

[View this email in your browser](#)

CSLP NEWS

February 2023

[Français à suivre](#)

The next event in our **Speaker Series** is coming up very soon - join us on Thursday, February 9th in welcoming Dr. Sigal Ben-Porath of the University of Pennsylvania. She will speak on the topic of freedom of expression in higher education within a polarized world. The talk, entitled ***Polarization and Depolarization in the Classroom***, will also feature Dr. Daniel Weinstock as the respondent, and will take place at McGill (Coach House, Room 200, 3715 Peel Street). [Please make sure to register your attendance at the event through EventBrite.](#)

Center for the Study of Learning and Performance

SIGAL BEN-PORATH
Polarization and Depolarization in the Classroom
with respondent **Daniel Weinstock**

Coach House Room 200, 3715 Peel St. 15h00
February 9, 2023



Student Symposium

A Graduate Student Symposium is being organized by students in collaboration with CSLP, the Department of Education and the Université du Québec à Montréal (UQAM), to take place on March 25, 2023. If you know a student with interesting work to share, please encourage them to submit and/or attend. The theme of this year's symposium is **Interdisciplinary Knowledge**. Please note that the call for papers has been **extended to February 1st**.

The organizers are also looking for volunteers to assist with the event. If you are

interested, please send an email to gsde.doe@concordia.ca. For more information about the conference please visit: <http://doe.concordia.ca/symposium/>.



CALL FOR PROPOSALS

Education Graduate Student Symposium 2023

Theme
Interdisciplinary Knowledge

Now accepting submissions!

- ✓ Showcase your research
- ✓ Get feedback on your work
- ✓ Engage with your peers

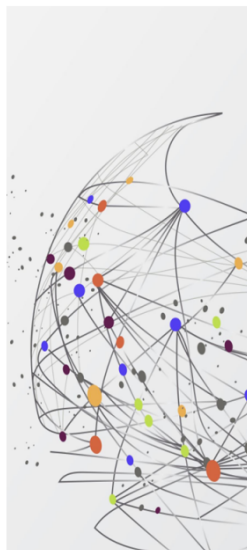
All education topics are welcome

Please submit a 250 word abstract to gsde.doe@concordia.ca
By **January 25, 2023**



For more information, please visit our website: doe.concordia.ca/symposium/

Supported by CSLP & the Department Of Education at Concordia/CEAP UQAM



CSLP at ACFAS



The CSLP always has a strong presence at the Acfas Congress, which this year will take place between May 8-12, and will mark their 100th anniversary.

Three of our members, **Pierre Chastenay**, **Patrice Potvin** and **Marie-Ève Carignan**, have already put out a call for submissions to a colloquium they are organizing entitled **Cent ans de dialogue entre science et société : renforcer le dialogue pour un nouveau siècle** (One hundred years of dialogue between science and society: Strengthening the dialogue for a new century).

If you are interested in participating, [you may find the full details here](#).

Plurilingual Lab - Speaker Series

The next event in the Speaker Series organized by **Angelica Galante** and her team at the Plurilingual Lab, and co-sponsored by the CSLP, will take place on February 23, 2023. **Marcelyn Oostendorp** of Stellenbosch University in South Africa will present **Towards Surviving Mastery in Applied Linguistics**. [Register for the event](#)

[here.](#)



Speaker Series

Towards Surviving Mastery in Applied Linguistics

Marcelyn Oostendorp

Stellenbosch University, South Africa

February 23, 2023

12:00pm-1:30pm (EST, Montreal)



McGill

Faculty of
Education



CENTRE FOR THE STUDY OF LEARNING AND PERFORMANCE

Member News

Congratulations to **Vivek Venkatesh**, **Bradley Nelson** and **Owen Chapman** on their successful SSHRC Connection grant, awarded this month. The \$50,000 will go towards organizing an interdisciplinary Summer Institute and conference with research-creation performances in June entitled ***No Outsides: Underground Arts as a Catalyst for Pluralism in an Era of Polarization***.

Kim McDonough and **Pavel Trofimovich** recently published a replication study in the journal of *Language Teaching* that successfully confirmed that holds (temporary cessation of movement by the listener) are a reliable cue of non-understanding.

[Read the full article.](#)

Phil Abrami's team has published the findings of an ABRACADABRA intervention in rural Hunan, China in the journal of *Educational Technology, Research and Development*. Ten schools participated in the study, with the treatment schools outperforming the controls on six key reading outcomes. [Read the full article.](#)

Students' perceptions of using social media in language learning are explored in a recent article by Nouf Aloraini and **Walcir Cardoso** in *Computer Assisted Language Learning*. Choices of social media varied depending on language and skills to be learned (i.e. Snapchat for aural skills). [Read the full article.](#)

Catherine Fichten and colleagues explore the use of various browser extensions by

post-secondary students with disabilities in a new advance release article in the *Journal of Education and Training Studies*. They found little enthusiasm for education-based extensions, with students preferring those targeting shopping, adblocking and entertainment. [Read the full article](#).

CSLP Members: If you have received a grant, published an article/book, or presented at a conference recently we'd like to know about it! Please share your news with our Communications Officer, David Pickup, by email at david.pickup@concordia.ca so that we can share it with the full team.



NOUVELLES DU CEAP

Février 2023

Le prochain événement de notre série de conférences aura lieu très bientôt - rejoignez-nous le jeudi 9 février pour accueillir le Dr Sigal Ben-Porath de l'Université de Pennsylvanie. Elle s'exprimera sur le thème de la liberté d'expression dans l'enseignement supérieur dans un monde polarisé. La conférence, intitulée **Polarization and Depolarization in the Classroom** (Polarisation et dépoléarisation dans la salle de classe), aura également pour répondant le Dr Daniel Weinstock, et se déroulera à McGill (Coach House, salle 200, 3715 rue Peel). [Veuillez vous assurer d'inscrire votre présence à l'événement \(EventBrite\)](#).

Center for the Study of Learning and Performance

SIGAL BEN-PORATH
Polarization and Depolarization in the Classroom
with respondent Daniel Weinstock

Coach House Room 200, 3715 Peel St. 15h00
February 9, 2023



Symposium des étudiant.e.s

Un colloque d'étudiant.e.s diplômé.e.s est organisé par des étudiant.e.s en collaboration avec le CEAP, le ministère de l'Éducation et l'Université du Québec à Montréal (UQAM), qui aura lieu le 25 mars 2023. Si vous connaissez un.e étudiant.e qui a des travaux intéressants à partager, veuillez l'encourager à les soumettre et/ou à y assister. Le thème du symposium de cette année est le savoir interdisciplinaire.

Veuillez noter que l'appel à communications a été prolongé jusqu'au 1er février.

Les organisateur.trice.s recherchent également des bénévoles pour les aider à organiser l'événement. Si vous êtes intéressé.e, veuillez envoyer un courriel à gsde.doe@concordia.ca. Pour plus d'informations sur la conférence, veuillez consulter :

<http://doe.concordia.ca/symposium/>.

CALL FOR PROPOSALS

Education Graduate Student Symposium 2023

Theme
Interdisciplinary Knowledge

Now accepting submissions!

- ✓ Showcase your research
- ✓ Get feedback on your work
- ✓ Engage with your peers

All education topics are welcome

Please submit a 250 word abstract to gsde.doe@concordia.ca By **January 25, 2023**



For more information, please visit our website: doe.concordia.ca/symposium/

Supported by CSLP & the Department Of Education at Concordia/CEAP UQAM



Le CEAP à l'ACFAS



Le CEAP est toujours très présente au congrès de l'Acfas, qui se déroulera cette année du 8 au 12 mai et qui marquera son 100e anniversaire).

Trois de nos membres, **Pierre Chastenay**, **Patrice Potvin** et **Marie-Ève Carignan**, ont déjà lancé un appel à contributions pour un colloque qu'ils organisent intitulé **Cent ans de dialogue entre science et société : renforcer le dialogue pour un nouveau siècle**.

Si vous êtes intéressé à participer, [vous pouvez trouver tous les détails ici](#).

Plurilingual Lab - Speaker Series

Le prochain événement de la série de conférences organisée par **Angelica Galante** et son équipe du Plurilingual Lab, et coparrainée par le CEAP, aura lieu le 23 février 2023. **Marcelyn Oostendorp** de l'Université de Stellenbosch en Afrique du Sud

présentera **Towards Surviving Mastery in Applied Linguistics**. [Inscrivez-vous à l'événement ici](#).



Speaker Series

Towards Surviving Mastery in Applied Linguistics

Marcelyn Oostendorp

Stellenbosch University, South Africa

February 23, 2023

12:00pm-1:30pm (EST, Montreal)



McGill

Faculty of
Education



CENTRE FOR THE STUDY OF LEARNING AND PERFORMANCE

Nouvelles des membres

Félicitations à **Vivek Venkatesh**, **Bradley Nelson** et **Owen Chapman** pour leur subvention Connexion du CRSH, accordée ce mois-ci. Les 50 000 \$ serviront à organiser un institut d'été interdisciplinaire et une conférence avec des performances de recherche-crédation en juin, intitulée ***No Outsides : Underground Arts as a Catalyst for Pluralism in an Era of Polarization***.

Kim McDonough et **Pavel Trofimovich** ont récemment publié une étude de répliation dans le journal of *Language Teaching* qui a confirmé avec succès que les retenues (arrêt temporaire du mouvement par l'auditeur) sont un indice fiable de non-compréhension. [Lisez l'article complet](#).

L'équipe de **Phil Abrami** a publié les résultats d'une intervention ABRACADABRA dans la région rurale de Hunan, en Chine, dans la revue *Educational Technology, Research and Development*. Dix écoles ont participé à l'étude, et les écoles traitées ont obtenu de meilleurs résultats que les écoles témoins dans six domaines clés de la lecture. [Lisez l'article complet](#).

La perception qu'ont les étudiant.e.s de l'utilisation des médias sociaux dans l'apprentissage des langues est examinée dans un article récent de Nouf Aloraini et **Walcir Cardoso** paru dans *Computer Assisted Language Learning*. Les choix de médias sociaux varient en fonction de la langue et des compétences à apprendre

(par exemple, Snapchat pour les compétences auditives). [Lisez l'article complet.](#)

Catherine Fichten et ses collègues explorent l'utilisation de diverses extensions de navigateur par les étudiant.e.s handicapé.e.s de l'enseignement postsecondaire dans un nouvel article publié à l'avance dans le *Journal of Education and Training Studies*. Ils ont constaté un manque d'enthousiasme pour les extensions à vocation éducative, les étudiant.e.s préférant celles qui visent le shopping, le blocage des publicités et le divertissement.. [Lisez l'article complet.](#)

Membres du CEAP : Si vous avez reçu une subvention, publié un article ou un livre, ou présenté un exposé à une conférence récemment, nous aimerions le savoir ! Veuillez partager vos nouvelles avec notre agent de communication, David Pickup, par courriel à david.pickup@concordia.ca afin que nous puissions les partager avec toute l'équipe.



Copyright © 2023 Centre for the Study of Learning and Performance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

Grow your business with  mailchimp