

# Canada Research Chair in Social Justice in Early Childhood Education

Last updated: October 18, 2021, 11:03 a.m.

**Job title:** Canada Research Chair Tier II in Social Justice in Early Childhood Education

**Position code:** 21\_C\_EDUC\_O

**Date posted:** October 18, 2021

**Application deadline:** November 30, 2021

**Advertised until:** Position is filled

## Position description

The Department of Education at Concordia University seeks to appoint a Tier II Canada Research Chair (CRC), a research-intensive tenure-track faculty position, in Social Justice in Early Childhood Education. The selected candidate will receive a tenure-track faculty appointment in the Department of Education in the Faculty of Arts and Science. The CRC Program, funded by the federal government, aims to promote world-class research in Canadian universities (for details, see [www.chairs-chaire.gc.ca](http://www.chairs-chaire.gc.ca)).

This CRC aligns strongly with the province of Quebec's family- and child-centered policies, which are recognized internationally for their progressive features; in this respect, conducting research on early childhood education in Quebec provides exciting opportunities for scholars.

The successful candidate will work in areas including (but not limited to), the role of policies and policymaking in socioeconomic and historical inequities in vulnerable populations; the perspectives, lived experiences, and access to resources from



preservice and in-service teachers; and the role of early intervention and support in fostering social justice beyond the early childhood classroom, including community-based initiatives and other social services.

Concordia University is strongly committed to achieving equity, diversity and inclusion throughout the institution and recognizes the value of achieving inclusive excellence in both teaching and research contexts.

## Qualifications and assets

The successful candidate will have a PhD in Education or a related field, and an excellent research productivity record. They will be expected to have established or demonstrate the potential to establish a strong research program in the area of social justice in early childhood education, including leveraging funds from external research agencies and developing successful partnerships in the community. The candidate should also show evidence of effectiveness in teaching, experience in mentoring student research and a demonstrated commitment to supporting our department's equitable and inclusive learning environments. Evidence of innovation and leadership in cross-disciplinary collaborations between researchers as well as community-based organizations and schools, will be an asset.

Candidates eligible for Tier II chair positions must be excellent emerging scholars within 10 years of their highest degree at the time of nomination (exclusive of career interruptions). Potential Tier II candidates who are more than 10 years from their highest degree should take note that certain career interruptions may still make them eligible for nomination. Potential candidates are encouraged to submit a formal justification by means of the Tier II Justification Assessment Form, which will be considered in the review of applications. Please consult the [Canada Research Chairs website](#) for full program information, including further details on eligibility criteria and acceptable justifications to the extension of the eligibility term.



eldercare, illness, and so forth) in their letter of application. These will be carefully considered in the assessment process.

## How to apply

Applications should be addressed to: Dr. John Capobianco and must include a cover letter clearly identifying the title and position code (**21\_C\_EDUC\_O**); a detailed curriculum vitae; a teaching statement; a research statement describing the candidate's research program, including plans in the area of social justice in early childhood education; a brief description of their three most important research contributions to date or three representative publications; three letters of reference sent directly to [education.apply@concordia.ca](mailto:education.apply@concordia.ca); and evidence of teaching expertise and effectiveness (e.g., teaching evaluations).

Electronic applications should be submitted to [education.apply@concordia.ca](mailto:education.apply@concordia.ca) by **November 30, 2021** but will continue to be reviewed until the position is filled. Only short-listed candidates will be notified. The appointment is expected to commence on **August 1, 2022**.

Concordia University is strongly committed to building a diverse, equitable, and inclusive community, and recognizes the importance of inclusion in achieving excellence in teaching and research. As part of this commitment to providing our students with the dynamic, innovative, and inclusive educational environment of a Next-Generation University, we require all applicants to articulate in their cover letter how their background, as well as lived and professional experiences and expertise have prepared them to teach in ways that are relevant for a diverse, multicultural contemporary Canadian society.

These ongoing or anticipated examples can include but are not limited to:

- teaching about underrepresented populations
- mentoring students from underrepresented backgrounds

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



All applicants will receive an email invitation to complete a short equity survey. Participation in the survey is voluntary and no identifying information about candidates will be shared with hiring committees. Candidates who wish to self-identify as a member of an underrepresented group to the hiring committee may do so in their cover letter or by writing directly to the contact person indicated in this posting.

## Adaptive measures

Applicants who anticipate requiring adaptive measures throughout any stage of the recruitment process may contact, in confidence, Nadia Hardy, Interim Deputy Provost and Vice-Provost, Faculty Development and Inclusion at [vpfdi@concordia.ca](mailto:vpfdi@concordia.ca) or by phone at 514-848-2424, extension 4323.

### Information about the Department

The Early Childhood and Elementary Education (ECEE) and Child Studies group, within the Department of Education, is recognized as a leader in early childhood education in Quebec, Canada and internationally. Faculty members within the area and the department are highly productive and well-funded by national and provincial agencies, both individually and as members of large and dynamic research teams and centres.

The CRC would have a unique opportunity to conduct research with preservice educators in two programs within the department: one that prepares early childhood and elementary teachers accredited by Quebec's Ministry of Education (MEES), and the other that prepares early childhood educators, accredited by the Ministry of the Family (MF), as well as paraprofessionals (e.g., integration aides) who work with children in inclusive and/or special needs settings. As such, the CRC will be well-positioned to strengthen preservice and in-service teachers' justice-oriented pedagogies and practices in preschool and early elementary education, both in Quebec and beyond. Our department also houses a state-of-the-art bilingual Laboratory School that serves a diverse population of families and

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



The investigation of social justice issues in early education lends itself to interdisciplinary collaboration. Faculty members in the broader Department of Education have extensive expertise in areas that complement the research foci of the proposed CRC, which affords exciting opportunities for collaboration. At Concordia, the CRC would also find partners with related interests in Psychology, Sociology and Anthropology, Art Education, First People's Studies, Creative Arts Therapies, Applied Human Sciences, and Philosophy.

## **Information about the Faculty of Arts and Science**

The Faculty of Arts and Science was created in July 1977 through the merger of the former Loyola Faculty of Arts and Science, the former Sir George Williams Faculty of Arts, and the former Sir George Williams Faculty of Science.

The Faculty consists of 27 academic departments, colleges, institutes, and schools as well as more than 20 research centres. The Faculty is committed to responsible and innovative leadership in developing and disseminating knowledge and values and encouraging constructive social criticism. We achieve these objectives through inclusive and accessible academic programs which stress a broad-based, interdisciplinary approach to learning. We are dedicated to superior teaching and research supported by excellence in scholarship and creative activity, and a tradition of service to the community. The Faculty serves many interdependent academic communities in an urban environment where students and faculty can pursue their shared commitment to lifelong learning. For more about the Faculty of Arts and Science, please visit: [www.concordia.ca/artsci](http://www.concordia.ca/artsci).

## **Information about Concordia**

Profoundly global, Concordia is North America's top university under the age of 50 and is recognized for attracting some of the most talented faculty and students from around the world. Driven by ambition, innovation and a commitment to research and community engagement, Concordia is celebrated for advancing transformative learning, convergent

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



align the quality of learning opportunities to larger trends and substantial challenges facing society.

Researchers at Concordia are leading investigations into some of the world's most critical issues, such as health, Indigenous futures, sustainability and cities — more important today than ever. Our priority is to mobilize cross-sections of experts to translate novel scholarship into real-world applications.

With 118 research chairs, 24 research centres and institutes, and research income of more than \$56 million annually, Concordia is fast advancing on its strategic direction to Double Our Research. Our nine far-looking [directions](#) demonstrate the university's commitment to being agile and innovative and ensuring student success. Our 6,600 faculty and staff and 50,800 students benefit from state-of-the-art research and teaching facilities, technology and pedagogical support, and compelling program offerings in our four faculties, library, School of Graduate Studies and Centre for Continuing Education. These modern venues, such as the Applied Science Hub and modular Learning Square, allow us to foster multidisciplinary collaboration.

“Concordia is a young, forward-looking university. It's a unique place where experimentation, innovation and creativity are truly valued. Our community of students, faculty, staff and alumni all contribute to our momentum as Canada's next-gen university.”  
— Concordia President Graham Carr.

## Information about Montreal

Montreal, our home, is exceptional. It is a truly unique city — safe, clean, vibrant and diverse, with new things to discover around every corner. With a population of 1.7 million, it is home to four major universities and several clinical research centres and has been named the best student city in the world. It offers the most affordable tuition in Canada.

The city enjoys a thriving multicultural scene. Bilingualism is a part of Montreal's tradition and adds to its inspiring atmosphere. While supporting a significant anglophone population

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



Montreal is famed for its innovative culinary scene and festivals. It was also the first metropolis to be designated a UNESCO City of Design by the Global Alliance for Cultural Diversity.

The city is recognized globally as an important centre for commerce, aerospace, transport, finance, pharmaceuticals, technology, design, gaming and film.

## Territorial Acknowledgement

*Concordia University is located on unceded Indigenous lands. The Kanien'kehá:ka Nation is recognized as the custodians of the lands and waters on which we gather today.*

*Tiohtiá:ke/Montreal is historically known as a gathering place for many First Nations. Today, it is home to a diverse population of Indigenous and other peoples. We respect the continued connections with the past, present and future in our ongoing relationships with Indigenous and other peoples within the Montreal community.*

## Employment Equity

*Concordia University is strongly committed to employment equity within its community, and to recruiting a diverse faculty and staff. The University encourages applications from all qualified candidates, including women, members of visible minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification; candidates are invited to self-identify in their applications.*

## Immigration Status

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



*Permanent Residents of Canada or Canadian citizens. While applicants need not identify their country of origin or current citizenship, all applications must include one of the following statements:*

*Yes, I am a citizen or permanent resident of Canada*

*or*

*No, I am not a citizen or permanent resident of Canada.*

## Chaire de recherche du Canada sur la justice sociale dans l'éducation à la petite enfance

**Titre du poste :** Titulaire de Chaire de recherche du Canada de niveau II sur la justice sociale dans l'éducation à la petite enfance

**Code du poste :** 21\_C\_EDUC\_O

**Date d'affichage :** 18 octobre 2021

**Date limite de la candidature :** 30 novembre 2021

**Période d'affichage :** Jusqu'à l'attribution du poste

### Description du poste

Le département des sciences de l'éducation sollicite des candidatures pour le poste menant à la permanence, fortement orienté sur la recherche, de titulaire de chaire de recherche du Canada de niveau II sur la justice sociale en éducation à la petite enfance. La candidate ou le candidat retenu se joindra au département des sciences de l'éducation de la faculté des arts et des sciences. Le programme CRC, subventionné par le gouvernement fédéral, sert à promouvoir la recherche de calibre mondial à travers les universités canadiennes (pour plus d'information, visitez le [www.chairs-chaire.gc.ca](http://www.chairs-chaire.gc.ca)).

Cette CRC est fortement alignée avec les politiques de la province de Québec centrées

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.





La candidate ou le candidat retenu travaillera dans les domaines incluant, mais sans s’y limiter : du rôle des politiques et la conception de politiques dans le contexte d’iniquités socioéconomiques et historiques chez les populations vulnérables, des perspectives, des expériences vécues et des accès aux ressources des groupes marginalisés, de la collaboration démocratique entre les fournisseurs de services à la petite enfance et les communautés qu’ils servent, de la promotion de la conscience critique parmi les enseignants pré-service et en service et du rôle de l’intervention précoce et du soutien dans la promotion de la justice sociale au-delà de la classe de la petite enfance, incluant les initiatives communautaires et les autres services sociaux.

L’Université Concordia est fermement résolue à assurer l’équité, la diversité et l’inclusion dans tous ses secteurs d’activités. Elle reconnaît l’importance de l’inclusion dans l’atteinte de l’excellence en matière d’enseignement et de recherche.

## Qualifications et atouts

La candidate ou le candidat doit détenir un doctorat en éducation ou dans un domaine connexe et une excellente historique de productivité dans la recherche. Il est attendu qu’elle ou il aura établi ou démontrera le potentiel d’établir un programme de recherche solide dans le domaine de la justice sociale en éducation à la petite enfance, incluant la capacité à attirer des fonds de recherche d’agences externes et de développer des partenariats positifs avec la communauté. La candidate ou le candidat prouve de l’efficacité dans l’enseignement, aura de l’expérience dans le mentorat d’étudiantes et étudiants à la recherche et un engagement démontré envers l’environnement d’apprentissage équitable et inclusif offert par le département. La preuve d’innovation et de leadership dans des collaborations transversales entre chercheuses et chercheurs ainsi qu’organisations communautaires ou scolaires est un atout.

Seuls les chercheuses et chercheurs en émergence faisant preuve d’excellence et ayant obtenu leur diplôme le plus avancé depuis moins de 10 ans au moment de leur nomination à une CRC (exception faite de toute interruption de carrière) sont admissibles



peuvent faire examiner leur admissibilité en recourant au processus de justification de la chaire de niveau 2; cet exercice dûment rempli sera pris en considération lors de l'étude des dossiers de candidature. Pour avoir de l'information détaillée sur le programme des CRC ainsi que des précisions sur les critères d'admissibilité et les justifications acceptables aux fins de l'assouplissement des modalités d'admissibilité, consultez [le site Web des chaires de recherche du Canada](#).

Malgré ce qui précède et indépendamment de tout recours au processus de justification officiel, nous convions les candidates et candidats à indiquer — dans la lettre de présentation accompagnant leur dossier de candidature — le motif de toute interruption de carrière (décision de fonder une famille, soins à prodiguer à une personne âgée, maladie ou toute autre situation de nature personnelle) susceptible d'avoir eu des répercussions sur leur parcours professionnel. Ces explications seront prises en considération dans le processus d'évaluation des candidatures.

## Présentation des candidatures

Le dossier de candidature doit être acheminé au Dr. John Capobianco et doit inclure une lettre de présentation indiquant clairement le titre et le code du poste (**21\_C\_EDUC\_O**); un curriculum vitæ détaillé; un énoncé d'enseignement; un énoncé décrivant votre programme de recherche incluant les plans dans le domaine de la justice sociale en éducation à la petite enfance; une brève description des trois plus importantes contributions à la recherche ou trois publications représentatives; trois lettres de référence à envoyer directement à [education.apply@concordia.ca](mailto:education.apply@concordia.ca); et preuve d'enseignement positif (incluant vos évaluations d'enseignement).

Les candidatures électroniques doivent être soumises à l'adresse suivante : [education.apply@concordia.ca](mailto:education.apply@concordia.ca) avant le **30 novembre 2021**. L'examen des candidatures se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Seuls les personnes pré-sélectionnées recevront un suivi. L'entrée en fonction de la personne retenue est prévue pour le **1<sup>er</sup> août 2022**.

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



engagement à offrir à nos étudiantes et étudiants le milieu d'apprentissage dynamique, innovant et inclusif d'une université nouvelle génération, nous demandons aux candidates et candidats d'indiquer dans leur lettre de présentation comment leur parcours, leur expérience vécue, leur cheminement professionnel et leur expertise les ont préparés à offrir un enseignement pertinent pour une société canadienne diversifiée, multiculturelle et contemporaine.

Nous les invitons par exemple à décrire leur expérience ou leurs projets touchant :

- l'enseignement sur les populations sous-représentées;
- le mentorat d'étudiantes et d'étudiants issus de milieux sous-représentés;
- le travail au sein de comités;
- la présentation ou l'organisation de programmes pédagogiques; et
- la participation à des formations et à des ateliers.

Les candidates et candidats recevront un courriel les invitant à répondre à un bref sondage sur l'équité en matière d'emploi. La participation se fait sur une base volontaire, et aucune information permettant d'identifier les personnes sondées ne sera communiquée au comité d'embauche. Les candidates et candidats souhaitant indiquer au comité d'embauche leur appartenance à un groupe sous-représenté peuvent le faire dans leur lettre d'accompagnement ou en écrivant directement à la personne-ressource nommée dans la présente offre d'emploi.

## Mesures d'adaptation

Les candidates et candidats qui auront besoin de mesures d'adaptation durant n'importe quelle phase du processus de recrutement peuvent communiquer, en toute confidentialité, avec Nadia Hardy, vice-rectrice exécutive déléguée par intérim et vice-rectrice exécutive adjointe au développement du corps professoral et à l'inclusion : [vpfdi@concordia.ca](mailto:vpfdi@concordia.ca) ou 514 848-2424, poste 4323.



Le groupe de petite enfance et d'éducation primaire et d'études de l'enfant au sein du département des sciences de l'éducation est reconnu au Québec, au Canada et à l'international comme étant un leader dans l'éducation de la petite enfance. Les professeurs et professeurs de ce domaine sont très productifs et reçoivent des fonds d'agences nationales et provinciales, autant individuellement qu'à titre de membres de gros groupes et centres de recherche dynamiques.

La CRC aurait une opportunité unique de pouvoir faire de la recherche avec des éducatrices et éducateurs qui offrent de la formation préalable au service, dans deux programmes au sein du département; le premier qui prépare les enseignantes et enseignants du primaire et de la petite enfance, accrédité par le ministère de l'éducation du Québec (MEES) et l'autre qui prépare les enseignantes et enseignants de la petite enfance, accrédité par le Ministère de la famille (MF) ainsi que les paraprofessionnelles et paraprofessionnels (personnes facilitant l'intégration) qui travaillent avec des enfants dans des environnements inclusifs ou à besoins particuliers. Ainsi, la CRC sera bien positionnée pour renforcer les pédagogies et pratiques orientées vers la justice chez les enseignantes et enseignants aux niveaux préscolaires et primaire, au Québec et plus loin encore. Au sein de notre département se trouve aussi un Laboratoire École bilingue de dernier cri qui sert une population diversifiée de familles et privilégie la collaboration parent-enseignant et un curriculum émergent. De plus, la CRC aurait l'opportunité de superviser des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs à la maîtrise en études de l'enfant ou au doctorat en éducation.

La recherche de problématiques de justice sociale en éducation à la petite enfance se prête bien à la collaboration interdisciplinaire. Les autres professeures et professeurs du département des sciences de l'éducation ont une vaste expertise dans des domaines qui complètent la recherche visée par la CRC, ce qui offre des opportunités intéressantes de collaboration. À Concordia, la CRC se trouverait aussi des partenariats avec des intérêts semblables en psychologie, sociologie et anthropologie, éducation de l'art, études des premières nations, thérapie par les arts créatives, sciences humaines appliquées et philosophie.



Inaugurée en juillet 1977, la Faculté des arts et des sciences de l'Université Concordia résulte de la fusion de trois établissements d'enseignement : la faculté des arts et des sciences du Loyola College, la faculté des arts de la Sir George Williams University et la faculté des sciences de la Sir George Williams University.

La Faculté des arts et des sciences de Concordia se compose de 27 départements d'enseignement, collèges, instituts et écoles de même que d'une vingtaine de centres de recherche. Leader responsable et novateur, elle vise l'avancement et la diffusion du savoir et des valeurs tout en favorisant la critique sociale constructive. À cette fin, elle propose des programmes d'études inclusifs et accessibles grâce à une approche pédagogique globale axée sur l'interdisciplinarité. L'enseignement de qualité qu'elle prodigue s'appuie sur des activités de recherche, d'érudition et de création de haut niveau et sur une tradition de service à la collectivité. Située en milieu urbain, la faculté répond aux besoins de nombreux groupes universitaires interdépendants. Elle facilite ainsi la réalisation de l'engagement commun en matière d'apprentissage continu qu'ont pris les membres de son corps professoral et de son effectif étudiant. Pour en savoir davantage, visitez le site Web de la Faculté des arts et des sciences : [www.concordia.ca/artsci](http://www.concordia.ca/artsci).

## Renseignements sur Concordia

Véritablement ouverte sur le monde, la meilleure université nord-américaine de moins de 50 ans est reconnue pour attirer certains des professeurs et des étudiants les plus talentueux de la planète. Ambitieuse, novatrice, privilégiant la recherche et l'engagement communautaire, Concordia se distingue par son attachement à un apprentissage transformateur, à la réflexion collaborative et aux retombées sociétales.

Les deux campus de l'Université se trouvent à Tiohtià:ke (ou Montréal), sur des terres et des eaux dont la nation Kanien'kehá:ka est la gardienne traditionnelle. Tablant sur les compétences des membres de notre corps professoral et sur la force de nos partenariats locaux et internationaux, nous voyons plus loin et plus grand que d'autres établissements, et adaptons nos occasions d'apprentissage aux tendances et aux grands défis de la

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



issus de sphères variées pour transformer leurs recherches innovantes en applications concrètes.

Comptant 118 chaires de recherche de même que 24 centres et instituts de recherche, et disposant de revenus annuels de recherche dépassant 56 millions de dollars, Concordia progresse rapidement vers la réalisation de son vecteur stratégique consistant à doubler son effort de recherche. Nos neuf vecteurs visionnaires démontrent d'ailleurs notre engagement à faire preuve de souplesse et d'innovation pour assurer la réussite de nos étudiantes et étudiants. Les 6 600 membres de notre corps professoral et de notre personnel de même que les 50 800 membres de notre effectif étudiant bénéficient d'installations de recherche et d'enseignement, de technologies et d'un soutien pédagogique ultramodernes, ainsi que de programmes stimulants au sein de quatre facultés, de la Bibliothèque, de l'École des études supérieures et de Formation continue Concordia. Divers lieux d'avant-garde, comme le Carrefour des sciences appliquées et la Place du savoir modulaire, favorisent d'ailleurs la collaboration multidisciplinaire.

« Concordia est une université jeune et tournée vers l'avenir, un établissement unique en son genre où l'expérimentation, l'innovation et la créativité sont véritablement les bienvenues. Les membres de notre effectif étudiant, de notre corps professoral et de notre personnel, sans oublier nos diplômées et diplômés, forment une communauté qui contribue à notre essor en tant qu'université nouvelle génération du Canada » – Graham Carr, recteur de l'Université Concordia.

## Renseignements sur Montréal

Montréal, notre ville, est un endroit exceptionnel. Agglomération au caractère unique, Montréal est sécuritaire, propre, dynamique et diversifiée, et on y trouve chaque jour de nouvelles choses à découvrir. Forte d'une population de 1,7 million de personnes, elle compte quatre grandes universités, plusieurs centres de recherche clinique, et a été nommée meilleure ville étudiante du monde. Elle offre d'ailleurs les droits de scolarité les

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



francophones du globe.

Toute première à obtenir le titre de ville UNESCO de design de la part de l'Alliance mondiale pour la diversité culturelle, Montréal est aussi célèbre pour sa scène culinaire et ses festivals novateurs.

La ville est également reconnue dans le monde entier comme un centre important pour le commerce, l'aérospatiale, les transports, la finance, l'industrie pharmaceutique, la technologie, le design ainsi que les milieux du jeu et du cinéma.

## Reconnaissance territoriale

*L'Université Concordia est située en territoire autochtone, lequel n'a jamais été cédé. Nous reconnaissons la nation Kanien'kehá: ka comme gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous réunissons aujourd'hui. Tiohtiá:ke / Montréal est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations, et aujourd'hui, une population autochtone diversifiée, ainsi que d'autres peuples, y résident. C'est dans le respect des liens avec le passé, le présent et l'avenir que nous reconnaissons les relations continues entre les Peuples Autochtones et autres personnes de la communauté montréalaise.*

## Équité en matière d'emploi

*L'Université Concordia est fermement déterminée à promouvoir l'accès à l'équité en emploi au sein de sa communauté et à recruter une main d'œuvre diversifiée au sein de son personnel et de son corps professoral. L'université encourage tous les candidats qualifiés à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les minorités visibles, les Autochtones, les personnes des groupes d'orientations et identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées,*

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



## Statut d'immigrant

*Conformément aux exigences de l'immigration au Canada, l'université doit considérer le statut d'immigration des candidats. Sans avoir besoin d'identifier son pays d'origine, chaque candidat doit inclure une des déclarations suivantes lors du dépôt de sa candidature :*

*Oui, je suis résident(e) permanent(e) ou citoyen(ne) canadien(ne).*

*ou*

*Non, je ne suis ni résident(e) permanent(e) ni citoyen(ne) canadien(ne).*

© Concordia University

Concordia University uses technical, analytical, marketing and preference cookies. These are necessary for our site to function properly and to create the best possible online experience.



ACCEPT [Privacy policy](#)