

## VPRAŠALNIK ZA UČENCE: SODELOVALNO UČENJE

Navodilo za izpolnjevanje:

**Pred seboj imaš vprašalnik, s katerim želimo izvedeti več o sodelovalnem učenju. V rubriki O meni zapišite nekaj podatkov o sebi. Preden pričneš z odgovarjanjem, natančno preberi trditve in obkrožite številko na pet-stopenjski odgovorni lestvici, ki je predstavljena spodaj (vedno obkroži le eno oceno z lestvice). V vprašalniku ni napačnih ali pravih odgovorov. Pomembno je, da poskušaš odgovoriti čim bolj natančno, da odgovarjaš tako, kot resnično misliš in ne tako, kot misliš, da bi bilo prav ali lepo oziroma, da določen odgovor od tebe pričakujemo. Zagotavljamo popolno zaupnost podatkov. Izpolnjevanje vprašalnika časovno NI omejeno, zato si vzemi dovolj časa in ga v miru izpolni.**

**Preberi spodnje trditve. Razmisli, koliko se strinjaš s posamezno trditvijo. Obkroži ustrezno oceno za svoj odgovor pri vsaki trditvi.**

POPOLNOMA SE STRINJAM (5)	STRINJAM SE (4)	NE VEM (3)	SE NE STRINJAM (2)	SPLOH SE NE STRINJAM (1)
---------------------------------	-----------------------	------------------	--------------------------	--------------------------------

**Ocena 5 pomeni, da se POPOLNOMA STRINJAM s trditvijo, ocena 1 pa, da SE SPLOH NE STRINJAM s trditvijo.**

**Prosimo, odgovarjaj tako, kot si ti resnično misliš in ne tako, kot misliš, da od tebe pričakujejo drugi. Sedaj pa začni z izpolnjevanjem vprašalnika.**

O meni

Ime in priimek:

Št. Indeksa:

Spol:

moški  
 ženski

Starost:

 let

Naziv šole:

### Sodelovalno učenje

1. Delo opravi bolje, če delam v skupini.

5  4  3  2  1

2. Večino dela v skupini moram opraviti sam/-a.

5  4  3  2  1

3. Pri delu v skupini lahko delam v svojem ritmu.

5  4  3  2  1

4. Želim biti v skupini s svojimi prijatelji.

5  4  3  2  1

5. Delo traja več časa, če delam z drugimi učenci.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
6. Člani skupine ne spoštujejo mojega mnenja.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
7. V učenju bolj uživam, če sodelujem z drugimi učenci.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
8. Če kaj ne razumem, mi člani skupine pomagajo z razlago.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
9. Člani skupine postanejo moji prijatelji.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
10. V skupini lahko izrazim svoje ideje.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
11. Ne počutim se tako pameten/-na kot ostali člani skupine.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
12. Učno snov lažje razumem, če delam v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
13. Pri skupinskem delu je moje delo bolj organizirano.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
14. Člani skupine mi radi pomagajo, da se naučim učno snov.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
15. Člani skupine dobijo dobro oceno, tudi če v skupini ne delajo veliko.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
16. Količina dela, ki ga moram opraviti, je pri skupinskem delu manjša kot če delam sam/a.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
17. Počutim se vključenega v delo skupine.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
18. V skupini običajno odloča en član.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
19. Delo v skupini ni zaključeno dokler niso vsi člani skupine opravili svojih nalog.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
20. Če delam v skupini, težko izrazim svoje misli.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
21. Skupinska ocena ni pravična.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
22. Trudim se, da se člani skupine naučijo učno snov.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
23. Moja ocena je odvisna od tega, koliko se vsi v skupini naučimo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
24. Za druženje izven pouka je malo možnosti.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>

25. Učim se delati z učenci, ki so drugačni od mene.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
26. Člane skupine ne zanimajo moja čustva.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
27. Ne maram učencev, s katerimi moram sodelovati v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
28. Pri skupinskem delu pustim, da ostali opravijo večino dela.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
29. Pri delu v skupini bolje spoznam člane skupine.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
30. Delo v skupini je izguba časa.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
31. Zaslužim si ocene, ki jih dobim za delo v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
32. Člani skupine me ne marajo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
33. Pri skupinskem delu moram delati z učenci, ki niso tako pametni kot jaz.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
34. Pri delu v skupini so možnosti, da izrazim svoje mnenje.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
35. Pri skupinskem delu si delo razdelimo pravično.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
36. Če ne sodelujejo vsi člani skupine, ne moremo opraviti dela.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
37. Moje ocene se izboljšajo, če delam v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
38. Članom skupine pomagam na tistih področjih, kjer sem dober.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
39. Člani skupine tekmujejo, kdo bo bolje opravil delo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
40. Učna snov je zanimivejša, če delam v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
41. Moje delovne navade se izboljšajo, če delam v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
42. Rad pomagam članom skupine, da se naučijo učno snov.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
43. Nekateri člani skupine pozabijo opraviti delo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
44. Ne zanima me, če člani skupine dobijo dobre ocene.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>

45. Zame je pomembno, če skupina pravočasno opravi delo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
46. Prisiljen/-a sem delati z učenci, ki jih ne maram.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
47. Pri skupinskem delu se več naučim.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
48. Če delam v skupini, potrebujem manj časa, da opravim nalogo.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
49. Pri učenju ostalih članov skupine, se učim tudi sam/-a.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
50. Če moji člani skupine ne razumejo obravnavane snovi, sem slabe volje.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
51. Za uspeh so potrebne ideje vseh članov.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
52. Pri delu v skupini porabimo preveč časa za pogovor o drugih stvareh.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
53. Raje sam/-a izbiram s kom bom v skupini.	5 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>

Pošiljanje podatkov

Vprašalnik prilagojen po Kouros, C., Abrami, P. C. (200 ). Attitudes towards Small Group Learning. Dostopno na: [doe.concordia.ca/cs/p/Downloads/PDF/SAGE2006Final.pdf](http://doe.concordia.ca/cs/p/Downloads/PDF/SAGE2006Final.pdf) [april 2011]