

Concordia University

<https://www.concordia.ca/content/concordia/en/artsci/about/jobs/canada-research-chairs/crc-tier-ii-digital-health-marginalized-populations.html>

Canada Research Chair in Digital Health and Marginalized Populations

Last updated: September 23, 2021, 11:39 a.m.

Job title: Canada Research Chair Tier II in Digital Health and Marginalized Populations

Position code: 21_C_PSYC_O

Date posted: September 23, 2021

Application deadline: October 22, 2021

Advertised until: Position is filled

Position description

This tenure-track position is for a Canadian Institutes of Health Research (CIHR) Canada Research Chair Tier II in Connected Digital Health to Transform Health-Equity among Marginalized Populations. The area of connected digital health is an emerging strength at Concordia and a key component to precision health by providing reliable, efficient, and accessible approaches to measure health-related psychophysiological processes and outcomes and to deliver services. This position is at the intersection of three domains: (i) digital health, (ii) marginalized populations, and (iii) psychophysiology.

Candidates who innovatively create and implement empirical, state-of-the-art digital health applications with marginalized populations are strongly encouraged to apply. Digital health applications using wearables (commercially available or user-developed), smartphones, remote sensing, or mobile apps should pertain to a quantifiable psychophysiological signal (e.g., brain activity EEG, heart activity EKG, muscle activity EMG, eye tracking, movement (accelerometry), facial expression (emotion), social interactions (proximity), or built environment interactions (GPS), among others). Research involving any marginalized community(ies) or individual(s) will be considered. This could include, but is not limited to, homeless individuals, Indigenous peoples, immigrants and refugees, ethnoracial minorities, sexual and gender minorities, people living in poverty, or those living with mental illnesses, chronic diseases, or disabling

conditions. Health applications are broadly defined and may target assessment, intervention, or prevention (primary to tertiary) at the individual or population level.

Possible wide-ranging health research areas could include: access to mental health services; substance abuse; adolescent suicide prevention; concussion; PTSD; migraine and tension headaches; sleep disorders, employee workplace stress and well-being; autism; stress disorders; obesity; communication; vision impairments; driver road aggression, among many others.

Qualifications and assets

Applicants must have a PhD in Psychology or a relevant field. Priority will be given to applicants who have interdisciplinary training in digital health, physiological psychology, human factors, health data science, digital user interfaces, computational design, behavioral medicine, and/or applied biomedical engineering. Applicants are expected to have the ability to establish a strong research program to pioneer the integration of digital health, marginalized populations, and psychophysiology. Any research plans for integrative community research will be expected to complement experimental work. Preferred applicants will have an established track record in the application of digital health technology to advance the health and well-being of marginalized populations, and thereby, reduce health inequalities and systemic racism within healthcare. Applicants should have a strong interest and commitment to contributing to graduate and undergraduate teaching and training. The position is anticipated to be filled at the rank of Assistant Professor.

Candidates eligible for Tier II chair positions must be excellent emerging scholars within 10 years of their highest degree at the time of nomination (exclusive of career interruptions). Potential Tier II candidates who are more than 10 years from their highest degree should take note that certain career interruptions may still make them eligible for nomination. Potential candidates are encouraged to submit a formal justification by means of the Tier II Justification Assessment Form, which will be considered in the review of applications. Please consult the [Canada Research Chairs website](#) for full program information, including further details on eligibility criteria and acceptable justifications to the extension of the eligibility term.

Notwithstanding the above and irrespective of their submission of a formal justification, candidates are encouraged to share any career interruptions or personal circumstances that may have had an impact on their career goals (such as the decision to have a family, eldercare, illness, and so forth) in their letter of application. These will be carefully considered in the assessment process.

How to apply

Complete applications should include:

- i. cover letter,
- ii. curriculum vitae,
- iii. research statement,
- iv. teaching statement including evidence of teaching effectiveness, including but not limited to, course evaluations,
- v. diversity statement,
- vi. citizenship information (selected candidates will be required to provide proof of citizenship/residency [Canadian or foreign citizenship, or Canadian permanent resident if applicable]), and
- vii. contact information for three referees.

The cover letter should describe the candidate's qualifications, notable accomplishments, and career trajectory (including any interruptions). The curriculum vitae should outline the candidate's education/work history, awards/scholarships, research funding, publications/presentations, and courses taught. The research statement (two pages, single-spaced) should describe the candidate's programme of research on digital health technology, measurement of psychophysiological signals, and the three most important research contributions to date. A substantial component of the CRC's research program should focus on current or future digital health technology that enriches the health and well-being of persons who are disadvantaged or have experiences of systemic bias or marginalization. The teaching statement (one page, single-spaced) should describe the candidate's teaching philosophy and the courses the candidate is interested in teaching. Documents showcasing teaching effectiveness (e.g., course evaluations) may be

appended. The diversity statement (one page, single-spaced) should describe diversity experiences and how the candidate plans to contribute to a more diverse and inclusive research and teaching environment. The referees of long-listed candidates will be contacted directly for three letters of reference; verify contact information (email, phone).

Applications should be addressed to: Dr. Aaron Johnson, Chair, Department of Psychology, Concordia University, 7141 Sherbrooke St. West, PY146, Montreal, Quebec, H4B 1R6, Canada, at psychology@concordia.ca and must include a cover letter clearly identifying the title and position code (**21_C_PSYC_O**). Electronic applications should be submitted by **October 22, 2021** but will continue to be reviewed until the position is filled. Only short-listed candidates will be notified. The appointment is expected to commence on **August 1, 2022**.

Concordia University is strongly committed to building a diverse, equitable, and inclusive community, and recognizes the importance of inclusion in achieving excellence in teaching and research. As part of this commitment to providing our students with the dynamic, innovative, and inclusive educational environment of a Next-Generation University, we require all applicants to articulate in their cover letter how their background, as well as lived and professional experiences and expertise have prepared them to teach in ways that are relevant for a diverse, multicultural contemporary Canadian society.

These ongoing or anticipated examples can include but are not limited to:

- teaching about underrepresented populations
- mentoring students from underrepresented backgrounds
- committee work
- offering or organizing educational programming
- participation in training and workshops

All applicants will receive an email invitation to complete a short equity survey. Participation in the survey is voluntary and no identifying information about candidates will be shared with hiring committees. Candidates who wish to self-identify as a member of an underrepresented group to the hiring committee may do so in their cover letter or

by writing directly to the contact person indicated in this posting.

Adaptive measures

Applicants who anticipate requiring adaptive measures throughout any stage of the recruitment process may contact, in confidence, Nadia Hardy, Interim Deputy Provost and Vice-Provost, Faculty Development and Inclusion at vpfdi@concordia.ca or by phone at 514-848-2424, extension 4323.

Information about the Department

The [Department of Psychology](#) at Concordia University has a national and international reputation for research productivity and training. In 2020-21, researchers in the department brought in over \$7 million in external funding and published an impressive number of research articles in top-ranked scientific journals. Formed in 1977, Psychology is one of the largest departments at the university, with over 1,700 undergraduate and 190 graduate students. The department currently has 37 full-time tenure-track faculty (32 tenured and five non-tenured members) and offers programs ranging from the BA and BSc to the PhD. Programs are designed to give students a solid background in psychological theories, methods, research and applications. The goals of all programs are to foster informed and critical thinking based on a research-driven curriculum. Graduate training is designed to develop a new generation of scientists and clinical practitioners who will contribute to research and practice in the field. As a department, we believe that research and teaching are mutually supportive and that promoting research enhances teaching and that excellence in teaching fuels research.

This position builds on existing strengths and facilities in the Department of Psychology and Concordia's [Centre for Clinical Research in Health](#), along with the other university research centres in the department, the [Centre for Research in Human Development](#), and the [Centre for Studies in Behavioural Neurobiology](#). There is also exceptional opportunity for the candidate to collaborate with other Concordia Research Centres and platforms, including: [School of Health](#), [PERFORM](#), [Innovation Lab](#), [TAG](#) (Technoculture, Art, & Games), [Milieux Institute for Arts Culture and Technology](#), [Hexagram](#), [engAGE](#), [Montreal Health Statistics Centre](#), [Center for Pattern Recognition and Machine Intelligence](#), [Centre for Sensory Studies](#), among many others. Candidates may also opt to seek cross-appointments in other

relevant departments within the university.

The Department of Psychology has a commitment to demonstrated success in developing a diverse faculty and we strongly encourage candidates with a commitment to mentoring underrepresented demographics in the sciences to apply. As a campus with a continually growing diverse student body, Concordia University is committed to building a diverse and inclusive community where members from all backgrounds can live, learn, and thrive together.

Information about the Faculty of Arts and Science

The Faculty of Arts and Science was created in July 1977 through the merger of the former Loyola Faculty of Arts and Science, the former Sir George Williams Faculty of Arts, and the former Sir George Williams Faculty of Science.

The Faculty consists of 27 academic departments, colleges, institutes, and schools as well as more than 20 research centres. The Faculty is committed to responsible and innovative leadership in developing and disseminating knowledge and values and encouraging constructive social criticism. We achieve these objectives through inclusive and accessible academic programs which stress a broad-based, interdisciplinary approach to learning. We are dedicated to superior teaching and research supported by excellence in scholarship and creative activity, and a tradition of service to the community. The Faculty serves many interdependent academic communities in an urban environment where students and faculty can pursue their shared commitment to lifelong learning. For more about the Faculty of Arts and Science, please visit: www.concordia.ca/artsci.

Information about Concordia

Profoundly global, Concordia is North America's top university under the age of 50 and is recognized for attracting some of the most talented faculty and students from around the world. Driven by ambition, innovation and a commitment to research and community engagement, Concordia is celebrated for advancing transformative learning, convergent thinking and public impact.

Concordia's two campuses are located in Tiohtià:ke/Montreal, on the traditional lands and

waters of the Kanien'kehá:ka Nation. Building on the skills of our faculty and the strengths of local and global partnerships, we set our sights further and more broadly than others and align the quality of learning opportunities to larger trends and substantial challenges facing society.

Researchers at Concordia are leading investigations into some of the world's most critical issues, such as health, Indigenous futures, sustainability and cities — more important today than ever. Our priority is to mobilize cross-sections of experts to translate novel scholarship into real-world applications.

With 118 research chairs, 24 research centres and institutes, and research income of more than \$56 million annually, Concordia is fast advancing on its strategic direction to Double Our Research. Our nine far-looking [directions](#) demonstrate the university's commitment to being agile and innovative and ensuring student success. Our 6,600 faculty and staff and 50,800 students benefit from state-of-the-art research and teaching facilities, technology and pedagogical support, and compelling program offerings in our four faculties, library, School of Graduate Studies and Centre for Continuing Education. These modern venues, such as the Applied Science Hub and modular Learning Square, allow us to foster multidisciplinary collaboration.

“Concordia is a young, forward-looking university. It's a unique place where experimentation, innovation and creativity are truly valued. Our community of students, faculty, staff and alumni all contribute to our momentum as Canada's next-gen university.”
— Concordia President Graham Carr.

Information about Montreal



Montreal, our home, is exceptional. It is a truly unique city — safe, clean, vibrant and diverse, with new things to discover around every corner. With a population of 1.7 million, it is home to four major universities and several clinical research centres and has been named the best student city in the world. It offers the most affordable tuition in Canada.

The city enjoys a thriving multicultural scene. Bilingualism is a part of Montreal's tradition and adds to its inspiring atmosphere. While supporting a significant anglophone population, it is one of the largest French-speaking cities in the world.

Montreal is famed for its innovative culinary scene and festivals. It was also the first metropolis to be designated a UNESCO City of Design by the Global Alliance for Cultural Diversity.

The city is recognized globally as an important centre for commerce, aerospace, transport, finance, pharmaceuticals, technology, design, gaming and film.

Territorial Acknowledgement

Concordia University is located on unceded Indigenous lands. The Kanien'kehá:ka Nation is recognized as the custodians of the lands and waters on which we gather today.

Tiohtiá:ke/Montreal is historically known as a gathering place for many First Nations. Today, it is home to a diverse population of Indigenous and other peoples. We respect the continued connections with the past, present and future in our ongoing relationships with Indigenous and other peoples within the Montreal community.

Employment Equity

Concordia University is strongly committed to employment equity within its community, and to recruiting a diverse faculty and staff. The University encourages applications from all qualified candidates, including women, members of visible minorities, Indigenous persons, members of sexual minorities, persons with disabilities, and others who may contribute to diversification; candidates are invited to self-identify in their applications.

Immigration Status

All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadian and Permanent Residents will be given priority. To comply with the Government of Canada's reporting requirements, the University is obliged to gather information about applicants' status as either Permanent Residents of Canada or Canadian citizens. While applicants need not identify their

country of origin or current citizenship, all applications must include one of the following statements:

Yes, I am a citizen or permanent resident of Canada

or

No, I am not a citizen or permanent resident of Canada.

Titulaire de Chaire de recherche du Canada en santé numérique et populations marginalisées

Titre du poste : Titulaire de la chaire de recherche du Canada (CRC) de niveau II en santé numérique et populations marginalisées

Code du poste : 21_C_PSYC_O

Date d'affichage : 23 septembre 2021

Date limite de la candidature : 22 octobre 2021

Période d'affichage : Jusqu'à l'attribution du poste

Description du poste

Ceci est un poste menant à la permanence de titulaire de Chaire de recherche du Canada niveau 2 en santé numérique connectée pour la transformation de l'équité en santé pour les personnes marginalisées des Instituts de recherche en santé du Canada. Le domaine de la santé numérique connectée est une force émergente à Concordia et constitue une composante clé de la santé de précision en fournissant des approches fiables, efficaces et accessibles pour mesurer les résultats et processus psychophysiologiques en lien avec la santé et pour offrir des services. Ce poste se trouve à l'intersection de trois domaines: (i) La santé numérique, (ii) les populations marginalisées et (iii) la psychophysiologie.

Les candidates et les candidats qui créent et mettent en œuvre des applications dernier cri de santé numérique de façon innovante avec les populations marginalisées sont fortement encouragés à postuler. Les applications de santé numérique utilisant des wearables (disponibles commercialement ou développées par des utilisateurs), les

téléphones intelligents, la télédétection ou les applications mobiles devraient se rapporter à un signal psychophysiologique quantifiable (par exemple, l'activité cérébrale EEG, l'activité cardiaque ECG, l'activité musculaire EMG, l'oculométrie, le mouvement (accélérométrie), les expressions faciales (émotions), les interactions d'un environnement construit (GPS), parmi d'autres. Toute recherche concernant des individus ou des communautés marginalisés sera considérée. Ceci pourrait inclure, mais sans s'y limiter, les personnes sans-abris, les personnes autochtones, les personnes immigrantes ou réfugiées, les minorités ethno-raciales, les minorités de genre ou d'orientation sexuelle, les personnes vivant de la pauvreté ou avec des maladies chroniques, de santé mentale ou handicapantes. Les applications de santé sont largement définies et peuvent viser l'analyse, l'intervention ou la prévention (primaire ou tertiaire) au niveau individuel ou populationnel.

Les domaines possibles de recherche en santé à large échelle peuvent inclure : l'accès aux services de soins en santé mentale, la prévention du suicide chez les adolescentes et adolescents, les commotions, le syndrome de stress post-traumatique, la migraine et les céphalées de tension, les troubles du sommeil, le stress causé par le milieu de travail et le bien-être, l'autisme, les troubles liés au stress, l'obésité, la communication, la déficience visuelle, l'agressivité au volant, parmi d'autres.

Qualifications et atouts

Les candidates et candidats intéressés doivent avoir un doctorat en psychologie ou dans un domaine connexe. La priorité sera accordée aux candidates et candidats ayant une formation interdisciplinaire en santé numérique, psychologie physiologique, facteurs humains, science numérique de la santé, interfaces numériques d'utilisateurs, conception computationnelle, médecine comportementale et/ou en génie biomédical appliqué. Il est attendu que les candidates et candidats auront la capacité d'établir un programme de recherche solide afin d'initier l'intégration de la santé numérique avec les populations marginalisées et la psychophysiologie. Tout plan de recherche prévu pour la recherche intégrée avec la communauté sera dans le but de compléter le travail expérimental. Les candidates et candidats ayant un parcours établi dans l'application de la technologie de la santé numérique dans le but de faire avancer la santé et le bien-être des populations marginalisées et par conséquent réduire les iniquités et le racisme systémique du système de santé seront privilégiés. Les candidates et candidats doivent

avoir un intérêt démontré et un engagement envers la contribution à la formation des étudiants de 1^{er} cycle et des cycles supérieurs. Il est prévu que ce poste soit offert au rang de professeur adjoint.

Seuls les chercheurs et chercheuses en émergence faisant preuve d'excellence et ayant obtenu leur diplôme le plus avancé depuis moins de 10 ans au moment de leur nomination à une CRC (exception faite de toute interruption de carrière) sont admissibles à l'octroi d'une chaire de niveau 2. Les candidates et candidats à une CRC de niveau 2 qui ont obtenu leur diplôme le plus avancé depuis plus de 10 ans et dont la carrière a été interrompue sont priés de prendre note que, dans certains cas, ils peuvent être admissibles à l'octroi d'une telle chaire. Nous rappelons à ces personnes qu'elles peuvent faire examiner leur admissibilité en recourant au processus de justification de la chaire de niveau 2; cet exercice dûment rempli sera pris en considération lors de l'étude des dossiers de candidature. Pour avoir de l'information détaillée sur le programme des CRC ainsi que des précisions sur les critères d'admissibilité et les justifications acceptables aux fins de l'assouplissement des modalités d'admissibilité, consultez le [site Web des chaires de recherche du Canada](#).

Malgré ce qui précède et indépendamment de tout recours au processus de justification officiel, nous convions les candidates et candidats à indiquer – dans la lettre de présentation accompagnant leur dossier de candidature – le motif de toute interruption de carrière (décision de fonder une famille, soins à prodiguer à une personne âgée, maladie ou toute autre situation de nature personnelle) susceptible d'avoir eu des répercussions sur leur parcours professionnel. Ces explications seront prises en considération dans le processus d'évaluation des candidatures.

Présentation des candidatures

Les candidatures considérées complètes contiendront :

- i. une lettre de présentation,
- ii. un curriculum vitae,
- iii. un énoncé de recherche,
- iv. un énoncé portant sur l'enseignement, incluant une preuve de l'efficacité de l'enseignement, tels que, mais sans s'y limiter, des exemples d'évaluations de cours,

- v. énoncé de diversité,
- vi. l'information en lien avec la citoyenneté (les candidates et candidats sélectionnés devront fournir la preuve de citoyenneté [Citoyenneté canadienne ou étrangère ou résidence permanente canadienne, s'il y a lieu]), et
- vii. lettres de recommandation ou coordonnées de trois répondantes ou répondants.

La lettre de présentation doit fournir une description des qualifications de la candidate ou du candidat, les accomplissements à noter et la trajectoire de sa carrière (incluant les interruptions, s'il y a lieu). Le CV doit présenter l'éducation ainsi que les antécédents professionnels, les bourses/prix les fonds de recherche, les publications/présentations et les cours enseignés. L'énoncé de recherche (deux pages, à interligne simple) devrait décrire le programme de recherche de la candidate ou du candidat sur la technologie de la santé numérique, les mesures de signaux psychophysologiques ainsi que les trois plus importantes contributions à la recherche jusqu'à présent. Une composante considérable du programme de recherche CRC doit se concentrer sur la technologie de la santé actuelle ou future qui améliore la santé et le bien-être des personnes désavantagées ou qui ont vécu des expériences de marginalisation ou de biais systémique. L'énoncé en lien avec l'enseignement (une page à interligne simple) devrait décrire la philosophie d'enseignement ainsi que les cours que la candidate ou le candidat aimerait enseigner. De la documentation au soutien de l'efficacité de l'enseignement peut être fournie en pièce jointe. L'énoncé de diversité (une page à interligne simple) devrait décrire les expériences en lien avec la diversité et le moyen prévu de la candidate ou du candidat pour contribuer à un environnement de recherche et d'enseignement plus diversifié et inclusif. Les personnes nommées à titre de références par les candidates et candidats présélectionnés seront contactées directement pour l'obtention de lettres de références, donc veuillez valider l'information fournie pour les rejoindre (téléphone et courriel).

Les dossiers de candidature doivent être acheminés à Aaron Johnson, Chef du département de Psychologie de l'Université Concordia à psychology@concordia.ca et doivent inclure une lettre de présentation qui indique clairement le numéro de poste (**21_C_PSYC_O**). Les dossiers de candidature soumis par voie électronique doivent nous parvenir avant le **22 octobre 2021**. Cela étant dit, l'examen des dossiers débutera

peu de temps après la clôture de la période de candidature et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé. Seuls les personnes pré-sélectionnées recevront un suivi par le comité d'embauche. Nous espérons combler ce poste de professeur adjoint à partir du **1^{er} août 2022**.

L'Université Concordia est fermement résolue à bâtir une communauté diversifiée, équitable et inclusive. Elle reconnaît l'importance de l'inclusion dans l'atteinte de l'excellence en matière d'enseignement et de recherche. Dans le cadre de cet engagement à offrir à nos étudiantes et étudiants le milieu d'apprentissage dynamique, innovant et inclusif d'une université nouvelle génération, nous demandons aux candidates et candidats d'indiquer dans leur lettre de présentation comment leur parcours, leur expérience vécue, leur cheminement professionnel et leur expertise les ont préparés à offrir un enseignement pertinent pour une société canadienne diversifiée, multiculturelle et contemporaine.

Nous les invitons par exemple à décrire leur expérience ou leurs projets touchant :

- l'enseignement sur les populations sous-représentées;
- le mentorat d'étudiantes et d'étudiants issus de milieux sous-représentés;
- le travail au sein de comités;
- la présentation ou l'organisation de programmes pédagogiques; et
- la participation à des formations et à des ateliers.

Les candidates et candidats recevront un courriel les invitant à répondre à un bref sondage sur l'équité en matière d'emploi. La participation se fait sur une base volontaire, et aucune information permettant d'identifier les personnes sondées ne sera communiquée au comité d'embauche. Les candidates et candidats souhaitant indiquer au comité d'embauche leur appartenance à un groupe sous-représenté peuvent le faire dans leur lettre d'accompagnement ou en écrivant directement à la personne-ressource nommée dans la présente offre d'emploi.

Mesures d'adaptation

Les candidates et candidats qui auront besoin de mesures d'adaptation durant n'importe quelle phase du processus de recrutement peuvent communiquer, en toute

confidentialité, avec Nadia Hardy, vice-rectrice exécutive déléguée par intérim et vice-rectrice exécutive adjointe au développement du corps professoral et à l'inclusion : vpfdi@concordia.ca ou 514 848-2424, poste 4323.

À propos du département d'enseignement

Le [Department de Psychologie](#) de l'Université Concordia a une réputation au niveau national et international en formation et en productivité de la recherche. En 2020-21, les chercheuses et chercheurs du département ont rapporté plus de 7 millions en fonds provenant de l'externe et ont publié une quantité impressionnante d'articles de recherche dans des journaux de haut niveau. Formé en 1977, le département de psychologie en est un des plus gros de l'Université, avec plus de 1700 étudiants de 1^{er} cycle et 190 étudiants des cycles supérieurs. Il y a présentement 37 membres de la faculté dans le département (32 permanents et 5 non-permanents). Le département offre des programmes allant du baccalauréat et Bsc au doctorat. Les programmes sont conçus pour offrir aux étudiants une formation solide en théories, méthodes, recherche et applications psychologiques. Les objectifs de tous nos programmes sont de promouvoir l'information et la pensée critique basée sur un plan orienté vers la recherche. La formation aux cycles supérieurs est conçue pour développer une nouvelle génération de scientifiques et de praticiennes et praticiens cliniques qui contribueront à la recherche et la pratique dans le domaine. Comme département, nous croyons que la recherche et l'enseignement se soutiennent mutuellement et que la promotion de la recherche rehausse l'enseignement et que l'excellence en enseignement alimente la recherche.

Ce poste s'appuie sur des forces et des installations présentes au département de Psychologie comme le [Centre for Clinical Research in Health](#), en collaboration avec d'autres centres de recherche de l'Université : [Centre for Research in Human Development](#), et le [Centre for Studies in Behavioural Neurobiology](#). La candidate ou le candidat a aussi la chance unique de pouvoir collaborer avec d'autres centres et plateformes de recherche, tels que: [School of Health](#), [PERFORM](#), [Innovation Lab](#), [TAG](#) (Technoculture, Art, & Games), [Milieux Institute for Arts Culture and Technology](#), [Hexagram](#), [engAGE](#), [Montreal Health Statistics Centre](#), [Center for Pattern Recognition and Machine Intelligence](#), [Centre for Sensory Studies](#), parmi tant d'autres. Les candidates et candidats peuvent aussi considérer des engagements croisés avec des départements connexes de l'Université.

Le département de psychologie prend au sérieux le développement d'un groupe diversifié de membres de la faculté et nous encourageons fortement les candidates et candidats qui s'intéressent et démontrent de l'engagement envers le mentorat de groupes sous-représentés dans les sciences, à postuler. Notre corps étudiant ne cesse de s'accroître et de se diversifier. L'Université Concordia s'engage à bâtir une communauté diversifiée et inclusive pour que toutes et tous puissent vivre, apprendre et s'épanouir ensemble, peu importe leurs origines ou leur contexte.

À propos de la Faculté des arts et des sciences

Inaugurée en juillet 1977, la Faculté des arts et des sciences de l'Université Concordia résulte de la fusion de trois établissements d'enseignement : la faculté des arts et des sciences du Loyola College, la faculté des arts de la Sir George Williams University et la faculté des sciences de la Sir George Williams University.

La Faculté des arts et des sciences de Concordia se compose de 27 départements d'enseignement, collèges, instituts et écoles de même que d'une vingtaine de centres de recherche. Leader responsable et novateur, elle vise l'avancement et la diffusion du savoir et des valeurs tout en favorisant la critique sociale constructive. À cette fin, elle propose des programmes d'études inclusifs et accessibles grâce à une approche pédagogique globale axée sur l'interdisciplinarité. L'enseignement de qualité qu'elle prodigue s'appuie sur des activités de recherche, d'érudition et de création de haut niveau et sur une tradition de service à la collectivité. Située en milieu urbain, la faculté répond aux besoins de nombreux groupes universitaires interdépendants. Elle facilite ainsi la réalisation de l'engagement commun en matière d'apprentissage continu qu'ont pris les membres de son corps professoral et de son effectif étudiant. Pour en savoir davantage, visitez le site Web de la Faculté des arts et des sciences : www.concordia.ca/artsci.

Renseignements sur Concordia

Véritablement ouverte sur le monde, la meilleure université nord-américaine de moins de 50 ans est reconnue pour attirer certains des professeurs et des étudiants les plus talentueux de la planète. Ambitieuse, novatrice, privilégiant la recherche et l'engagement communautaire, Concordia se distingue par son attachement à un apprentissage transformateur, à la réflexion collaborative et aux retombées sociétales.

Les deux campus de l'Université se trouvent à Tiohtià:ke (ou Montréal), sur des terres et des eaux dont la nation Kanien'kehá:ka est la gardienne traditionnelle. Tablant sur les compétences des membres de notre corps professoral et sur la force de nos partenariats locaux et internationaux, nous voyons plus loin et plus grand que d'autres établissements, et adaptons nos occasions d'apprentissage aux tendances et aux grands défis de la société.

Les chercheuses et chercheurs de Concordia se penchent sur certains des enjeux les plus pressants du monde, comme la santé, les avenir autochtones, la durabilité et les villes – tous plus importants que jamais. Notre priorité est de mobiliser des expertes et experts issus de sphères variées pour transformer leurs recherches innovantes en applications concrètes.

Comptant 118 chaires de recherche de même que 24 centres et instituts de recherche, et disposant de revenus annuels de recherche dépassant 56 millions de dollars, Concordia progresse rapidement vers la réalisation de son vecteur stratégique consistant à doubler son effort de recherche. Nos neuf vecteurs visionnaires démontrent d'ailleurs notre engagement à faire preuve de souplesse et d'innovation pour assurer la réussite de nos étudiantes et étudiants. Les 6 600 membres de notre corps professoral et de notre personnel de même que les 50 800 membres de notre effectif étudiant bénéficient d'installations de recherche et d'enseignement, de technologies et d'un soutien pédagogique ultramodernes, ainsi que de programmes stimulants au sein de quatre facultés, de la Bibliothèque, de l'École des études supérieures et de Formation continue Concordia. Divers lieux d'avant-garde, comme le Carrefour des sciences appliquées et la Place du savoir modulaire, favorisent d'ailleurs la collaboration multidisciplinaire.

« Concordia est une université jeune et tournée vers l'avenir, un établissement unique en son genre où l'expérimentation, l'innovation et la créativité sont véritablement les bienvenues. Les membres de notre effectif étudiant, de notre corps professoral et de notre personnel, sans oublier nos diplômées et diplômés, forment une communauté qui contribue

à notre essor en tant qu'université nouvelle génération du Canada » – Graham Carr, recteur de l'Université Concordia.

Renseignements sur Montréal



Montréal, notre ville, est un endroit exceptionnel. Agglomération au caractère unique, Montréal est sécuritaire, propre, dynamique et diversifiée, et on y trouve chaque jour de nouvelles choses à découvrir. Forte d'une population de 1,7 million de personnes, elle compte quatre grandes universités, plusieurs centres de recherche clinique, et a été nommée meilleure ville étudiante du monde. Elle offre d'ailleurs les droits de scolarité les plus bas du Canada.

La ville possède une scène multiculturelle florissante. Le bilinguisme est notamment inscrit dans la tradition de Montréal, dont il nourrit l'inspirante atmosphère. Bien qu'elle abrite une importante population anglophone, elle est l'une des plus grandes métropoles francophones du globe.

Toute première à obtenir le titre de ville UNESCO de design de la part de l'Alliance mondiale pour la diversité culturelle, Montréal est aussi célèbre pour sa scène culinaire et ses festivals novateurs.

La ville est également reconnue dans le monde entier comme un centre important pour le commerce, l'aérospatiale, les transports, la finance, l'industrie pharmaceutique, la technologie, le design ainsi que les milieux du jeu et du cinéma.

Reconnaissance territoriale

L'Université Concordia est située en territoire autochtone, lequel n'a jamais été cédé. Nous reconnaissons la nation Kanien'kehá: ka comme gardienne des terres et des eaux sur lesquelles nous nous réunissons aujourd'hui. Tiohtiá:ke / Montréal est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations, et aujourd'hui, une population autochtone diversifiée, ainsi que d'autres peuples, y résident. C'est dans le respect

des liens avec le passé, le présent et l'avenir que nous reconnaissons les relations continues entre les Peuples Autochtones et autres personnes de la communauté montréalaise.

Équité en matière d'emploi

L'Université Concordia est fermement déterminée à promouvoir l'accès à l'équité en emploi au sein de sa communauté et à recruter une main d'œuvre diversifiée au sein de son personnel et de son corps professoral. L'université encourage tous les candidats qualifiés à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les minorités visibles, les Autochtones, les personnes des groupes d'orientations et identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées, ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversité de notre communauté. Nous invitons les membres des groupes énumérés ci-haut à s'identifier lors du dépôt de leur candidature.

Statut d'immigrant

Conformément aux exigences de l'immigration au Canada, l'université doit considérer le statut d'immigration des candidats. Sans avoir besoin d'identifier son pays d'origine, chaque candidat doit inclure une des déclarations suivantes lors du dépôt de sa candidature :

Oui, je suis résident(e) permanent(e) ou citoyen(ne) canadien(ne).

ou

Non, je ne suis ni résident(e) permanent(e) ni citoyen(ne) canadien(ne).

© Concordia University