience and Education*, where they used pupillometric and electroencephalographic data to examine the manner in which undergraduate men and women process contextualized physics problems. [Read the full article.](#)

Angelica Galante and her colleagues have an advance online publication in the *Journal of Multilingual and Multicultural Development* where they share findings of an analysis of curricula from Victoria, Australia and Quebec that sought to identify the extent to which intercultural understanding (ICU) is embedded in practices. [Read the full article.](#)

Olivier Arvisais and **Jonathan Bluteau** were recently in Washington, DC for the meeting of The Comparative & International Education Society where they joined colleagues in presenting on *Stress, well-being, and resilience among Palestinian students and the cognitive and learning impacts in school.*

Cécile Rousseau is the lead author on a new article in the *International Journal of Forensic Mental Health* where the authors take a look at the clinical services provided by the *Centre Intégré Universitaire de Santé et Services Sociaux du Centre- Ouest-de l'île de Montréal* and conduct a retrospective chart review of individuals referred for violent extremism who received clinical services between 2016 and 2021. [Read the full article.](#)

A team led by **Catherine Montmagny-Grenier** that includes CSLP members **Cécile Rousseau, Vivek Venkatesh** and **Ghayda Hassan**, as well as Postdoctoral Research Associate **Léa Clermont-Dion**, has obtained a \$30,000 Knowledge

Synthesis grant from SSHRC. The review, *Violence fondée sur le genre et double rôle des espaces virtuels : examen de la portée*, will examine the literature on gender-based violence in online spaces.

CSLP Members: If you have received a grant, published an article/book, or presented at a conference recently we'd like to know about it! Please share your news with our Communications Officer, David Pickup, by email at david.pickup@concordia.ca so that we can share it with the full team.



NOUVELLES DU CEAP

Mars 2023

Le CEAP accueille un nouveau membre

Accueillons Dr. Mitchell McLarnon comme nouveau membre du CEAP. Sa recherche communautaire explore la mesure dans laquelle l'éducation des adultes et l'éducation environnementale peuvent atteindre des objectifs de justice sociale et environnementale.



Une sélection de ses publications antérieures peut être trouvée sur [Google Scholar](#) et sur le [site web de Concordia](#).

Speaker Series: Jessie Beier



Nous espérons que vous vous joindrez à nous **le mercredi 8 mars** pour accueillir le Dr Jessie Beier dans le cadre du dernier volet de notre série de conférences. Le Dr Beier donnera un aperçu des études spéculatives à travers lesquelles elle a développé ce qu'elle appelle une pédagogie bizarre. La conférence, intitulée *Weird Pedagogies for the "End Times"*, proposera une série d'orientations pédagogiques bizarres visant à recadrer et à réorienter à la fois les problèmes et les solutions pédagogiques soulevés par les scénarios apocalyptiques actuels de la "fin des temps". L'événement aura lieu au CSLP dans le nouvel espace Recherche-Création (GA 2.221). [N'oubliez pas d'enregistrer votre participation à l'événement via EventBrite.](#)

Symposium des étudiant.e.s diplômé.e.s

Le symposium des étudiant.e.s diplômé.e.s du département de l'éducation est heureux d'annoncer que le Dr Mitchell McLarnon sera le conférencier principal. Cet événement très attendu a reçu un grand nombre de propositions actuellement en cours d'examen. Le symposium est prévu pour le samedi 25 mars et aura lieu au CSLP (GA Building - [Carte](#)).

Surveillez l'annonce de l'inscription pour participer à l'événement et tous les autres détails dans les prochaines semaines sur le site web du symposium

<https://doe.concordia.ca/symposium/>



Black Perspectives Office décerne une bourse d'études

Félicitations à la doctorante **Dalia Elsayed** (co-supervisée par **Vivek Venkatesh** et **David Waddington**), qui vient de recevoir une bourse du "Black Perspectives Office" de l'Université Concordia. Cette bourse offre un soutien à « une recherche individuelle ou à un groupe de recherche qui met en valeur les perspectives et les connaissances des Noirs. Les récipiendaires travailleront avec notre coordonnateur [BPO] qui les guidera dans l'accès aux autres ressources de Concordia ».

Dalia Elsayed est candidate au doctorat au département d'éducation de l'Université Concordia. Ses recherches portent sur la race, la théorie critique, l'intersectionnalité et l'épistémologie féministe noire. Ses recherches visent à comprendre la négritude dans une perspective globale en se concentrant particulièrement sur les expériences des communautés noires en diaspora. Ce faisant, Dalia s'intéresse à la compréhension des différents récits et cadres qui contribuent à la formation et à l'articulation de l'identité/des identités noires dans le monde. En se concentrant sur les étudiant.e.s noirs diplômé.e.s dans les institutions canadiennes, la recherche doctorale de Dalia cherche à comprendre comment les institutions d'enseignement supérieur au Canada contribuent à la construction de la négritude. Elle a rejoint le Projet Someone en 2021 en tant que spécialiste de l'évaluation pour le projet Pédagogie sociale innovante (PSI). Son rôle est axé sur l'élaboration et le maintien de cadres d'évaluation adaptés à la culture dans trois sites du projet (Montréal, Chicoutimi et Edmonton).



[Lisez l'annonce de Concordia concernant les trois bourses offertes par le Black Perspectives Office.](#)

Les Prix d'innovation pédagogique

La première édition des **Prix de l'innovation pédagogique du CEAP** s'annonce comme un événement formidable. Nous avons reçu plus de 50 candidatures d'excellente qualité et, après quelques difficultés, nous avons réduit le nombre de finalistes à cinq. Nous avons hâte de choisir nos gagnants et de les inviter, ainsi que les autres finalistes, à rencontrer les chercheurs du CEAP et à recevoir leur prix le 4 mai. Il est inspirant de pouvoir reconnaître l'étendue et la profondeur de la pédagogie innovatrice au Québec.

Espaces et équipements du CEAP



Si vous êtes membre du CSLP ou l'un de ses étudiants, vous pouvez utiliser un espace dans le bâtiment GA pour des réunions et des événements. Cela sera bientôt possible via notre site web, mais en attendant, vous pouvez utiliser [ce formulaire en ligne](#) pour nous faire savoir que vous souhaitez réserver un espace. Les salles disponibles sont les suivantes :

- **Espace de co-travail (salle 1.202)** Situé au rez-de-chaussée du bâtiment GA, l'espace de co-travail est un environnement ouvert et confortable pour la collaboration. La salle comprend deux bureaux, une petite table pour 4 personnes et un coin salon avec canapé et chaises, ainsi qu'un réfrigérateur et une station de café.
- **Salle de chat (Salle 1.212)** Petite salle de conférence située au rez-de-chaussée, la salle de chat peut accueillir 8 à 10 personnes autour d'une table. Elle est équipée d'un écran et d'un projecteur pour les conférences à distance.
- **Salle de projet (Salle 2.145)** Grande salle de conférence située au 2ème étage, la salle de projet peut accueillir 16 à 25 personnes autour d'une grande table. Elle est équipée d'un écran et d'un projecteur pour les conférences à distance.
- **Espace de recherche-crédation (salle 2.221)** Ce grand espace flexible peut accueillir 30 à 40 personnes, avec des bureaux et des chaises qui peuvent être configurés selon les besoins. Il comprend une grande télévision avec connexion HDMI ou option sans fil (VIA).

Le CSLP dispose également d'équipements (par exemple, des microphones, des mixeurs) qui peuvent être réservés pour travailler sur des projets de recherche-crédation.



[Veuillez consulter ce formulaire](#) pour obtenir une liste complète de ce qui est disponible et pour nous faire part de vos besoins.

QUESCREN Appel de Propositions

En novembre, Concordia accueillera le forum **QUESCREN sur l'éducation et la vitalité**, qui aura pour thème "Favoriser la collaboration pour améliorer le réseau de l'éducation en langue anglaise au Québec." Ils sont actuellement à la recherche de propositions, avec une date limite fixée au **17 avril 2023**.



Ce forum portera sur les préoccupations et les stratégies actuelles pour un système d'éducation en langue anglaise inclusif et de qualité. Le forum offre un espace aux chercheurs, aux praticiens de l'éducation, aux intervenants communautaires, aux décideurs politiques et aux autres participants pour partager des informations, des recherches et des meilleures pratiques. [Plus de détails sur le site du forum.](#)

Nouvelles des membres

Diane Miconi nous informe que le Département de psychopédagogie et d'éducation des adultes de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal lance un appel à candidatures pour combler un poste de professeur régulier à temps plein au rang d'assistant dans le domaine de l'intégration des ressources numériques en enseignement primaire ou secondaire. [Date limite de dépôt des candidatures : 20 mars 2023](#)

André Gagné a été nommé par le ministre canadien de la Sécurité publique, Marco Mendicino, membre du *Comité national d'experts sur la lutte contre la radicalisation menant à la violence* pour une période de deux ans. Les membres du comité seront

consulté.e.s par le Centre canadien d'engagement communautaire et de prévention de la violence pour leurs travaux sur la radicalisation.

Phil Abrami et l'équipe LTK+, en partenariat avec les Académies Aga Khan, l'Université Wilfred Laurier et World Vision Canada, ont lancé leur projet de Partenariat mondial pour l'éducation - échange d'innovation et de connaissances (GPE-KIX) à Dhaka, au Bangladesh. Le projet concerne 13 écoles primaires publiques réparties dans huit divisions du Bangladesh. Vingt-quatre enseignants et plus de 1 000 élèves participent à l'entreprise.

[Pour plus d'informations, veuillez consulter cette nouvelle de l'Académie Aga Khan.](#)

Patrick Charland, Patrice Potvin, Steve Masson et Martin Riopel, entre autres, ont récemment publié un article dans la revue *Trends in Neuroscience and Education*, dans lequel ils ont utilisé des données pupillométriques et électroencéphalographiques pour examiner la manière dont les hommes et les femmes du premier cycle universitaire traitent les problèmes de physique contextualisés. [Lire l'article complet.](#)

Angelica Galante et ses collègues ont fait l'objet d'une publication en ligne anticipée dans le *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. Les auteur.e.s présentent les résultats d'une analyse des programmes d'enseignement de Victoria, d'Australie et du Québec, qui visait à déterminer comment la compréhension interculturelle (CI) est ancrée dans les pratiques. [Lire l'article complet.](#)

Olivier Arvisais et Jonathan Bluteau étaient récemment à Washington, DC, pour la réunion de la *Comparative & International Education Society*, où ils ont rejoint leurs collègues pour faire une présentation sur le stress, le bien-être et la résilience chez les étudiant.e.s palestinien.nes et les impacts cognitifs et d'apprentissage à l'école.

Cécile Rousseau, l'auteure principale d'un nouvel article dans l'*International Journal of Forensic Mental Health*, étudie rétrospectivement les dossiers des individu.e.s référé.e.s pour extrémisme violent aux services cliniques entre 2016 et 2021. [Lire l'article complet.](#)

Une équipe dirigée par Catherine Montmagny-Grenier et comprenant les membres du CEAP **Cécile Rousseau, Vivek Venkatesh et Ghayda Hassan**, ainsi que l'associée de recherche postdoctorale **Léa Clermont-Dion**, a obtenu une subvention de synthèse des connaissances de 30 000 \$ du CRSH. La revue, *Violence fondée*

sur le genre et double rôle des espaces virtuels : examen de la portée, discutera la littérature sur la violence basée sur le genre dans les espaces en ligne.

Membres du CEAP : Si vous avez reçu une subvention, publié un article ou un livre, ou présenté un exposé à une conférence récemment, nous aimerions le savoir ! Veuillez partager vos nouvelles avec notre agent de communication, David Pickup, par courriel à david.pickup@concordia.ca afin que nous puissions les partager avec toute l'équipe.



Copyright © 2023 Centre for the Study of Learning and Performance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

Grow your business with  mailchimp