

MICROPROGRAMME

EN DIDACTIQUE ET LINGUISTIQUE APPLIQUÉE
POUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE/SECONDE



Page du programme : 
http://bit.ly/MEFLS_Concordia

POUR QUI ?

Vous cherchez un programme court pour découvrir une nouvelle discipline, élargir votre éventail de savoir-faire ou compléter votre CV ?

Ce programme est ouvert aux résidents du Québec, aux étudiants canadiens et aux étudiants internationaux.

Conçu en deux sessions universitaires et intégrant un stage d'observation, il vous permettra d'acquérir les fondamentaux de l'enseignement du français langue seconde.

Les séminaires couvrent les aspects théoriques et pratiques de la didactique et de la linguistique appliquée que vous pourrez adapter selon le public auquel vous souhaitez enseigner.

Attention : ce programme à lui seul ne conduit pas à l'obtention d'un brevet ou d'un permis d'enseignement du Québec.

Document réalisé par D. Querrien

Suis-je éligible ?

Vous devez avoir fini et posséder un baccalauréat ou diplôme équivalent avec une moyenne générale minimale de 3,00 sur 4,3. Vous devez également démontrer que vous maîtrisez suffisamment la langue française pour suivre ce programme*.

Que faut-il pour déposer une demande d'admission ?

- Les relevés de notes des universités fréquentées** ;
- CV, lettre d'intention (2 pages max.) ;
- Une lettre de recommandation d'un professeur ou d'un employeur ;
- La preuve de votre compétence en français si vous n'avez pas réalisé vos études en milieu francophone ;
- Le paiement des frais de demande d'admission.

EN BREF

Programme de
15 crédits

Réalisable en deux sessions (Automne et Hiver)

Admissions jusqu'au **1er juin** (pour l'Automne)

Séminaires donnés en soirée***



CONTACT

Adel Jebali, directeur de programme
adel.jebali@concordia.ca

*L'exigence minimale pour intégrer ce programme est le niveau 8 de l'Échelle québécoise à l'oral et à l'écrit. Veuillez noter que ces exigences sont indépendantes de celles des employeurs potentiels dans le domaine.

**Vous pouvez soumettre des copies dans un premier temps, mais les relevés officiels envoyés directement d'institution à institution seront conditionnels à une admission finale en vertu des exigences de l'École des études supérieures de notre faculté.

***À l'exception du stage d'observation dont l'horaire est déterminé en fonction des cours observables et des disponibilités des étudiants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

TOUS LES SÉMINAIRES SONT DE 3 CRÉDITS.
LES SÉMINAIRES SONT DONNÉS EN SOIRÉE, À L'EXCEPTION DU
STAGE D'OBSERVATION QUI PEUT ÊTRE EN JOURNÉE SELON LES
DISPONIBILITÉS.

AUTOMNE

HIVER

FRAA
500

Didactique du français langue étrangère/seconde

Mercredi 17 h 45 - 20 h15

Ce séminaire vise à présenter les principaux courants en didactique du français langue étrangère et seconde, ainsi que leurs fondements. En se basant sur les théories de l'apprentissage, les étudiants analyseront en profondeur chacun des principaux courants didactiques en apprenant à discerner ce qui les différencie, les rapproche ou les oppose. Ce séminaire leur offrira les outils nécessaires pour faire un choix didactique éclairé en fonction de l'apprentissage visé.

FRAA
501

Théories linguistiques pour l'apprentissage et l'enseignement des langues

Lundi 17 h 45 - 20 h15

Ce séminaire amènera les étudiants à faire le lien entre les théories linguistiques et les applications à l'enseignement et à l'apprentissage du français langue seconde. Il permettra aux étudiants de jeter un regard critique sur les principaux courants en linguistique appliquée à l'enseignement des langues et de se sensibiliser à des questions fondamentales qui se posent du point de vue de l'enseignant et de l'apprenant respectivement.

À SAVOIR

- Les séminaires et les évaluations/examens sont en français, mais il peut y avoir quelques lectures ou activités à faire en anglais.
- Il s'agit d'un programme universitaire de 2e cycle et non d'une formation continue, ce qui implique du travail personnel dans et en dehors des séminaires chaque semaine (lectures, projets, exposés, etc.)
- Si vous ne pouvez pas suivre l'intégralité du programme en deux sessions consécutives, contactez-nous pour connaître vos options.

FRAA
502

Technologies de l'information et de la communication et enseignement du FLS

Mercredi 17 h 45 - 20 h15

Ce séminaire vise à transmettre aux étudiants l'ensemble des compétences nécessaires à la réalisation de ressources interactives tirant pleinement profit des potentialités offertes par les TIC (apprentissage collaboratif, multimédia, parcours d'apprentissage personnalisés etc.). Au moyen de la conception de matériel pédagogique en ligne (exerciciels, plateformes de formation ouverte et à distance), les étudiants verront comment optimiser l'apport des TIC à l'acquisition de la langue cible ou à l'évaluation des acquis ; intégrer les fondements théoriques et pratiques acquis dans les autres séminaires et répondre pleinement aux besoins des apprenants (que ces besoins soient formatifs ou sommatifs) tout en évitant les écueils didactiques ou techniques que la réalisation de ce type de ressources peut comporter.

FRAA
510

Stage d'observation

Quatre séminaires le lundi 17 h45 - 20 h15

Horaires individuels à déterminer pour les observations

Ce séminaire permettra aux étudiants de réaliser leur stage d'observation en enseignement du français langue seconde dans le cadre d'un cours universitaire. Au cours de ce stage, les étudiants analyseront les moyens pédagogiques utilisés au niveau universitaire. Les stagiaires observeront les activités d'enseignement, l'organisation et la prise en charge de la classe et feront un retour critique sur leur expérience pratique à partir des observations faites dans le milieu de stage et des activités pédagogiques qu'ils auront réalisées.

Ce stage est réalisé auprès d'enseignants universitaires en classe de français langue seconde.

FRAA
522

Questions actuelles en linguistique française

Mardi 17 h 45 - 20 h15

Ce séminaire propose l'étude d'un sujet particulier du domaine de la linguistique. Plus précisément, ce cours aborde des questions qui peuvent être rattachées au domaine de l'énonciation, de la sociolinguistique, des politiques linguistiques, du traitement automatique du langage ou d'autres domaines de recherche en linguistique. Des présentations théoriques, des ateliers d'observation ou des exercices d'application permettront aux étudiants de mieux cerner la problématique abordée.