

Remarque : Dans le présent document, le masculin est utilisé pour faciliter la lecture.

Directives à l'intention des candidats

Inscrivez vos nom, matricule étudiant et choix de programme dans la première section du formulaire de références académiques et professionnelles et remettez celui-ci à votre répondant.

Si vous étudiez ou avez déjà étudié à Concordia, vous disposerez d'un matricule à 8 chiffres. Si vous vous y inscrivez pour la première fois, sachez que le matricule étudiant est généré une fois votre demande d'admission présentée et vérifiée. Il vous est alors envoyé par courriel.

Si vous n'avez pas encore présenté ou vérifié votre demande, veuillez fournir le numéro généré au moment où le processus de demande d'admission est amorcé.

Les proches ou amis ne peuvent agir à titre de répondants.

Directives à l'intention du répondant

Le candidat dont le nom figure sur le présent formulaire de références académiques et professionnelles souhaite s'inscrire au programme d'études en enseignement de l'anglais, langue seconde (TESL) ou en éducation préscolaire et enseignement primaire (ECEE), à l'Université Concordia. Nous souhaitons obtenir de votre part une **évaluation** du candidat. Prenez soin d'indiquer à la fois **ses forces et ses faiblesses** et de commenter sur son potentiel à titre d'enseignant et son aptitude à exercer la profession. Si vous ne connaissez pas bien le candidat, sentez-vous à l'aise de le préciser. Nous vous sommes reconnaissants du temps et du soin que vous accorderez à rédiger ce document.

Les lettres de recommandation doivent être soumises par voie électronique à :

application.support@concordia.ca

Une fois le formulaire de références académiques et professionnelles rempli, il est extrêmement important de le soumettre à temps, **avant l'échéance du 1^{er} mars**. Veuillez inscrire au long le nom de l'étudiant et son choix de programme dans l'objet de la correspondance.

Remarque : Le présent formulaire compte 4 pages.

Remarque : Dans le présent document, le masculin est utilisé pour faciliter la lecture.

Formulaire de références académiques et professionnelles

Renseignements sur la candidature (à remplir par le candidat)

Prénom : _____ Nom : _____ Matricule étudiant : _____

Je souhaite m'inscrire au (veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent) :

- Baccalauréat avec spécialisation en enseignement de l'anglais, langue seconde
- Certificat en enseignement de l'anglais, langue seconde
- Baccalauréat avec spécialisation en éducation préscolaire et enseignement primaire
-

Veuillez évaluer ce candidat par rapport à d'autres étudiants ou encore, à d'autres employés ou bénévoles.

(Veuillez indiquer votre réponse par un crochet uniquement.)

	Remarquable Dans les 5 % supérieurs	Très bien Dans les 10 % suivants	Bien Dans les 25 % supérieurs	Dans la moyenne Dans les 50 % supérieurs	Sous la moyenne	Pas à même de juger
Sens de la communication (verbale)						
Sens de la communication (écrite)						
Capacité d'organisation						
Sérieux de la démarche universitaire						
Capacité à gérer la critique						
Jugement						
Rendement scolaire						
Potentiel à titre d'enseignant						
Capacité à travailler en équipe						
Qualités de chef						
Fiabilité						
Ponctualité						

Remarque : Dans le présent document, le masculin est utilisé pour faciliter la lecture.

Recommandation globale à l'égard de l'admission au programme d'études en enseignement de l'anglais, langue seconde ou en éducation préscolaire et enseignement primaire :

- Je recommande fortement ce candidat**
- Je recommande ce candidat**
- Je recommande ce candidat avec certaines réserves**
- Je ne recommande pas ce candidat**

Nom du répondant : _____

Titre ou profession : _____

Établissement d'enseignement ou entreprise : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Depuis quand connaissez-vous le candidat? _____

Quel est votre lien avec le candidat? _____

Signature du répondant : _____

Date : _____

*En vertu de la Loi du Québec sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels, les candidats ont un droit d'accès aux lettres de recommandation les concernant. Par conséquent, ces lettres ne sont pas confidentielles.

Remarque : Dans le présent document, le masculin est utilisé pour faciliter la lecture.

Nous souhaitons obtenir une évaluation de votre part quant à la capacité du candidat à faire des études universitaires, ainsi qu'à son potentiel à titre d'enseignant. Nous nous intéressons particulièrement aux signes manifestes de motivation, de maturité, d'autonomie, d'enthousiasme, ainsi que de promesse intellectuelle et de leadership chez le candidat. Toute information susceptible de nous aider à distinguer cet étudiant d'autres candidats nous sera utile. (Au besoin, annexe une feuille supplémentaire.)