

Posting - Prevention of Cyber Violence: Facilitators for in-school workshops

We have an exciting opportunity for you to make a meaningful impact on the community! The Centre for the Study of Learning and Performance (CSLP) is currently seeking 4 highly motivated, organized and French-English bilingual individuals to conduct workshops related to cyber violence in schools for the CSLP. Read more about his program: [Explore your Echo workshop](#)

Number of Contract Hours: 50

Hourly Rate:Salary as per TRAC rates or equivalent

Supervisors: Emma-June Huebner and Safia Boufalaas

Start & End Date of the Contract: 3rd week of January 2024- May 2024, possibility of renewal.

Please send your cover letter, CV, and contact information by email to the hiring committee at safia.boufalaas@concordia.ca . Submission deadline is January 15 2023 at 17h00/5pm

About the Job :

As a workshop facilitator, you will work in pairs to deliver workshops on cyberviolence in both French and English schools across Montreal. To ensure you are well-prepared for this important task, you will receive comprehensive training and a toolkit created by experienced trainers, Emma-June Huebner and Safia Boufalaas.

Once you have completed your training and are ready to embark on this mission, you will operate under the guidance and supervision of Safia Boufalaas. Your role will involve conducting these workshops in schools that have registered to participate. It's essential that you can commute to these schools and be self-sufficient during the workshop days.

After each workshop session, you will be required to provide a brief report, which can be in written or audio format. These reports will help us assess how the workshops went, identify any challenges encountered, and address any concerns you may have. Rest assured, your supervisor will be available to offer guidance and support throughout this process.

These post-workshop reports will serve as the foundation for an evaluation scheme that our team will develop collaboratively. This evaluation will allow us to identify both the strengths and barriers faced during the workshops, involving students, teachers, and school administrations.

Ultimately, your valuable contributions, along with the evaluation findings and our collective experiences, will be used to create a comprehensive report showcasing the impact of our work in addressing cyberviolence in Montreal schools. Join us in this important mission to create safer digital spaces for our youth!

Summary of Responsibilities:

- Undergo training from experts on prevention of cyber violence in scholastic contexts
- Conduct workshops on cyber violence in schools in Montréal
- Report how the workshops went with the students as well as with the administration of the school to your supervisors immediately after each workshop
- Establish an evaluation scheme working with the core team and implement it. The evaluation covers participant reception of the workshop and how it can be improved for future iterations
- Write a culminating report to showcase the work that has been done.

Qualifications

- **Bilingualism:** Fluency in written and spoken English. Spoken fluency in French is an asset. Fluency with writing in French is an asset..
- **Youth engagement experience:** Prior experience working with youth, including teaching or facilitating workshops.
- **Effective Interpersonal Communication:** Strong interpersonal communication skills when engaging with youth.
- **Comfort with Sensitive Topics:** Ability to navigate and discuss sensitive topics comfortably within classroom settings.
- **Patience and Empathy:** Demonstrated patience and understanding in working with young individuals.
- **Knowledge of Youth Culture and Well-being:** Proficient understanding of youth culture and awareness of youth well-being.
- **Social Media Literacy:** Familiarity with social media platforms, tools, and online dynamics.
- **Communication and Problem-Solving Skills:** Effective communication, problem-solving, and crisis management abilities.

- **Flexibility in Schedule:** Willingness to adapt to varying schedules, as intervention workshops may vary according to school needs.
- **Autonomous Work Ethic:** Capable of working independently and autonomously when necessary.

Offre d'emploi - Prévention de la cyberviolence : Facilitateur.rice.s pour des ateliers en milieu scolaire

Nous vous offrons l'opportunité d'avoir un impact significatif sur la communauté !

Le Centre d'étude sur l'apprentissage et de la performance (CEAP) recherche actuellement quatre individus hautement motivés, organisés et bilingues en français-anglais pour mener des ateliers liés à la cyberviolence dans les écoles. Découvrez davantage sur ce programme : Atelier Explore your Echo

Nombre d'heures de contrat : 50

Taux horaire : Salaire selon les taux TRAC ou équivalent

Superviseurs : Emma-June Huebner et Safia Boufalaas

Date de début et de fin du contrat : Janvier 2024 - Mai 2024, possibilité de renouvellement.

Veillez envoyer votre lettre de motivation, votre CV et vos coordonnées par e-mail au comité de recrutement à l'adresse safia.boufalaas@concordia.ca . La date limite de soumission est le 15 janvier à 17h00.

À propos du poste :

En tant que facilitateur.rice, vous travaillerez en binôme pour animer des ateliers sur la cyberviolence dans les écoles françaises et anglaises de Montréal. Pour vous assurer d'être bien préparé pour cette tâche importante, vous recevrez une formation complète et une trousse d'outils élaborée par les formatrices expérimentées, Emma-June Huebner et Safia Boufalaas.

Une fois que vous aurez terminé votre formation et serez prêt à vous lancer dans cette mission, vous travaillerez sous la direction et la supervision de Safia Boufalaas. Votre rôle consistera à animer ces ateliers dans les écoles qui se sont inscrites. Il est essentiel que vous puissiez vous rendre en transports dans ces écoles et que vous puissiez être autonome pendant les journées d'atelier.

Après chaque session d'atelier, vous devrez rédiger un rapport bref, qui peut être sous forme écrite ou vocale. Ces rapports nous aideront à évaluer le déroulement des ateliers, à identifier les défis rencontrés et à traiter vos préoccupations éventuelles. Soyez rassuré, votre superviseuse sera disponible pour vous offrir conseils et soutien tout au long de ce processus.

Ces rapports post-atelier serviront de base à un système d'évaluation que nous développerons en collaboration au sein de notre équipe. Cette évaluation nous permettra d'identifier les points forts et les obstacles rencontrés lors des ateliers, impliquant les élèves, les enseignants et les administrations scolaires.

Pour finir, vos contributions précieuses, ainsi que les résultats de l'évaluation et nos expériences collectives, serviront à rédiger un rapport complet mettant en valeur l'impact de notre travail dans la lutte contre la cyberviolence dans les écoles de Montréal. Rejoignez-nous dans cette mission importante pour créer des espaces numériques plus sûrs pour notre jeunesse !

Résumé des responsabilités :

- Suivre une formation dispensée par des experts sur la prévention de la cyberviolence dans le contexte scolaire
- Animer des ateliers sur la cyberviolence dans les écoles de Montréal.
- Rédiger un rapport après chaque atelier, couvrant les retours des élèves et de l'administration scolaire, à soumettre immédiatement aux superviseurs.
- Établir un système d'évaluation en collaboration et le mettre en œuvre. L'évaluation portera sur la réception des participants aux ateliers et sur les améliorations possibles pour les futures itérations.
- Rédiger un rapport de synthèse pour mettre en avant le travail accompli.

Qualifications :

- **Bilinguisme** : Maîtrise de l'anglais écrit et parlé. La maîtrise du français à l'oral est un atout. La maîtrise de la rédaction en français est un atout.
- **Expérience dans un contexte d'engagement avec les jeunes** : Expérience antérieure de travail avec les jeunes, y compris l'enseignement ou l'animation d'ateliers.
- **Communication interpersonnelle efficace** : Solides compétences en communication interpersonnelle lors de l'interaction avec les jeunes.
- **Confort avec les sujets sensibles** : Capacité à aborder et à discuter de sujets sensibles en toute confiance dans un environnement scolaire.
- **Patience et empathie** : Faire preuve de patience et de compréhension dans votre travail avec les jeunes.
- **Connaissance de la culture et du bien-être des jeunes** : Compréhension compétente de la culture des jeunes et sensibilisation au bien-être des jeunes.
- **Littératie des médias sociaux** : Familiarité avec les plateformes de médias sociaux, les outils et les dynamiques en ligne.
- **Compétences en communication et résolution de problèmes** : Compétences efficaces en communication, résolution de problèmes et gestion de crise.
- **Flexibilité au niveau de l'horaire** : Disponibilité à s'adapter à des horaires variables, car les ateliers d'intervention peuvent varier en fonction des besoins scolaires.
- **Éthique de travail autonome** : Capacité à travailler de manière indépendante et autonome lorsque nécessaire.