

CLIQ
Cooperative Learning Implementation
Questionnaire

Spanish version

CLIQ

Cooperative Learning Implementation Questionnaire

Este cuestionario es parte de un estudio llevado a cabo por el “Centro para el estudio del aprendizaje y rendimiento” de la Universidad de Concordia en Montreal, Quebec, Canadá. Uno de los objetivos de nuestro centro es estudiar y promover procesos eficientes en el aula, a través de una asociación activa con escuelas, administradores y profesores. Para alcanzar este objetivo llevamos a cabo investigaciones sobre procesos en el aula, formamos a educadores en nuevos métodos educativos, proporcionamos asistencia continua y seguimiento a los profesores y evaluamos la efectividad de las innovaciones educativas.

Los profesores utilizan una variedad de estrategias de enseñanza. El propósito de este cuestionario es aprender más sobre las razones por las cuales los profesores escogen implementar o no una de estas estrategias: el aprendizaje cooperativo. Para una comprensión adecuada de estas razones, es fundamental escuchar tanto a los profesores que están utilizando el aprendizaje cooperativo como a aquellos que no lo están utilizando.

Te agradeceríamos que dediques un tiempo a completar nuestro cuestionario aunque eres libre de interrumpir el mismo en cualquier momento.

CLIQ Cooperative Learning Implementation Questionnaire

Este cuestionario parte de un estudio llevado a cabo el "Centro para el estudio del aprendizaje y rendimiento" de la Universidad de Concordia en Montreal, Quebec, Canadá. Su objetivo es identificar los factores que pueden haber influido en tu decisión de implementar o no el aprendizaje cooperativo, entendiéndose por Aprendizaje Cooperativo una estrategia educativa en la cual los alumnos trabajan y colaboran activamente en pequeños grupos para incrementar su propio aprendizaje así como el de sus compañeros.

Los resultados globales estarán disponibles para todos los participantes. Sin embargo, tus respuestas individuales y los resultados generales de tu colegio serán confidenciales. Bajo ninguna circunstancia tus repuestas individuales serán compartidas con el colegio o el consejo de administración escolar.

El conocimiento adquirido nos ayudará a diseñar mejores métodos de enseñanza en el aula así como a planificar programas de desarrollo profesional fundamentados en la retroalimentación de los profesores.

El cuestionario está conformado por tres secciones: *perspectiva profesional en aprendizaje cooperativo*, *datos generales* y *prácticas de enseñanza actuales en aprendizaje cooperativo*

Apreciamos tu colaboración para cumplimentar este cuestionario.

Tiempo estimado: 20-25 minutos

SECCIÓN I – PERSPECTIVA PROFESIONAL EN APRENDIZAJE COOPERATIVO

En cada uno de los siguientes enunciados, por favor marca con una X la respuesta que más corresponda con tu posición con respecto a las *Perspectivas profesionales en el aprendizaje cooperativo* según una escala que va desde **totalmente de acuerdo** hasta **totalmente en desacuerdo**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Cuando utilizo el aprendizaje cooperativo, los alumnos tienden a distraerse de la tarea					
2. Mi comprensión del aprendizaje cooperativo es suficiente como para poder aplicarlo con éxito					
3. La utilización del aprendizaje cooperativo supone un gasto importante					
4. La competición prepara mejor a los alumnos para el mundo real					
5. La formación recibida en aprendizaje cooperativo me ha preparado suficientemente para aplicarlo con éxito					
6. El aprendizaje cooperativo retrasa a los alumnos más brillantes					
7. Siento que hay demasiadas demandas hoy en día para innovar en la educación					
8. El aprendizaje cooperativo es coherente con mi filosofía de enseñanza					
9. Mis alumnos en la actualidad carecen de las habilidades necesarias para trabajar cooperativamente en grupo de manera eficiente					
10. Considero que el éxito a la hora de utilizar el aprendizaje cooperativo dependerá del apoyo que reciba de parte de mis colegas					
11. Pienso que si utilizo el aprendizaje cooperativo probablemente surgirán demasiados problemas de disciplina entre mis alumnos					
12. El uso del aprendizaje cooperativo me ayuda a avanzar en mi carrera docente					

13. Considero que el éxito en utilizar el aprendizaje cooperativo requiere del apoyo por parte de la dirección del centro educativo					
14. El aprendizaje cooperativo va en contra de los objetivos de los padres					
15. El aprendizaje cooperativo constituye un enfoque valioso para enseñar					
16. La interacción entre compañeros ayuda a los alumnos a comprender el material con mayor profundidad					
17. Mi formación en el aprendizaje cooperativo no ha sido lo suficientemente práctica como para permitirme aplicarlo con éxito					
18. El aprendizaje cooperativo es apropiado para el nivel educativo en el que yo enseño					
19. Si utilizo el aprendizaje cooperativo, muchos de los alumnos esperan que otros miembros del grupo hagan el trabajo por ellos					
20. Es imposible implementar el aprendizaje cooperativo sin materiales específicos					
21. Me siento presionado por parte de la dirección del centro educativo para que utilice el aprendizaje cooperativo					
22. El aprendizaje cooperativo pone demasiado énfasis en desarrollar las habilidades sociales de los alumnos					
23. Creo que puedo aplicar el aprendizaje cooperativo con éxito					
24. Mi experiencia como docente es demasiado escasa como para poder implementar el aprendizaje cooperativo con éxito					
25. Involucrarse en el aprendizaje cooperativo incrementa las habilidades sociales de los alumnos					
26. Es imposible evaluar de manera justa a los alumnos cuando se utiliza el aprendizaje cooperativo					
27. Hay muy poco tiempo disponible para preparar a los alumnos para que trabajen eficientemente en grupos					
28. Hay demasiados alumnos en mi clase como para implementar el aprendizaje cooperativo de manera eficiente					
29. Utilizar el aprendizaje cooperativo promueve la amistad entre los alumnos.					
30. Mis alumnos se resisten a trabajar en grupos cooperativos					
31. Involucrarse en el aprendizaje cooperativo interfiere con el progreso académico de los alumnos					
32. La implementación del aprendizaje cooperativo requiere un gran esfuerzo por parte del profesor					
33. El aprendizaje cooperativo no es apropiado para la materia que enseño					

34. El aprendizaje cooperativo potencia el aprendizaje de aquellos alumnos con bajo rendimiento					
35. Me siento presionado por otros profesores para utilizar el aprendizaje cooperativo					
36. El aprendizaje cooperativo es una estrategia eficaz para el aula					
37. El aprendizaje cooperativo contribuye a alcanzar los objetivos de mi centro					
38. La utilización del aprendizaje cooperativo requiere el empleo de demasiado tiempo de la clase					
39. La utilización del aprendizaje cooperativo promueve en el alumno actitudes positivas hacia el aprendizaje					
40. Encuentro que el aprendizaje cooperativo es muy difícil de implementar con éxito					
41. El aprendizaje cooperativo no funcionaría con mis alumnos					
42. Yo prefiero utilizar métodos de enseñanza conocidos, en vez de nuevos enfoques					
43. Si utilizo el aprendizaje cooperativo, mi aula se torna demasiado ruidosa					
44. Creo que soy un profesor muy eficiente					
45. La utilización del aprendizaje cooperativo exige que dedique demasiado tiempo a la preparación de la clase					
46. Me siento personalmente comprometido a utilizar el aprendizaje cooperativo					
47. El aprendizaje cooperativo otorga demasiada responsabilidad a los alumnos					
48. La organización física de mi aula representa un obstáculo para utilizar el aprendizaje cooperativo					

SECCIÓN II – DATOS GENERALES

Por favor **marca con un círculo** la respuesta más apropiada de acuerdo a las alternativas que se ofrecen debajo de cada enunciado:

DNI: _____

49. Sexo

- A. Varón
- B. Mujer

50. Años de experiencia docente

- A. de 0 a 1 año
- B. de 2 a 5 años
- C. de 6 a 15 años
- D. de 16 a 24 años
- E. 25 años o mas

51. Idioma en el que enseño:

- A. Ninguno de mis alumnos habla el idioma de enseñanza como su lengua materna.
- B. Unos pocos alumnos hablan el idioma de enseñanza como su lengua materna.
- C. Algunos (aproximadamente 50%) de mis alumnos hablan el idioma de enseñanza como su lengua materna.
- D. La mayoría de mis alumnos hablan el idioma de enseñanza como su lengua materna.
- E. Todos mis alumnos hablan el idioma de enseñanza como su lengua materna.

52. Nivel de docencia en el que impartes la mayor parte de tu docencia (selecciona solo una opción)

- A. Infantil
- B. Primaria (de 1º a 2º curso)
- C. Primaria (de 3º a 4º curso)
- D. Primaria (de 5º a 6º curso)
- E. Secundaria 1º curso
- F. Secundaria 2º curso
- G. Secundaria 3º curso
- H. Secundaria 4º curso
- I. Bachillerato
- J. Formación Profesional (FP)
- K. En varios cursos y/o etapas ¿cuáles? (por favor especifica con detalle

53. Si enseñas mas de una asignatura, selecciona aquella(s) que impartes (puedes elegir mas de una opción). En el caso de FP escribe cuáles.

INFANTIL		PRIMARIA	
	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal		Ciencias de la Naturaleza
	Conocimiento del entorno. Lenguajes: comunicación y representación		Ciencias Sociales
	Religión		Lengua Castellana y Literatura
	Lengua Extranjera		Matemáticas
	Otras:		Primera Lengua Extranjera
			Segunda Lengua Extranjera
			Educación Física
			Religión
			Valores Sociales y Cívicos

ESO		BACHILLERATO	
	Ciencias de la naturaleza		Ciencias para el mundo contemporáneo
	Ciencias sociales, geografía e historia		Educación física
	Educación física		Filosofía y ciudadanía
	Lengua castellana y literatura y, (lengua cooficial) y literatura		Historia de la filosofía
	Lengua Extranjera		Historia de España
	Matemáticas		Lengua castellana y literatura y, si la hubiese, lengua cooficial y literatura
	Educación plástica y visual		Lengua Extranjera
	Música		Otras:
	Tecnología		FP
	Valores Sociales y Cívicos		
	Biología y geología		
	Física y química		
	Informática		
	Latín		
	Segunda lengua extranjera		
	Religión		
	Historia y cultura de las religiones		
	Otras:		

54. ¿Cuál es su rol docente?

A. Tutoría

B. Docente especialista:

1 Educación Artística

3 Religión

5 Educación Física

2 Primera Lengua Extranjera (inglés)

4 Valores Sociales y cívicos

6 Segunda Lengua Extranjera

7 Otras: _____
C. Ambos

55. Nivel de capacidad de los alumnos de tu aula:
- A. Mayoritariamente alumnos con capacidades por encima de la media.
 - B. Mayoritariamente alumnos con capacidades medias.
 - C. Mayoritariamente alumnos con capacidades por debajo de la media.
 - D. Variado (todos los niveles de capacidades)
56. Tamaño promedio del aula
- A. Menos de 18 alumnos
 - B. Entre 18 y 24 alumnos
 - C. Entre 25 y 29 alumnos
 - D. Entre 30 y 34 alumnos
 - E. Mas de 34 alumnos
57. Señala la opción que más se aproxime a tu situación en el centro escolar
- A. Tengo mi propia aula.
 - B. Normalmente utilizo aulas diferentes para enseñar.
58. Número de cursos durante los cuales has utilizado el aprendizaje cooperativo
- A. Ninguno
 - B. Menos de 2 años
 - C. Entre 2 y 4 años
 - D. Entre 4 y 8 años
 - E. Mas de 8 años
59. Duración de los talleres o cursos de formación en aprendizaje cooperativo en los que has participado:
- A. Ninguno
 - B. Menos de un día completo
 - C. Entre 1 y 2 días
 - D. Entre 3 y 6 días
 - E. Mas de 6 días
60. Método(s) en los cuales has sido formado (selecciona todos los que aplican)
- A. Ninguno
 - B. Aprendiendo Juntos (hermanos Johnson)
 - C. Enfoque Estructural (Kagan)
 - D. STAD y TGT (Slavin)
 - E. El nombre del método no me fue dado/no recuerdo el nombre del método
 - H. Otros métodos de aprendizaje cooperativo (por favor especifica):
-

61. Tipo de asesoramiento, supervisión o apoyo que has recibido durante la aplicación del aprendizaje cooperativo (selecciona todos los que sean aplicables)

A. Ninguno

B. Con una persona experta

C. Con colegas profesor(es)

D. Con la dirección (ejemplo., director, jefe de estudios, coordinador de ciclo, etc.)

E. Otros (por favor especifica)_____

SECCIÓN III – PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA ACTUALES EN APRENDIZAJE COOPERATIVO

En cada uno de los siguientes enunciados, por favor **marca con una X** la respuesta que mas se ajuste con tu práctica docente en *relación con el uso del aprendizaje cooperativo* según una escala que va desde **siempre** hasta **nunca**.

62. Valora en qué medida el aprendizaje cooperativo forma parte de tu rutina actual en el aula.

63. Valora en qué medida consideras que el Aprendizaje Cooperativo será integrado en un futuro en tu rutina de aula.

Por favor, si no utilizas actualmente el aprendizaje cooperativo, no continúes cumplimentando el cuestionario

Aunque igualmente te agradeceremos que incluyas comentarios o sugerencias adicionales en el espacio previsto al final del cuestionario.
Nuevamente muchas gracias por tu participación en este estudio.

Recuerda, responde desde las pregunta 64 hasta la 70 **SOLO SI** el aprendizaje cooperativo forma parte de tu rutina **ACTUAL** en tus clases.

	Siempre	Con frecuencia	A veces	Casi nunca	Nunca
64. Valora en qué medida estructuras las actividades de aprendizaje cooperativo para asegurar que todos los miembros del grupo trabajen juntos activamente					
65. En una actividad típica de aprendizaje cooperativo en tu aula, valora en qué medida los miembros del grupo participan activamente.					
66. En una actividad típica de aprendizaje cooperativo en tu aula, valora en qué medida tus alumnos llevan a cabo y completan su parte de la tarea grupal					

67. Valora en qué medida aplicas el aprendizaje cooperativo con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de tus alumnos.					
68. Valora en qué medida aplicas el aprendizaje cooperativo con la finalidad de mejorar las habilidades sociales de tus alumnos.					
69. Valora en qué medida aplicas el aprendizaje cooperativo con la finalidad de motivar a los alumnos					
70. Valora en qué medida aplicas el aprendizaje cooperativo con la finalidad de mejorar la autoestima de tus alumnos.					

PARA TODOS LOS ENCUESTADOS

Comentarios o sugerencias adicionales

De nuevo, muchas gracias por tu colaboración.

Por favor antes de entregar revisa que no hayas dejado sin contestar alguna pregunta.

Si deseas conocer los resultados de la investigación puedes indicar a continuación tu email: _____

Investigador: